

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Toddler dan Teori Perkembangan	
2.1.1 Definisi Toddler	7
2.1.2 Perkembangan Anak Toddler	7
2.2 <i>Toilet Learning</i>	
2.2.1 Definisi <i>Toilet Learning</i>	8
2.2.2 Umur dan Tahapan Anak dalam <i>Toilet Learning</i>	9
2.2.3 Tanda-Tanda Anak Sudah Siap Untuk <i>Toilet Learning</i>	10
2.2.4 Pengkajian Masalah <i>Toilet Learning</i>	11
2.3 Peran Orang Tuadalam <i>Toilet Learning</i>	
2.3.1 Definisi Peran	13
2.3.2 Jenis Peran	14
2.3.2.4 Peran Formal	14
2.3.2.4 Peran Informal	15
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Peran	16

2.3.4 Peran Orang Tuadalam <i>Toilet Learning</i>	18
2.3.5 Cara Orang Tuadalam Toilet learning pada Anak.....	19
2.3.6 Komunikasi Orang Tuadengan Anak Toddler.....	20
2.3.7 Kesalahan Orang Tuadalam Mengajari Anak <i>Toilet Learning</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian.....	25
3.3 Fokus Studi Kasus.....	26
3.4 Definisi Operasional.....	26
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	32
3.8 Teknik Penyajian Data.....	32
3.9 Etika Penelitian.....	33
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	36
4.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	37
4.2.1 Gambaran Umum Subjek Pertama.....	37
4.2.2 Gambaran Umum Subjek Kedua.....	38
4.3 Data Hasil Penelitian Studi Kasus.....	40
4.3.1 Data Hasil Penelitian Subjek Pertama (Ny. A).....	40
4.3.1.1 Hasil Kuisioner Peran Ny. A Dalam <i>Toilet Learning</i>	40
4.3.1.2 Hasil Observasi Peran Ny. A Dalam <i>Toilet Learning</i>	41
4.3.2 Data Hasil Penelitian Subjek Kedua (Ny. M).....	43
4.3.2.1 Hasil Kuisioner Peran Ny. M Dalam <i>Toilet Learning</i>	43
4.3.2.2 Hasil Observasi Peran Ny. M Dalam <i>Toilet Learning</i>	45
4.4 Pembahasan Studi Kasus.....	46
4.4.1 Sebelum Diberikan <i>Health Education</i>	46
4.4.2 Sesudah Diberikan <i>Health Education</i>	47
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	52
5.2.1 Bagi Perawat dan Kesehatan Lain.....	52
5.2.2 Bagi Responden.....	52
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53