

SKRIPSI

**PENYULUHAN DENGAN MEDIA KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG SARAPAN
PAGI PADA SISWA KELAS IV SDN 01 MANGUHARJO
KOTA MADIUN**

**DWIKY ROHMANA SIWI
NIM 1203410008**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI DIPLOMA IV GIZI
MALANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENYULUHAN DENGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN TENTANG SARAPAN PAGI PADA SISWA KELAS IV
SDN 01 MANGUHARJO KOTA MADIUN**

Oleh :

Dwiky Rohmana Siwi

NIM. 1203410008

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 25 Februari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hasan Aroni, SKM, MPH

NIP. 196910091994031002

Tapriadi SKM.MPd

NIP.196411071988121001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Gizi

Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Ketua Program Studi DIV Gizi

Politeknik Kesehatan Kemenkes
Malang

I Nengah Tanu Komalya, DCN, SE, M.Kes

NIP. 196503011988031005

Ibnu Fajar, SKM,M.Kes

NIP.196610181989031001

IDENTITAS PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada
Program Studi DIV Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Pada Tanggal 25 Februari 2016

Panitia Penguji Skripsi

Ketua : Ibnu Fajar, SKM, M.Kes

Tanda Tangan

.....

Anggota I : Hasan Aroni, SKM, MPH

Tanda Tangan

Anggota II : Tapriadi, SKM, MPd

Tanda Tangan

.....

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
IDENTITAS PANITIA PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan penelitian	3
D. Manfaat penelitian	4
E. Kerangka konsep	5
F. Hipotesa penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Anak Usia Sekolah.....	6
1. Definisi	6
2. Perkembangan Fisik.....	6
3. Perkembangan Kognitif	6
4. Perkembangan Mental.....	6
5. Karakteristik Anak Usia Sekolah	6
B. Sarapan Pagi	6
1. Definisi.....	7
2. Fungsi dan Manfaat Sarapan Pagi.....	7
C. Penyuluhan Gizi.....	8
1. Definisi.....	8
2. Tujuan penyuluhan.....	8

3. Metode penyuluhan.....	8
4. Sasaran penyuluhan.....	10
D. Pengetahuan	11
1. Definisi	11
2. Faktor Yang Mempengaruhi pengetahuan.....	12
3. Pentingnya pengetahuan gizi.....	13
4. Pengukuran pengetahuan gizi.....	13
E. Media	14
1. Definisi	15
2. Manfaat media	15
3. Dasar pertimbangan pemilihan media.....	15
4. Faktor-faktor dalam memilih media.....	16
5. Klasifikasi media	16
F. Komik	16
1. Definisi	16
2. Manfaat komik sebagai media pembelajaran.....	17
3. Jenis-jenis komik.....	17
4. Jenis cerita komik.....	17
5. Langkah-langkah membuat komik.....	17
6. Unsur-unsur dalam komik.....	18
G. Perbedaan penyuluhan dengan media komik terhadap tingkat pengetahuan.....	18
BAB III METODE PRAKTIKUM	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat Praktikum.....	20
C. Populasi dan sampel	20
1. Populasi	20
2. Kriteria Sampel	20
3. Teknik Sampling	20
D. Variabel Penelitian	21
E. Definisi Operasional.....	22
F. Instrumen Penelitian	23
G. Metode Pengumpulan Data	23

H. Metode Pembuatan Media Komik	23
I. Penyajian Data	24
J. Pengolahan dan Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Pembuatan Media Komik	27
B. Gambaran Lokasi Penelitian	28
C. Gambaran Umum UKS	30
D. Karakteristik Responden	30
E. Pengetahuan	32
F. Perbedaan nilai Sebelum dan Sesudah Penyuluhan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1.	Definisi Operasional Variabel.....	22
2.	Fasilitas Sekolah.....	29
3.	Distribusi Responden Menurut Umur di SDN 01 Manguharjo Kota Madiun Tahun 2015.....	31
4.	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Sebelum Penyuluhan.....	33
5.	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Sesudah Penyuluhan.....	35
6.	Nilai Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Siswa Kelas 4 SDN 01 Manguharjo Kota Madiun.....	38
7.	Pencapaian Rata-Rata Nilai Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Siswa Kelas 4 SDN 01 Manguharjo Kota Madiun.....	38

DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Halaman
1.	Kerangka Konsep Penelitian	5
2.	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

No	Uraian	Halaman
1.	Kuesioner Penelitian.....	48
2.	Tabel Tingkat Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Responden Sebelum dan Sesudah dilakukan Penyuluhan.....	50
3.	Uji SPSS.....	52
4.	Komik	53
5.	Komik Revisi.....	54
6.	Surat Ijin Penelitian.....	55
7.	Informed Consent Penelitian.....	56
8.	Dokumentasi Kegiatan.....	57

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“PENYULUHAN DENGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG SARAPAN PAGI PADA SISWA KELAS IV SDN 01 MANGUHARJO KOTA MADIUN”**

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah mendapat bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
2. Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
3. Kaprodi DIV Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
4. Hasan Aroni SKM, MPH pembimbing utama atas segala waktu, bimbingan saran dan bantuan yang telah banyak diberikan selama proses pembuatan skripsi
5. Tapriadi SKM, MPd pembimbing pendamping atas segala waktu, bimbingan saran dan bantuan yang telah banyak diberikan selama proses pembuatan skripsi
6. Ibnu Fajar SKM, M.Kes selaku penguji
7. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah ini

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi menjadi lebih baik dimasa yang akan datang.

Malang, Februari 2016

Penulis

ABSTRAK

Siwi, Dwiky Rohmana. 2016. *Penyuluhan Dengan Media Komik Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota Madiun*. Skripsi, Program Studi Diploma IV Gizi, Jurusan Gizi PoltekNIK Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing (1) Hasan Aroni, SKM, MPH (2) Tapriadi SKM, MPd.

Tujuan penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media komik tentang sarapan pagi terhadap peningkatan pengetahuan gizi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Manguharjo Kota Madiun.

Metode Penelitian : berdasarkan tujuan penelitian yang ingin dicapai, jenis penelitian ini adalah penelitian dalam bidang masyarakat dengan menggunakan pendekatan desain/ rancangan penelitian *Pra-eksperimental dengan One - Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota Madiun sebanyak 37 siswa. Besarnya sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota Madiun sebanyak 36 siswa. Data dianalisis menggunakan *uji paired sample t-test*.

Hasil Penelitian : Hasil analisis uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan penyuluhan dengan media komik terhadap tingkat pengetahuan siswa sebelum dan setelah penyuluhan tentang sarapan pagi.

Simpulan Penelitian : penyuluhan dengan media komik dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang sarapan pagi. Media komik efektif dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan siswa.

Kata Kunci : pengetahuan gizi, komik sarapan pagi, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Siwi, Dwiky Rohmana. 2016. Extension With Comic Media To Increase Awareness Breakfast At the fourth grade students of SDN 01 Manguharjo Madiun. Thesis, Diploma Course IV Nutrition, Nutrition Department of Health MoH PoltekNIK Malang. Supervisor (1) Hasan Aroni, SKM, MPH (2) Tapriadi SKM, MPd.

Objective: This study aimed to analyze the differences before and after counseling with the media comics about breakfast to increased knowledge of nutrition in the fourth grade students of State Elementary School 01 MadiunManguharjo.

Methods: based on research objectives to be achieved, the type of research is in the field of community by using a design approach / Pre-experimental research designs with One - group pretest-posttest design. The population in this study is the fourth grade students of SDN 01 ManguharjoMadiun many as 37 students. The size of the sample used is whole fourth grade students of SDN 01 ManguharjoMadiun many as 36 students. Data were analyzed using paired samples t-test.

Results: The results of statistical test analysis shows there is a difference of extension with the comic medium to the level of students' knowledge before and after the extension of the breakfast.

Conclusion Research: extension with the comic medium can increase students' knowledge about breakfast. Media comics can effectively be used to enhance students' knowledge.

Keywords: nutritional knowledge, comics breakfast, elementary school students

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan kesehatan menuju Indonesia sehat 2015 mempunyai tujuan yaitu untuk meningkatkan kemauan, kesadaran dan kemampuan untuk hidup sehat bagi setiap orang serta terwujudnya derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya digunakan sebagai investasi bagi pembangunan sumber daya manusia yang produktif secara sosial dan ekonomis (Kemenkes, 2015).

Anak usia sekolah merupakan investasi bangsa karena merupakan penerus generasi bangsa dan aset masa depan yang menentukan kualitas suatu bangsa. Upaya peningkatan kualitas sumber daya harus dimulai sejak dini baik dari kesehatan maupun kecerdasan secara sistematis dan berkesinambungan. Salah satu indikator kualitas sumber daya manusia adalah keadaan gizi yang baik, dimana kebutuhan dasar dapat tercukupi baik dari segi kualitas dan kuantitasnya (Sungkowo et al, 2008 dalam Briawan et al, 2013).

Sarapan sehat merupakan kegiatan makan dan minum yang dilakukan antara pukul 06.00 sampai 09.00 untuk memenuhi sebagian (15-30%) kebutuhan gizi harian dalam rangka mewujudkan hidup sehat, cerdas dan produktif (Hardinsyah et al, 2012). Kebiasaan sarapan juga termasuk dalam salah satu 10 pesan gizi seimbang.

Hasil studi di Indonesia sekitar 20-40% anak-anak di Indonesia tidak terbiasa untuk sarapan (Hardinsyah, 2012 dalam Briawan et al, 2013). Menurut penelitian yang dilakukan oleh Suwardani et al (2013) sebanyak 64,1 % tidak melakukan sarapan pagi sebelum berangkat sekolah, hal tersebut menunjukkan belum semua siswa sarapan sebelum berangkat sekolah serta rendahnya pengetahuan siswa terhadap pentingnya sarapan. Sarapan merupakan hal yang penting bagi seorang anak, manfaat sarapan sebagai sumber energi agar otak dapat bekerja secara optimal sehingga memudahkan dalam konsentrasi belajar sehingga prestasi belajar siswa menjadi lebih baik (Depkes, 1996). Masalah yang timbul jika anak tidak sarapan adalah gangguan pada fungsi otak termasuk gangguan perilaku

pada anak sekolah, seperti mengantuk dan gangguan konsentrasi (Kemenkes RI, 2011).

Mengingat pentingnya sarapan maka diperlukan pendidikan gizi untuk meningkatkan kebiasaan sarapan pada anak sekolah, salah satunya dengan pendidikan gizi melalui penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan kepada anak sekolah. Dalam Penelitian ini dilakukan dengan media cetak berupa komik sebagai media untuk penyampaian pesan kepada anak usia sekolah.

Media cetak dipilih karena memiliki beberapa keunggulan yaitu mudah dibuat sendiri dengan bahan yang mudah diperoleh serta berguna dalam membantu menstimulasi indera mata (penglihatan) pada waktu terjadinya penerimaan pesan (Notoatmodjo, 2012). Hamida et al (2012) menyatakan bahwa komik dapat memperkaya kecerdasan visual dan bisa mendorong anak mencocokkan latar belakang dengan kejadian yang dipaparkan dalam cerita. Lionberger (1982) dalam Mardiningsih (2009) menyatakan bahwa komik merupakan media komunikasi yang efektif karena dapat meningkatkan minat baca pada siswa dan juga merangsang rasa senang.

Komik dapat memberikan hiburan kepada sekaligus dijadikan media pembelajaran bagi anak. Menurut Santyasa dalam Arimurti (2012) komik mampu menampilkan cerita sederhana dan tulisan dalam bahasa sehari-hari sehingga mudah dipahami dan diminati oleh berbagai kalangan baik anak-anak hingga dewasa. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa komik dapat menyampaikan pesan dengan menarik sehingga mudah dimengerti dan dapat meningkatkan pengetahuan. Penelitian yang dilakukan Arimurti (2012) pada 79 siswa di SDN Sukasari Tangerang, Hamida dkk (2012) pada 70 siswa di SD Muhammadiyah Surakarta, Hadi,dkk (2012) pada kelas 5 dan 6 dengan jumlah sampel 65 siswa di SDN Banjarejo Kediri menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap perilaku (peningkatan, sikap dan kebiasaan) setelah diberikan penyuluhan dengan menggunakan komik.

Berdasarkan survei pendahuluan yang dilakukan peneliti pada tanggal 03 Agustus 2015 di SDN 01 Manguharjo terhadap 15 siswa kelas IV menunjukkan bahwa hanya 20% siswa yang tidak suka membaca komik dan 80% siswa suka membaca komik. Penggunaan komik sebagai media belajar dianggap menarik bagi anak-anak. Hal tersebut dibuktikan bahwa hanya 10% siswa yang menyatakan komik sebagai media belajar tidak menarik.

Data tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar anak tertarik dan suka membaca komik.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti merasa tertarik untuk mengkaji tentang “Penyuluhan Dengan Media Komik Tentang Sarapan Pagi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota Madiun”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah penelitian yang akan dilaksanakan adalah : Apakah Ada Perbedaan Penyuluhan Dengan Media Komik Tentang Sarapan Pagi Terhadap Tingkat Pengetahuan Gizi Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota Madiun.

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media komik tentang sarapan pagi terhadap peningkatan pengetahuan gizi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Manguharjo Kota Madiun.

2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini adalah :

- a. Merencanakan, membuat dan menghasilkan media komik tentang sarapan pagi pada siswa kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota madiun
- b. Mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota Madiun sebelum penyuluhan dengan media komik tentang sarapan pagi
- c. Mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota Madiun sesudah penyuluhan dengan media komik tentang sarapan pagi
- d. Menganalisis perbedaan tingkat pengetahuan siswa kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota Madiun sesudah terhadap sebelum penyuluhan dengan media komik tentang sarapan pagi

D. Manfaat

1. Manfaat Praktis

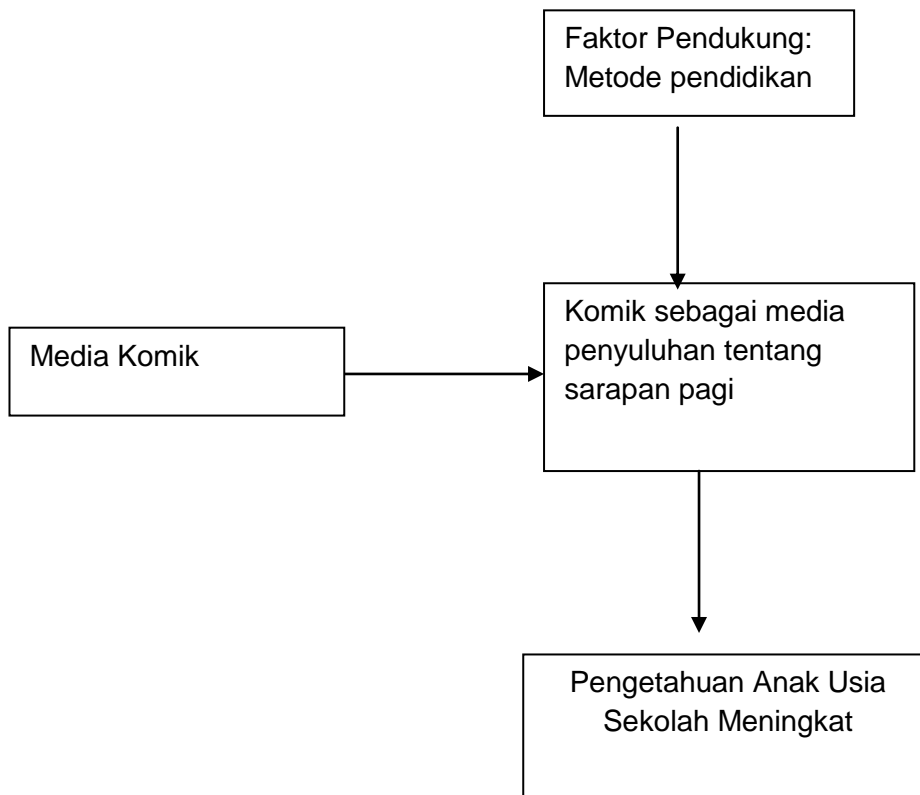
Adapun secara praktis manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Dapat memberikan pengetahuan mengenai sarapan pagi dengan menggunakan media komik dan mampu meningkatkan minat baca siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Manguharjo Kota Madiun
- b. Dapat menjadi salah satu solusi yang nyata digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan kebiasaan sarapan pagi serta sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam meningkatkan derajat kesehatan

2. Manfaat Teoritis

Secara umum hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang kebiasaan sarapan pada siswa kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota madiun.

E. Kerangka Konsep



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

Penjelasan Kerangka Konsep :

Dari kerangka teori yang telah diuraikan sebelumnya salah satu faktor yang mempengaruhi pengetahuan mengenai sarapan pagi dan kesehatan anak usia sekolah adalah faktor pendorong yaitu metode pendidikan. Salah satu metode pendidikan adalah penyuluhan. Didalam penelitian ini menggunakan media komik sebagai alat bantu dalam proses penyuluhan untuk mengetahui pengetahuan anak usia sekolah sebelum dan sesudah intervensi.

F. Hipotesis :

Ada perbedaan tingkat pengetahuan tentang sarapan pagi dengan media komik pada siswa Kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota Madiun