

Lampiran 2



**KOMISI ETIK PENELITIAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
ETHICAL APPROVAL RECOMMENDATION
Reg.No.:278 / KEPK-POLKESMA/ 2018**

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Malang telah menyelenggarakan Pertemuan pada tanggal 26 Juni 2018 untuk membahas protokol penelitian

The Ethic Committee of Polytechnic of Health The Ministry of Health in Malang has convened a meeting on 26 Juni 2018 to discuss the research protocol

Judul Peneliti
Entitled **PENGARUH ASSOCIATIVE PLAY TERHADAP TINGKAT STRESS PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN**

THE EFFECT OF ASSOCIATIVE PLAY ON STRESS LEVEL IN CHILDREN AGE 3-5 YEARS

Peneliti
Researcher **INES RATNI PRAVITASARI**

Dan menyimpulkan bahwa protokol tersebut telah memenuhi semua persyaratan etik
And concluded that the protocol has fulfilled all ethical requirements

Malang, 26 Juni 2018
Dr. ANITA KRUMESTALIA, MSc.
Head of Committee

Lampiran 3



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341)566073, 571388 Fax(0341)556746
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331)486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341)427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bitur, Telp (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH WaktidHasyim No. 64 B Kediri, Telp(0354)773095
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : directorat@poltekkes-malang.ac.id



7 Juni 2018

Nomor : PP.04.03/5.0/ 4154 /2018
Hal : Pernohonan Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth:

1. Kepala Bakesbangpol Kota Malang
 2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang
 3. Kepala Sekolah KB PAUD Permata Bunda
- Di,-

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu Prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan Penelitian mahasiswa kami:

Nama : Ines Ratni Pravitasari
N I M : 1402450062
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan)
Judul : "Pengaruh Associative Play Terhadap Tingkat Stress Pada Anak Usia 3-5 Tahun"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an, Direktur
Ketua Jurusan Kebidanan,

HERAWATI MANSUR, SST., M.Pd., M.Psi.
NIP. 196501101985032002

Tembusan Kepada Yth:

1. Kaprodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang
2. Ines Ratni Pravitasari

Lampiran 4



PEMERINTAH KOTA MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. A. Yani No. 98 Telp. (0341) 491180 Fax. 474254
MALANG

Kode Pos 65125

REKOMENDASI PELAKSANAAN PENELITIAN
NOMOR : 072/68.06.P/35.73.406/2018

Berdasarkan pemenuhan ketentuan persyaratan sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Walikota Malang Nomor 24 Tahun 2011 Tentang Pelayanan Pemberian Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian dan Praktek Kerja Lapangan di Lingkungan Pemerintah Kota Malang Oleh Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Malang serta menunjuk surat Kajur Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang No. PP.04.03/5.0/2154/2018 tgl. 7 Juni 2018 perihal : Permohonan Pelaksanaan Penelitian, kepada pihak sebagaimana disebut di bawah ini :

- a. Nama : INES RATNI PRAVITASARI. (peserta : - orang terlampir).
- b. Nomor Identitas : 1402450062.
- c. Judul Penelitian : Pengaruh Associative Play terhadap Tingkat Stress pada Anak Usia 3-5 Tahun (PAUD Permata Bunda Karangbesuki).

dinyatakan memenuhi persyaratan untuk melaksanakan penelitian skripsi yang berlokasi di:

- Dinas Pendidikan Kota Malang.

Sepanjang yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut :

- a. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
- b. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada Lokasi tersebut di atas;
- c. Mentaati ketentuan peraturan perundang-undangan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dan masa berlaku rekomendasi ini adalah sejak tanggal *ditetapkan s/d Agustus 2018*.

Malang, 26 Juni 2018



HERU MULYONO, SIP., MT.

Pembina

NIP. 19720420 199201 1 001

Tembusan :

- Yth. Sdr. - Kajur Kebidanan Poltekkes
- Kemenkes Malang;
- Yang bersangkutan.

Lampiran 5



PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333
Website : <http://diknas.malangkota.go.id> | Email : dikdik_mlg@yahoo.co.id
Kode POS : Malang 65145

REKOMENDASI

Nomor : 074 / 0656 / 35.73.301 / 2018

Menunjuk surat dari Kepala BAKESBANGPOL Kota Malang tanggal 26 Juni 2018 Nomor 072.68.06.P/35.73.406/2018 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian, maka dengan ini kami berikan ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada :

1. Nama : Ines Ratni Pravitasari
2. NIM : 1402450062
3. Jenjang : D4
4. Prodi. / Jurusan : Kebidanan
5. Tempat Pelaksanaan : PAUD Permata Bunda Karangbesuki
6. Waktu Pelaksanaan : Juni s.d Agustus 2018
7. Judul : Pengaruh Associative Play terhadap Tingkat Stress pada Anak Usia 3-5 Tahun (PAUD Permata Bunda Karangbesuki)

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Sekolah / Kepala Bidang;
2. Tidak Mengganggu kegiatan;
3. Berlaku selama tidak menyimpang dari peraturan;
4. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
5. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada Lokasi tersebut di atas;
6. Menaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
7. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang.

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 29 Juni 2018

Kepala DINAS PENDIDIKAN,



Drs. T. UDK KASANTO
Pembina Tk I/IVb
NIP.19650410 198910 1 003

Tembusan :
Yth Sdr.

1. Kepala KB PAUD Permata Bunda

Lampiran 6



POS PAUD PERMATA BUNDA

NPSN: 69840208

Alamat: Jl Raya Candi 3/450 Kel. Karangbesuki Kec.Sukun Kota Malang
Telp. 085231682363

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Miseni Utami Citraleni
NUPTK : 1061748652010083
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama : Ines Ratni Pravitasari
NIM : 1402450062
Status : Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di POS PAUD Permata Bunda dengan judul "*Pengaruh Associative Play Terhadap Tingkat Stress Pada Anak Usia 3-5 Tahun di KB PAUD Permata Bunda Kelurahan Karangbesuki Kota Malang*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, Juli 2018

Mengetahui,
Kepala POS PAUD Permata Bunda
Miseni Utami Citraleni



Lampiran 7

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya Ines Ratni Pravitasari, mahasiswi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang akan mengadakan penelitian dan penyusunan skripsi sebagai salah satu persyaratan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir Program Studi Terapan Kebidanan Malang di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan topik:

“PENGARUH ASSOCIATIVE PLAY TERHADAP TINGKAT STRESS PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN”

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan guru untuk mengisi kuisisioner penilaian tingkat stress dan kesediaan anak mengikuti proses terapi bermain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *associative play* terhadap tingkat stress sebelum dan sesudah diberikan perlakuan

Kami akan menjamin kerahasiaan jawaban yang diberikan dan data yang diperoleh, hasilnya dapat digunakan sebagai masukan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.

Demi kelancaran penelitian ini, saya mengharapkan partisipasi anak dan guru untuk bersedia menjadi responden dan mengisi lembar persetujuan yang telah saya sediakan. Atas kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Malang, Juli 2018
Hormat saya

Ines Ratni Pravitasari
NIM. 1402450062

Lampiran 8

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya adalah Ines Ratni Pravitasari, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta persetujuan orang tua dan guru untuk mengizinkan anak/siswa KB PAUD Permata Bunda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh *Associative Play* Terhadap Tingkat Stress Pada Anak Usia 3-5 Tahun”
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Associative Play* Terhadap Tingkat Stress Pada Anak Usia 3-5 Tahun
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuisisioner, wawancara dan observasi. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu anak tetapi anda tidak perlu khawatir karena kami akan memberikan pengganti waktu dengan 1 buah bingkisan untuk anak dan guru
4. Keuntungan yang diperoleh dalam keikutsertaan dalam penelitian ini adalah dapat membantu anak mengurangi stress, melanjutkan fase tumbuh kembang anak secara optimal, dan mengembangkan kreativitas anak sehingga anak dapat beradaptasi lebih efektif terhadap stress
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anak/siswa anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun
6. Nama dan jati diri anda dan anak akan tetap dirahasiakan

Peneliti

Ines Ratni Pravitasari
NIM. 1402450062

Lampiran 9

INFORMED CONSENT WALI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Ines Ratni Pravitasari, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Pengaruh *Associative Play* Terhadap Tingkat Stress Pada Anak Usia 3-5 Tahun”. Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada anak/siswa saya maupun keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini

Malang, Juli 2018

Peneliti

Yang Memberi Persetujuan

Ines Ratni Pravitasari

NIM. 1402450062

()

Saksi

()

Lampiran 10

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

PELAKSANAAN ASSOCIATIVE PLAY	
Pengertian	Suatu kegiatan bermain yang bertujuan untuk menurunkan tingkat stress pada anak dengan melibatkan beberapa anak pra sekolah dalam satu kelompok sehingga dapat saling berinteraksi sebanyak 2 kali pertemuan.
Tujuan	Membantu anak untuk mengurangi stress, melanjutkan fase tumbuh kembang anak secara optimal dan mengembangkan kreativitas anak sehingga anak dapat beradaptasi lebih efektif terhadap stress
Waktu	Dilakukan pada pagi hari selama 30 menit (Pukul 09.00-09.30 WIB) pada setiap pertemuan
Persiapan Tempat	Mengkondisikan lingkungan tenang dan nyaman
Persiapan Alat	Alat permainan disesuaikan dengan umur atau jenis kelamin anak pra sekolah (contohnya alat permainan edukatif)
Persiapan Responden	<ol style="list-style-type: none">1. Pastikan anak dalam tingkat kesadaran penuh, tidak cacat fisik, dan dalam kondisi stress2. Membagi responden dalam beberapa kelompok bermain
Prosedur Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam2. Memperkenalkan diri kepada responden dan menjelaskan tujuan3. Membagi alat permainan pada responden4. Menjelaskan alat permainan dan cara bermain pada responden5. Memberitahu responden bahwa mereka dapat langsung bermain dengan kelompoknya menggunakan alat permainan yang ada6. Membangun kepercayaan diri responden dengan memberikan kesempatan untuk mengemukakan gagasannya melalui alat dan bahan main yang digunakannya.7. Memberikan pujian pada responden atas apa yang dilakukan ketika bermain8. Mengingatkan pada responden sisa waktu bermain.9. Memberitahu responden bahwa waktu bermain

	<p>telah habis dan menanyakan perasaan responden setelah bermain</p> <p>10. Mengajak responden untuk membereskan alat permainan yang mereka gunakan dan mengembalikannya seperti semula</p>
Sumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adriana, Dian. 2013. <i>Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain pada Anak</i>. Jakarta : Salemba Medika 2. Yulaelawati, Ella, dkk. 2012. <i>Pedoman Penyusunan SOP Satuan Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 3. Hidayah, Nurul, dkk. 2012 <i>Modul Pembelajaran Tumbuh Kembang dan Bermain Pada Anak</i>. Malang : Poltekkes Kemenkes Malang

Lampiran 11

KISI-KISI INSTRUMEN TINGKAT STRESS

No.	Kategori	Nomor Item	Jumlah
1.	<i>Generalized Anxiety</i>	1, 2, 4, 6, 11, 13, 14	7
2.	<i>Social Anxiety</i>	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 16	9

Lampiran 12

INSTRUMEN PENELITIAN *SCHOOL ANXIETY SCALE-TEACHER REPORT (SAS-TR)*

Nama anak (inisial) :
Umur :
Jenis Kelamin :
Nama Guru (inisial) :

Petunjuk:

Dibawah ini adalah beberapa item pernyataan yang menggambarkan anak-anak. Untuk setiap item silakan berikan tanda (√) untuk respon yang paling tepat menggambarkan anak. Silahkan menjawab semua item tanpa terkecuali karena tidak ada jawaban benar atau salah.

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1.	Anak takut bertanya ketika di kelas				
2.	Anak hanya berbicara ketika ada yang bertanya kepadanya				
3.	Anak sulit ditenangkan				
4.	Anak tidak pernah sukarela untuk menjawab pertanyaan dari guru				
5.	Anak takut membuat kesalahan				
6.	Anak tidak suka menjadi pusat perhatian				
7.	Anak ragu-ragu dalam mengerjakan tugas-tugas				
8.	Anak khawatir/takut terhadap hal-hal tertentu				
9.	Anak bersikap kasar terhadap teman yang lain				
10.	Anak tidak partisipatif dalam kegiatan di sekolah				
11.	Anak tampak sangat pemalu				
12.	Anak mengeluh sakit kepala, sakit perut atau pada anggota tubuh lainnya tanpa sebab				

13.	Anak merasa takut ketika ia harus berbicara di depan kelas				
14.	Anak ragu-ragu untuk berbicara ketika dalam kelompok				
15.	Anak merasa tegang, gelisah atau marah				
16.	Anak gugup ketika didekati oleh anak-anak lain atau orang dewasa				

Sumber: Centre for Emotional Health, Macquarie University, Sydney, Australia,
Original Publication: Lyneham, Street, Abbott, Rapee (2008)

Lampiran 13

MASTER SHEET HASIL PENGAMATAN SEBELUM DIBERIKAN ASSOCIATIVE PLAY

No	JK	Usia	Item Observasi																Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
R1	2	1	1	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	0	2	2	3	2	28	3
R2	1	3	0	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	0	1	2	2	1	21	2
R3	2	3	0	1	2	2	3	2	1	3	1	0	2	1	2	1	3	1	25	2
R4	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	28	3
R5	1	1	1	2	0	1	2	3	1	1	0	1	3	0	1	3	0	2	21	2
R6	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	0	2	2	2	2	32	3
R7	1	2	0	1	1	2	1	1	0	1	1	2	1	0	2	1	1	2	17	1
R8	1	3	0	1	3	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	15	1
R9	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	0	2	1	0	2	3	1	1	22	2
R10	2	2	0	2	1	1	3	2	1	1	1	1	3	0	3	2	1	2	24	2
R11	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	1
R12	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	0	1	1	2	1	23	2
R13	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	20	2
R14	2	1	3	2	2	1	1	1	2	1	2	3	1	0	2	1	1	1	24	2
R15	1	2	2	1	0	1	3	1	0	2	1	1	2	0	1	1	1	1	18	1
R16	2	1	1	2	1	3	1	3	2	1	1	2	3	1	2	3	2	3	31	3
R17	2	2	2	2	0	1	0	2	1	2	0	1	1	0	3	1	1	2	19	1
R18	1	3	2	1	0	1	2	2	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1	16	1

R19	2	2	2	1	0	1	1	1	2	2	1	1	3	0	2	1	1	1	20	2
R20	1	3	1	0	0	1	2	1	2	0	1	1	1	0	2	1	0	1	14	1
R21	2	1	3	3	1	1	3	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	2	35	3
R22	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	2	22	2
R23	1	1	1	1	0	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	23	2
R24	2	2	2	2	1	3	2	2	2	0	1	2	2	1	2	2	1	1	26	2
R25	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	0	3	3	1	0	20	2

Keterangan

a. Kode Responden

- 1) R1: Responden 1
- 2) R2: Responden 2
- 3) R3: Responden 3
- 4) R4: Responden 4, dst

b. Jenis Kelamin

- 1) Laki-laki : 1
- 2) Perempuan : 2

c. Usia

- 1) 3 tahun: 1
- 2) 4 tahun: 2
- 3) 5 tahun: 3

d. Kategori

- 1) Stress ringan : 1
- 2) Stress sedang : 2
- 3) Stress berat : 3

Lampiran 14

MASTER SHEET HASIL PENGAMATAN SETELAH DIBERIKAN ASSOCIATIVE PLAY

No	JK	Usia	Item Observasi																Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
R1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	2	2	22	2
R2	1	3	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	2	2	1	18	1
R3	2	3	0	1	2	2	0	2	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	17	1
R4	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	26	2
R5	1	1	1	2	0	1	2	3	1	1	0	1	3	0	1	3	0	1	20	2
R6	2	1	3	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	0	2	2	2	2	28	3
R7	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	1
R8	1	3	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	11	1
R9	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	0	2	1	0	2	1	1	1	20	2
R10	2	2	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	15	1
R11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	12	1
R12	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	21	2
R13	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	14	1
R14	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	18	1
R15	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	1
R16	2	1	1	2	1	3	1	3	2	1	1	2	3	1	2	1	2	3	29	3
R17	2	2	2	2	0	1	0	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	13	1
R18	1	3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	11	1

R19	2	2	2	1	0	1	1	1	2	1	0	1	2	0	1	1	1	1	16	1
R20	1	3	1	0	0	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	0	1	10	1
R21	2	1	2	1	0	1	3	3	3	2	0	1	3	1	2	2	2	2	28	3
R22	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	20	2
R23	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	17	1
R24	2	2	2	2	1	3	2	2	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	21	2
R25	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	0	2	2	1	0	17	1

Keterangan

a. Kode Responden

- 1) R1: Responden 1
- 2) R2: Responden 2
- 3) R3: Responden 3
- 4) R4: Responden 4, dst

b. Jenis Kelamin

- 1) Laki-laki : 1
- 2) Perempuan : 2

c. Usia

- 1) 3 tahun: 1
- 2) 4 tahun: 2
- 3) 5 tahun: 3

d. Kategori

- 1) Stress ringan : 1
- 2) Stress sedang : 2
- 3) Stress berat : 3

Lampiran 15

MASTER SHEET SELISIH HASIL PENGAMATAN SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN ASSOCIATIVE PLAY

	Hasil Observasi																								
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Sebelum	28	21	25	28	21	32	17	15	22	24	16	23	20	24	18	31	19	16	20	14	35	22	23	26	20
Setelah	22	18	17	26	20	28	12	11	20	15	12	21	14	18	12	29	13	11	16	10	28	20	17	21	17
Selisih	6	3	8	2	1	4	5	4	2	9	4	2	6	6	6	2	6	5	4	4	7	2	6	5	3

Lampiran 16

HASIL UJI WILCOXON SIGNED RANK TEST

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	25	14	35	22.40	5.408
Posttest	25	10	29	17.92	5.619
Valid N (listwise)	25				

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Negative Ranks	25 ^a	13.00	325.00
Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
Ties	0 ^c		
Total	25		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-4.388 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Lampiran 17

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama dan gelar : Didien Ika Setyarini, S.SiT., M.Keb
2. NIP : 19721210 200212 2 001
3. Pangkat dan golongan : Penata/III C
4. Jabatan : Lektor
5. Asal Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Perum Asrikraton Indah Jalan Kebon Nanas B
G2 No.5 Pakis-Malang
 - b. Telepon/HP : 08164296003
 - c. Alamat Kantor : Jalan Besar Ijen 77C Malang
 - d. Telepon Kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan bersedia/~~tidak bersedia~~*) menjadi pembimbing
(Utama/~~pendamping~~*) skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Ines Ratni Pravitasari
NIM : 1402450062
Judul Skripsi : Pengaruh *Associative Play* Terhadap Tingkat
Stress Pada Anak Usia 3-5 Tahun

*) coret yang tidak dipilih

Malang, April 2018

Didien Ika Setyarini, S.SiT., M.Keb
NIP. 19721210 200212 2 001

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama dan gelar : Reni Wahyu Triningsih, S.SiT., M.Kes
2. NIP : 19770901 200212 2 001
3. Pangkat dan golongan : Penata Muda Tk. I/IIIb
4. Jabatan : Asisten Ahli
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2
7. Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Pondok Cempaka Indah D-4 RT.06, RW. 02
Mulyorejo, Sukun-Malang
 - b. Telepon/HP : 081334808029
 - c. Alamat Kantor : Jalan Besar Ijen 77C Malang
 - d. Telepon Kantor : (0341) 566075

Dengan ini menyatakan bersedia/~~tidak bersedia~~*) menjadi pembimbing
(~~Utama~~/pendamping*) skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Ines Ratni Pravitasari
NIM : 1402450062
Judul Skripsi : Pengaruh *Associative Play* Terhadap Tingkat
Stress Pada Anak Usia 3-5 Tahun

*) coret yang tidak dipilih

Malang, April 2018

Reni Wahyu Triningsih, S.SiT., M.Kes
NIP. 19770901 200212 2 001