



**KOMISI ETIK PENELITIAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
ETHICAL APPROVAL RECOMMENDATION
Reg.No.:286 / KEPR-POLKESMA/ 2018**

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Malang telah menyelenggarakan Pertemuan pada tanggal 25 Juni 2018 untuk membahas protokol penelitian

The Ethic Committee of Polytechnic of Health The Ministry of Health in Malang has convened a meeting on 25 June 2018 to discuss the research protocol

Judul Peneliti
Entitled **Perbedaan Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Balita antara Menggunakan Media SMULE (Smart Stimulation Circle) dengan EWI (Education With Kids) Card di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir Kabupaten Malang**

Differences in Mother's Ability to Stimulate Toddler's Development between Using SMULE Media (Smart Stimulation Circle) with EWI (Education With Kids) Card in Wagir Puskesmas Working Area of Malang Regency

Peneliti
Researcher Nila Maya Sari

Dan menyimpulkan bahwa protokol tersebut telah memenuhi semua persyaratan etik
And concluded that the protocol has fulfilled all ethical requirements



Dr. ANNASARI MUSTAFA, MSc.
Head of Committee



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax(0341)556746
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhidilayim No. 64 B Kediri, Telp(0354)773095
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



25 Juni 2018

Nomor : PP.04.03/5.0/ 122 2 /2018
Hal : Permohonan Pelaksanaan Penelitian

Kepada, Yth:

1. Kepala Bakesbangpol Kabupaten Malang
2. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang
3. Kepala Puskesmas Wagir

Di,-

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu Prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan Penelitian mahasiswa kami:

Nama : Nila Maya Sari
N I M : 1402450007
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan)
Judul : "Perbedaan Kemampuan Ibu Dalam Menstimulasi Perkembangan Balita Antara Media SMULE (Smart Stimulation Circle) Dengan EWI (Education With Kids) Cart Di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. Direktur
Ketua Jurusan Kebidanan,

HERAWATI MANSUR, SST., M.Pd., M.Psi.
NIP. 196501161985032002

Tembusan Kepada Yth:

1. Kaprodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang
2. Nila Maya Sari



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. KH. Agus Salim No. 7 Telp. (0341) 366260 Fax. (0341) 366260
Email: bakeshangpol@malangkab.go.id - Website: <http://www.malangkab.go.id>
MALANG - 65119

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 072/3584 /35.07.207/2018

Untuk melakukan Survey/Research/Penelitian/KKN/PKL/Magang

Menunjuk : Surat dari Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Nomor:
PP.04.03/055.0./2228/2018 Tanggal: 25 Juni 2018 Perihal; Penelitian

Dengan ini Kami **TIDAK KEBERATAN** dilaksanakan **Ijin Penelitian** oleh;

Nama / Instansi : Nila Maya Sari
Alamat : Jl. Besar Ijen
Thema/Judul/Survey/Research : Perbedaan Kemampuan Ibu Dalam Menstimulasi
Perkembangan Balita Antara Media Smule Smart
Stimulation Circle Dengan EWI (Education With Kids)
Cart Di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir
Daerah/tempat kegiatan : di Puskesmas Kec. Wagir Kab. Malang
Lamanya : 1 Bulan
Pengikut :

Dengan Ketentuan :

1. Mentaati Ketentuan - Ketentuan / Peraturan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada Pejabat Setempat
3. Setelah selesai mengadakan kegiatan harap segera melapor kembali ke Bupati
Malang Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang
4. Surat Keterangan ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas

Malang, 9 Juli 2018

An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN MALANG

Sekretaris

GATOT YUDHA SETIAWAN, AP., MM
Pembina
NIP.19740326 199311 1 001

Tembusan :
Yth. Sdr.

1. Direktur Poltekkes Kemenkes Malang;
2. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Malang;
3. Kepala Puskesmas Wagir Kab. Malang;
4. Mhs/Ybs;
5. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS KESEHATAN



Jln. Panji No.120 Kepanjen Telp (0341) 393730-391621, Fax. (0341) 393734
Email : dinkes@malangkab.go.id website : http// dinkes.malangkab.go.id

KEPANJEN

Kepanjen, 17 Juli 2018

Nomor : 072/ 2522 /35.07.103/2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Penelitian

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes
Kemenkes Malang
Di -

TEMPAT

Menjawab Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, Nomor PP.04.03/5.0/2228/2018, tanggal 25 Juni 2018 tentang Penelitian , dengan ini kami TIDAK KEBERATAN dilaksanakan Kegiatan tersebut oleh :

N a m a : Nila Maya Sari
N I M : 1402450007
Judul : *Perbedaan Kemampuan Ibu Dalam Menstimulasi Perkembangan Balita Antara Media SMULE (Smart Stimulation Circle) Dengan EWI (Education With Kids) Cart Di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir*
Tempat Kegiatan : Puskesmas Wagir Kab. Malang
Waktu Kegiatan : 16 Juli - 16 Agustus 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati peraturan / ketentuan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat kegiatan untuk melaporkan dan berkoordinasi kepada Pejabat yang terkait.
3. Melakukan *Inform consent* secara tertulis sebelum dilakukan kegiatan kepada yang bersangkutan
4. Harus memegang azas rahasia (tanpa nama / identitas responden)
5. Mempresentasikan dan menyampaikan hasil penelitian di tempat penelitian
6. Setelah selesai melaksanakan kegiatan untuk melaporkan kembali kepada Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang Cq. Diklat Litbang Dinas Kesehatan Kab Malang.
7. Surat ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. KEPALA DINAS KESEHATAN
Sekretaris

Dra. SHANTI PURWANINGTYAS
Pembina TK. I
NIP. 19651218 199211 2 001

Tembusan Yth:

1. Kepala Dinas Kesehatan (Sebagai Laporan)
2. Kepala UPT Puskesmas Wagir Kab. Malang



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS WAGIR



Jl. Pandanrejo No. 61 Kecamatan Wagir (0341) 834666
e-mail : puskesmaswagir@gmail.com website: puskesmaswagir.weebly.co
MALANG 65158

SURAT KETERANGAN

Nomor : 067 / 181 / 35.07.103.108 / 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drg. Prima Puspito Rini
Nip : 19710513200604 2 024
Jabatan : Kepala Puskesmas Wagir

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nila Maya Sari
NIM : 1402450007
Jurusan : Kebidanan
Semester : VIII (Delapan)
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Malang

Sudah selesai melaksanakan penelitian di Puskesmas Wagir dengan judul :
Perbedaan Kemampuan Ibu Dalam Menstimulasi Perkembangan Balita Antara
Media SMULE (Smart Stimulation Circle) Dengan EWI (Education With Kids)
Cart Di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Juli 2018
Kepala Puskesmas Wagir

Drg. Prima Puspito Rini
19710513200604 2 024



Lampiran 6

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nila Maya Sari
NIM : 1402450007
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Jurusan : Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang

Menyatakan bahwa saat ini sedang melakukan penelitian tentang Perbedaan Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Balita antara Menggunakan Media SMULE (*Smart Stimulation Circle*) dengan EWI (*Education With Kids*) Card di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir Kabupaten Malang. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Untuk keperluan tersebut, saya memohon kesediaan saudara sebagai responden dalam penelitian ini. Selanjutnya, saya memohon kesediaan saudara dalam melakukan pelaksanaan tentang tujuan penelitian tersebut. Jika saudara bersedia silahkan menandatangani lembar persetujuan ini sebagai bukti kesediaan menjadi responden.

Partisipasi saudara dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga bebas untuk mengundurkan diri setiap saat tanpa ada sanksi apapun. Identitas pribadi saudara dan informasi yang diberikan dari pihak responden akan dirahasiakan serta hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini.

Terima kasih atas partisipasi saudara dalam penelitian ini.

Malang,2018

Peneliti

Responden

(Nila Maya Sari)

()

Lampiran 7

LEMBAR PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Kami adalah Nila Maya Sari, mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Balita antara Menggunakan Media SMULE (*Smart Stimulation Circle*) dengan EWI (*Education With Kids*) Card di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir Kabupaten Malang.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk Mengetahui perbedaan kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada balita antara menggunakan media SMULE (*Smart Stimulation Circle*) dengan EWI (*Education With Kids*) Card di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir Kabupaten Malang, yang bermanfaat bagi para orang tua khususnya ibu yang mempunyai balita 3-5 tahun untuk menstimulasi perkembangan balitanya yaitu kemampuan bahasa, motorik anak serta sosialisasi dan kemandirian agar tidak terjadi keterlambatan perkembangan. Besar sampel berjumlah 20 responden, 10 responden untuk sampel yang diberi perlakuan berupa pelatihan menggunakan Media SMULE dan 10 responden untuk sampel yang diberi perlakuan berupa pelatihan menggunakan Media EWI Card.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi lembar observasi yang berpedoman pada Buku SDIDTKA (2016). Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu saudara dengan mengikuti 3 kali pendampingan selama \pm 30 menit dalam setiap kali pertemuan, tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini memiliki banyak manfaat yang sudah dijelaskan pada poin sebelumnya.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda dalam penelitian ini secara langsung dapat menambah pengetahuan serta merubah pemikiran anda tentang pentingnya memberikan stimulasi sedini mungkin khususnya balita usia 3-5 tahun. Ibu juga akan mendapatkan souvenir berupa handuk seharga \pm Rp. 35.000 dan media stimulasi perkembangan yang digunakan saat penelitian
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Jika terjadi hal-hal yang tidak diinginkan dapat menghubungi saya (Nila Maya Sari) dengan nomor telepon 081249140880 sebagai peneliti utama
7. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.

Malang,2018
Peneliti

(Nila Maya Sari)
NIM. 1402450007

Lampiran 8

LEMBAR INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti peneliti yang akan dilakukan oleh Nila Maya Sari, mahasiswi Sarjana Terapan Kebidanan Malang dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Balita antara Menggunakan Media SMULE (*Smart Stimulation Circle*) dengan EWI (*Education With Kids*) Card di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir Kabupaten Malang”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Malang, Juli 2018

Saksi

Yang membuat persetujuan

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Peneliti

(Nila Maya Sari)

Lampiran 9

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

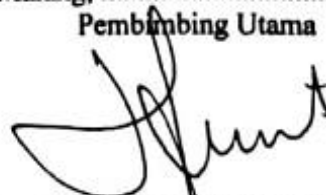
1. Nama dan gelar : Herawati Mansur, SST., M.PSi., M.Pd
2. NIP : 19650110 198503 2 002
3. Pangkat dan Golongan : Pembina / IV A
4. Jabatan : Ketua Jurusan
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : Magister Kesehatan
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Sumpil I/38 Malang
 - b. Telepon/HP : 08179622920
 - c. Alamat Kantor : Jl. Besar Ijen No.77C Malang
 - d. Telepon Kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan (bersedia / ~~tidak bersedia~~*) menjadi pembimbing (utama / ~~pendamping~~*) bagi mahasiswa :

Nama : Nila Maya Sari
NIM : 1402450007
Judul : Perbedaan Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Balita antara Menggunakan Media SMULE (*Smart Stimulation Circle*) dengan EWK (*Education With Kids*) Card di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir Kabupaten Malang

*) Coret yang tidak dipilih

Malang, 30 April 2018
Pembimbing Utama



Herawati Mansur, SST, M.Pd., M.Psi
NIP. 19650110 198503 2 002

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama dan gelar : Budi Suharno, S.Kp., M.Kes
2. NIP : 195903041984011001
3. Pangkat dan Golongan : Penata Muda Tingkat I/IIIb
4. Jabatan : Asisten Ahli
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2 Keperawatan
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Jl. Simpang Ijen No.40, Malang
 - b. Telepon/HP : 081235806590 / 031-555365
 - c. Alamat Kantor : Jl. Besar Ijen No.77C Malang
 - d. Telepon Kantor : (0341) 558793

Dengan ini menyatakan (bersedia / ~~tidak bersedia~~*) menjadi pembimbing (~~utama~~ / pendamping*) bagi mahasiswa :

Nama : Nila Maya Sari
NIM : 1402450007
Judul : Perbedaan Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Balita antara Menggunakan Media SMULE (*Smart Stimulation Circle*) dengan EWI (*Education With Kids*) Card di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir Kabupaten Malang

*) Coret yang tidak dipilih

Malang, *10 April*.....2018
Pembimbing Pendamping



Budi Suharno, S.Kp., M.Kes
NIP. 19590304 198401 1 001

Lampiran 10

<p>JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES MALANG</p>	<p>STANDART OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PENGUNAAN MEDIA SMULE (<i>Smart Stimulation Circle</i>)</p>
<p>Pengertian</p>	<p>Media pembelajaran berbentuk lingkaran yang terbuat dari kertas karton berukuran diameter ± 40 cm berisi gambar dan tulisan yang bisa mengarahkan ibu atau pengasuh anak dalam memberikan stimulasi perkembangan yang sesuai pada balita usia 0-60 bulan meliputi 4 aspek perkembangan yaitu meliputi motorik kasar, motorik halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian.</p>
<p>Tujuan</p>	<p>Setelah mendapatkan penjelasan tentang penggunaan media SMULE, diharapkan ibu atau pengasuh balita dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerti dan memahami tentang pentingnya stimulasi perkembangan balita. 2. Mengetahui cara-cara melakukan stimulasi perkembangan anak yang sesuai dengan tahap usianya. 3. Memantau tumbuh kembang, dan membimbing serta membina anaknya secara asah, asih, asuh sesuai dengan tingkat perkembangan umur anaknya, sehingga dapat berkembang secara optimal. 4. Mendeteksi secara dini kelainan-kelainan yang mungkin terjadi pada balita, sehingga memudahkan langkah orang tua untuk segera mencari solusi yang terbaik bagi balitanya.
<p>Persiapan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat dan bahan <ol style="list-style-type: none"> a. Bola tenis b. Tali rafia c. Boneka d. Kertas, pensil/spidol/krayon warna e. Puzzle f. Balok-balokan g. Gunting dan gambar h. Majalah atau brosur i. Mangkok dan kacang-kacangan j. Cat air/pewarna lain k. Sedotan l. Papan ular tangga m. Sendok, garpu, piring dan gelas n. Karung atau plastik besar o. Engklek p. Kartu berisi angka 1-20 q. Kaos kaki

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Tempat Ruangan yang cukup luas berupa tempat bermain anak atau tempat lain yang aman untuk bermain anak. 3. Metode Pendampingan penggunaan media SMULE per individu.
<p>Prosedur</p>	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Memperkenalkan diri kepada peserta. 3. Menjelaskan pentingnya stimulasi perkembangan balita 4. Memperkenalkan media SMULE serta menjelaskan maksud dan tujuan diadakan pendampingan penggunaan media SMULE. 5. Memberikan media SMULE per individu <p>Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibu membaca terlebih dahulu petunjuk penggunaan yang tertera pada halaman belakang media. 2. Setelah itu ibu perlu menentukan usia anak dengan tepat. 3. Ibu kemudian memutar lingkaran sesuai dengan usia anak. 4. Setelah lingkaran diputar akan menunjukkan cara-cara stimulasi perkembangan anak sesuai dengan tugas perkembangannya mulai usia 0-60 bulan yang meliputi aspek motorik kasar, motorik halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian. Adapun rinciannya sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Lingkaran yang terbesar berisi cara-cara stimulasi perkembangan balita usia 0-60 bulan pada aspek motorik kasar dan motorik halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian. b. Lingkaran tengah berisi aspek bahasa yaitu anak distimulasi untuk belajar menyebutkan angka mulai dari 1 sampai dengan 16, mengeja huruf, menyebutkan nama-nama buah, nama hewan, serta menirukan suara hewan tersebut. c. Lingkaran yang terkecil berisi aspek bahasa, yaitu anak distimulasi untuk belajar menyebutkan warna-warna dasar yaitu merah, orange, kuning, hijau, biru, ungu, coklat dan hitam. 5. Ibu membaca dan memahami terlebih dahulu setiap informasi yang tertera pada lingkaran, kemudian melakukan stimulasi pada balita sesuai perintah secara bertahap. 6. Selama melakukan stimulasi ibu dapat menggunakan alat bantu APE (Alat Permainan Edukasi) yang telah disediakan. 7. Ibu mengamati setiap respon anak pada saat diberikan

	<p>stimulasi. Memberikan pujian jika anak berhasil dan mengulangi pada lain kesempatan jika anak masih belum berhasil. Melakukan stimulasi dengan cara menyenangkan tanpa ada unsur paksaan dan hukuman.</p> <p>8. Ibu sebaiknya memberikan stimulasi perkembangan sesering mungkin dan berkelanjutan.</p> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tanya jawab2. Menutup dengan kesimpulan3. Mengucapkan salam
--	---

Lampiran 11

<p>JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES MALANG</p>	<p>STANDART OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) MEDIA <i>EWI</i> (<i>Education With Kids</i>) Card</p>
<p>Pengertian</p>	<p>Suatu media berbentuk kartu yang merupakan sarana pembelajaran atau pendidikan dari orang tua terhadap anaknya terkait perkembangan anak dari segi bahasa, motorik halus dan motorik kasar serta sosialisasi dan kemandirian sesuai dengan usianya dengan menitikberatkan pada kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi pada anak</p>
<p>Tujuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan dan memantapkan ibu atau pengasuh tentang konsep stimulasi tumbuh kembang balita 2. Menimbulkan daya tarik pada ibu atau pengasuh untuk membangkitkan minat dan perhatian ibu tentang cara-cara stimulasi tumbuh kembang anak yang sesuai dengan tahap perkembangannya. 3. Memantau tumbuh kembang, dan membimbing serta membina anaknya secara asah, asih, asuh sesuai dengan tingkat perkembangan umur anaknya, sehingga dapat berkembang secara optimal. 4. Mendeteksi secara dini kelainan-kelainan yang mungkin terjadi pada balita, sehingga memudahkan langkah orang tua untuk segera mencari solusi yang terbaik bagi balitanya. 5. Mempermudah pengertian ibu. Suatu penjelasan yang abstrak akan lebih mudah dipahami dan diingat bila dibantu dengan gambar dan tulisan yang menarik.
<p>Persiapan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat dan bahan <ol style="list-style-type: none"> a. Bola tenis b. Tali rafia c. Kertas, pensil/spidol d. Puzzle dan balok-balokan e. Gunting dan gambar f. Majalah atau brosur g. Mangkok dan kacang-kacangan h. Cat air/pewarna lain i. Sedotan j. Foto anak k. Sendok dan garpu l. Karung atau plastik besar

	<ul style="list-style-type: none"> m. Engklek n. Kartu berisi angka 1-20 o. Kaos kaki <ol style="list-style-type: none"> 2. Tempat Ruangan yang cukup luas berupa aula atau yang lain 3. Peserta Jumlah peserta masing-masing kelompok yaitu 5 responden
Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertama, orang tua perlu menentukan usia anak terlebih dahulu 2. Kedua, orang tua membuka satu persatu bagian kartu yang telah dijepitkan dengan ring karena pada kartu akan dikelompokkan sesuai dengan usia balita. 3. Kemudian baca dan fahami stimulasi yang tertera pada kartu yang terdiri dari 4 aspek perkembangan anak yaitu motorik kasar, motorik halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian. 4. Setelah memahami berikan stimulasi pada anak sesuai tahap stimulasi yang tertera di srtiap kartu EWI, upayakan memberi stimulasi pada 4 kategori kemampuan dasar anak secara bertahap dan berkelanjutan agar tidak ada poin yang tertinggal atau lupa. 5. Gunakan alat bantu APE yang telah disediakan. 6. Lakukan stimulasi dengan cara yang menyenangkan, seperti mengajak anak bermain, bernyanyi, dengan variasi yang semuanya tanpa ada unsur paksaan dan hukuman. 7. Amati respon anak. Berikan pujian jikaia berhasil dan ulangi pada lain kesempatan jika anak masih belum berhasil. 8. Berikan stimulasi sesering mungkin dengan tidak memaksa anak agar berhasil melakukan perintah.

Lampiran 12

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN IBU TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN ANAK USIA 36-60 BULAN**

Lembar observasi ini digunakan untuk melakukan pengamatan terhadap kemampuan ibu pada saat diminta memberikan stimulasi pada anaknya.

Keterangan Jawaban :

- 0 = Tidak Melakukan
- 1 = Melakukan Tidak Sempurna
- 2 = Melakukan dengan Sempurna

No Responden :

Tanggal :

A. Data Demografi

- 1. Usia Ibu : (tahun)

- 2. Pendidikan Terakhir : SD SMP
 SMA Perguruan Tinggi

- 3. Pekerjaan : Bekerja Tidak Bekerja

- 4. Anak Ke : Satu Tiga
 Dua Empat
 Lebih dari 4

- 5. Lama berinteraksi bersama anak selama sehari : ≥ 8 jam < 8 jam

- 6. Usia Anak : 36-48 bulan 49-60 bulan

- 7. Jenis Kelamin Anak : Laki-laki Perempuan

No	TAHAPAN PERKEMBANGAN DAN STIMULASI UMUR 36-48 BULAN	Nilai
	GERAK KASAR	
	TAHAPAN PERKEMBANGAN 1. Berdiri 1 kaki 2 detik. 2. Melompat kedua kaki diangkat. 3. Mengayuh sepeda roda tiga. STIMULASI :	
1.	Stimulasi yang perlu dilanjutkan: Dorong anak berlari, melompat, berdiri di atas satu kaki, memanjat, bermain bola, mengendarai sepeda roda tiga	
2.	Melompat. Tunjukkan pada anak cara melompat dengan satu kaki. Bila anak sudah bisa melompat dengan satu kaki, tunjukkan cara melompat melintas ruangan, mula-mula dengan satu kaki, kemudian bergantian dengan kaki yang lainnya.	
3.	Menangkap bola. Ajak anak menangkap bola, gunakan bola sebesar bola tenis. Sekali-kali bola dilempar ke arah anak, minta anak menangkapnya, kemudian melempar kembali ke arah anda.	
4.	Berjalan mengikuti garis lurus. Di halaman rumah, letakkan papan sempit, atau buat garis lurus dengan talirafia/kapur atau susun batu bata memanjang. Tunjukkan pada anak cara berjalan di atas papan/garis lurus dengan merentangkan kedua lengan/ tangan untuk menjaga keseimbangan tubuh.	
5.	Melempar benda-benda kecil ke atas. Ajari anak melempar benda-benda kecil ke atas atau menjatuhkan kerikil ke dalam kaleng. Gunakan benda-benda yang tidak berbahaya.	
6.	Menirukan binatang berjalan. Tunjukkan pada anak cara binatang berjalan, misal anjing berjalan dengan kedua kaki dan tangan. Ajak anak ke kebun binatang dan tirukan gerak-gerik binatang.	
7.	Lampu hijau - merah. Minta anak berdiri di hadapan anda. Ketika anda mengatakan "lampu hijau" minta anak berjalan jinjit ke arah anda dan berhenti ketika anda mengatakan "lampu merah". Lanjutkan mengatakan "Lampu hijau" dan "lampu merah" secara bergantian sampai anak tiba di tempat anda. Selanjutnya giliran anak untuk mengatakan "lampu hijau" dan "lampu merah" secara bergantian ketika anda berjinjit-jinjit menuju ke arah etiaknya ke posisi berdiri.	

No.	GERAK HALUS	Nilai
	TAHAPAN PERKEMBANGAN 1. Menggambar garis lurus. 2. Menumpuk 8 buah kubus.	
	STIMULASI :	
8.	Menggambar/menulis Beri anak selembar kertas dan pensil. Ajari anak menggambar garis lurus, bulatan, segi empat serta, menulis huruf dan angka. Kemudian buat pagar, rumah, matahari, bulan, huruf, angka dan sebagainya. Juga ajari anak menulis namanya.	
9.	Stimulasi yang perlu dilanjutkan: Bermain puzzle yang lebih sulit, menyusun balok-balok, menggambar gambar yang lebih sulit, bermain mencocokkan gambar dengan benda sesungguhnya dan mengelompokkan benda menurut jenisnya	
10.	Memotong. Beri anak gunting, tunjukkan cara menggunting. Beri gambar besar untuk latihan menggunting	
11.	Membuat buku ceritera gambar tempel. Ajak anak membuat buku cerita gambar tempel. Gunting gambar dari majalah tua/brosur, tunjukkan pada anak cara menyusun guntingan gambar tersebut sehingga menjadi suatu cerita menarik. Minta anak menempel guntingan gambar tersebut pada kertas dan di bawah gambar tersebut, tulis ceriteranya	
12.	Menempel gambar. Bantu anak menemukan gambar foto menarik dari majalah, potongan kertas dan sebagainya. Minta anak menempel gambar tersebut pada karton/ kertas tebal. Gantung gambar itu di kamar anak.	
13.	Menjahit. Gunting sebuah gambar dari majalah, tempel pada selembar karton. Buat lubang-lubang di sekeliling gambar tersebut. Ambil tali rafia dan simpulkan salah satu ujungnya. Kemudian, ajari anak cara "menjahit" sekeliling gambar, tali rafia dimasukkan ke lubang-lubang tersebut satu persatu.	
14.	Menghitung. Letakkan sejumlah kacang di mangkok/kaleng. Ajari anak menghitung kacang dan letakkan kacang tersebut di tempat lainnya. Mula-mula anak belum bisa menghitung lebih dari dua atau tiga. Bantu anak menghitung jika mengalami kesulitan.	
15.	Menggambar dangan jari.	

	Ajak anak menggambar dengan cat memakai jari-jarinya di selembar kertas besar. Buat agar ia mau memakai kedua tangannya dan membuat bulatan besar atau bentuk-bentuk lainnya.	
16.	Cat air. Beri anak cat air, kuas dan selembar kertas. Ceritakan bagaimana warna-warna bercampur ketika anak mulai menggunakan cat air itu.	
17.	Mencampur warna. Campur air ke warna merah, biru dan kuning dari cat air. Beri anak potongan sedotan, ajari anak untuk meneteskan warna-warna itu pada selembar kertas. Ceritakan bagaimana warna-warna bercampur membentuk warna lain.	
18.	Membuat gambar tempel. Gunting kertas berwarna menjadi segitiga, segi empat, lingkaran. Jelaskan mengenai perbedaan bentuk-bentuk tersebut. Minta anak membuat gambar dengan cara menempelkan potongan-potongan berbagai bentuk di selembar kertas.	
No.	BICARA DAN BAHASA	Nilai
	TAHAPAN PERKEMBANGAN 1. Menyebut nama, umur, tempat. 2. Mengenal 2-4 warna 3. Mengerti arti kata di atas, di bawah, di depan. 4. Mendengarkan cerita	
	STIMULASI :	
19.	Mengenal huruf. Gunting huruf besar menurut alfabet dari majalah/koran, tempel pada karton. Anda dapat pula menulis huruf besar tersebut dengan spidol. Tunjukkan pada anak dan sebutkan satu persatu, kemudian minta anak mengulanginya	
20.	Berbicara dengan anak. Buat agar anak mengajukan berbagai pertanyaan. Jawab pertanyaan tersebut dengan kata-kata sederhana, gunakan lebih dari satu kata.	
21.	Stimulasi yang perlu dilanjutkan <ul style="list-style-type: none"> • Bacakan buku cerita anak. Buat agar anak melihat anda membaca buku. • Nyanyikan lagu dan bacakan sajak-sajak untuk anak. • Buat agar anak mau menyebutkan nama lengkap, menyatakan perasaannya, menjelaskan sesuatu dan mengerti waktu. • Bantu anak dalam memilih acara TV, batasi waktu menonton TV maksimal 2 jam sehari. Dampingi anak menonton TV dan 	

	<p> jelaskan kejadian yang baik dan buruk. Ingat bahwa acara dan berita di TV dapat berpengaruh buruk pada anak.</p>	
22.	<p>Album fotoku. Tempelkan foto anak di buku anak. Minta anak menceritakan apa yang terjadi di dalam fotonya itu. Tulis di bawah foto tersebut, apa yang di ceritakan anak.</p>	
No.	SOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN	Nilai
	<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN 1. Mencuci dan mengeringkan tangan sendiri. 2. Bermain bersama teman, mengikuti aturan permainan. 3. Mengenakan sepatu sendiri. 4. Mengenakan celana panjang, kemeja, baju. 5. Mengetahui anggota tubuh yang tidak boleh disentuh atau dipegang orang lain kecuali oleh orang tua dan dokter.</p>	
	STIMULASI :	
23.	<p>Mencuci tangan dan kaki. Tunjukkan pada anak cara memakai sabun dan membasuh dengan air ketika mencuci kaki dan tangannya. Setelah ia dapat melakukan, ajari ia untuk mandi sendiri.</p>	
24.	<p>Stimulasi yang perlu dilanjutkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bujuk dan tenangkan ketika anak kecewa dengan cara memeluk dan berbicara kepadanya. • Dorong agar anak mau mengutarakan perasaannya. • Ajak anak anda makan bersama keluarga • Sering-sering ajak anak pergi ke taman, kebun binatang, perpustakaan dan lain-lain. • Bermain dengan anak, ajak agar anak mau membantu melakukan pekerjaan rumah tangga yang ringan. 	
25.	<p>Ajari anak 4 bagian tubuh yang tidak boleh disentuh dan dipengang orang lain kecuali oleh orang tua dan dokter yaitu: mulut, dada, di sela-sela paha dan pantat. Ajarkan kepada anak untuk tidak mau diajak orang lain tanpa diketahui oleh orang tua.</p>	
26.	<p>Makan pakai sendok garpu. Bantu anak makan pakai sendok dan garpu dengan baik.</p>	
27.	<p>Mengancingkan kancing tarik. Bila anak sudah bisa mengancingkan kancing besar, coba dengan kancing yang lebih kecil. Ajari cara menutup dan membuka kancing tarik di bajunya</p>	
28.	Memasak.	

	Biarkan anak membantu memasak seperti mengukur dan menimbang menggunakan timbangan masak, membubuhkan sesuatu, mengaduk, memotong kue, dan sebagainya. Bicara pada anak apa yang diperbuat oleh anda berdua.	
29.	Menentukan batasan. Pada umur ini, sebagai bagian dari proses tumbuh kembangnya, anak-anak mulai mengenal batasan dan peraturan. Bantu anak anda dalam membuat keputusan dengan cara anda menentukan batasannya dan menawarkan pilihan. Misalnya “Kau bisa memilih antara 2 hal” dibacakan ceritera atau bermain sebelum tidur, “Kau tidak boleh memilih keduanya.	
No.	TAHAPAN PERKEMBANGAN DAN STIMULASI UMUR 48 - 60 BULAN	Nilai
	GERAK KASAR	
	TAHAPAN PERKEMBANGAN 1. Berdiri 1 kaki 6 detik 2. Melompat-lompat 1 kaki	
	STIMULASI :	
1.	Stimulasi yang perlu dilanjutkan. Dorong anak berlari, melompat, berdiri di atas satu kaki, memanjat, bermain bola, lompat jauh, jalan di atas papan sempit/permainan keseimbangan tubuh, berayun-ayun	
2.	Lomba karung Ambil karung/kain sarung yang cukup lebar untuk menutup bagian bawah tubuh dan kedua kaki anak. Tunjukkan pada anak dan teman-temannya cara memakai karung dan melompat-lompat, siapa yang paling cepat/dulu sampai garis tujuan.	
3.	Main Engklek Gambar kotak-kotak permainan engklek di lantai. Ajari anak dan teman-temannya cara bermain engklek.	
4.	Melompat tali Pada waktu anak bermain dengan teman sebayanya, tunjuk dua anak untuk memegang tali rafia (panjang 1 meter), atau jarak dari tanah, jangan terlalu tinggi. Tunjukkan kepada anak cara melompat tali dan bermain “katak melompat”	
No.	GERAK HALUS	Nilai
	TAHAPAN PERKEMBANGAN 1. Menari 2. Menggambar tanda silang 3. Menggambar lingkaran 4. Menggambar orang dengan 3 bagian tubuh	

	5. Mengancing baju atau pakaian boneka	
	STIMULASI :	
5.	Stimulasi yang perlu dilanjutkan : Ajak anak bermain puzzle, menggambar, menghitung, memilih dan mengelompokkan, memotong dan menempel gambar. Ajak anak membuat buku kegiatan keluarga dengan mengumpulkan foto/gambar anggota keluarga, benda-benda dari berbagai tempat yang pernah dikunjungi anak, dan sebagainya	
6.	Menggambar Ketika anak sedang menggambar, minta anak melengkapi gambar tersebut, misal : menggambar baju pada gambar orang, menggambar pohon, bunga, matahari, pagar pada gambar rumah, dan sebagainya.	
7.	Mencocokkan Bila anak sudah bisa berhitung dan kenal angka, buat 1 set kartu yang ditulis angka 1-10. Letakkan kartu itu berurutan diatas meja. Minta anak menghitung benda-benda kecil yang ada di rumah seperti : kacang, batu kerikil, biji sawo dan lain-lain, sejumlah angka yang tertera pada kartu. Kemudian letakkan benda-benda tersebut di dekat kartu angka yang cocok.	
8.	Menggunting Bila anak sudah bisa memakai gunting tumpul, ajari anak menggunting kertas yang sudah dilipat-lipat, membuat suatu bentuk seperti rumbai-rumbai, orang, binatang, mobil dan sebagainya.	
9.	Membandingkan besar/kecil, banyak/sedikit, berat/ringan. Ajak anak bermain menyusun 3 buah piring berbeda ukuran atau 3 gelas berisi air dengan isi tidak sama. Minta anak menyusun piring/gelas tersebut dari ukuran kecil/sedikit ke besar/banyak atau dari ringan ke berat. Bila anak dapat menyusun ketiga benda itu, tambah jumlahnya menjadi 4 atau lebih	
10.	Percobaan ilmiah Sediakan 3 gelas isi air. Pada gelas pertama tambahkan 1 sendok teh gula pasir dan bantu anak ketika mengaduk gula tersebut. Pada gelas kedua masukkan gabus dan pada gelas ketiga masukkan kelereng. Bicarakan mengenai hasilnya mengenai anak melakukan “percobaan” ini.	
11.	Berkebun Ajak anak menanam biji kacang tanah/kacang hijau di kaleng/gelas aqua bekas yang telah diisi tanah. Bantu anak menyirami tanaman tersebut setiap hari. Ajak anak memperhatikan pertumbuhannya dari hari ke hari. Bicarakan mengenai bagaimana tanaman, binatang dan anak-anak tumbuh/ bertambah besar.	

No.	KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA	Nilai
	<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut nama lengkap tanpa dibantu 2. Senang menyebut kata-kata baru 3. Senang bertanya tentang sesuatu 4. Menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar 5. Bicaranya mudah dimengerti 6. Bisa membandingkan/membedakan sesuatu dari ukuran dan bentuknya. 7. Menyebut angka, menghitung jari 8. Menyebut nama-nama hari 	
	STIMULASI :	
12.	<p>Buku kegiatan keluarga</p> <p>Ajak anak membuat buku kegiatan keluarga dengan mengumpulkan foto/gambar anggota keluarga, benda-benda dari berbagai tempat yang pernah dikunjungi anak, dan sebagainya</p>	
13.	<p>Mengenal huruf dan simbol</p> <p>Tulis nama benda-benda yang ada di ruangan pada sepotong kertas kecil. Kemudian tempel kertas tersebut pada setiap benda, misalnya : tulisan meja ditempel di meja, tulisan buku, bantal dan sebagainya. Minta anak menyebutkan tulisan di kertas tersebut. Ajari anak mengenali tanda-tanda di sepanjang jalan.</p>	
14.	<p>Belajar mengingat-ingat</p> <p>Masukkan sejumlah benda kecil/mainan anak ke sebuah kantong. Minta anak memperlihatkan anda ketika anda mengambil 3-4 macam benda kecil/dari kantong tersebut. Letakkan di atas meja dan minta anak menyebut nama benda/mainan satu per satu. Kemudian, minta anak menutup matanya, dan ambil salah satu benda tadi. Tanyakan kepada anak benda apa yang hilang. Bila ia sudah menguasai permainan ini, tambahkan jumlah benda yang di letakkan di meja.</p>	
15.	<p>Melengkapi kalimat</p> <p>Buat kalimat pernyataan mengenai apa yang anda dan anak lakukan bersama dan minta anak menyelesaikannya. Misalnya sehabis mengajak anak ke kebun binatang “kemarin kami pergi ke...” atau sehabis mengajak anak makan mie bakso “ makanan kesukaan adik adalah...?”</p>	
16.	<p>Bercerita “ketika saya masih kecil”</p> <p>Anak senang mendengar cerita masa kecil orangtuanya dan senang bercerita tentang masa kecil anak. Ceritakan pada anak masa kecil anda dan selanjutnya minta anak menceritakan masa kecilnya.</p>	
17.	<p>Mengenal angka</p> <p>Bantu anak mengenali angka dan berhitung. Ajak anak bermain kartu, gunakan kartu angka 2-10</p>	

18.	Buat anak mau bertanya dan bercerita tentang apa yang dilihat dan didengarnya	
19.	Dorong anak sering melihat buku. Buat agar ia melihat anda membaca buku.	
20.	Bantu anak dalam memilih acara TV maksimal 2 jam sehari. Dampingi anak menonton TV dan jelaskan kejadian yang baik dan buruk. Ingat bahwa acara dan berita di TV dapat berpengaruh buruk pada anak	
21.	Mengenal musim Bantu anak mengenal musim hujan dan kemarau. Bicarakan apa yang terjadi pada kedua musim itu, pengaruhnya terhadap tanaman, binatang dan alam sekitarnya.	
22.	Membantu pekerjaan di dapur. Katakan pada anak bahwa anda mengangkatnya sebagai “asisten” anda. Minta anak membantu memotong sayuran, menyiapkan dan membersihkan meja makan, dan lain-lain. Buat agar anak mau menjelaskan apa yang sedang dilakukannya. Katakan betapa menyenangkan dapat membantu sesama dan mengerjakan sesuatu dengan baik.	
No.	SOSIALISASI DAN KEMANDIRIAN	Nilai
	TAHAPAN PERKEMBANGAN 1. Berpakaian sendiri tanpa dibantu 2. Bereaksi tenang dan tidak rewel ketika ditinggal ibu	
	STIMULASI	
23.	Berikan tugas rutin pada anak dalam kegiatan di rumah, ajak anak membantu di dapur dan makan bersama keluarga.	
24.	Buat agar anak bermain dengan teman sebayanya	
25.	Ajak anak berbicara tentang apa yang dirasakan anak	
26.	Bersama-sama anak buatlah rencana berjalan-jalan sesering mungkin.	
27.	Membentuk kemandirian Beri kesempatan pada anak untuk mengunjungi tetangga dekat, teman atau saudara tanpa ditemani anda. Selanjutnya minta anak bercerita tentang kunjungannya itu.	
28.	Mengikuti aturan permainan/petunjuk Ajak anak bermain sekaligus belajar mengikuti aturan/petunjuk permainan. Pada awal permainan, beri perintah kepada anak, misalnya “berjalan 3 langkah besar ke depan atau berjalan mundur 5 langkah. Setiap kali akan menjalankan perintah ini, minta anak mengatakan “bolehkah saya memulainya?” setelah anak bisa memainkan permainan ini, bergantian anak yang memberikan perintah dan anda yang mengatakan “bolehkah saya memulainya?”	

29.	Membuat “album” keluarga Bantu anak membuat album keluarga yang ditemplei dengan foto-foto anggota keluarga. Tulis nama setiap orang dibawah fotonya.	
30.	Membuat “boneka” Tunjukkan cara membuat boneka dari kertas. Gambar bagian muka dengan spidol. Agar dapat berdiri tegak, pasang lidi sebagai rangka/badan boneka. Atau buat boneka dari kaos kaki bekas. Gambar mata, hidung dan mulut. Gerakkan jari-jari tangan anda seolah-olah boneka itu dapat berbicara. Buat agar anak mau bermain denga temannya selain bermain sendiri.	
31.	Menggambar orang Tunjukkan pada anak cara menggambar orang pada selembar kertas. Jelaskan ketika anda menggambar mata, hidung, bibir dan baju.	
32.	Bermain kreatif dengan teman-temannya Undang kerumah 2-3 anak yang sebaya. Ajari anak-anak permainan dengan bernyanyi, membuat boneka dari kertas/kaos kaki bekas dan kemudian memainkannya. Minta anak mau menirukan tingkah laku binatang seperti yang dilihatnya di kebun binatang.	
33.	Bermain “berjualan dan berbelanja di toko” Kumpulkan benda-benda yang ada di rumah seperti sepatu, sandal, buku, mainan, majalah, dan sebagainya untuk bermain “belanja di toko”. Tulis harga setiap benda pada secarik kertas kecil. Buat uang kertas dari potongan kertas dan uang logam dari kancing/tutup botol. Kemudian minta anak berperan sebagai pemilik tokko, anda dan anak lain berpura-pura membeli benda-benda itu dengan uang kertas dan uang logam. Selanjutnya secara bergantian anak-anak menjadi pembeli dan pemilik toko.	

Data Penelitian

Perbedaan Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Balita antara Menggunakan Media SMULE (*Smart Stimulation Circle*) dengan EWI (*Education With Kids*) Card di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir Kabupaten Malang

Kode Responden	Usia Ibu	Pekerjaan	Lama Interaksi	Anak Ke	Data Anak		Pre-Test Kemampuan ibu		Pre-Test Perkembangan Anak		Post-Test Kemampuan ibu		Post-Test Perkembangan Anak	
					Usia	Jenis Kelamin	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
Ra1	22 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	1	42 bulan	Perempuan	53,448	2	9	Normal	63,793	2	10	Normal
Ra2	36 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	2	48 bulan	Perempuan	53,030	2	10	Normal	75,757	1	10	Normal
Ra3	40 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	3	57 bulan	Laki-laki	54,545	2	10	Normal	60,606	2	10	Normal
Ra4	40 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	3	58 bulan	Perempuan	53,03	2	9	Normal	59,090	2	9	Normal
Ra5	34 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	3	36 bulan	Perempuan	55,17	2	9	Normal	77,586	1	10	Normal
Ra6	30 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	2	60 bulan	Perempuan	45,454	2	10	Normal	77,272	1	10	Normal
Ra7	22 tahun	Bekerja	>8 jam/hari	1	36 bulan	Laki-laki	43,103	2	9	Normal	75,862	1	9	Normal
Ra8	21 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	1	36 bulan	Laki-laki	55,172	2	10	Normal	79,310	1	10	Normal
Ra9	36 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	2	60 bulan	Perempuan	39,393	2	9	Normal	56,060	2	10	Normal
Ra10	35 tahun	Bekerja	>8 jam/hari	3	60 bulan	Laki-laki	50	2	10	Normal	77,272	1	10	Normal
Rb1	20 tahun	Bekerja	>8 jam/hari	1	36 bulan	Perempuan	56,896	2	9	Normal	75,862	1	9	Normal
Rb2	20 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	1	42 bulan	Perempuan	58,620	2	10	Normal	68,965	2	10	Normal
Rb3	30 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	2	36 bulan	Laki-laki	53,448	2	10	Normal	63,793	2	9	Normal
Rb4	22 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	1	36 bulan	Perempuan	58,620	2	10	Normal	81,034	1	10	Normal
Rb5	22 tahun	Bekerja	>8 jam/hari	1	36 bulan	Perempuan	41,379	2	9	Normal	56,896	2	10	Normal
Rb6	21 tahun	Bekerja	>8 jam/hari	1	48 bulan	Laki-laki	42,424	2	10	Normal	75,757	1	10	Normal
Rb7	38 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	3	37 bulan	Laki-laki	43,103	2	9	Normal	53,448	2	9	Normal
Rb8	28 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	2	37 bulan	Perempuan	46,551	2	10	Normal	75,862	1	10	Normal
Rb9	24 tahun	Bekerja	>8 jam/hari	1	48 bulan	Perempuan	43,939	2	10	Normal	75,757	1	10	Normal
Rb10	32 tahun	Tidak bekerja	>8 jam/hari	2	36 bulan	Perempuan	53,448	2	9	Normal	81,034	1	10	Normal

**Data Hasil *Pre-Test* Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Balita antara Menggunakan Media SMULE Dengan
EWI Card Di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir**

Kode Responden	Usia Anak	Pre-Test Kemampuan Ibu																																	Σx	Σxi	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
Ra1	42 bulan	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	2	1	1	2	0	1	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	31	58	53,448	2
Ra2	48 bulan	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	2	1	1	2	0	1	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	35	58	53,030	2
Ra3	57 bulan	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	0	1	2	1	1	1	0	2	1	0	1	1	1	1	1	36	66	54,545	2
Ra4	58 bulan	1	1	1	0	2	1	2	1	0	2	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	35	66	53,03	2
Ra5	36 bulan	1	2	2	1	0	1	2	0	2	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	33	58	56,896	2
Ra6	60 bulan	2	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	30	66	45,454	2
Ra7	36 bulan	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	25	58	43,103	2
Ra8	36 bulan	1	1	2	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	0	1	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	32	58	55,172	2
Ra9	60 bulan	1	2	2	1	2	1	0	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	2	1	2	0	0	1	1	0	1	26	66	39,393	2
Ra10	60 bulan	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	33	66	50	2
Rb1	36 bulan	0	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	33	58	56,896	2
Rb2	42 bulan	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	0	1	2	1	0	1	0	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	34	58	58,620	2
Rb3	36 bulan	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	31	58	53,448	2
Rb4	36 bulan	1	2	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	34	58	58,620	2
Rb5	36 bulan	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0	24	58	41,379	2
Rb6	48 bulan	1	1	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	2	1	0	0	2	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	28	66	42,424	2
Rb7	37 bulan	1	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	2	2	1	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	25	58	43,103	2	
Rb8	37 bulan	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	27	58	46,551	2	
Rb9	48 bulan	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	29	66	43,939	2	
Rb10	36 bulan	0	1	1	1	1	2	1	0	1	0	1	2	1	2	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	31	58	53,448	2	

**Data Hasil *Post-Test* Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Balita antara Menggunakan Media SMULE Dengan
EWI Card Di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir**

Kode Responden	Usia Anak	Post-Test Kemampuan Ibu																																	Σx	Σxi	Nilai	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33					
Ra1	42 bulan	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	37	58	63,793	2
Ra2	48 bulan	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	0	0	0	0	43	58	74,137	1	
Ra3	57 bulan	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	40	66	60,606	2	
Ra4	58 bulan	2	2	2	1	0	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	39	66	59,090	2	
Ra5	36 bulan	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	45	58	77,586	1	
Ra6	60 bulan	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	51	66	77,272	1		
Ra7	36 bulan	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	44	58	75,862	1	
Ra8	36 bulan	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	0	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	0	0	0	0	46	58	79,310	1	
Ra9	60 bulan	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	37	66	56,060	2	
Ra10	60 bulan	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	51	66	77,272	1	
Rb1	36 bulan	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	44	58	75,862	1	
Rb2	42 bulan	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	40	58	68,965	2	
Rb3	36 bulan	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	37	58	63,793	2	

Rb4	36 bulan	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	0	0	0	0	47	58	81,034	1			
Rb5	36 bulan	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	0	0	2	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	33	58	56,896	2
Rb6	48 bulan	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	0	0	0	0	42	58	72,413	2
Rb7	37 bulan	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	31	58	53,448	2	
Rb8	37 bulan	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	44	58	75,862	1
Rb9	48 bulan	2	1	2	1	2	2	1	1	2	0	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	45	58	77,856	1	
Rb10	36 bulan	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	47	58	81,034	1

Keterangan :

Responden

Ra : Responden kelompok
Media SMULE

Rb : Responden kelompok
Media EWI Card

Kategori Kemampuan Ibu

1. Kompeten
2. Tidak Kompeten

Lampiran 14

Tabel Silang Umur Ibu dengan Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Balita

Umur	Kemampuan Ibu							
	Kompeten				Tidak Kompeten			
	SMULE		EWI Card		SMULE		EWI Card	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
21-40 tahun	6	60	5	50	4	40	5	50

Lampiran 15

HASIL UJI STATISTIK

Mann-Whitney Test

Ranks				
	Media	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai	SMULE	10	10,00	100,00
	EWI Card	10	11,00	110,00
	Total	20		

Test Statistics ^a	
	Nilai
Mann-Whitney U	45,000
Wilcoxon W	100,000
Z	-,438
Asymp. Sig. (2-tailed)	,661
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,739 ^b

a. Grouping Variable: Media

b. Not corrected for ties.

Lampiran 16

**REKAPITULASI DATA HASIL POST TEST
KEMAMPUAN IBU DENGAN SMULE
USIA 36-48 BULAN**

Indikator	Nomor Soal	Tidak melakukan	%	Melakukan tidak sempurna	%	Melakukan dengan sempurna	%
Stimulasi	1	0	0	0	0	5	100
Melompat	2	0	0	2	40	3	60
Menangkap bola	3	0	0	3	60	2	40
Berjalan mengikuti garis lurus	4	0	0	1	20	4	80
Melempar benda-benda kecil ke atas	5	0	0	1	20	4	80
Menirukan binatang berjalan	6	0	0	3	60	2	40
Lampu hijau - merah	7	0	0	3	60	2	40
Menggambar/menulis	8	0	0	2	40	3	60
Bermain puzzle	9	0	0	1	20	4	80
Memotong	10	0	0	4	80	1	20
Membuat buku ceritera gambar tempel	11	0	0	3	60	2	40
Menempel gambar	12	0	0	3	60	2	40
Menjahit	13	0	0	3	60	2	40
Menghitung	14	0	0	2	40	3	60
Menggambar dangan jari	15	0	0	2	40	3	60
Cat air	16	1	20	2	40	2	40
Mencampur warna	17	0	0	2	40	3	60
Membuat gambar tempel	18	0	0	5	100	0	0
Mengenal huruf	19	0	0	2	40	3	60
Berbicara dengan anak	20	0	0	3	60	2	40
Bacakan buku cerita anak	21	0	0	1	20	4	80
Album fotoku	22	0	0	3	60	2	40
Mencuci tangan dan kaki	23	0	0	3	60	2	40
Stimulasi yang perlu dilanjutkan	24	0	0	2	40	3	60
Ajari anak 4 bagian tubuh	25	0	0	2	40	3	60
Makan pakai sendok garpu	26	0	0	1	20	4	80
Mengancingkan kancing tarik	27	0	0	3	60	2	40
Memasak Memasak	28	0	0	5	100	0	0
Menentukan batasan	29	1	20	2	40	2	40

**REKAPITULASI DATA HASIL POST TEST
KEMAMPUAN IBU DENGAN SMULE
USIA 49-60 BULAN**

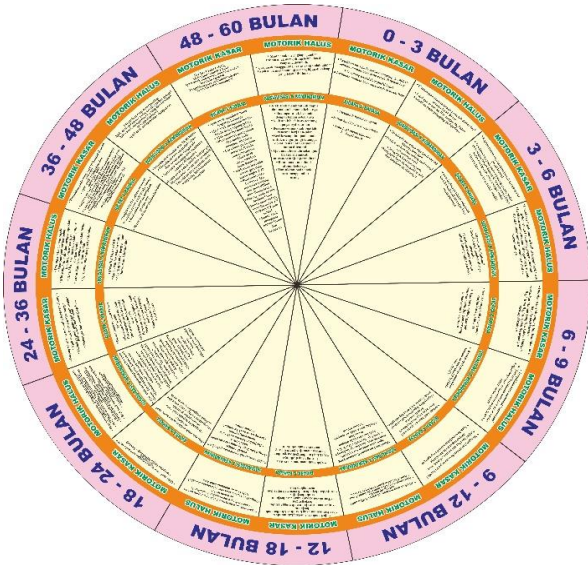
Indikator	Nomor Soal	Tidak melakukan	%	Melakukan tidak sempurna	%	Melakukan dengan sempurna	%
Stimulasi yang dilanjutkan	1	0	0	0	0	5	100
Lomba karung	2	0	0	3	60	2	40
Main engklek	3	0	0	3	60	2	40
Melompat tali	4	0	0	2	40	3	60
Main puzzle	5	1	20	3	60	1	20
Menggambar	6	0	0	1	20	4	80
Mencocokkan	7	0	0	2	40	3	60
Menggunting	8	0	0	2	40	3	60
Membandingkan	9	0	0	3	60	2	40
Percobaan ilmiah	10	0	0	4	80	1	20
Berkebun	11	0	0	4	80	1	20
Buku kegiatan keluarga	12	0	0	3	60	2	40
Mengenal huruf dan symbol	13	0	0	4	80	1	20
Belajar mengingat	14	0	0	3	60	2	40
Melengkapi kalimat	15	0	0	4	80	1	20
Bercerita	16	0	0	3	60	2	40
Mengenal angka	17	0	0	2	40	3	60
Mau bertanya	18	0	0	3	60	2	40
Membaca buku	19	0	0	3	60	2	40
Memilih acara TV	20	0	0	3	60	2	40
Mengenal musim	21	1	20	3	60	1	20
Membantu pekerjaan di dapur	22	0	0	4	80	1	20
Member tugas rutin di rumah	23	0	0	4	80	1	20
Bermain dengan teman sebaya	24	0	0	2	40	3	60
Bercerita tentang yang dirasakan	25	1	20	3	60	1	20
Rencana berjalan-jalan	26	0	0	3	60	2	40
Membentuk kemandirian	27	0	0	4	80	1	20
Mengikuti aturan bermain	28	0	0	3	60	2	40
Membuat album keluarga	29	1	20	2	40	2	40
Membuat boneka	30	1	20	4	80	0	0
Menggambar orang	31	1	20	3	60	1	20
Bermain kreatif dengan teman sebaya	32	0	0	5	100	0	0
Bermain”berjualan dan berbelanja di toko”	33	1	20	3	60	1	20

**REKAPITULASI DATA HASIL POST TEST
KEMAMPUAN IBU DENGAN EWI Card
USIA 36-48 BULAN**

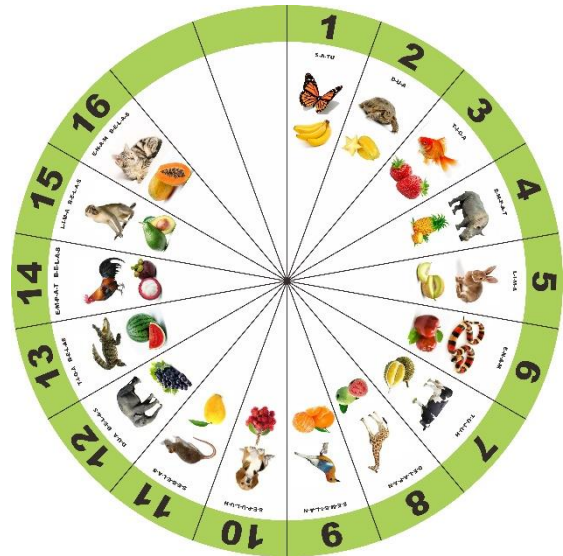
Indikator	Nomor Soal	Tidak melakukan	%	Melakukan tidak sempurna	%	Melakukan dengan sempurna	%
Stimulasi	1	0	0	0	0	10	100
Melompat	2	0	0	2	20	8	80
Menangkap bola	3	0	0	3	30	7	70
Berjalan mengikuti garis lurus	4	0	0	4	40	6	60
Melempar benda-benda kecil ke atas	5	0	0	6	60	4	40
Menirukan binatang berjalan	6	0	0	5	50	5	50
Lampu hijau - merah	7	0	0	7	70	3	30
Menggambar/menulis	8	0	0	7	70	3	30
Bermain puzzle	9	0	0	6	60	4	40
Memotong	10	1	10	3	30	6	60
Membuat buku ceritera gambar tempel	11	0	0	6	60	4	40
Menempel gambar	12	0	0	6	60	4	40
Menjahit	13	0	0	4	40	6	60
Menghitung	14	0	0	6	60	4	40
Menggambar dangan jari	15	1	10	5	50	4	40
Cat air	16	0	0	7	70	3	30
Mencampur warna	17	0	0	7	70	3	30
Membuat gambar tempel	18	2	20	5	50	3	30
Mengenal huruf	19	0	0	4	40	6	60
Berbicara dengan anak	20	0	0	5	50	5	50
Bacakan buku cerita anak	21	1	10	3	30	6	60
Album fotoku	22	1	10	5	50	4	40
Mencuci tangan dan kaki	23	0	0	4	40	6	60
Stimulasi yang perlu dilanjutkan	24	0	0	7	70	3	30
Ajari anak 4 bagian tubuh	25	0	0	7	70	3	30
Makan pakai sendok garpu	26	0	0	4	40	6	60
Mengancingkan kancing tarik	27	0	0	6	60	4	40
Memasak Memasak	28	2	20	5	50	3	30
Menentukan batasan	29	5	50	3	30	2	20

Bentuk media SMULE

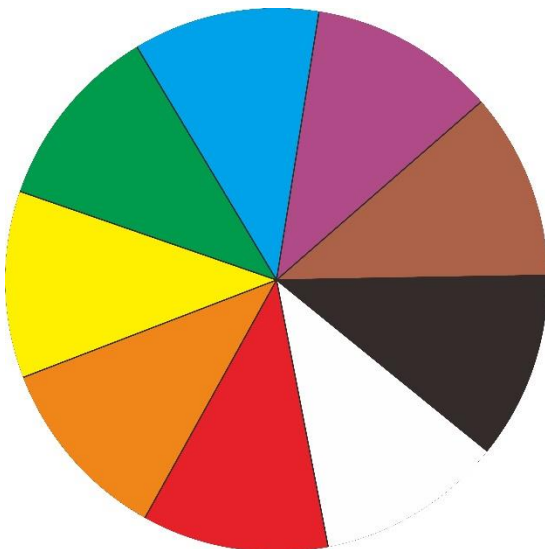
Desain lingkaran terbesar



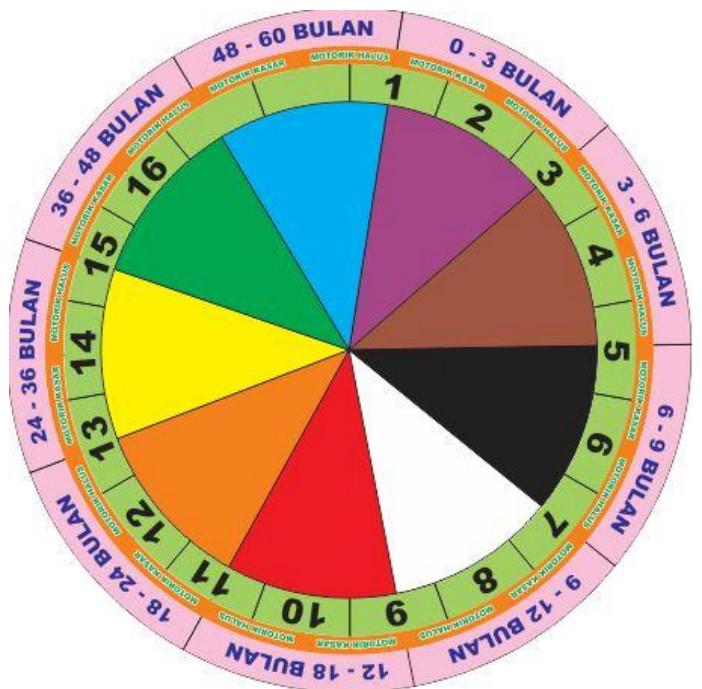
Desain lingkaran bagian tengah



Desain lingkaran terkecil



Media SMULE tampak depan



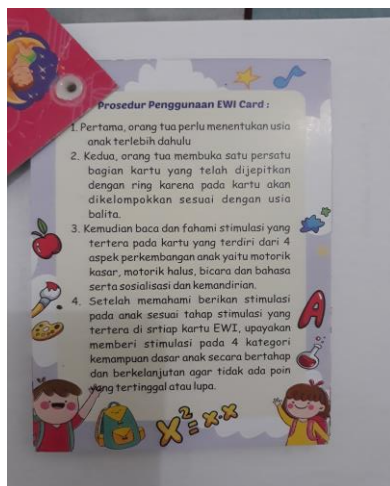
Lampiran 18

Bentuk Media EWI Card

Tampak Depan



Tampak Isi



LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nila Maya Sari
 NIM : 1402450007
 Pembimbing Utama : Herawati Mansur, SST., M.PSi, M.Pd
 Pembimbing Pendamping : Budi Suharno, S.Kp., M.Kes
 Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Ibu dalam Memberikan Stimulasi Perkembangan Pada Balita antara Menggunakan Media SMULE (Smart Stimulation Circle) dengan EWI (Education With Kids) Card di Posyandu Niwen dan Cempaka Desa Sidorahayu Wilayah Kerja Puskesmas Wagir Kabupaten Malang

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan
1	12/9	ACC judul	JL	1	12/9	ACC judul	JL
2	20/9	Revisi latar belakang rangkai Bab selanjutnya	JL	2	5/10	Revisi Bab II 1. Teknik penelitian dan pembahasan. BAB III 1. Deskripsi populasi, sampel, sampling, Definisi definisi. 2. Kriteria kriteria Definisi - pengetahuan - sikap - perilaku. 3. coding dan klasifikasi - pengetahuan - sikap - perilaku	JL
3	19/10	Revisi bab I, II, III	JL	3	16/11	Revisi Bab III Pengolahan Data 1. coding, skoring, tabulasi. 2. Analisis Pengumpulan data - pengumpulan data - metode 3. Bait KIS-KIS Kuisidor dan kunci jawaban	JL
4	28/10	Revisi Bab I, - revisi latar belakang. Revisi Bab II - cari sumber buku terbaru. - perbaiki kerangka konsep (input, proses, output) Bab III - Desain, teknik sampling, definisi sampel, definisi operasional, metode	JL	4	10/12	ACC revisi proposal	JL
5	17/11	Revisi bab I, II, III	JL				

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nila Maya Sari
NIM : 1402450007
Pembimbing Utama : Herawati Mansur, SST., M.PSi, M.Pd
Pembimbing Pendamping : Budi Suharno, S.Kp., M.Kes
Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Ibu Dalam Menstimulasi Perkembangan Balita Antara Menggunakan Media Smule (*Smart Stimulation Circle*) dengan EWI (*Education With Kids*) Card di Wilayah Kerja Puskesmas Wagir Kabupaten Malang

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan
6.	25/11/18	revisi bab III lampiran 2	H	1	20/11/18	Definisi Substansi: - Asam - Patensi - asupan dan bilikun supply Berkualitas Dnsr: Abotah	H
7.	30/11/18	revisi definisi sistem acc upan Habit	H				
8	30/11/18	revisi bab III 12 dan 13	H	2.	31/11/18	Acc upan Hasil	H
	2/12/18	revisi bab III 12 dan 13 acc upan	H H				