

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Studi Kasus	5
1.4 Manfaat Studi Kasus	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Menstruasi.....	7
2.1.1 Definisi Mestruasi	7
2.1.2 Siklus Menstruasi	7
2.1.3 Gangguan Menstruasi.....	8
2.2 Konsep Dismenorea	9
2.2.1 Definisi Dismenorea.....	9
2.2.2 Klasifikasi Dismenorea	10
2.2.3 Etiologi Dismenorea Primer.....	12
2.2.4 Patofisiologi Dismenorea Primer	14
2.2.5 Tanda dan Gejala Dismenorea Primer.....	17
2.2.6 Skala Pengukuran Nyeri Dismenorea Primer.....	17
2.2.7 Upaya Penanganan Dismenorea Primer	19
2.3 Konsep Remaja	29
2.3.1 Definisi Remaja.....	29
2.3.2 Karakteristik Remaja.....	29
2.3.3 Perubahan Masa Remaja	30
2.4 Konsep Nyeri	31
2.4.1 Definisi Nyeri	31
2.4.2 Tanda dan Gejala Nyeri.....	32
2.4.3 Klasifikasi Nyeri	34
2.4.4 Fisiologi Nyeri.....	35
2.4.5 Pathway Nyeri	37
2.4.6 Teori Nyeri	37
2.4.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Nyeri	39
2.4.8 Pengukuran Skala Nyeri.....	40

2.4.9	Pengkajian Terhadap Nyeri	43
2.5	Konsep Pendidikan Kesehatan	46
2.5.1	Definisi Pendidikan Kesehatan	46
2.5.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan	47
2.5.3	Sasaran Pendidikan Kesehatan	48
2.5.4	Tahapan Pendidikan Kesehatan	50
2.5.5	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	51
2.5.6	Metode Pendidikan Kesehatan	53
2.5.7	Alat Bantu Pendidikan Kesehatan	55
BAB III	METODE STUDI KASUS	
3.1	Rancangan Studi Kasus	57
3.2	Subjek Penelitian	58
3.3	Lokasi & Waktu Penelitian	58
3.4	Fokus Studi Kasus	59
3.5	Definisi Operasional	59
3.6	Pengumpulan Data	60
3.7	Instrumen Penelitian	65
3.8	Penyajian Data	66
3.9	Etika Penelitian	67
BAB IV	HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian Studi Kasus	71
4.1.1	Gambaran Umum Lingkungan Studi Kasus	71
4.1.2	Gambaran Umum Subjek Studi Kasus	73
4.1.3	Pemaparan Fokus Studi Gambaran Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan Kesehatan	76
4.1.4	Hasil Observasi Intensitas Nyeri Dismenorea Primer Sebelum Melakukan Upaya Pendidikan Kesehatan	83
4.1.5	Hasil Observasi Intensitas Nyeri Dismenorea Primer Sesudah Melakukan Upaya Pendidikan Kesehatan	85
4.2	Pembahasan	87
4.2.1	Gambaran Intensitas Nyeri Sebelum Melakukan Upaya Pendidikan Kesehatan	87
4.2.2	Gambaran Intensitas Nyeri Sesudah Melakukan Upaya Pendidikan Kesehatan	91
4.3	Keterbatasan Studi Kasus	101
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	102
5.2	Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	