

ABSTRAK

Endah Ayu Puspitasari (2017). *Peran Orang Tua Pada Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di TK Islam Karangsono Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing (Utama) Rosyana Septyasih, S.Kp., M.Pd, (Pendamping) Wahyuningsri, S.Pd., M.Kes.

Perkembangan sosial adalah proses belajar untuk menyesuaikan diri terhadap norma, moral, dan tradisi, meleburkan diri menjadi suatu kesatuan yang saling berkomunikasi dan bekerjasama. Anak usia pra sekolah mengalami masalah gangguan perkembangan sosial, seperti anak kurang ceria, kurang percaya diri, takut dan kurang kreatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orangtua pada perkembangan sosial anak pra sekolah di TK Islam Karangsono Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang. Penelitian ini adalah deskriptif studi kasus dengan 2 subyek penelitian dan dilakukan pada tanggal 17-24 April 2017. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan perang ibu dari An. A dan An. K sama-sama kurang, sedangkan perkembangan sosial An. A kategori cukup dan An. K dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian ini direkomendasikan bahwa penelitian yang akan datang meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial anak.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Perkembangan Sosial, Anak Usia Pra Sekolah

ABSTRACT

Endah Ayu Puspitasari (2017). *The Role of Parents on Pre-School Social Development in Karangsono Islamic Kindergarten Pakisaji District Malang Regency*. Writing Scientific Case Studies, DIII Nursing Program Malang, Department of Nursing, Health Polytechnic Kemenkes Malang. Advisor (Main) Rosyana Septyasih, S.Kp., M.Pd, (Assistant) Wahyuningsri, S.Pd., M.Kes.

Social development is the process of learning to adapt to norms, morals, and traditions, merging into a communal and cooperating communion. Pre-school children experience social development problems, such as less joyful children, lack of self-confidence, fear and lack of creativity. The purpose of this study is to determine the role of parents in the social development of pre-school children in Karangsono Islamic Kindergarten Pakisaji District Malang Regency. This study is a descriptive case study with 2 subjects of research and conducted on 17-24 April 2017. Data collection tool in this research is questionnaire and observation. The results show the mother war of An. A and An. K equally less, while social development An. A sufficient category and An. K in either category. Based on the results of this study, it is recommended that future research will examine the factors that influence the social development of children.

Keywords: Role of Parents, Social Development, Pre School Children