

Lampiran 2 Persetujuan Etik Penelitian dari Komisi Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
ETHICAL APPROVAL RECOMMENDATION**
Reg.No.:177 / KEPK-POLKESMA/ 2018

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Malang telah menyelenggarakan Pertemuan pada tanggal 11 April 2018 untuk membahas protokol penelitian

The Ethic Committee of Polytechnic of Health The Ministry of Health in Malang has convened a meeting on 11 April 2018 to discuss the research protocol

Judul Peneliti **Pengaruh Metode STAD Terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi**
Entitled **Remaja Usia 13-20 Tahun Di RW 05 Dusun Lo'andeng Desa Kali Songo**
Kecamatan Dau

*The Influence of STAD Method Toward Comprehension of Adolescent
Reproductive Health Within 13th-20th Years Old in RW 05 Dusun Lo'andeng
Kali Songo Village, Dau subdistrict*

Peneliti Rera Viorentina Shandi
Researcher

Dan menyimpulkan bahwa protokol tersebut **telah memenuhi semua persyaratan etik**
And concluded that the protocol has fulfilled all ethical requirements

Malang, 11 April 2018

Dr. ANNASARI MUSTAFA, MSc.
Head of Committee

Lampiran 3 Permohonan Ijin Penelitian dari Jurusan Kebidanan



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341)566075, 571388 Fax(0341)556746
- Kampus I : Jl. Sukoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A.Yani Sumberperong Lawang, Telp (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp(0354)773095
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : PP.04.03/5.0/ 1492 /2018
Hal : Permohonan Pelaksanaan Penelitian

10 April 2018

Kepada Yth:

1. Kepala Bakesbangpol Kabupaten Malang
2. Camat Dau
3. Kepala Desa Kalisongo

Di,-

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu Prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan Penelitian mahasiswa kami:

N a m a : Rera Viorentina Shandi
N I M : 1402450053
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan)
Judul : "Pengaruh Metode STAD Terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Putri Usia 13-19 Tahun Di RW 05 Dusun Lo'adeng Desa Kalisongo Kecamatan Dau"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an Direktur
Ketua Jurusan Kebidanan,

HERAWATI MANSUR, SST., M.Pd., M.Psi.
NIP. 196501101985032002

Tembusan Kepada Yth:

1. Kaprodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang
2. Rera Viorentina Shandi

Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian dari Tempat Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
KECAMATAN DAU**

Jl. Raya Mulyoagung No. 200 Telp. (0341) 462764
Email : Daui@malangkab.go.id – Website <http://www.malangkab.go.id>--
DAU – 65151

Dau, 16 April 2018

Nomor : 072/ 162 / 35.07.22/2018
Sifat : Penting/segera
Lampiran : ---
Perihal : Pemberitahuan penelitian/Survey

K e p a d a
Yth.Sdr.Kepala Desa Kalisongo
di
T e m p a t

Menindak lanjuti tembusan surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Malang tanggal 23 Februari 2018 Nomor : 072/583/35.07.207/2018 perihal tersebut pada pokok surat, diberitahukan kepada Saudara bahwa akan ada kegiatan penelitian atas nama :

1. Nama : Tarsikah, S.Si.T.M.Keb
Alamat : Jl.Besar Ijen No.77 C Malang
Pengikut : -
Thema : Pemberdayaan Masyarakat Melalui Peningkatan Kemampuan Pendidik sebaya dalam program kesehatan reproduksi remaja
2. Nama : Rera Viorentina Shandi
Alamat : Jl.Besar Ijen No.77 C Malang
Pengikut : -
Thema : Pengaruh Metode STAD terhadap pemahaman kesehatan reproduksi remaja putri 13-19 tahun
Tempat : Desa Kalisongo
Lamanya : 2 bulan

Demikian untuk menjadikan maklum dan atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Lampiran 5 Surat Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan Hormat,

Nama : Rera Viorentina Shandi
NIM : 14-2450053
Institusi : Program Studi Sarjana Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes
Kemenkes Malang

Bertujuan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Metode STAD Terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Usia 13-20 Tahun Di RW 05 Dusun Lo’Andeng Desa Kali Songo”. Untuk kelancaran penelitian ini, saya mengharapkan kesediaan saudara untuk menjadi responden. Adapun identitas dan hasil penelitian, saya menjamin kerahasiannya sesuai dengan etika penelitian. Atas kesediaanya saya sampaikan terima kasih.

Malang, Januari 2018

(Rera Viorentina Shandi)

Lampiran 6 Surat Pernyataan Menjadi Responden

SURAT PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

No. HP :

Jenjang pendidikan yang ditempuh saat ini : SMP /SMA / Perguruan Tinggi *

Berdasarkan permintaan serta penjelasan peneliti yang sudah disampaikan kepada saya bahwa akan dilakukan penelitian tentang “Pengaruh Metode STAD Terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Usia 13-20 Tahun Di RW 05 Dusun Lo’Andeng Desa Kali Songo”, saya telah mengerti semua informasi yang diberikan dalam penelitian tersebut serta semua kegiatan yang akan dilakukan. Demi membantu dan berpartisipasi dalam kelancaran peneliti yang akan dilakukan tersebut diatas, saya dengan kesadaran pribadi dan tanpa paksaan dari pihak manapun bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Malang, April 2018
Yang Menyatakan

.....

Lampiran 7 Penjelasan Sebelum Persetujuan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya adalah Rera Viorentina Shandi mahasiswa Program Studi Sarjana Sains Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode STAD Terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Usia 13-20 Tahun Di RW 05 Dusun Lo’Andeng Desa Kali Songo”
2. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh metode STAD terhadap pemahaman kesehatan reproduksi remaja usia 13-20 tahun di rw 05 dusun lo’andeng desa kali songo yang memberikan manfaat untuk bekal generasi muda mengenai pentingnya kesehatan reproduksi. Sampel penelitian ini akan terlibat kegiatan penelitian berupa diskusi kelompok dan pengisian lembar kuisisioner berupa informasi dari responden.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara membagikan kuisisioner, yaitu menjawab seluruh pertanyaan yang diberikan oleh peneliti sesuai dengan apa yang saudara rasakan. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan pada anda yaitu menyita waktu saudara.
4. Dengan mengikuti penelitian ini, selanjutnya akan ada tes pemahaman melalui angket. Hasil angket tersebut dijadikan acuan pembentukan dan pelatihan kader remaja yang akan dilatih oleh tenaga pendidik dari Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang.
5. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini secara langsung saat ini adalah bertambahnya pengetahuan anda mengenai kesehatan reproduksi serta sebagai ganti rugi waktu anda peneliti akan memberikan *reward* berupa konsumsi, uang transport dan seminar kit.
6. Seandainya tidak menyetujui cara ini maka anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali.
7. Nama dan jati diri ataupun segala informasi yang diberikan oleh responden akan dirahasiakan.
8. Jika anda memerlukan informasi atau bantuan yang terkait dengan penelitian ini, silahkan menghubungi saya Rera No.Hp 085733307462 sebagai peneliti utama.

PENELITI

Rera Viorentina Shandi

Lampiran 8 Pedoman Pelaksanaan Penelitian

Pedoman Pelaksanaan Penelitian dengan Judul “Pengaruh Metode STAD Terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja Usia 13-20 Tahun Di RW 05 Dusun Lo’andeng Desa Kali Songo Kec.Dau”

Indikator	Sub Indikator	Pelaksanaan	Hasil Pelaksanaan	
			Ya	Tidak
Pendahuluan	1. Mengucap salam dan berdoa (apabila di awal pelajaran)	1. Peneliti mengucapkan salam pembukaan	√	
	2. Presensi peserta	2. Peneliti memeriksa kehadiran peserta penelitian	√	
	3. Penjelasan tentang metode pembelajaran STAD	3. Peneliti memberikan penjelasan sebelum pembelajaran STAD dilakukan	√	
	4. Apersepsi	4. Peneliti memberikan gambaran proses pembelajaran yang akan dilakukan	√	
	5. Kontrak Belajar	5. Peneliti dan responden merencanakan waktu dan materi belajar selama 90 menit	√	
Pelaksanaan	6. Tahap penyajian materi.	6. Peneliti memulai dengan menyapaikan indikator yang harus dicapai dan menyajikan materi yang akan dipelajari tentang seksualitas, PUP, NAPZA dan HIV/AIDS	√	
	7. Tahap kerja kelompok.	7. Peneliti memberikan siswa lembar tugas dan lembar bacaan sebagai bahan yang akan dipelajari dalam diskusi kelompok.	√	
	8. Tahap tes individu.	8. Membahas hasil lembar tugas	√	

		kelompok dengan meminta individu menyampaikan hasil belajar dikelompok secara lisan anggota kelompok yang menjawab akan diberikan point kepada kelompoknya		
	9. Tahap menghitung skor individu.	9. Mendata skor individu dari hasil tes individual. Setiap anggota kelompok yang menjawab akan diakumulasi sebagai skor kelompok.	√	
	10. Tahap Pemberian penghargaan kelompok.	10. Menghitung skor kelompok dengan menjumlahkan skor individu yang berhasil menyampaikan hasil belajar kelompok. Kelompok dengan skor tertinggi diberikan <i>reward</i> .	√	
Penutup	11. Konfirmasi	11. Peneliti menanyakan kepada peserta apabila ada materi yang kurang dipahami ataupun tanggapan atas pertanyaan	√	
	12. Menyimpulkan materi	12. Peneliti memancing peserta untuk berani mengemukakan gagasan (kesimpulan) tentang materi yang sudah dipelajari	√	
	13. Refleksi	13. Peneliti mengajak peserta mengingat kembali apa yang telah dipelajari dengan menjawab pertanyaan peneliti	√	
	14. Kontrak waktu untuk pertemuan	14. Menjadwalkan kembali kontrak	√	

	kedua	waktu belajar selanjutnya		
	15. Berdoa dan salam penutup	15. Berdoa dan salam penutup	√	

Catatan yang tidak terjaring dalam pedoman observasi :

.....

.....

.....

Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket

KISI-KISI ANGKET

Aspek	Indikator	Tingkat Pengetahuan	Jenis Soal	No. Soal	Jumlah soal
Seksualitas: Perubahan fisik remaja	1. Menjelaskan perubahan bentuk anatomi tubuh dan mengetahui kondisi alat reproduksi (kesehatan, kenormalan, bentuk, dan keberhasilan) 2. Mengidentifikasi perubahan organ reproduksi pada masa pubertas	C1	Benar-Salah	1-2	2
Seksualitas : Memelihara organ reproduksi	Menerapkan cara jaga kebersihan dan kesehatan organ reproduksi.	C2	Benar-Salah	3-5	3
Seksualitas: Menstruasi	1. Membedakan tanda-tanda pubertas 2. Menguraikan proses terjadinya menstruasi	C2	Benar-Salah	6-8 9-11	3 3
Seksualitas: Kehamilan	1. Menjelaskan tanda-tanda kehamilan 2. Menjelaskan proses terjadinya kehamilan 3. Menguraikan resiko kehamilan remaja	C2	Benar-Salah	12-13 14-15 16-18	2 2 3
NAPZA	1. Menyebutkan definisi NAPZA	C1	Benar-Salah	19	1
	2. Memberi contoh penyalahgunaan NAPZA	C2	Benar-Salah	20	1
Free Sex dan HIV/AIDS	1. Mengeskplorasi kecenderungan psikologis remaja berkaitan dengan perkembangan seksual remaja	C2	Benar-Salah	21-24	4
	2. Mengembangkan rasa tanggung jawab terhadap resiko perilaku kespro			25-27	3
	3. Menjelaskan penularan dan penanganan HIV/AIDS	C1	Benar-Salah	28-29	2
Pendewasaan	1. Mengeskplorasi mitos,	C2	Benar-	30-33	4

Usia Pernikahan dan Persiapan pembanguna n kehidupan yang lebih baik bagi remaja	adat dan budaya dalam pernikahan 2. Menguraikan macam- macam persiapan pembangunan kehidupan bagi remaja		Salah	34-35	2
--	---	--	-------	-------	---

**UJI VALIDITAS INSTRUMEN
ANGKET PEMAHAMAN KESEHATAN REPRODUKSI
KATA PENGANTAR**

Angket ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman terhadap kesehatan reproduksi. Setiap individu memiliki tingkat pemahaman yang berbeda – beda khususnya terkait dengan kesehatan reproduksi. Angket ini berisi beberapa butir pertanyaan yang nantinya akan dijawab oleh anda semua. Kejujuran dan kesungguhan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan ini sangat membantu dalam mengetahui tingkat pemahaman terhadap kesehatan reproduksi anda semua.

Hasil dari jawaban ini akan dijadikan informasi untuk program pengabdian masyarakat selanjutnya. Semakin baik nilai anda maka anda akan terpilih mengikuti pengabdian masyarakat. Atas kesediaan anda untuk meluangkan waktu menjawab pertanyaan ini saya ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah nama lengkap dan identitas anda dengan jelas.
2. Bacalah pernyataan dengan seksama dan berikan jawaban yang paling tepat.
3. Pada lembar jawab terdapat 2 jawaban yaitu
Benar (B)
Salah (S)
4. Jawablah pada tempat yang sudah tersedia dengan memberi tanda silang (X).
Contoh :

No.	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Saya bangun pagi setiap hari		X

5. Jika jawaban yang telah anda pilih ternyata tidak sesuai dan anda ingin menggantinya maka berikan tanda sama dengan (=).

No.	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Saya bangun pagi setiap hari	X	X

“Selamat Mengerjakan”

Nama :

Usia : Tahun

No.	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Tumbuhnya rambut kemaluan, tumbuhnya payudara dan pinggul melebar adalah tanda perubahan fisik pada remaja		
2.	Yang mempengaruhi perkembangan fisik adalah keturunan dan gizi		
3.	Rambut kemaluan berfungsi untuk menyaring kotoran agar tidak langsung masuk ke dalam vagina (alat kelamin wanita)		
4.	Pertumbuhan dan perkembangan remaja selama pubertas hanya dipengaruhi oleh hormon-hormon		
5.	Anemia banyak diderita remaja putri, hal ini disebabkan karena kurangnya asam folat dan zat besi		
6.	Menstruasi merupakan tanda masalah kesehatan masa remaja.		
7.	Remaja akan mengalami siklus haid yang teratur pada awal mendapatkan haid		
8.	Berolahraga bermanfaat untuk meminimalisir dorongan seksual yang tinggi		
9.	Remaja perempuan tidak hamil jika berhubungan seks hanya sekali saja		
10.	Memeriksa ada atau tidak benjolan payudara adalah cara memelihara kesehatan reproduksi		
11.	Yang mempengaruhi perkembangan fisik adalah keturunan dan gizi		
12.	Suatu kondisi sehat yang menyangkut sistem reproduksi adalah pengertian dari kesehatan reproduksi		
13.	Keputihan yang berwarna kuning kehijauan dan berbau adalah gejala normal yang dialami oleh perempuan		
14.	Menstruasi pertama kali biasanya terjadi pada usia 8-13 tahun		
15.	Tidak membicarakan masalah seksualitas sebagai bahan candaan		
16.	Mencatat siklus haid agar dapat mendeteksi adanya gangguan		
17.	Menggunakan pembilas vagina setiap hari baik bagi kebersihan dan kesehatan organ kewanitaan		
18.	Tanda-tanda akil baligh adalah memiliki dorongan untuk berhubungan seksual		
19.	Remaja perlu mengetahui resiko yang ditimbulkan jika melakukan hubungan seksual diluar nikah.		
20.	Menstruasi merupakan peristiwa luruhnya lapisan dinding endometrium yang banyak mengandung pembuluh darah		
21.	Mendapat haid pada usia lebih dini juga akan mengalami mati haid yang lebih cepat		
22.	Nyeri haid primer terjadi saat terdapat penyakit pada perempuan seperti tumor sekitar kandungan.		
23.	Ovulasi atau pelepasan sel telur terjadi di hari pertama menstruasi, hal ini menyebabkan kram perut		

24.	Telat haid selama 2 minggu, merasa mual adalah tanda kehamilan subjektif		
25.	Usia perempuan yang baik untuk hamil adalah 16-40 tahun		
26.	Remaja perempuan yang sudah mendapatkan menstruasi pertama kali dapat hamil jika berhubungan		
27.	Dinding endometrium akan menebal menjadi subur merupakan persiapan kehamilan		
28.	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah lebih baik daripada melakukan aktifitas yang dapat mendorong gairah seksual		
29.	Remaja belum siap menikah karena organ reproduksi yang belum matang		
30.	Remaja sudah siap menikah karena sudah mendapatkan menstruasi sehingga sudah dianggap dewasa		
31.	Remaja perlu mengetahui resiko yang ditimbulkan jika melakukan hubungan seksual diluar nikah.		
32.	Masyarakat Indonesia menganggap usia 11 tahun sudah dianggap <u>akil baligh</u> menurut adat maupun agama sehingga masyarakat tidak lagi memperlakukan mereka sebagai anak-anak (kriteria sosial) sehingga sudah selayaknya menikah.		
33.	TRIAD-KRR adalah Seksualitas, HIV/AIDS dan KTD		
34.	Stress yang dirasakan remaja dapat diatasi dengan mengkonsumsi obat penenang dari golongan narkotika		
35.	Pacaran hanya untuk senang-senang tidak perlu ada kesiapan dan rasa tanggungjawab		
36.	Masa remaja merupakan masa bebas mencari jati diri tanpa perlu menyaring informasi yang didapatkan		
37.	Remaja tidak perlu memperdulikan batasan dalam hubungan dengan lawan jenis.		
38.	Remaja sudah siap menikah karena sudah mendapatkan menstruasi sehingga sudah dianggap dewasa		
39.	Remaja belum siap menikah karena harus menuntut ilmu		
40.	Tidak berhubungan seks (Abstinensia) adalah cara pencegahan kehamilan yang efektif 100%		
41.	Agar lebih percaya diri dan berani remaja memerlukan NAPZA		
42.	NAPZA kepanjangan dari Narkotika Psikotropika dan Zat adiktif lainnya		
43.	Agar tidak melakukan hal-hal negatif remaja perlu menikah.		
44.	Keperawanan seorang remaja perempuan dibuktikan dengan adanya darah pada hubungan seks pertama kali		
45.	Remaja mencari jati diri dengan mencoba-coba tanpa batas adalah hal yang wajar		
46.	Cara penularan HIV/AIDS adalah melalui jabat tangan, menyusui dan berciuman		
47.	Pemeriksaan awal untuk mengetahui seseorang menderita HIV/AIDS atau tidak disertai dengan konseling disebut VCT		
48.	Perempuan yang menikah di bawah umur 20 tahun berisiko terkena kanker leher rahim, dan pada usia remaja karena sel-sel leher rahim belum matang, maka kalau terpapar <i>Human Papiloma Virus</i> (HPV) pertumbuhan		

	sel akan menyimpang menjadi kanker.		
49.	Pernikahan usia muda beresiko tinggi untuk kesehatan ibu dan bayi		
50.	Perempuan harus menikah secepatnya karena umur yang semakin tua menyebabkan perempuan akan susah hamil		
51.	Pernikahan adalah hubungan yang terdapat peran serta tanggung jawab dari suami dan istri yang di dalamnya terdapat unsur keintiman, pertemanan, persahabatan, kasih sayang, pemenuhan seksual, dan menjadi orang tua.		
52.	Perkawinan di usia muda akan menjamin kesehatan reproduksi ideal bagi wanita sehingga kematian ibu melahirkan dapat dihindari.		
53.	Perkawinan di usia muda juga akan memberikan keuntungan dalam hal kesiapan psikologis dan sosial ekonomi.		
54.	Remaja tidak siap secara mental, fisik, sosial dan ekonomi untuk menikah dini		
55.	Dampak jangka panjang menikah usia dini tidak hanya berpengaruh terhadap remaja itu sendiri, tetapi juga terhadap keluarga, masyarakat dan bangsa pada akhirnya		

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas

HASIL UJI VALIDITAS

No	r hit	r tabel	Keterangan	No	r hit	r tabel	Keterangan
1	0.352	0.339	Valid	29	0.387	0.339	Valid
2	0.187	0.339	Tidak valid	30	0.601	0.339	Valid
3	0.313	0.339	Tidak valid	31	0.390	0.339	Valid
4	0.390	0.339	Valid	32	0.342	0.339	Valid
5	0.422	0.339	Valid	33	0.461	0.339	Valid
6	0.300	0.339	Tidak valid	34	0.387	0.339	Valid
7	0.117	0.339	Tidak valid	35	0.323	0.339	Tidak valid
8	0.400	0.339	Valid	36	0.389	0.339	Valid
9	0.281	0.339	Tidak valid	37	0.366	0.339	Valid
10	0.065	0.339	Tidak valid	38	0.403	0.339	Valid
11	0.273	0.339	Tidak valid	39	0.410	0.339	Valid
12	0.508	0.339	Valid	40	0.341	0.339	Valid
13	0.479	0.339	Valid	41	0.327	0.339	Tidak valid
14	0.271	0.339	Tidak valid	42	0.307	0.339	Tidak valid
15	0.131	0.339	Tidak valid	43	0.313	0.339	Tidak valid
16	0.433	0.339	Valid	44	0.354	0.339	Valid
17	0.102	0.339	Tidak valid	45	0.357	0.339	Valid
18	0.433	0.339	Valid	46	0.422	0.339	Valid
19	0.082	0.339	Tidak valid	47	0.343	0.339	Valid
20	0.436	0.339	Valid	48	0.324	0.339	Tidak valid
21	0.293	0.339	Tidak valid	49	0.340	0.339	Valid
22	0.400	0.339	Valid	50	0.326	0.339	Tidak valid
23	0.370	0.339	Valid	51	0.372	0.339	Valid
24	0.386	0.339	Valid	52	0.345	0.339	Valid
25	0.387	0.339	Valid	53	0.380	0.339	Valid
26	0.405	0.339	Valid	54	0.387	0.339	Valid
27	0.372	0.339	Valid	55	0.260	0.339	Tidak valid
28	0.336	0.339	Tidak valid				

Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.719	.859	56

ANGKET PEMAHAMAN KESEHATAN REPRODUKSI

I. Karakteristik Responden

Tulislah nama lengkap dan identitas anda dengan jelas pada pengisian data responden berikut.

1. Nama :
 2. Umur :
 3. No.HP :
 4. Pendidikan : SMP / SMA / Perguruan Tinggi *
 5. Pekerjaan :
- *) Coret yang tidak perlu

II. Sumber Informasi

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada item jawaban yang anda pilih, untuk pertanyaan no.3,4 dan 5 boleh dijawab lebih dari satu!

1. Apakah anda mempunyai kebiasaan mencari informasi yang berkaitan dengan kesehatan?
(...) Ya, alasan
.....
(...) Tidak, alasan
.....
2. Jika Ya Topik kesehatan apa yang pernah anda dapatkan ?
Sebutkan
.....
3. Dari mana anda dapatkan informasi tersebut ?
(...) Media cetak (Buku / majalah / surat kabar / brosur)
(...) Media elektronik (televisi / radio)
(...) Internet (..) Telepon genggam / HP (..) Guru (..) Keluarga
(...) lain – lain
- (...) Tidak ada
4. Sumber informasi yang sering digunakan untuk mencari informasi kesehatan adalah.....
(...) Media cetak, sebutkan
- (...) Media elektronik, sebutkan
- (...) Internet (..) Telepon genggam/ HP (..) Petugas kesehatan (..) Guru
(...) Keluarga
5. Dalam 6 bulan terakhir apakah anda memperoleh informasi mengenai.....
(...) Keluarga Berencana (KB) / cara mencegah kehamilan
(...) Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR)
(...) Seks pranikah / seks bebas
(...) Lain-lain
- (...) Tidak ada

NAMA :

III. Angket Pemahaman

PETUNJUK PENGISIAN

6. Bacalah pernyataan dengan seksama dan berikan jawaban yang paling tepat.
7. Pada lembar jawab terdapat 2 jawaban yaitu
Benar (B)
Salah (S)
8. Jawablah pada tempat yang sudah tersedia dengan memberi tanda centang (✓).

No.	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Tumbuhnya rambut kemaluan, tumbuhnya payudara dan pinggul melebar adalah tanda perubahan fisik pada remaja		
2.	Pertumbuhan dan perkembangan remaja selama pubertas hanya dipengaruhi oleh hormon-hormon		
3.	Anemia banyak diderita remaja putri, hal ini disebabkan karena kurangnya asam folat dan zat besi		
4.	Berolahraga bermanfaat untuk meminimalisir dorongan seksual yang tinggi		
5.	Suatu kondisi sehat yang menyangkut sistem reproduksi adalah pengertian dari kesehatan reproduksi		
6.	Keputihan yang berwarna kuning kehijauan dan berbau adalah gejala normal yang dialami oleh perempuan		
7.	Mencatat siklus haid agar dapat mendeteksi adanya gangguan		
8.	Tanda-tanda akil baligh adalah memiliki dorongan untuk berhubungan seksual		
9.	Nyeri haid primer terjadi saat terdapat penyakit pada perempuan seperti tumor sekitar kandungan		
10.	Menstruasi merupakan peristiwa luruhnya lapisan dinding endometrium yang banyak mengandung pembuluh darah		
11.	Ovulasi atau pelepasan sel telur terjadi di hari pertama menstruasi, hal ini menyebabkan kram perut		
12.	Telat haid selama 2 minggu, merasa mual adalah tanda kehamilan subjektif		
13.	Usia perempuan yang baik untuk hamil adalah 16-40 tahun		
14.	Remaja perempuan yang sudah mendapatkan menstruasi pertama kali dapat hamil jika berhubungan		
15.	Dinding endometrium akan menebal menjadi subur merupakan persiapan kehamilan		
16.	Remaja belum siap menikah karena organ reproduksi yang belum matang		
17.	Remaja sudah siap menikah karena sudah mendapatkan menstruasi sehingga sudah dianggap dewasa		
18.	Masyarakat Indonesia menganggap usia 11 tahun sudah mengalami kematangan seksual menurut adat maupun agama sehingga masyarakat tidak lagi memperlakukan mereka sebagai anak-anak (kriteria sosial) sehingga sudah selayaknya menikah.		

19.	TRIAD-KRR adalah Seksualitas, HIV/AIDS dan KTD		
20.	Stress yang dirasakan remaja dapat diatasi dengan mengkonsumsi obat penenang dari golongan narkotika		
21.	Masa remaja merupakan masa bebas mencari jati diri tanpa perlu menyaring informasi yang didapatkan		
22.	Remaja tidak perlu memperdulikan batasan dalam hubungan dengan lawan jenis.		
23.	Remaja sudah siap menikah karena sudah mendapatkan menstruasi sehingga sudah dianggap dewasa		
24.	Remaja belum siap menikah karena harus menuntut ilmu		
25.	Tidak berhubungan seks (Abstinensia) adalah cara pencegahan kehamilan yang efektif 100%		
26.	Keperawanan seorang remaja perempuan dibuktikan dengan adanya darah pada hubungan seks pertama kali		
27.	Remaja mencari jati diri dengan mencoba-coba tanpa batas adalah hal yang wajar		
28.	Cara penularan HIV/AIDS adalah melalui jabat tangan, menyusui dan berciuman		
29.	Pemeriksaan awal untuk mengetahui seseorang menderita HIV/AIDS atau tidak disertai dengan konseling disebut VCT		
30.	Remaja belum siap menikah karena harus menuntut ilmu		
31.	Pernikahan usia muda beresiko tinggi untuk kesehatan ibu dan bayi		
32.	Perkawinan di usia muda akan menjamin kesehatan reproduksi ideal bagi wanita sehingga kematian ibu melahirkan dapat dihindari.		
33.	Perkawinan di usia muda juga akan memberikan keuntungan dalam hal kesiapan psikologis dan sosial ekonomi.		
34.	Pernikahan adalah hubungan yang terdapat peran serta tanggung jawab dari suami dan istri yang di dalamnya terdapat unsur keintiman, pertemanan, persahabatan, kasih sayang, pemenuhan seksual, dan menjadi orang tua.		
35.	Remaja tidak siap secara mental, fisik, sosial dan ekonomi untuk menikah dini		

Lampiran 13 Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN

No.	Jawaban	No.	Jawaban
1.	B	21.	S
2.	S	22.	S
3.	B	23.	S
4.	B	24.	B
5.	B	25.	B
6.	S	26.	S
7.	B	27.	S
8.	B	28.	S
9.	S	29.	B
10.	B	30.	B
11.	S	31.	B
12.	B	32.	S
13.	S	33.	S
14.	B	34.	B
15.	B	35.	B
16.	S		
17.	S		
18.	S		
19.	S		
20.	S		

Lampiran 14 Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Rera Viorentina Shandi
 NIM : 1402450053
 Pembimbing Utama : Isman Amin, SKM., M.Kes
 Pembimbing Pendamping : Annisa., SST., M.Kes
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Cooperative Learning dalam PEMBERDAYAAN Teman Sebaya terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan
I	24/17/10	Berubah kata keji pada tujuan keji → spermat. - Kp tabel dan hasil penelitian		I	24/17/10	-Perbaiki label -Rumusan masalah -Tujuan koheren -1/2 metode & avallian -Variannya.	K
II	2/17/11	Perbaiki BAB I dan BAB II		II	22/17/11	BAB II tambah teori T. Spkaya x-Pend. R.P.P.	K
III	6/17/12	Perantaraan. slash data pada variabel dependent & independen data		III	8/17/12	BAB III K. Opr, Ref. Op, Per. Data	
IV	8/18/11	Sejauh mana uji validitas & uji ke-kepercayaan (Winn)		IV	26/12/12	BAB III. Ref. operasional modul	K
V	10/17/11	uji validitas atas variabel		V	3/18/12	BAB III. -Ref. operasional -pengumpulan data -coding -lampiran: -lembar observasi -panduan penelitian -inform consent	K
VI	11/18/11	uji validitas		VI	8/18/11	uji validitas Unikamen penelitian.	K
VII	11/18/11	Revisi usulan KTI/Skripsi		VII	10/18/11	Revisi usulan proposal	K

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke-	Tgl	Saran	Tanda tangan	Bimbingan Ke-	Tgl	Saran	Tanda tangan
VII	21/18 5	Kontribusi Bab 2 Bab III pengantar data Bab IV sub- kontribusi kontribusi kontribusi		VIII	2/18 4	Perbaikan sesuai Materi Penjelas	
VIII	2/18 16	Dokumen pengantar Sampul Materi sub- kontribusi kontribusi kontribusi		IX	08/18 15	Buat form di kegiatan & instrumen pelaksanaan	
IX	2/18 7	Dokumen kontribusi kontribusi kontribusi		X	14/18 4	Hasil & diskusi Frekuensi	
X	9/18 4	Aec ijis kontribusi		XI	18/18 5	Interpretasi hasil	
				XII	23/18 5	Pembahasan	
				XII	31/18 5	Aec. hasil skripsi	

Lampiran 15 Master Sheet Pengaruh Metode STAD dalam Pemahaman Kesehatan Reproduksi Remaja

RESP	Usia	JK	Pendidikan	Kebiasaan Mencari Info Kes	PRE TEST				POST TEST				Keterangan
					Jumlah Jawaban Benar	Jumlah Jawaban Salah	Skor	Kategori	Jumlah Jawaban Benar	Jumlah Jawaban Salah	Skor	Kategori	
R 1	2	2	1	1	15	20	42.9	2	25	10	71.4	3	Meningkat
R 2	3	2	3	2	20	15	57.1	2	28	7	80.0	3	Meningkat
R 3	2	2	1	1	16	19	45.7	2	28	7	80.0	3	Meningkat
R 4	2	2	1	1	20	15	57.1	2	21	14	60.0	2	Tetap
R 5	2	2	1	1	23	12	65.7	2	27	8	77.1	3	Meningkat
R 6	2	2	1	1	23	12	65.7	2	32	3	91.4	3	Meningkat
R 7	2	2	2	1	15	20	42.9	2	29	6	82.9	3	Meningkat
R 8	2	2	1	1	20	15	57.1	2	23	12	65.7	2	Tetap
R 9	2	2	1	1	24	11	68.6	3	30	5	85.7	3	Meningkat
R 10	2	2	2	1	19	16	54.3	2	31	4	88.6	3	Meningkat
R 11	2	2	1	2	11	24	31.4	1	20	15	57.1	2	Meningkat
R 12	2	2	2	1	27	8	77.1	3	28	7	80.0	3	Meningkat
R 13	1	2	1	1	17	18	48.6	2	25	10	71.4	3	Meningkat
R 14	3	2	3	1	25	10	71.4	3	34	1	97.1	3	Meningkat
R 15	1	2	1	2	22	13	62.9	2	25	10	71.4	2	Tetap
R 16	3	2	3	1	17	18	48.6	2	20	15	57.1	3	Meningkat
R 17	2	2	1	1	31	4	88.6	3	35	0	100.0	3	Meningkat
R 18	2	2	2	1	24	11	68.6	3	28	7	80.0	3	Meningkat
R 19	1	2	1	2	11	24	31.4	1	12	23	34.3	2	Meningkat

R 20	1	2	1	2	10	25	28.6	1	20	15	57.1	2	Meningkat
R 21	3	1	2	2	17	18	48.6	2	30	5	85.7	3	Meningkat
R 22	2	1	2	2	15	20	42.9	2	29	6	82.9	3	Meningkat
R 23	2	1	1	2	14	21	40.0	2	31	4	88.6	3	Meningkat
R 24	2	1	1	2	10	25	28.6	1	23	12	65.7	2	Meningkat
R 25	3	1	2	2	21	14	60.0	2	29	6	82.9	3	Meningkat
R 26	3	1	2	1	15	20	42.9	2	31	4	88.6	3	Meningkat
R 27	3	2	3	1	25	10	71.4	3	29	6	82.9	3	Meningkat
R 28	2	2	2	2	22	13	62.9	2	26	9	74.3	3	Meningkat
R 29	2	2	2	1	21	14	60.0	2	23	12	65.7	2	Tetap
R 30	2	2	2	1	20	15	57.1	2	31	4	88.6	3	Meningkat

CODING

RESPONDEN : R

JENIS KELAMIN : L = 1

P = 2

USIA : Strata 1 = 1 (11 - 13 th)

Strata 2 = 2 (14-16 th)

Strata 3 = 3 (17 - 20 th)

PENDIDIKAN : SMP = 1

SMA = 2

PT = 3

MENCARI INFO : YA = 1

TIDAK = 2

KATEGORI : KURANG = 1

CUKUP = 2

BAIK = 3

Lampiran 16 Hasil Uji SPSS

a. Test Normalitas

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
Hasil Post Test	.939	30	.085
Hasil PreTest	.974	30	.657

b. Tingkat Pemahaman Sebelum dan Sesudah Dilakukan Tindakan

Tingkat Pemahaman Sebelum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	4	13.3	13.3	13.3
cukup	20	66.7	66.7	80.0
baik	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Tingkat Pemahaman Sesudah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid cukup	8	26.7	26.7	26.7
baik	22	73.3	73.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

c. Analisis Tabulasi Silang Hasil Pre Test Post Test* Karakteristik Responden

Asymp. Sig (2 sides)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Kebiasaan mencari informasi
Pre Test	0,175	0,392	0,147	0,005
Post Test	0,026	0,536	0,044	0,077

d. Analisis Tabulasi Silang USIA dan Hasil Pemahaman Sesudah diberikan Perlakuan

	SESUDAH PERLAKUAN		Total
	CUKUP	BAIK	
11-13	3	1	4
USIA 14-16	5	14	19
17-20	0	7	7
Total	8	22	30

**e. Analisis Tabulasi Silang Kebiasaan Mencari Informasi dengan Pemahaman
Sebelum diberikan Perlakuan**

		SebelumPerlakuan			Total
		KURANG	CUKUP	BAIK	
Kebiasaan	YA	0	13	6	19
	TIDAK	4	7	0	11
Total		4	20	6	30

f. Uji T Test Berpasangan

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Hasil Post Test & Hasil PreTest	30	.561	.001

Paired Samples Test

		Paired Differences					<i>t</i>	df	<i>Sig.</i> (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence				
					Lower	Upper			
Pair 1	Hasil Post Test - Hasil PreTest	7.76667	4.76831	.87057	5.98615	9.54718	8.921	29	.000

Dokumentasi



