

ABSTRAK

Dedi Irawan (2017). *Efektifitas Pemberian Health Education Terhadap Peran Orang Tua Dalam Toilet Learning Pada Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Janti Kota Malang*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing (Utama) Dr. Ni Luh Putu Eka, S.Kp., M.Kes., (Pendamping) Isnaeni DTN, SKM., M.Kes.

Tahap perkembangan psikoseksual pada anak toddler yaitu fase anal dimana kesenangan anak akan berpusat pada otot sfingter dan pada tahap ini merupakan waktu yang tepat untuk *toilet learning*. Namun berdasarkan studi pendahuluan pada bulan Januari 2017 di PAUD Cendekia Malang didapatkan 7 dari 10 anak masih mengompol yang merupakan bukti bahwa pelaksanaan *toilet learning* kurang optimal. Dalam hal ini, peran orang tua merupakan aspek penting untuk meningkatkan keberhasilan *toilet learning* pada anak. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui peran orang tua dalam *toilet learning* sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dan mengubah peran yang lebih baik dalam *toilet learning*. Penelitian ini adalah deskriptif studi kasus dengan 2 subyek penelitian dan dilakukan pada bulan Mei sampai Juni 2017. Penelitian ini menggunakan kuisioner dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subyek 1 mengalami perubahan peran dari kurang menjadi baik setelah diberikan pendidikan kesehatan, dan subyek 2 mengalami perubahan peran dari cukup menjadi baik setelah diberikan pendidikan kesehatan. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya Peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya meneliti peran orang tua dalam *toilet learning*, namun lebih baik jika meneliti dampak terhadap anak jika tidak dilakukan *toilet learning*.

Kata Kunci :Peran, *Toilet Learning*, Toddler