

**Lampiran 1**


**PLAN OF ACTION**


NO.	KEGIATAN PENELITIAN	DESEMBER				JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI				JULI									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1.	Tahap Persiapan																																						
	A. Penentuan Judul	■	■	■																																			
	B. Mencari Literatur	■	■	■	■	■																																	
	C. Studi Pendahuluan			■	■	■	■	■																															
	D. Menyusun Proposal					■	■	■	■	■	■																												
	E. Konsultasi Proposal					■	■	■	■	■	■																												
	F. Perbaiki Proposal									■	■	■																											
	G. Ujian Sidang Dan Revisi									■	■	■	■																										
	H. Pengurusan Ijin																							■	■	■													
2.	Tahap Pelaksanaan																																						
	A. Pengambilan Data																																						
	B. Pengolahan Data																																						
	C. Analisa Dan Pengolahan Data																																						
	D. Konsultasi Hasil																																						
3.	Tahap Evaluasi																																						
	A. Perbaiki Hasil																																						
	B. Pencatatan Dan Pelaporan Hasil																																						
	C. Ujian Sidang KTI																																						
	D. Perbaiki Hasil																																						

**Nama : Ratna Connie N.**

**NIM : 1401100058**

## Lampiran 2

 YAYASAN KARTIKA JAYA KOORDINATOR XL DIM 0833 REM 083  
**SMK KARTIKA IV - 1 MALANG**  
PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA, TATA BUSANA, TATA KECANTIKAN  
ALAMAT: JL. KESATRIAN NO.1A MALANG TELP.0341-355727/FAX.0341-327653  
Website: smkkartika4-1malang.sch.id Email: kartika41mlg@yahoo.com



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 422 / 120 420.307 / SMK.K.IV-1 / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Sunari  
Jabatan : Kepala SMK Kartika IV-1 Malang


Menerangkan bahwa :

Nama : Ratna Connie Ningdyah  
NIM : 1401100058  
Program Studi : D-III Keperawatan Malang  
Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Benar – benar telah mengadakan penelitian / observasi di SMK Kartika IV-1 Malang yang dilaksanakan pada bulan Juni 2017 dengan judul “ Sikap Remaja dalam Upaya Pencegahan Seks Bebas Melalui Pendidikan Seks Metode Simulasi Papan Permainan “

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Juni 2017  
Kepala SMK Kartika IV-1 Malang



### Lampiran 3

## LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN (*NASKAH INFORMED CONSENT*)

Kepada

Sdr/Sdri. Calon Responden

di tempat

Berhubungan dengan penelitian dengan judul “Sikap Remaja Dalam Upaya Pencegahan Seks Bebas Melalui Pendidikan Seks Metode Simulasi Papan Permainan Di SMK Kartika IV-1 Malang”. Tujuan dari penelitian ini merupakan untuk memenuhi syarat menyelesaikan tugas akhir dari Program Studi Diploma III Jurusan Keperawatan. Saya mohon kesediaan saudara/ saudari untuk memberikan informasi sesuai dengan keadaan saudara/ saudari sebenarnya.

Demikian permohonan dari peneliti. Atas bantuan saudara/ saudari, peneliti mengucapkan terima kasih.

Malang, ..... 2017

Peneliti

**Ratna Connie N.**

NIM. 1401100058

## Lampiran 4

### PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (*INFORMED CONSENT*)

Setelah mendapat keterangan secukupnya tentang manfaat dan risiko dari penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti dengan judul “Sikap Remaja Dalam Upaya Pencegahan Seks Bebas Melalui Pendidikan Seks Metode Simulasi Papan Permainan Di SMK Kartika IV-1 Malang”, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (inisial) :

Umur :

Alamat :

Kelas :

menyatakan (**bersedia / tidak bersedia**)\* diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan bila sewaktu-waktu saya merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Saya percaya dengan apa yang saya informasikan ini akan dijamin kerahasiaannya.

Malang, .....2017

Peneliti

Responden

Ratna Connie N.

082 336 586 824

(.....)

**Lampiran 5**

**LEMBAR WAWANCARA SIKAP REMAJA DALAM PENCEGAHAN SEKS BEBAS  
MELALUI PENDIDIKAN SEKS METODE SIMULASI PAPAN PERMAINAN**

Tanggal wawancara:

Pewawancara:

**A. Identitas**

Nama :

Nama panggilan:

TTL :

Kelas :

Jenis kelamin :

Jumlah saudara :

Anak ke :

**B. Data Penunjang**

1. Apakah anda memiliki pacar?

.....  
.....

Jika iya, sudah berapa lama?

.....  
.....

Apakah respon kedua orang tua anda tentang hal tersebut? (untuk jawaban iya)

.....  
.....  
.....

Apa yang biasa anda lakukan saat ada waktu luang dengan pacar? (contoh: jalan-jalan, menonton, makan bersama, dsb)

.....  
.....

Jika tidak, mengapa?

.....  
.....  
.....

Menurut anda, bagaimana pacaran yang sehat itu?

.....  
.....  
.....

Apakah anda sudah melakukannya?

.....  
....

Menurut anda, apakah manfaat dari berpacaran?

.....  
.....  
.....

2. Menurut anda, apakah seks bebas itu?

.....  
.....

Darimana anda mengetahui tentang seks bebas? Jelaskan

.....  
.....  
.....

Apakah anda tahu dampak yang timbul dari seks bebas? Jelaskan

.....  
.....  
.....  
.....

Menurut anda, bagaimana cara pencegahan seks bebas?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Apakah anda mengerti tentang pendidikan seks?

.....  
..

Menurut anda, seperti apakah pendidikan seks itu?

.....  
.....  
.....

Menurut anda, pendidikan seks dapat diberikan kepada individu sejak usia berapa?

Jelaskan jawaban anda

.....  
.....  
.....  
.....

4. Menurut anda, bagaimanakah sebaiknya cara pencegahan seks bebas?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Apakah anda sudah melakukan hal yang anda jelaskan di atas? Berikan alasan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Lampiran 6

### KUISIONER SIKAP REMAJA DALAM PENCEGAHAN SEKS BEBAS MELALUI PENDIDIKAN SEKS METODE SIMULASI PAPAN PERMAINAN

Nama :  
Umur :  
Alamat :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :

Petunjuk :

1. Pada kuisisioner ini terdapat 10 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan. Berikanlah jawaban sesuai dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
3. Beri tanda cek pada salah satu pilihan di lembar jawaban yang tersedia, dan ikuti petunjuk lain jika diperlukan.
4. Keterangan pilihan jawaban:  
S : Setuju (bila sesuai dengan jawaban anda)  
R : Ragu-ragu (bila jawaban anda hampir sama dengan pernyataan yang ada)  
TS : Tidak Setuju (bila pernyataan tidak sesuai dengan jawaban anda)

No	Pernyataan	S	R	TS
1.	Segala tingkah laku yang didorong oleh hasrat seksual baik dengan lawan jenis maupun sesama jenis, mulai dari tingkah laku yang dilakukannya adalah bentuk dari seks bebas.			
2.	Pendidikan seks berisi tentang informasi mengenai alat reproduksi, tingkah laku seksual, dan kesehatan seksual.			
3.	Berpacaran dengan berbagai perilaku seksual seperti berciuman dan sentuhan-sentuhan adalah bentuk penyimpangan seksual			
4.	Pembatasan penggunaan internet bagi anak-anak terutama dalam mengakses situs-situs yang berhubungan dengan pornografi.			
5.	Tujuan berpacaran adalah untuk mengenal lebih dekat.			



6.	Tempat berpacaran yang sepi dapat membuat pasangan yang berpacaran lepas kendali.			
7.	Berpakaian yang tidak ketat adalah salah satu bentuk pencegahan seks bebas.			
8.	Mengikuti kegiatan organisasi adalah salah satu tindakan untuk pencegahan seks bebas.			
9.	Lebih baik bertanya kepada orang tua tentang hal-hal yang ingin diketahui daripada bertanya kepada teman.			
10.	Seseorang yang mengetahui tentang seks bebas, selalu terhindar dari pengaruh seks bebas.			
11.	Melakukan seks bebas adalah tanda bahwa seseorang sudah dewasa.			
12.	Seks bebas adalah hal yang wajar di dalam berpacaran.			
13.	Lebih baik menjauhi seseorang yang sudah terkena dampak penyimpangan seksual daripada nanti ikut tertular			
14.	Mengajak teman untuk melakukan hal-hal yang positif agar terhindar dari pergaulan yang tidak baik			
15.	Pencegahan seks bebas seharusnya dilakukan sejak usia dini			

## Lampiran 7

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP REMAJA DALAM PENCEGAHAN SEKS BEBAS MELALUI PENDIDIKAN SEKS METODE SIMULASI PAPAN PERMAINAN

Nama responden:

Tanggal:

No	Kegiatan	Ya	Tidak
1.	Saat diberikan pertanyaan, terlihat sangat yakin dengan jawabannya		
2.	Klien dapat berkonsentrasi saat dilakukan wawancara		
3.	Saat melakukan kegiatan, klien tampak antusias		
4.	Klien aktif dalam kegiatan organisasi anti seks bebas		
5.	Klien menggunakan pakaian yang tidak ketat		
6.	Klien dapat menyampaikan hal-hal yang merupakan pencegahan seks bebas kepada teman yang lainnya		
7.	Klien terlihat memahami materi yang disampaikan melalui metode simulasi permainan		
8.	Klien menganggukkan kepala dengan pencegahan seks bebas yang diberikan pada saat metode simulasi		
9.	Klien dapat memperagakan sikap yang harus dilakukan sesuai dengan perintah pada kartu permainan		
10.	Klien menerapkan pencegahan seks bebas pada kehidupan sehari-harinya		

## Lampiran 8

### CARA BERMAIN “MOODO MARBLE”

Modoo Marble adalah permainan yang dapat digunakan untuk melihat sikap dalam pencegahan seks bebas.

#### **Moodo Marble terdiri dari:**

1. Papan Permainan (beberan) berukuran 80 cm x 64 cm
2. Kartu Putih berisi pertanyaan (dengan situasi yang ada)
3. Kartu kuning berisi tentang beberapa nasehat

#### **Persiapan :**

1. Pemilihan topik bahasan yang akan digunakan
2. Fasilitator (peneliti) membuat pesan-pesan sesuai dengan topik, ditulis dalam lembar pesan
3. Alat permainan:
  - a. Alat penentu langkah (dadu)
  - b. Sejumlah pesan yang sudah dibuat (pada nomor 2)
  - c. Kartu berbentuk yang berisi pesan
  - d. Alat penunjuk pemain

#### **Pelaksanaan :**

1. Ada 14 kartu berwarna putih yang berisi pertanyaan yang akan dijawab oleh peserta jika peserta mendapatkan kartu tersebut. Tersedia jawaban untuk setiap pertanyaan pada kartu putih. 10 kartu berwarna kuning berisi nasehat dan peringatan mengenai seks bebas. Setiap kartu diletakkan pada tumpukannya di tengah papan sesuai tempatnya.
2. Dalam setiap kotak berisi tempat-tempat yang dijauhi, kotak stop, kotak peringatan, dan perintah yang dapat dilakukan oleh peserta.
3. Fasilitator menyuruh pemain pertama (bebas siapa saja) memegang alat penentu langkah dan memainkannya.
4. Setelah pemain mengambil alat penentu langkah, semisal keluar angka 3 maka pemain menjalankan alat penunjuknya ke kotak nomor 3. Setelah itu pemain yang bersangkutan diharuskan membahas, menjawab, dan melaksanakan sesuatu sebagaimana yang disebutkan dalam pesan nomor 3 tersebut. Bila penentu langkah menunjukkan angka dimana tempat ada kolom pesan yang bervariasi, maka pemain dapat mengambil kartu bentuk yang tersedia, dan di dalam kartu tersebut juga ada pesan yang harus dilakukan.
5. Pendapat, komentar, atau bahasan dari pemain biasanya perlu didiskusikan. Untuk itu, pemain lainnya diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat.
6. Selesai semua bahasan, terakhir fasilitator memberikan kesimpulan dari pesan-pesan yang dibahas melalui permainan simulasi tersebut.
7. Permainan simulasi dihentikan setelah batas waktu yang disepakati. Bila semua pesan sudah dibahas sebelum waktu yang ditentukan habis maka permainan berakhir.

Untuk setiap kartu akan dicetak di kertas berukuran 10 cm x 7 cm

No	Kartu Putih	Jawaban
1.	Saat kamu sedang berkumpul bersama teman-teman, salah satu temanmu membahas tentang penyimpangan seks. Kebetulan, kemarin kamu baru saja dijelaskan oleh gurumu. Dapatkah kamu menjelaskan pada temanmu tentang seks bebas?	Seks bebas adalah segala tingkah laku yang didorong oleh hasrat seksual baik dengan lawan jenis maupun sesama jenis, mulai dari tingkah laku yang dilakukannya seperti sentuhan, berciuman (kissing) bahkan lebih, yang dilakukan diluar hubungan pernikahan.
2.	Hari ini ada pelajaran IPA tentang alat reproduksi. Gurumu berkata bahwa hak tersebut termasuk kedalam pendidikan seks. Apa saja yang mencakup pendidikan seks?	Pendidikan seks berisi tentang informasi mengenai proses terjadinya pembuahan, kehamilan sampai kelahiran, tingkah laku seksual, hubungan seksual, dan <a href="#">aspek-aspek kesehatan</a> , kejiwaan dan kemasyarakatan.
3.	Ada salah satu temanmu yang bertanya mengenai penyimpangan seks. Menurutnya, berpegangan tangan saja sudah termasuk kedalam penyimpangan. Dapatkah kamu menjelaskan hal-hal yang termasuk penyimpangan seks seperti apa?	<p>a. Masturbasi yaitu kebiasaan buruk berupa manipulasi terhadap alat genital dalam rangka menyalurkan hasrat seksual untuk pemenuhan pribadi.</p> <p>b. Berpacaran dengan berbagai perilaku seksual seperti berciuman dan sentuhan-sentuhan</p> <p>c. Berbagai kegiatan yang mengarah pada pemuasan dorongan seksual.</p>
4.	Coba peragakan apa yang akan kamu lakukan jika pacarmu mengajakmu melakukan suatu hal yang tidak seharusnya	peserta memperagakan bentuk penolakan

5.	Di warung internet, kamu melihat temanmu sedang membuka situs porno. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu mengetahui temanmu melakukan hal tersebut?	peserta memperagakan seperti menegur
6.	Hal-hal apa saja yang yang seharusnya dihindari agar tidak terjadi perilaku seks yang meyim pang?	Memperbaiki cara pandang, jujur pada diri sendiri, banyak beraktivitas yang positif, berpikir pada masa depan, berkomunikasi dengan baik, sosialisasi bahaya pergaulan bebas.
7.	Perilaku seks bebas menimbulkan berbagai macam dampak yang menakutkan. Coba kamu sebutkan apa saja dampaknya serta berikan contoh orang yang terkena dampaknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan kenangan yang buruk</li> <li>b. Menyebabkan kehamilan diluar pernikahan</li> <li>c. Memiliki niat untuk aborsi</li> <li>d. Penyebaran penyakit</li> <li>e. Timbul rasa ketagihan</li> </ul>
8.	Apa yang akan kamu lakukan jika kamu menemui seseorang dengan dampak penyimpangan seksual? Coba peragakan	Tidak menjauhi, memberikan motivasi kepada orang tersebut, menganjurkan orang tersebut untuk berobat.
9.	Kamu adalah ketua organisasi remaja di tempat tinggal mu. Saat ini sedang diadakan acara tentang Pencegahan Seks Bebas. Kamu mendapat tugas untuk menyampaikan materi tentang pencegahannya. Bagaimanakah caramu menyampaikan tentang pencegahan seks bebas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memperbaiki cara pandang</li> <li>b. Jujur pada diri sendiri</li> <li>c. Beraktivitas yang positif</li> <li>d. Tidak membuka dan menonton situs-situs porno yang ada di internet</li> </ul>
10.	Berbagai macam hal dapat menyebabkan terjadinya penyimpangan seksual, salah satunya berpacaran yang tidak sehat. Dapatkah kamu	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perubahan – perubahan hormonal yang meningkatkan hasrat seksual</li> </ul>

	menyebutkan faktor lainnya yang mempengaruhi terjadinya penyimpangan seksual?	<p>remaja</p> <p>b. Pernyaluran yang tidak segera dilakukan ataupun tidak tepat dalam pengaplikasiannya</p> <p>c. Karena adanya penyebaran informasi dan rangsangan melalui media massa yang tidak tepat</p> <p>d. Orang tua, baik karena ketidaktahuannya maupun karena sikap yang masih mentabukan pembicaraan mengenai seks dengan anak, menjadikan orang tua tidak terbuka pada anak, bahkan cenderung membuat jarak dengan anak dalam masalah ini</p>
11.	Bagaimana caramu mengajak temanmu agar terhindar dari pergaulan dan seks bebas?	peserta memperagakan suatu bentuk hal hal positif
12.	Buatlah lirik lagu tentang pencegahan seks bebas. Setelah itu nyanyikanlah! (nada lagu dapat di adaptasikan dengan lagu-lagu yang ada)	Peserta akan membuat lirik lagu yang berisi tentang pencegahan, serta ajakan kepada orang-orang yang mendengarkan lagu tersebut
13.	Ups, saat di ajak keluar oleh temanmu, kamu pulang terlalu malam. Orang tua mu bertanya kemana saja kamu. Orang tua mu mengira kamu melakukan hal yang aneh-aneh. Jelaskanlah kepada kedua orang tua mu hal-hal positif yang kamu lakukan yang dapat membuktikan bahwa pergaulanmu aman.	peserta memberikan penjelasan tentang hal- hal positif yang dilakukan seperti belajar bersama.
14.	Di sekolah, kamu adalah seorang ketua osis. Sebagai ketua osis, kamu menjadi contoh bagi	Peserta melakukan bentuk peneguran,

	teman-teman mu. Saat di sekolah, kamu mendapati temanmu berpakaian ketat dan rok setinggi di atas lutut. Apa yang akan kamu lakukan dengan hal tersebut?	tidak menghindar.
--	--	-------------------

No	Kartu Kuning
1.	Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow
2.	Berpakaianlah yang sopan, dan hindari tingkah laku yang menimbulkan dorongan seksual
3.	Jangan awali hari dengan penyesalan di hari kemarin, karena akan mengganggu hebatnya hari ini, dan akan merusak indahnya hari esok
4.	Tidak pernah ada kata terlambat untuk memulai, begitu juga untuk mengakhiri hal-hal buruk dalam hidupmu
5.	Sukses tak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu tak berbuat apapun, tapi bagi mereka yang selalu berusaha untuk mewujudkannya
6.	Say no to drug, drink, and free sex
7.	Wah, karena kamu pulang kemalaman, harus introspeksi diri di kamar selama seminggu. Tunggu sampai 1 putaran ya
8.	Selamat. Karena kamu rajin belajar, kamu mendapat hadiah. Kamu boleh menuju ke bebas parkir!
9.	(gambar)
10.	(gambar)





## Lampiran 9

Tabel Master Data Sikap Remaja Dalam Upaya Pencegahan Seks Bebas

No	Pernyataan	Sebelum				Sesudah			
		S.1	S.2	S.3	S.4	S.1	S.2	S.3	S.4
1.	Segala tingkah laku yang didorong oleh hasrat seksual baik dengan lawan jenis maupun sesama jenis, mulai dari tingkah laku yang dilakukannya adalah bentuk dari seks bebas.	2	3	3	3	2	2	3	3
2.	Pendidikan seks berisi tentang informasi mengenai alat reproduksi, tingkah laku seksual, dan kesehatan seksual.	2	1	2	3	2	2	3	3
3.	Berpacaran dengan berbagai perilaku seksual seperti berciuman dan sentuhan-sentuhan adalah bentuk penyimpangan seksual	2	3	3	3	3	1	3	3
4.	Pembatasan penggunaan internet bagi anak-anak terutama dalam mengakses situs-situs yang berhubungan dengan pornografi.	2	2	3	3	2	2	3	3
5.	Tujuan berpacaran adalah untuk mengenal lebih dekat.	2	1	2	1	1	2	2	1
6.	Tempat berpacaran yang sepi dapat membuat pasangan yang berpacaran lepas kendali.	2	1	2	3	2	1	2	3
7.	Berpakaian yang tidak ketat adalah salah satu bentuk pencegahan seks bebas.	1	1	3	2	1	1	2	2
8.	Mengikuti kegiatan organisasi adalah salah satu tindakan untuk pencegahan seks bebas.	1	1	2	3	2	1	2	3
9.	Lebih baik bertanya kepada orang tua tentang hal-hal yang ingin diketahui daripada bertanya kepada teman.	1	2	2	1	1	1	3	2
10.	Seseorang yang mengetahui tentang seks bebas, selalu terhindar dari pengaruh seks bebas.	1	1	2	3	1	1	1	3
11.	Melakukan seks bebas adalah tanda bahwa seseorang sudah dewasa.	2	1	1	1	2	1	2	1
12.	Seks bebas adalah hal yang wajar di dalam berpacaran.	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	Lebih baik menjauhi seseorang yang sudah terkena dampak penyimpangan seksual daripada nanti ikut tertular	1	2	1	2	2	2	1	2
14.	Mengajak teman untuk melakukan hal-hal yang positif agar terhindar dari pergaulan yang tidak baik	2	1	3	3	3	1	3	3

15.	Pencegahan seks bebas seharusnya dilakukan sejak usia dini	2	1	2	3	2	1	2	3
<b>Jumlah</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

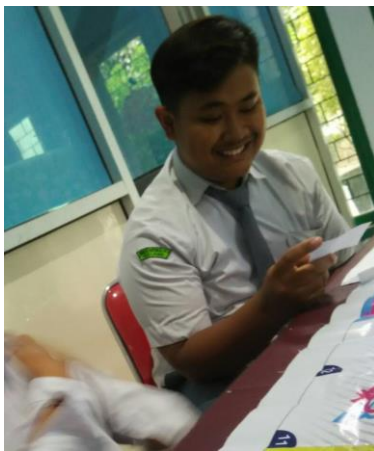
Keterangan:

S = Subyek

Jumlah skor >30 : ada sikap pencegahan

Jumlah skor <30 : belum ada sikap pencegahan

Lampiran 10



LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH



Nama Mahasiswa : Ratha Connie N.  
 NIM : 1401100058  
 Nama Pembimbing : IRNAENI OTN SKM, M.Kes

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	22 September 2016	Konsultasi Judul	
2.	31 Oktober 2016	- Konsul Bab I. - Perbaiki Bab I	
3.	2 Desember 2016	- Konsul Bab I - Lanjutkan Bab II	
4.	9 Januari 2017	- Revisi Bab II - Lanjutkan ke Bab III	
5.	27 Januari 2017	Tulis ulang & perbaiki & ditulis → bentuk bagian → Uda 40 Lari Revisi Bab III & Intimer	
6.	31 Januari 2017	- Disetujui Angles Intimer & perbaiki	

7.	2 Februari 2017	Revisi DUS Dulman	D <sub>1</sub>
8.		Prinsip kece letter Gian proposal Mudat rapikan tulisannya	D <sub>2</sub>
		Copy y anbel di for	D <sub>3</sub>

LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH



Nama Mahasiswa : Ratna Connie N

NIM : 1401100058

Nama Pembimbing : Isnaeni DTN, S.Km., M.Kes

No	Tanggal	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
1.	6 Juli 2017.	<p>Siapa Htl Pen (Cefom)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G. U. Wls</li> <li>    R.</li> <li>- Deline Km. —</li> <li>    tabel / tabel.</li> <li>    (Cayonan Kats. tdee)</li> </ul>	
2.	11 Juli 2017	<p>Htl → Deskripsi per</p> <p>kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① - kandungan &amp; kelep</li> <li>② Kelep 2 kelep.</li> <li>    ↳ mau &amp; bisa pbbm &amp;</li> <li>    Rada</li> <li>    a) Prinsip &amp; pbbm</li> </ul>	
3.	13 Juli 2017.	<p>Stk + frash y 2 Dltk</p> <p>deskip &amp; Htl Pen /</p> <p>hlu</p>	
4	14 Juli 2017.	<p>Prinsip ke 4. mgn bdy</p> <p>frash pbbm</p>	




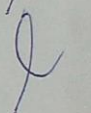
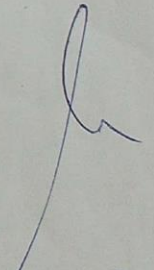
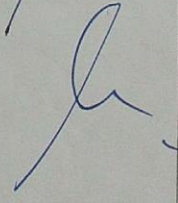
LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH



Nama Mahasiswa : Ratna Connie N.

NIM : 1401100058

Nama Pembimbing : Budi Suratia, S.Kp., M.Kes

NO	TANGGAL	REKOMENDASI BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	22 September 2016	Konultasi Judul	
2.	2 Oktober 2016	- Konultasi Bab I - Perbaiki Bab I	
3.	6 Desember 2016	- Konultasi Bab I dan Bab II - Perbaiki Bab I dan Bab II	
4.	17 Januari 2017	- Konsultasi Revisi	
5.	1 Februari 2017	Revisi: KKM GATA / Aturan pakai di SMTA / SMC / Perubahan di dunia citra → paragraf - G.O. → Awang film	
6.	3/2	AKU -	

LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH



Nama Mahasiswa : Ratna Connie N.

NIM : 1401100058

Nama Pembimbing : Budi Susatia, S.Kp., M.Kes

No	Tanggal	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
1.	13 Juli 2017.	Review eschop dan perizinan duda - wondup	
2.	17/7	tabel. an ka. pda kembalian pelayanan di hilay an - regulasi devan.	
3.	18/7	rec. ijaz. gudang hoki	



