



## Lampiran 2 Etichal Clearence



**KOMISI ETIK PENELITIAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK  
ETHICAL APPROVAL RECOMMENDATION**  
*Reg.No.:305 / KEPK-POLKESMA/ 2018*

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Malang telah menyelenggarakan Pertemuan pada tanggal 10 Juli 2018 untuk membahas protokol penelitian

*The Ethic Committee of Polytechnic of Health The Ministry of Health in Malang has convened a meeting on 10 Juli 2018 to discuss the research protocol*

Judul Peneliti  
*Entitled* **Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Antara Yang Diberi Stimulasi Permainan Lego dan Balok Susun Di PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir**

*The Difference Of Fine Motor Development Of Early Childhood Between Those Who Were Stimulated By Lego And Beam Stacking Game In Paud Al Ihsan Gondowangi Wagir*

Peneliti  
*Researcher* Lailatul Isnaini Rohmah

Dan menyimpulkan bahwa protokol tersebut telah memenuhi semua persyaratan etik  
*And concluded that the protocol has fulfilled all ethical requirements*

Malang, 10 Juli 2018



Dr. ANNASARI MUSTAFA.,MSc.  
Head of Committee

## Lampiran 3 Surat Permohonan Studi Pendahuluan



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341)566075, 571388 Fax(0341)556746  
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613  
- Kampus II : Jl. A.Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847  
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Biliat, Telp (0342) 801043  
- Kampus IV : Jl. KH WahidHasyim No. 64 B Kediri, Telp(0354)773095  
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)



19 Desember 2017

Nomor : PP.04.03/5.0/1693 /2017  
Hal : Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan

**Kepada, Yth:**

1. Kepala Bakesbangpol Kabupaten Malang
  2. Kepala Desa Gondangwangi Wagir
  3. Kepala PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir
- Di,-

**Malang**

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu Prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan Studi Pendahuluan mahasiswa kami:

N a m a : Lailatul Isnaini Rohmah  
N I M : 1402450051  
Program Studi : D-IV Kebidanan Malang  
Semester : VII (Tujuh)  
Judul : "Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Antara yang Diberi Stimulasi Permainan Lego dan Blok Susun"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Plh. Ketua Jurusan Kebidanan,  
Kaprodi D-III Kebidanan,

  
**SUPRATI SST., M.Kes**  
NIP. 196104271983032002

Tembusan Kepada Yth:

1. Kaprodi D-IV Kebidanan Malang
2. Lailatul I.R



**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. KH. Agus Salim No. 7 Telp. (0341) 366260 Fax. (0341) 366260  
M A L A N G - 6 5 1 1 9

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 072/ 83 /35.07.205/2018

Untuk melakukan Survey/Research/Penelitian/KKN/PKL/Magang

Menunjuk : Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang  
Nomor:PP.04.03/5.0/4693/2017 Tanggal:19 Desember 2017 Perihal:Ijin Studi  
Pendahuluan

Dengan ini Kami **TIDAK KEBERATAN** dilaksanakan Ijin Studi Pendahuluan oleh:

Nama / Instansi : Lailatul Isnaini Rohmah  
Alamat : Jl Besar Ijen No.77C Malang  
Thema/Judul/Survey/Research : Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia  
Dini Antara yang Diberi Stimulasi Permainan Lego dan  
Balok Susun  
Daerah/tempat kegiatan : Di PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir  
Lamanya : 3 Bulan  
Pengikut : -

Dengan Ketentuan :

1. Mentaati Ketentuan - Ketentuan / Peraturan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada Pejabat Setempat
3. Setelah selesai mengadakan kegiatan harap segera melapor kembali ke Bupati  
Malang Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang
4. Surat Keterangan ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas

Malang, 09 Januari 2018  
An. KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK  
Kepala Bidang Ideologi, HAM dan Wasbang

Kasubid Wawasan Kebangsaan  
  
**KUSWANTORO**  
Pejabat  
NIP: 19801251992031004

Tembusan :  
Yth.

1. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang
2. Camat Wagir Kab.Malang
3. Kepala Desa Gondowangi Kec.Wagir Kab.Malang
4. Kepala PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir
5. Mhs/Ybs
6. Arsip

## Lampiran 4 Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341)566075, 571388 Fax(0341)556746  
- Kampus I : Jl. Srikojo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613  
- Kampus II : Jl. A.Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847  
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043  
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp(0354)773095  
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)



2 Agustus 2018

Nomor : PP.04.03/5.0/ 1792 /2018  
Hal : *Permohonan Pelaksanaan Penelitian*

*Kepada Yth:*

1. Kepala Bakesbangpol Kabupaten Malang
2. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang
3. Kepala PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir

Di,-

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu Prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan Penelitian mahasiswa kami:

N a m a : Lailatul Isnaini Rohmah  
N I M : 1402450051  
Program Studi : Sarjana Terapan & Profesi Kebidanan Malang  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul : "Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Dini Antara Yang Diberi Stimulasi Permainan Lego Dan Balok Susun Di PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan,  
  
**HERAWATI MANSUR, SST, M.Pd., M.Psi**  
NIP. 196501101985032002

*Tembusan Kepada Yth:*

1. Kaprodi Sarjana Terapan & Profesi Kebidanan Malang
2. Lailatul Isnaini Rohmah



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. KH. Agus Salim No. 7 Telp. (0341) 366260 Fax. (0341) 366260  
Email: [bakesbangpol@malangkab.go.id](mailto:bakesbangpol@malangkab.go.id) – Webside: <http://www.malangkab.go.id>  
**MALANG-65119**

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 072/ 3442 /35.07.207/2018

Untuk melakukan Survey/Research/Penelitian/KKN/PKL/Magang

Menunjuk : Surat dari Ketua Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang  
Nomor:PP.04.03/5.0/2792/2018 Tanggal: 2 Agustus 2018 Perihal: Ijin Penelitian

Dengan ini Kami **TIDAK KEBERATAN** dilaksanakan Ijin Penelitian oleh;

Nama / Instansi : Lailatul Isnaini Rohmah  
Alamat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112  
Thema/Judul/Survey/Research : Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Dini  
Antara Yang Diberi Stimulasi Permainan Lego Dan Balok  
Susun Di PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir  
Daerah/tempat kegiatan : Di Paud Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir  
Lamanya : 1 Bulan  
Pengikut :

Dengan Ketentuan :

1. Mentaati Ketentuan - Ketentuan / Peraturan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada Pejabat Setempat
3. Setelah selesai mengadakan kegiatan harap segera melapor kembali ke Bupati Malang Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang
4. Surat Keterangan ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas

Malang, 3 Agustus 2018

An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN MALANG  
Sekretaris



Tembusan :  
Yth. Sdr.

1. Kaprodi Sarjana Terapan Dan profesi Kebidanan Malang;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Malang;
3. Camat Wagir Kab. Malang;
4. Kepala Desa Gondowangi Kec. Wagir;
5. Kepala PAUD Al-Ihsan;
6. Mhs/Ybs;
7. Arsip.

## Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG  
DINAS PENDIDIKAN  
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN WAGIR  
KB "AL-IHSAN"

DESA GONDOWANGI KECAMATAN WAGIR KABUPATEN MALANG

Sekretariat : Jl. Dhermo Lestari RT.02/RW.01 Gondowangi Kode Pos 65158 Telp. 081555798998

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 52/KBAI/SKT/VIII/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anita Dwi Nur Riskhana, S.Pd  
NUPTK : 3353764665300043  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Lailatul Isnaini Rohmah  
NIM : 1402450051  
Status : Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan  
Poltekkes Kemenkes Malang

Mahasiswa tersebut benar benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di KB PAUD Al Ihsan dengan judul "*Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Antara yang diberi Stimulasi Permainan Lego dan Balok Susun di PAUD Al Ihsan Desa Gondowangi Wagir*". Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Agustus 2018

Mengetahui  
Kepala KB PAUD Al-Ihsan



ANITA DWI NUR RISKHANA, S.Pd

**Lampiran 6 Pernyataan Kesiadaan Pembimbing Utama**

**PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

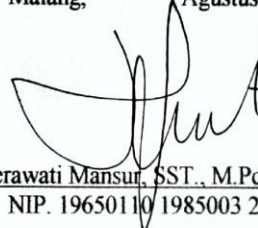
1. Nama dan Gelar : Herawati Mansur, SST., M.Pd., M.Psi.
2. NIP : 19650110 1985003 2002
3. Pangkat dan Golongan : Pembina/IV A
4. Jabatan : Ketua Jurusan
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan terakhir : S2 Psikologi
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Sumpil I/38 Malang
  - b. Telepon/HP : 081796229920
  - c. Alamat Kantor : Jalan Besar Ijen No 77 C Malang
  - d. Telepon kantor : (0341) 551265

Dengan ini menyatakan (bersedia / ~~tidak bersedia~~\*) menjadi pembimbing (utama / ~~pendamping~~\*) bagi mahasiswa :

Nama : Lailatul Isnaini Rohmah  
NIM : 1402450051  
Judul Skripsi : Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Antara Yang Diberi Stimulasi Permainan Lego Dan Balok Susun Di PAUD AL-Ihsan Desa Gondowangi Wagir

\*) Coret yang tidak dipilih

Malang, Agustus 2017



Herawati Mansur, SST., M.Pd., M.Psi.  
NIP. 19650110 1985003 2002



**Lampiran 7 Pernyataan Kesiapan Pembimbing Pendamping**

**PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan Gelar : Asworoningrum Y, SST., M.Keb.
2. NIP : 19820705 200812 2 003
3. Pangkat dan Golongan : Penata Muda Tk I/IIIB
4. Jabatan : Sekretaris Program Studi DIII Kebidanan
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan terakhir : S2 Kebidanan
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Perumahan Griya Permata Alam Blok EF-21 Ngiju Karangploso Malang
  - b. Telepon/HP : 08121743859
  - c. Alamat Kantor : Jalan Besar Ijen No 77 C Malang
  - d. Telepon kantor : (0341) 551265

Dengan ini menyatakan (bersedia / ~~tidak bersedia~~\*) menjadi pembimbing (~~utama~~ / pendamping\*) bagi mahasiswa :

Nama : Lailatul Isnaini Rohmah  
NIM : 1402450051  
Judul Skripsi : Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Antara Yang Diberi Stimulasi Permainan Lego Dan Balok Susun Di PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir

\*) Coret yang tidak dipilih

Malang, Agustus 2017



Asworoningrum, SST., M.Keb.  
NIP. 19820705 200812 2 003

## Lampiran 8 Permohonan Persetujuan Menjadi Responden

### PERMOHONAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya Lailatul Isnaini Rohmah, mahasiswi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang akan mengadakan penelitian dan penyusunan skripsi sebagai salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir Program Studi Terapan Kebidanan Malang di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan judul:

#### **“Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Antara yang Diberi Stimulasi Permainan Lego Dan Balok Susun Di PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir”**

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan ibu untuk mengizinkan anaknya menjadi responden penelitian untuk diberi stimulasi permainan lego dan balok susun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan perkembangan motorik halus anak usia dini antara yang diberi stimulasi permainan lego dan balok susun di PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir.

Kami akan menjamin kerahasiaan data yang diperoleh, hasilnya dapat digunakan sebagai masukan untuk orang tua dan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.

Demi kelancaran penelitian ini, saya mengharapkan partisipasi ibu mengizinkan anaknya untuk menjadi responden dan bersedia mengisi lembar persetujuan yang telah saya sediakan. Atas kesediaan ibu menjadi wali responden, saya ucapkan terima kasih.

Malang, Juli 2018

Hormat saya



(Lailatul Isnaini Rohmah)  
NIM. 1401450051

## Lampiran 9 Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian

### PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya adalah Lailatul Isnaini Rohmah, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Malang Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Antara Yang Diberi Stimulasi Permainan Lego Dan Balok Susun di Paud Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Antara Yang Diberi Stimulasi Permainan Lego Dan Balok Susun di Paud Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir yang bermanfaat untuk memberikan contoh stimulasi tentang permainan yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Besar sampel berjumlah 24 anak.
3. Prosedur pengambilan data mengukur dan menilai perkembangan motorik halus anak sebelum diberikan stimulasi. Dari 26 anak dibagi 2 kelompok dan diberikan stimulasi lego dan balok susun sebanyak 6 kali pertemuan selama 3 minggu dan setiap pertemuan 60 menit, kemudian di ukur dan di nilai kembali motorik halus anak yang telah diberikan stimulasi lego dan balok susun. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu anak, sehingga orang tua diijinkan untuk menolak anaknya mengikuti penelitian ini apabila tidak berkenan.
4. Keuntungan yang diperoleh dalam keikutsertaan anak dalam penelitian ini secara langsung dapat diketahui perkembangan motorik halus anak apakah sesuai dengan usianya atau mengalami keterlambatan, manfaatnya bagi orang tua dapat mengetahui permainan yang dapat meningkatkan motorik halus anak. Anak juga akan mendapat bingkisan alat permainan seharga ± Rp. 15.000,00
5. Seandainya anda tidak menyetujui anak anda sesuai poin 3, anak anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan identitas anda akan tetap dirahasiakan.
7. Jika anda memerlukan bantuan/informasi yang terkait penelitian ini dapat menghubungi saya (Lailatul Isnaini Rohmah) dengan nomor telepon 085749900940 sebagai peneliti utama.

Peneliti



Lailatul Isnaini Rohmah  
NIM 1402450051

**Lampiran 10 Persetujuan Menjadi Responden**

**LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN  
(INFORMED CONCENT)**

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Lailatul Isnaini Rohmah, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Antara Yang Diberi Stimulasi Permainan Lego Dan Balok Susun di Paud Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Saksi

Malang, Juli 2018  
Yang Memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Malang, Juli 2018  
Mengetahui,  
Ketua Pelaksana Penelitian

(.....)

**Lampiran 11 Lembar Observasi Penilaian Motorik Halus**

Kode Responden :

**LEMBAR PENGAMATAN (OBSERVASI) PERKEMBANGAN MOTORIK  
HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN (48 - 60 BULAN)**

**Data Umum**

Umur :  
Jenis kelamin :  
Pendidikan orang tua :  
Pekerjaan orang tua :

\*Keterangan : Tidak bisa melakukan = 1  
Dengan bantuan = 2  
Mandiri = 3

NO	ASPEK KETERAMPILAN	SKOR		
		1	2	3
	<b>Tahap Perkembangan :</b> <b>1. Menari</b> <b>2. Menggambar tanda silang</b> <b>3. Menggambar lingkaran</b> <b>4. Menggambar orang dengan 3 bagian tubuh</b> <b>5. Mengancing baju atau pakaian boneka</b>			
1.	Anak dapat bermain puzzle			
2.	Anak dapat menggambar			
3.	Anak dapat memilih dan mengelompokkan gambar			
4.	Anak dapat memotong dan menempel gambar			
5.	Anak dapat berhitung 1-10			
6.	Anak dapat mencocokkan angka dan benda			
7.	Anak dapat menggunting kertas yang telah dilipat.			
8.	Anak dapat membandingkan besar atau kecil			
9.	Anak dapat membandingkan, banyak atau sedikit			
10.	Anak dapat membandingkan berat atau ringan			
11.	Anak dapat melakukan percobaan ilmiah			

12.	Anak dapat melakukan kegiatan berkebun serta memperhatikan pertumbuhan tanaman			
<b>TOTAL SKOR</b>				

## Lampiran 12 Lembar Konsultasi

### LEMBAR KONSULTASI

**Nama Mahasiswa** : Lailatul Isnaini Rohmah  
**NIM** : 1402450051  
**Pembimbing Utama** : Herawati Mansur, SST., M.Pd., M.Psi  
**Pembimbing Pendamping** : Asiworoningrum, SST., M.Keb.  
**Judul Skripsi** : Perbedaan perkembangan motorik halus anak usia dini antara yang diberi simulasi permainan lego dan balok susun

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan
I	14/1 <sup>8</sup>	Revisi sesuai masukan yang ada pada makalah		i.	19/1 <sup>8</sup>	-Perbaiki penulisan -Perbaiki bab I -Perbaiki bab III	
II	25/1 <sup>8</sup>	Revisi sesuai masukan yang ada pada makalah		II	31/1 <sup>20</sup>	Perbaiki Bab I II, III	
III	2/4-10	Revisi telusur makalah		III	7/4 <sup>20</sup>	Perbaiki 28 Bab. II	
IV	20/4 <sup>10</sup>	Revisi bab III - lampiran		IV	25/4 <sup>20</sup>	Perbaiki penulisan + Daftar pustaka	
V	5/1-10	Revisi bab III lampiran		V	14/10 <sup>20</sup>	Perbaiki waktu Penelitian (Gumrah Pembuktian)	
VI	10/1-10	acc upia		VI	15/10 <sup>20</sup>	Acc Utan Proposed	
1	8/8 <sup>20</sup>	Revisi bab III - II - V		1	19/8 <sup>20</sup>	-Perbaiki teknik penulisan -Revisi BAB III, IV, V	
2	20/8 <sup>20</sup>	Revisi bab III dan IV		2	20/8 <sup>20</sup>	-Perbaiki teknik penulisan -Tambahkan teori BAB I -Revisi BAB III IV dan V	
3	7/4 <sup>10</sup>	Revisi		3	20/8 <sup>20</sup>	Revisi BAB IV	
4	20/4 <sup>20</sup>	Revisi					
J	3/11 <sup>10</sup>	Revisi acc upia		4	29/8 <sup>20</sup>	Acc	

**Lampiran 13 Data Penelitian**

**Data Penelitian**

Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Antara yang Diberi Stimulasi Permainan Lego dan Balok Susun Di PAUD Al-Ihsan Desa Gondowangi Wagir

Kode	Usia	Jenis Kelamin	Data orang tua		Pre Test													Post Test														
					Indikator												Nilai	Kategori	Indikator												Nilai	Kategori
			Pendidikan	Pekerjaan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
L1	1	2	4	1	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	72	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	83	2
L2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	69	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	78	2
L3	2	2	4	1	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	75	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	86	2
L4	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	69	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	72	1
L5	1	1	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	2	81	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	86	2
L6	1	1	3	2	3	2	1	3	3	1	2	3	2	1	2	1	67	1	3	2	1	3	3	1	2	3	2	2	2	2	72	1



L7	2	1	4	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	1	3	75	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	86	2	
L8	1	2	4	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	72	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	86	2	
L9	2	1	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	83	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	89	2	
L10	1	1	4	1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	2	1	67	1	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	72	1	
L11	1	2	4	1	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	1	1	72	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	81	2	
L12	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	64	1	3	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	72	1	
L13	2	1	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	81	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	86	2	
B1	2	2	4	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	69	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	72	1	
B2	1	2	4	1	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	72	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	72	2
B3	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	83	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	83	2	
B4	2	2	4	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	81	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	81	2	
B5	2	2	4	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	78	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	81	2	
B6	1	2	4	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	75	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	78	2	
B7	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	69	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	69	1	
B8	1	2	4	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	69	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	69	1	

B9	1	2	4	1	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	1	75	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	1	75	2
B10	1	1	4	2	2	2	1	3	3	1	2	3	3	1	2	1	67	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	1	69	1
B11	2	1	4	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	72	1	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	75	2
B12	1	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	67	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	69	1
B13	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	69	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	69	1

Keterangan :

Usia :

1 = 4 tahun

2 = 5 tahun

Jenis kelamin :

1 = Laki-laki

2 = Perempuan

Pendidikan terakhir :

1 = Tidak sekolah

2 = Lulus SD

3 = Lulus SMP

4 = Lulus SMA

5 = Lulus PT

Pekerjaan :

1 = Tidak bekerja

2 = Swasta

3 = Wiraswasta

4 = BUMN

5 = PNS

*Pre-Post Test*

1 = Kurang

2 = Baik

**Lampiran 14 Hasil Uji Mann Whitney U-test**

**Ranks**

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
	Lego	13	17.38	226.00
Lego dan Balok Susun	Balok Susun	13	9.62	125.00
	Total	26		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Lego dan Balok Susun
Mann-Whitney U	34.000
Wilcoxon W	125.000
Z	-2.627
Asymp. Sig. (2-tailed)	.009
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.009 <sup>b</sup>

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

## Lampiran 15 Hasil Crosstabs Variabel

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Posttest_Lego * Usia	13	100,0%	0	0,0%	13	100,0%
Posttest_Lego * Jenis_Kelamin	13	100,0%	0	0,0%	13	100,0%
Posttest_Lego * Status_Kelahiran	13	100,0%	0	0,0%	13	100,0%
Posttest_Lego * Pendidikan	13	100,0%	0	0,0%	13	100,0%
Posttest_Lego * Pekerjaan	13	100,0%	0	0,0%	13	100,0%

### Posttest\_Lego \* Usia

#### Crosstab

			Usia		Total
			4 tahun	5 tahun	
Posttest_Lego	Kurang	Count	2	2	4
		% within Posttest_Lego	50,0%	50,0%	100,0%
	Baik	Count	5	4	9
		% within Posttest_Lego	55,6%	44,4%	100,0%
Total	Count	7	6	13	
	% within Posttest_Lego	53,8%	46,2%	100,0%	

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,034 <sup>a</sup>	1	,853		
Continuity Correction <sup>b</sup>	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,034	1	,853		
Fisher's Exact Test				1,000	,657
Linear-by-Linear Association	,032	1	,859		
N of Valid Cases	13				

a. 4 cells (100,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,85.

b. Computed only for a 2x2 table

## Postest\_Lego \* Jenis\_Kelamin

Crosstab

		Jenis_Kelamin		Total	
		Laki-laki	Perempuan		
Postest_Lego	Kurang	Count	2	2	4
		% within Postest_Lego	50,0%	50,0%	100,0%
Postest_Lego	Baik	Count	4	5	9
		% within Postest_Lego	44,4%	55,6%	100,0%
Total		Count	6	7	13
		% within Postest_Lego	46,2%	53,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,034 <sup>a</sup>	1	,853	1,000	,657
Continuity Correction <sup>b</sup>	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,034	1	,853		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	,032	1	,859		
N of Valid Cases	13				

a. 4 cells (100,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,85.

b. Computed only for a 2x2 table

## Postest\_Lego \* Pendidikan

Crosstab

		Pendidikan			Total	
		Lulus SD	Lulus SMP	Lulus SMA		
Postest_Lego	Kurang	Count	0	3	1	4
		% within Postest_Lego	0,0%	75,0%	25,0%	100,0%
Postest_Lego	Baik	Count	1	2	6	9
		% within Postest_Lego	11,1%	22,2%	66,7%	100,0%
Total		Count	1	5	7	13
		% within Postest_Lego	7,7%	38,5%	53,8%	100,0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3,343 <sup>a</sup>	2	,188
Likelihood Ratio	3,577	2	,167
Linear-by-Linear Association	,593	1	,441
N of Valid Cases	13		

a. 6 cells (100,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,31.

### Postest\_Lego \* Pekerjaan

#### Crosstab

			Pekerjaan		Total
			Tidak bekerja	Swasta	
Postest_Lego	Kurang	Count	2	2	4
		% within Postest_Lego	50,0%	50,0%	100,0%
Postest_Lego	Baik	Count	7	2	9
		% within Postest_Lego	77,8%	22,2%	100,0%
Total		Count	9	4	13
		% within Postest_Lego	69,2%	30,8%	100,0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,003 <sup>a</sup>	1	,317		
Continuity Correction <sup>b</sup>	,123	1	,726		
Likelihood Ratio	,968	1	,325		
Fisher's Exact Test				,530	,354
Linear-by-Linear Association	,926	1	,336		
N of Valid Cases	13				

a. 3 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,23.

b. Computed only for a 2x2 table

## Crosstabs balok susun

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Postest_Balok_Susun * Usia	13	100,0%	0	0,0%	13	100,0%
Postest_Balok_Susun *	13	100,0%	0	0,0%	13	100,0%
Jenis_Kelamin						
Postest_Balok_Susun *	13	100,0%	0	0,0%	13	100,0%
Status_Kelahiran						
Postest_Balok_Susun *	13	100,0%	0	0,0%	13	100,0%
Pendidikan						
Postest_Balok_Susun *	13	100,0%	0	0,0%	13	100,0%
Pekerjaan						

## Postest\_Balok\_Susun \* Usia

### Crosstab

			Usia		Total
			4 tahun	5 tahun	
Postest_Balok_Susun	Kurang	Count	3	3	6
		% within Postest_Balok_Susun	50,0%	50,0%	100,0%
Postest_Balok_Susun	Baik	Count	4	3	7
		% within Postest_Balok_Susun	57,1%	42,9%	100,0%
Total		Count	7	6	13
		% within Postest_Balok_Susun	53,8%	46,2%	100,0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,066 <sup>a</sup>	1	,797		
Continuity Correction <sup>b</sup>	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,066	1	,797		
Fisher's Exact Test				1,000	,617
Linear-by-Linear Association	,061	1	,805		
N of Valid Cases	13				

a. 4 cells (100,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,77.

b. Computed only for a 2x2 table

**Postest\_Balok\_Susun \* Jenis\_Kelamin**

**Crosstab**

			Jenis_Kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Postest_Balok_Susun	Kurang	Count	2	4	6
		% within Postest_Balok_Susun	33,3%	66,7%	100,0%
	Baik	Count	2	5	7
		% within Postest_Balok_Susun	28,6%	71,4%	100,0%
	Total	Count	4	9	13
		% within Postest_Balok_Susun	30,8%	69,2%	100,0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,034 <sup>a</sup>	1	,853		
Continuity Correction <sup>b</sup>	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,034	1	,853		
Fisher's Exact Test				1,000	,657
Linear-by-Linear Association	,032	1	,859		
N of Valid Cases	13				

a. 4 cells (100,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,85.



b. Computed only for a 2x2 table

### Postest\_Balok\_Susun \* Pendidikan

Crosstab

			Pendidikan			Total
			lulus SD	Lulus SMP	Lulus SMA	
Postest_Balok_Susun	Kurang	Count	1	2	3	6
		% within Postest_Balok_Susun	16,7%	33,3%	50,0%	100,0%
	Baik	Count	1	0	6	7
		% within Postest_Balok_Susun	14,3%	0,0%	85,7%	100,0%
Total		Count	2	2	9	13
		% within Postest_Balok_Susun	15,4%	15,4%	69,2%	100,0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2,940 <sup>a</sup>	2	,230
Likelihood Ratio	3,715	2	,156
Linear-by-Linear Association	,778	1	,378
N of Valid Cases	13		

a. 6 cells (100,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,92.

### Postest\_Balok\_Susun \* Pekerjaan

Crosstab

			Pekerjaan			Total
			Tidak bekerja	Swasta	Wiraswasta	
Postest_Balok_Susun	Kurang	Count	1	5	0	6
		% within Postest_Balok_Susun	16,7%	83,3%	0,0%	100,0%
	Baik	Count	5	1	1	7
		% within Postest_Balok_Susun	71,4%	14,3%	14,3%	100,0%
Total		Count	6	6	1	13
		% within Postest_Balok_Susun	46,2%	46,2%	7,7%	100,0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6,294 <sup>a</sup>	2	,043
Likelihood Ratio	7,131	2	,028
Linear-by-Linear Association	1,251	1	,263
N of Valid Cases	13		

a. 6 cells (100,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,46.

## Lampiran 16 Satuan Operasional Prosedur (SOP) Permainan Lego

### STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR PERMAINAN LEGO

<b>Pengertian</b>	<i>Lego</i> adalah sejenis alat permainan balok yang terbuat dari plastik kecil yang terkenal di dunia khususnya di kalangan anak-anak atau remaja tidak memandang laki-laki ataupun perempuan.
<b>Tujuan</b>	Melatih kemampuan motorik halus anak
<b>Peralatan</b>	Permainan lego
<b>Prosedur pelaksanaan</b>	Pembukaan (5 menit) a. Menjawab salam b. Menyetujui kontrak waktu kegiatan dengan peneliti c. Bertanya jika ada yang belum dimengerti
<b>Pertemuan I</b>	Kegiatan inti (50 menit) a. Membuat bentuk irisan buah semangka dari lego: - Ambil 2 buah lego - Rekatkan 2 lego tersebut dengan lego lain di atasnya dengan jumlah yang lebih banyak - Susun hingga membentuk sebuah irisan buah semangka
<b>Pertemuan II</b>	Kegiatan inti (50 menit) a. Membuat bentuk sofa dari lego: - Ambil 6 buah lego - Rekatkan 6 buah lego lagi di atasnya, sehingga menjadi 2 lapisan - Pada salah satu sisi terpanjang susun 2 lego keatas, sedangkan sisi terpendek kanan kiri rekatkan 1 lego saja - Sehingga membentuk sebuah sofa
<b>Pertemuan III</b>	Kegiatan inti (50 menit) a. Membuat bentuk pohon dari lego: - Ambil empat buah lego - Ambil empat buah lego yang

	<p>berukuran kecil dan bentuk memanjang sebagai batang pohon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekatkan dengan 4 buah lego yang pertama yang dijadikan sebagai akar pohon</li> <li>- Untuk daun buat dengan bentuk melebar kemudian rekatkan dengan batang pohon</li> </ul>
<b>Pertemuan IV</b>	<p>Kegiatan inti (50 menit)</p> <p>a. Membuat bentuk menara dari lego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambil 4-8 buah lego sebagai fondasi</li> <li>- Susun lego keatas dengan bentuk dan arah yang berbeda sehingga membentuk menara</li> </ul>
<b>Pertemuan V</b>	<p>Kegiatan inti (50 menit)</p> <p>a. Membuat bentuk mobil dari lego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambil 2 buah lego yang berbentuk roda</li> <li>- Gabungkan dengan lego lain diatasnya</li> <li>- Tambahkan lego sebagai kepala mobil</li> </ul>
<b>Pertemuan VI</b>	<p>Kegiatan inti (50 menit)</p> <p>a. Membuat bentuk rumah dari lego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambil 4-8 buah lego sebagai fondasi</li> <li>- Susun lego keatas sehingga membentuk sebuah rumah</li> </ul>
	<p>Penutup</p> <p>a. Kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>b. Salam penutup</p>
<b>Evaluasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi struktur Siswa dapat mengikuti kegiatan dengan baik</li> <li>2. Evaluasi proses Evaluasi yang dilakukan saat kegiatan bermain lego dilakukan meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak selalu hadir dalam kegiatan bermain lego</li> <li>b. Anak dapat membuat dan menyelesaikan permainan lego</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>c. Anak mampu mengikuti kegiatan samapai selesai</li></ul> <p>3. Evaluasi hasil</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kemampuan koordinasi mata dan tangan anak semakin baik</li><li>b. Kelenturan otot-otot halus pada tangan anak semakin baik</li></ul>
--	---

## Lampiran 17 Satuan Operasional Prosedur (SOP) Permainan Balok Susun

### STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR PERMAINAN BALOK SUSUN

<b>Pengertian</b>	Balok adalah potongan-potongan kayu polos (tanpa dicat) sama tebalnya panjang dua kali atau empat kali sama besarnya dengan unit satu unit balok. Balok juga terdiri dari berbagai bentuk meliputi bentuk segitiga, segiempat, lingkaran dengan berbagai warna yang menarik dan juga bisa dimainkan sendiri oleh anak maupun berkelompok
<b>Tujuan</b>	Melatih kemampuan motorik halus anak
<b>Peralatan</b>	Permainan balok
<b>Prosedur pelaksanaan</b>	Pembukaan (5 menit) a. Salam pembukaan b. Menyetujui kontrak waktu kegiatan dengan peneliti c. Bertanya jika ada yang belum dimengerti
<b>Pertemuan I</b>	Kegiatan inti (50 menit) a. Membuat bentuk sebuah gapura dari balok susun: - Ambil 2 buah balok bentuk persegi panjang - Gabungkan 2 balok persegi panjang dengan balok bentuk segitiga - Hingga membentuk sebuah gapura
<b>Pertemuan II</b>	Kegiatan inti (50 menit) a. Membuat bentuk robot dari balok susun: - Ambil 1 atau 2 buah balok susun keatas membentuk tubuh robot. - Tambahkan bentuk lain sebagai kepa dan tangan robot
<b>Pertemuan III</b>	Kegiatan inti (50 menit) a. Membuat bentuk masjid dari balok susun: - Ambil balok dan bentuk persegi sebagai dinding

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susun ke atas Susun dengan balok lain di atasnya sehingga membentuk sebuah masjid</li> </ul>
<b>Pertemuan IV</b>	<p>Kegiatan inti (50 menit)</p> <p>a. Membuat bentuk gedung dari balok susun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambil 4-8 buah balok</li> <li>- Susun ke atas Susun dengan balok lain di atasnya sehingga membentuk sebuah istana</li> </ul>
<b>Pertemuan V</b>	<p>Kegiatan inti (50 menit)</p> <p>a. Membuat bentuk rumah dari balok susun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambil 4 buah balok. Susun secara tegak</li> <li>- Susun bagian segitiga dibagian atas depan dan belakang</li> <li>- Gabungkan balok sehingga membentuk rumah</li> </ul>
<b>Pertemuan VI</b>	<p>Kegiatan inti (50 menit)</p> <p>a. Membuat bentuk istana dari balok susun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambil 4-8 buah lego sebagai fondasi</li> <li>- Susun balik keatas sehingga membentuk istana dengan menambahkan bentuk lain seperti bentuk segitiga, persegi dan lingkaran</li> </ul>
	<p>Penutup</p> <p>a. Kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>b. Salam penutup</p>
<b>Evaluasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi struktur Siswa dapat mengikuti kegiatan dengan baik</li> <li>2. Evaluasi proses Evaluasi yang dilakukan saat kegiatan bermain lego dilakukan meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak selalu hadir dalam kegiatan bermain lego</li> <li>b. Anak dapat membuat dan menyelesaikan permainan lego</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>c. Anak mampu mengikuti kegiatan samapai selesai</li></ul> <p>3. Evaluasi hasil</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kemampuan koordinasi mata dan tangan anak semakin baik</li><li>b. Kelenturan otot-otot halus pada tangan anak semakin baik</li></ul>
--	---