

Lampiran 2



**KOMISI ETIK PENELITIAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
ETHICAL APPROVAL RECOMMENDATION
Reg.No.:270 / KEPK-POLKESMA/ 2018**

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Malang telah menyelenggarakan Pertemuan pada tanggal 25 Mei 2018 untuk membahas protokol penelitian

The Ethic Committee of Polytechnic of Health The Ministry of Health in Malang has convened a meeting on 25 May 2018 to discuss the research protocol

Judul Peneliti **EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO DAN ULAR TANGGA DALAM**
Entitled **PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA**
KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 DAMPIT

***THE EFFECTIVENESS OF VIDEOS AND SNAKES AND LADDERS AS THE
MEDIA TO ENHANCE THE REPRODUCTIVE HEALTH KNOWLEDGE OF
11TH GRADE SCIENCE STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL 1 DAMPIT***

Peneliti **Faradina Lisanda Putri**
Researcher

Dan menyimpulkan bahwa protokol tersebut telah memenuhi semua persyaratan etik
And concluded that the protocol has fulfilled all ethical requirements

Malang, 25 Mei 2018



Dr. ANNASARI MUSTAFA, MSc.
Head of Committee



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341)566075, 571388 Fax(0341)556746
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember. Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp(0354)773095
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id

4 Juni 2018

Nomor : PP.04.03/5.0/ 2086 /2018
Hal : *Pemohonan Pelaksanaan Penelitian*

Kepada, Yth:

1. Kepala Bakesbangpol Kabupaten Malang
2. Kepala SMA Negeri 1 Dampit

Di,-

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu Prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan kegiatan Penelitian mahasiswa kami:

Nama : Faradina Lisanda Putri
NIM : 1402450075
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan)
Judul : "Efektifitas Media Video Dan Ulanr Tangga Dalam Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dampit"

Demikian atas perhatian, bantuan serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

an. Direktur
Ketua Jurusan Kebidanan,

HERAWATI MANSUR, SST., M.Pd., M.Psi.
NIP. 196501101985032002

Tembusan Kepada Yth:

1. Kaprodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang
2. Faradina Lisanda Putri



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. KH. Agus Salim No. 7 Telp. (0341) 366260 Fax. (0341) 366260
Email: bakesbangpol@malangkab.go.id – Website: <http://www.malangkab.go.id>
MALANG-65119

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 072/ ³²⁴² /35.07.207/2018

Untuk melakukan Survey/Research/Penelitian/KKN/PKL/Magang

Menunjuk : Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Nomor: PP.04.03/5.0/2686/2018 Tanggal: 31 Mei 2018 Perihal: Permohonan Ijin Penelitian

Dengan ini Kami **TIDAK KEBERATAN** dilaksanakan Ijin Penelitian oleh;

Nama / Instansi : Faradina Lisanda Putri
Alamat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
Thema/Judul/Survey/Research : Efektifitas Media Vidio Dan Ular Tangga Dalam Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas XI SMAN 1 Dampit
Daerah/tempat kegiatan : di SMAN 1 Dampit
Lamanya : Juni- Juli 2018
Pengikut :

Dengan Ketentuan :

1. Mentaati Ketentuan - Ketentuan / Peraturan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada Pejabat Setempat
3. Setelah selesai mengadakan kegiatan harap segera melapor kembali ke Bupati Malang Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang
4. Surat Keterangan ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas

Malang, 5 Juni 2018

An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN MALANG

Sekretaris


GATOT YUDHA SETIAWAN, AP., MM
Pembina
NIP. 19740326 199311 1 001

Tembusan :
Yth. Sdr.

1. Kaprodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang;
2. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Prov. Jatim;
3. Kepala SMAN 1 Dampit Kab. Malang;
4. Mhs/Ybs;
5. Arsip.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KAB. MALANG

Jl. Simpang Ijen No. 2 Telp/Fax. 0341- 5081868, Email : cabdinmalang@gmail.com

MALANG 65119

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.6/0334/101.6.9./2018

Dasar :

1. Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Malang 4 Juni 2018 Nomor : PP.04.03/5.0/2086/2018 Perihal Permohonan Pelaksanaan Penelitian.
2. Surat Keterangan dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kabupaten Malang tanggal, 5 Juni 2018 Nomor : 072/3372/35.07.207/2018 tentang Surat Keterangan Ijin Penelitian.

Maka dengan ini kami memberikan **Ijin** untuk melakukan **Penelitian** kepada :

Nama : FARADINA LISANDA PUTRI
NIM : 1402450075
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Tempat Kegiatan : SMAN 1 Dampit
Waktu : 7 Juni - 30 Juli 2018

Dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu Kegiatan Belajar Mengajar selama kegiatan berlangsung.
2. Mentaati peraturan di Sekolah.
3. Menyampaikan laporan hasil kegiatan ke Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kabupaten Malang.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Malang, 4 Juni 2018

A.n.KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN
WILAYAH KABUPATEN MALANG
Kepala Seksi SMA/SMK, PK-LK

FIRMAN SYAH ALI, SH, MH

Penata Tk

NIP. 19760528 200112 1 006

Tembusan yth:

1. Kaprodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang
2. Kepala SMAN 1 Dampit
3. Mahasiswa ybs
4. Arsip

Lampiran 4



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 DAMPIT
Terakreditasi A



Jl. Gunung Jati 1138 ☎ (0341) 896285 Dampit 65181
email : sma.dampit@yahoo.co.id website : www.sman1dampit.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 800/302/101.9.6.03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Dampit Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur, menerangkan bahwa :

nama : **FARADINA LISANDA PUTRI**
nim : 1402450075
tempat, tgl. Lahir : Tulungagung, 29-06- 1995
universitas : Poltekkes Kemenkes Malang

nama tersebut di atas adalah benar-benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Dampit , pada tanggal 30 Mei sampai dengan 17 Juni 2018 dengan judul : **Efektifitas Media Vidio dan Ular Tangga dalam peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi siswa kelas XI IPA .**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

04 Juni 2018
Kepala Sekolah,



Drs. SUGIONO, M.Pd.
Pembina Tingkat I
Nip. 19620605 198703 1 014



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 DAMPIT

Terakreditasi A

Jl. Gunung Jati 1138 ☎ (0341) 896285 Dampit 65181
email : sma.dampit@yahoo.co.id website : www.sman1dampit.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 800/301/101.9.6.03/2018

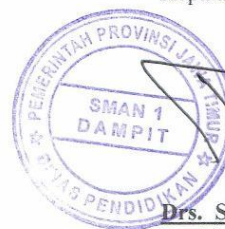
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Dampit Kabupaten Malang
Provinsi Jawa Timur, menerangkan bahwa :

nama : **FARADINA LISANDA PUTRI**
nim : 1402450075
tempat, tgl. Lahir : Tulungagung, 29-06-1995
universitas : Poltekkes Kemenkes Malang

nama tersebut di atas adalah benar-benar telah melakukan **Uji Validitas Kuisisioner** di
SMA Negeri 1 Dampit , pada tanggal 21 Mei 2018 dengan judul : **Efektifitas Media Vidio
dan Ular Tangga dalam peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi siswa kelas XI
IPA .**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

04 Juni 2018
Kepala Sekolah,



Drs. SUGIONO, M.Pd.
Pembina Tingkat I
Nip. 19620605 198703 1 014



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 DAMPIT
Terakreditasi A



Jl. Gunung Jati 1138 ☎ (0341) 896285 Dampit 65181
email : sma.dampit@yahoo.co.id website : www.sman1dampit.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 800/300/101.9.6.03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Dampit Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur, menerangkan bahwa :

nama : **FARADINA LISANDA PUTRI**
nim : 1402450075
tempat, tgl. Lahir : Tulungagung, 29-06-1995
universitas : Poltekkes Kemenkes Malang

nama tersebut di atas adalah benar-benar telah melakukan **studi pendahuluan** di SMA Negeri 1 Dampit , pada tanggal 10 sampai dengan 17 November 2017 dengan judul : **Efektifitas Media Vidio dan Ular Tangga dalam peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi siswa kelas XI IPA .**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

04 Juni 2018
Kepala Sekolah,



Drs. SUGIONO, M.Pd.
Pembina Tingkat I
Nip. 19620605 198703 1 014

Lampiran 5

PERMOHONAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faradina Lisanda Putri
NIM : 1402450075

Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, bermaksud akan melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas Media Video dan Ular Tangga dalam Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dampit”.

Sehubungan dengan hal tersebut saya minta kesediaan saudara untuk menjadi responden dimana identitas saudara akan dirahasiakan.

Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya

Faradina Lisanda Putri
NIM: 1402450075

Lampiran 6

**PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
PENELITIAN (PSP)**

1. Saya adalah Faradina Lisanda Putri mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Efektivitas Media Video dan Ular Tangga dalam Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dampit”.
2. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media video dan ular tangga dalam peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi siswa SMA Negeri 1 Dampit, yang memberikan manfaat berupa tambahan ilmu dan informasi mengenai pentingnya kesehatan reproduksi sehingga sesuai dengan prosedur rujukan. Besar sampel berjumlah 120 orang.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuesioner, cara ini mungkin mengakibatkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu siswa
4. Waktu yang digunakan pada penelitian ini adalah selama 10 hari
5. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini secara langsung saat ini adalah bertambahnya pengetahuan anda mengenai kesehatan reproduksi
6. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenakan sanksi apapun.
7. Nama dan jati diri anda serta semua data/informasi yang kami peroleh akan tetap dirahasiakan.
8. Jika anda memerlukan informasi/bantuan yang terkait dengan penelitian ini silahkan menghubungi saya Faradina Lisanda Putri No.HP 085607905579 sebagai peneliti utama.

Peneliti

Faradina Lisanda Putri

Lampiran 7

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Faradina Lisanda Putri, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Efektivitas Media Video dan Ular Tangga dalam Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dampit”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apa pun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang, 27 Mei 2018

Saksi

Responden

(.....)

(.....)

Malang, 27 Mei 2018
Ketua Pelaksana Penelitian

(Faradina Lisanda Putri)

Lampiran 8

TABEL KISI-KISI KUESIONER

Variabel	Sub variabel	Jumlah soal	No. Item
Pengetahuan tentang kesehatan reroduksi remaja	Definisi kesehatan reproduksi remaja	4	1,2
	ruang lingkup kesehatan reproduksi remaja	7	3,4
	pembekalan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja	3	5,6,7
	perubahan remaja laki-laki	1	8,9
	perubahan remaja perempuan	1	10,11
	Pengertian dan dampak seks pranikah	1	12,13
	Definisi HIV/AIDS	1	14,15
	cara penularan HIV	1	16,17
	cara pencegahan HIV/AIDS	1	18,19
	fase HIV/AIDS	1	20,21
	definisi narkoba	1	22,23
	jenis-jenis narkoba	1	24,25
	efek narkoba	1	26,27
	tanda-tanda pemakai narkoba	1	28,29
dampak penyalahgunaan narkoba	1	30,31,32	

Lampiran 9

SOAL-SOAL KUESIONER

Nomor Responden :
Nama :
Usia : Tahun

Petunjuk Pengisian Angket

Dibawah ini ada beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kesehatan reproduksi pada remaja. Peneliti meminta maaf jika ada pertanyaan yang nantinya menyinggung perasaan anda, namun anda tidak perlu takut menjawab pertanyaan karena jawaban tidak memiliki makna salah atau benar serta jawaban tidak akan dipublikasikan. Adapun cara pengisian dari jawaban saudara antara lain:

- 1) Mohon dengan hormat untuk mengisi seluruh pertanyaan yang ada
 - 2) Terdapat 32 item pertanyaan tentang kesehatan reproduksi remaja
 - 3) Berilah tanda (X) pada jawaban yang dianggap paling benar (soal 1-32)
-
1. Remaja usia 20 tahun menikah sejak satu tahun yang lalu. Dia mempunyai kebiasaan merokok, mengkonsumsi makanan cepat saji dan ini dia belum punya anak. Jika dikaitkan dengan kesehatan reproduksi, apa yang dialaminya?
 - a. Belum saatnya mempunyai anak
 - b. Terjadi gangguan fungsi reproduksi
 - c. Bukan hal yang perlu dikhawatirkan karena usianya masih 20 tahun
 - d. Sistem reproduksi berjalan baik

 2. Terdapat seorang remaja yang sering mendapat perlakuan buruk dari keluarga. Dia sering dipukuli jika tidak patuh dengan aturan dalam keluarga. Dia merasa tertekan. Menurut WHO jika kejadian itu dibiarkan berpengaruh terhadap kesehatan reproduksi akibat terganggunya ...
 - a. Kesejahteraan fisik
 - b. Kesejahteraan mental
 - c. Tindak kriminal
 - d. a dan b benar

 3. Anak kelas 1 SMP usia 13 tahun baru saja menstruasi pertama kali. Dia belum mengerti perubahan yang akan terjadi setelah menstruasi. Dia bertanya kepada ibunya. Hak reproduksi yang dilakukannya berupa...
 - a. Kebebasan berpikir
 - b. Membuat keputusan tentang kesehatan reproduksi
 - c. Mendapatkan informasi dan pendidikan kesehatan reproduksi
 - d. Mendapatkan kebebasan dan keamanan pelayanan kesehatan reproduksi

 4. Remaja usia 18 tahun baru saja menikah 1 tahun yang lalu dan sudah mempunyai anak. Dia ingin mempunyai anak ke-2 tetapi tidak disetujui mertuanya. Berdasarkan hak reproduksi apa yang seharusnya dia lakukan?
 - a. Menuruti mertua
 - b. Berdebat dengan mertua
 - c. Memaksakan kehendaknya
 - d. Berdiskusi mengenai jarak dan jumlah kelahiran dengan suaminya

5. Remaja usia 17 tahun mempunyai orangtua yang sibuk bekerja. Temannya mengajak makan di restoran yang terdapat minuman keras. Dia mencoba minum hingga saat ini ketagihan sampai mencuri uang orangtuanya untuk membeli minuman itu. Apa yang sebaiknya dilakukan remaja tersebut ?
 - a. Mencari pekerjaan sampingan agar tidak mencuri
 - b. Meminta uang secara langsung kepada orangtuanya
 - c. Menghentikan kebiasaannya dengan mengembangkan hobi yang positif
 - d. Membeli minuman keras yang murah

6. Remaja putri usia 17 tahun berencana menikah 2 minggu lagi dengan laki-laki yang usianya 20 tahun. Apa yang seharusnya dia lakukan berkaitan dengan kesehatan reproduksinya sebelum menikah?
 - a. Memperbanyak istirahat
 - b. Makan dengan porsi yang lebih banyak
 - c. Datang ke fasilitas kesehatan untuk mendapatkan informasi persiapan pra nikah terkait fisik, mental dan emosional dalam kehidupan berkeluarga
 - d. Minum jamu sebelum menikah

7. Anak kelas 5 SD merasa aneh dengan perubahan yang dialaminya. Lengan, tungkai, kaki bertambah besar, tumbuh rambut di sekitar alat kelamin, ketiak dan dada. Dia mengalami mimpi basah beberapa hari yang lalu. Apa yang sebaiknya dia lakukan?
 - a. Malu dengan perubahan yang dialaminya
 - b. Menganggap hal yang wajar karena perubahan tersebut akan dialami remaja yang sudah mengalami pubertas
 - c. Menolak perubahan dan menjadi tidak percaya diri
 - d. Lebih sering menyendiri

8. Salah satu siswa SMP kelas 9 baru saja memukul temannya karena temannya tidak mau memberikan jawaban PR nya. Kemudian anak tersebut dilaporkan kepala sekolah dan akhirnya diberi hukuman. Berkaitan masa remajanya apa yang dialami anak tersebut?
 - a. Perubahan emosi pada masa remaja
 - b. Perubahan cara berpikir
 - c. Perubahan fungsi reproduksi
 - d. Perubahan sikap dan perilaku

9. Remaja usia 10 tahun mengalami mimpi basah untuk pertama kalinya. Dia bingung dengan apa yang terjadi padanya kemudian dia bertanya pada ibunya. Ibunya menjelaskan bahwa mimpi basah merupakan hal yang wajar terjadi pada usia remaja. Mimpi basah merupakan perubahan...
 - a. Sekunder
 - b. Primer dan sekunder
 - c. Primer
 - d. Salah semua

10. Remaja putri usia 12 tahun nampak gelisah. Dia baru saja menstruasi untuk pertama kali. Dia merasa kurang percaya diri dengan perubahan dalam dirinya. Ia merasa pinggul nya melebar dan payudaranya membesar. Berdasarkan kasus diatas perubahan payudara merupakan perubahan...
 - a. Primer
 - b. Sekunder
 - c. Primer dan sekunder
 - d. Salah semua

11. Remaja putri usia 12 tahun nampak gelisah. Dia baru saja mengalami menstruasi untuk pertama kali. Dia merasa kurang percaya diri karena perubahan dalam dirinya. Ia merasa pinggul nya melebar dan payudaranya membesar. Berdasarkan kasus diatas menstruasi merupakan perubahan...
 - a. Primer
 - b. Sekunder
 - c. Primer dan sekunder
 - d. Salah semua

12. Remaja usia 17 tahun beberapa kali melakukan hubungan seksual sebelum menikah. Dia berhubungan seksual dengan orang yang berbeda-beda. Kejadian ini tidak diketahui orangtuanya. Kemungkinan apa yang dapat terjadi pada anak tersebut?
 - a. Kehamilan yang tidak diinginkan
 - b. Keguguran
 - c. Penyakit menular seksual
 - d. Keinginan untuk terus melakukannya

13. Remaja putri bernama "A" dinikahkan 10 bulan yang karena hamil diluar nikah. Suami 16 tahun dan belum lulus SMA. Mereka tidak ada biaya untuk makan sehari-hari dan bergantung pada orangtua. Berdasarkan dampak seks pranikah dari kasus tersebut antara lain...
 - a. Dikucilkan warga
 - b. Beban ekonomi
 - c. Merasa malu
 - d. Anak lahir cacat

14. Remaja kelas 2 SMA menderita HIV sudah 1 tahun belakangan ini. Dia tidak bisa beraktivitas dan mudah terserang penyakit. Dia mengalami batuk selama lebih dari 1 bulan. Tubuhnya sangat lemah. Dokter mengatakan sistem kekebalan tubuhnya sangat lemah. Apa yang terjadi pada remaja tersebut?
 - a. Saat ini mengidap AIDS
 - b. Dokter salah mendiagnosa
 - c. Remaja tersebut tidak berobat rutin sehingga semakin parah
 - d. Tidak ada biaya untuk pengobatan sehingga semakin parah

15. Dokter memvonis remaja bernama “S” mengidap penyakit HIV. Dia mudah terkena penyakit dan infeksi. Berdasarkan kasus diatas bagian apa yang menyerang tubuhnya?
- Sel darah merah
 - Sel darah putih
 - Trombosit
 - Hemoglobin
16. Remaja bernama “W” usia 20 tahun baru berobat dari rumah sakit. Berdasarkan hasil pemeriksaan dia terkena HIV. Dia menyangkal karena tidak pernah berhubungan seksual dengan pasangannya namun terdapat tatto di lengan kirinya. Apa yang terjadi pada remaja tersebut?
- Penularan berasal dari teman
 - Remaja itu memakai narkoba jenis ganja
 - Dia berhubungan seksual menggunakan kondom
 - Penularan melalui jarum suntik bekas yang digunakan saat membuat tatto
17. Remaja 15 tahun diajak temannya memakai narkoba. 10 tahun kemudian anak tersebut menderita HIV. Dia mengaku hanya memakai narkoba saja namun tidak pernah berhubungan seksual. Darimana anak tersebut tertular HIV?
- Dari temannya yang mengajak memakai narkoba
 - Dari jarum suntik yang digunakan saat memakai narkoba
 - Dari pasien lain saat periksa ke dokter
 - Dari pacarnya
18. Remaja putri bernama “L” mengidap HIV/AIDS 1 tahun terakhir. Selain dengan pacarnya dia juga berhubungan seksual dengan laki-laki lain. Setelah. Berdasarkan kasus tersebut, penularan HIV/AIDS dapat dicegah dengan...
- Menghindari pemakaian narkoba
 - Setia terhadap pasangan
 - Tidak melakukan hubungan seksual di luar nikah
 - Menggunakan kondom jika ingin berhubungan seksual
19. Remaja putra bernama “A” didiagnosis mengidap HIV/AIDS. Setiap hari dia dirawat oleh orangtuanya. Berdasarkan kasus diatas HIV tidak menular melalui...
- Alat makan
 - Hubungan seksual
 - Berganti-ganti pasangan seksual
 - Jarum suntik
20. Remaja bernama “U” positif HIV 8 tahun terakhir. Tetangganya tidak ada yang tahu. Belum nampak gejala pada dirinya. 2 hari yang lalu dia mengalami flu ringan. Remaja tersebut sudah mencapai fase...
- Pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat

21. Remaja bernama "M" menderita HIV. Dia mengalami batuk selama lebih dari 1 bulan. Dokter mendiagnosa TBC. Berdasarkan fase HIV/AIDS saat ini remaja tersebut berada pada fase...
- Pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat
22. Terlihat ada anak sedang duduk di bawah pohon belakang sekolah sedang meminum obat. Beberapa saat kemudian anak itu terlihat lemas dan bersandar di pohon. Ternyata anak itu mengkonsumsi narkoba. Selain melalui diminum narkoba juga dapat digunakan dengan cara...
- Dihirup
 - Disuntikkan
 - Diminum
 - A dan B benar
23. Seorang anak tertangkap polisi karena menggunakan narkoba bersama sekelompok temannya. Anak tersebut tidak sekolah dan dari keluarga *broken home*. Setelah diselidiki anak tersebut menggunakan narkoba yang menyerang susunan saraf pusat dan berpengaruh terhadap aktivitas mental . jenis narkoba tersebut merupakan...
- Narkotika
 - Psikotropika
 - Bahan adiktif
 - A dan B benar
24. Terlihat seorang remaja berpakaian lusuh sedang duduk sambil menghirup lem. Beberapa saat kemudian 2 temannya datang membawa lem yang sama dan mereka menghirup lem tersebut bersama-sama. Lem termasuk...
- Narkotika
 - Bahan adiktif
 - Psikotropika
 - A dan C benar
25. Orangtua dari seorang remaja mendapat panggilan dari kantor polisi karena anaknya menggunakan narkotika. polisi menunjukkan gambar dibawah ini. Gambar di bawah ini merupakan jenis narkotika...



- Morfin
- Kokain
- Ganja
- Papaver

26. Setelah menghirup lem, ketiga anak yang duduk diujung jalan tertawa sendiri dan berbicara tidak jelas. Hal yang terjadi pada anak tersebut adalah...
- Halusinasi
 - Lebih bertenaga
 - Merasa tenang
 - Merasa bahagia berkumpul dengan temannya
27. Remaja usia 19 tahun melanjutkan sekolah karena tidak ada biaya. Suatu hari temannya mengajak minum kopi di warung dan menawari obat yang katanya bisa menambah stamina. Dia mencoba dan terbukti staminanya meningkat walau hanya beberapa saat. Efek narkoba terkait kasus diatas adalah...
- Depresan
 - Stimulan
 - Halusinogen
 - Semua benar
28. Remaja usia 15 tahun sering pulang malam dan sering tidak peduli jika dimarahi orang tuanya. Badannya kurus, mata cekung dan merah. Yang terjadi pada anak tersebut adalah?
- Tanda-tanda mengkonsumsi narkoba
 - Broken home*
 - Kurang kasih sayang orangtua
 - Orangtua terlalu keras dalam mendidik
29. Remaja usia 16 tahun sering keluar rumah dan pulang larut malam. Orangtuanya mendapat panggilan dari sekolah karena sudah 4 hari dia bolos. Orangtuanya menegurnya dan mencurigainya mengkonsumsi narkoba. Tanda-tanda perubahan seorang pengguna narkoba adalah...
- Mengabaikan orangtua
 - Emosi naik turun dan membangkang saat ditegur
 - Mengakui kesalahannya tanpa rasa bersalah
 - Menangis dan menyesali perbuatannya
30. Seorang remaja mengurung diri di kamar sejak pagi hingga sore. Orangtuanya mendobrak pintu kamarnya. Anak itu tidak sadarkan diri di lantai dengan mulut berbusa. Disamping anak itu ada obat-obatan. Apa yang terjadi pada anak itu?
- Over dosis narkoba
 - Keracunans
 - Gangguan fungsi pernapasan
 - Gangguan fungsi jantung
31. Remaja usia 15 tahun menceritakan bahwa adiknya pernah menggunakan narkoba, sering pulang malam dan minum-minuman keras. Dampak penyalahgunaan narkoba terhadap kesehatan reproduksi antara lain...
- Penurunan hormon estrogen
 - Penurunan hormon progesteron
 - Gangguan peredaran darah
 - A dan B benar

32. Tn.A datang ke Puskesmas mengantar anaknya usia 19 tahun untuk periksa. Anaknya terlihat bertato. Anaknya pengguna narkoba. Dokter mendiagnosa anak Tn.A positif HIV. Darimana anaknya tertular HIV?
- Dari berhubungan seksual
 - Dari jarum suntik bekas yang digunakan untuk membuat tato
 - Dari jarum suntik narkoba
 - B dan C benar

Lampiran 10

KUNCI JAWABAN KUESIONER

Benar : 1

Salah : 0

1. B	17. B
2. D	18. C
3. C	19. C
4. D	20. B
5. C	21. D
6. C	22. C
7. B	23. B
8. A	24. B
9. C	25. C
10. B	26. A
11. A	27. A
12. C	28. A
13. B	29. B
14. A	30. A
15. B	31. D
16. A	32. D

Lampiran 11

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO**

Pokok Bahasan : Kesehatan Reproduksi
Sub Pokok Bahasan : Kesehatan Reproduksi Remaja , Perubahan Remaja, Seks
Pranikah, HIV/AIDS, Narkoba
Target dan Sasaran : siswa kelas 11 IPA 1 sampai IPA 5 SMA Negeri 1 Dampit
Hari/Tanggal : Senin /9 April 2018
Waktu : 45 menit
Tempat : SMA Negeri 1 Dampit, Jl.Gunung Jati 1138 Kecamatan
Dampit Kabupaten Malang

A. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan penyuluhan kesehatan selama 30 menit, peserta mampu mengetahui tentang Kesehatan Reproduksi Remaja , Perubahan Remaja, Seks Pranikah, HIV/AIDS, Narkoba menggunakan media video

B. Tujuan Intruksional Khusus

Setelah dilakukan penyuluhan kesehatan, peserta dapat:

1. Menjelaskan definisi, ruang lingkup, pembekalan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja, dan dapat menyebutkan cara mengatasi masalah kesehatan reproduksi remaja serta perubahan-perubahan yang terjadi pada remaja laki-laki dan perempuan
2. Menjelaskan pengertian seks pranikah dan menyebutkan dampaknya
3. Menjelaskan definisi, cara penularan dan cara pencegahan HIV/ADIS serta menyebutkan fase-fase HIV/AIDS
4. Menjelaskan definisi narkoba dan menyebutkan jenis-jenis, efek, tanda-tanda, dan dampak penyalahgunaan narkoba

C. Materi

Materi yang akan diberikan dalam penyuluhan ini adalah

1. Kesehatan Reproduksi Remaja
2. Seks Pranikah
3. HIV/AIDS
4. Narkoba

D. Metode

Metode yang akan digunakan dalam penyuluhan ini adalah ceramah dan tanya jawab

E. Media

Media yang akan digunakan adalah video tentang kesehatan reproduksi antara lain:

1. Kesehatan reproduksi pada remaja (BKKBN dan UNFPA)
2. Perubahan remaja (PAMFLET)

3. Pendewasaan Usia Perkawinan (BKKBN dan Badan Pemberdayaan Masyarakat Perempuan dan Keluarga Berencana)
4. HIV/AIDS (Komisi Penanggulangan AIDS)
5. Narkoba (BNN)

F. Kegiatan Penyuluhan

Waktu	Kegiatan	Kegiatan
Pembukaan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Salam Pembuka 2.Memperkenalkan diri 3.Menjelaskan pokok bahasan dan tujuan penyuluhan 4.Menjelaskan jalannya penyuluhan menggunakan video 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Mendengarkan
Isi (25 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi, ruang lingkup, pembekalan pengetahuan, cara mengatasi masalah kesehatan reproduksi remaja serta perubahan-perubahan yang terjadi pada remaja laki-laki dan perempuan 2. Menjelaskan pengertian dan dampak seks pranikah 3. Menjelaskan definisi, cara penularan, cara pencegahan, hal-hal yang perlu diketahui dan fase-fase HIV/AIDS 4. Menjelaskan definisi, jenis-jenis, efek, tanda-tanda, dan dampak penyalahgunaan narkoba 	Melihat, mendengarkan, memperhatikan video
<i>Review</i> Materi (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertanyaan lisan menggunakan soal-soal kuesioner 2. Memberi hadiah untuk responden yang paling aktif menjawab 	Menjawab pertanyaan
Penutup (10 menit)	Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan <i>post test</i> 2. Mengakhiri penyuluhan 3. Salam penutup. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan 2. Menjawab salam

G. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan soal-soal *post test*

Materi Penyuluhan

1. Kesehatan reproduksi remaja

a. Definisi

Kesehatan reproduksi remaja adalah kondisi sehat dari sistem, fungsi dan proses alat reproduksi yang dimiliki oleh remaja usia 10-24 tahun (BKKBN-UNICEF,2004 dalam Kumalasari dan Adhyantoro, 2012:12). Gangguan kesehatan remaja menimbulkan gangguan sistem reproduksi.

b. Ruang Lingkup

Keadaan yang berpengaruh pada kesehatan reproduksi remaja yaitu gizi buruk, pendidikan rendah, masalah lingkungan dan pekerjaan, seks dan

seksualitas, perkawinan dan kehamilan dini (Kumalasari dan Andhyantoro, 2012:20).

c. Pembekalan Pengetahuan

Pengetahuan yang perlu diberikan pada remaja: (1)Perkembangan fisik, kejiwaan, dan kematangan seksual, (2)Proses reproduksi yang bertanggungjawab, (3)Pergaulan yang sehat, (4)Persiapan pranikah, (5)Kehamilan dan persalinan, (6)Persiapan menghadapi kehidupan berkeluarga (Kumalasari dan Andhyantoro, 2012:22).

d. Cara Mengatasi Masalah Kesehatan Reproduksi

Penyimpangan perilaku seksual dapat diatasi dengan mengikis kemiskinan, menyediakan informasi tentang kesehatan reproduksi, memperbanyak akses pelayanan kesehatan, meningkatkan partisipasi remaja, meninjau peraturan, meminimalkan informasi kebebasan seks (Adiningsih,2004:2 dalam Kumalasari dan Andhyantoro, 2012:20).

2. Perubahan Remaja

a. Perubahan Remaja Laki-laki

Perubahan seks primer laki-laki yaitu mengalami mimpi basah (usia 10-15 tahun). Mimpi basah merupakan cara tubuh berejakulasi karena sperma yang diproduksi perlu dikeluarkan. Sedangkan perubahannya yaitu lengan dan tungkai kaki bertambah panjang, tangan dan kaki bertambah besar, bahu melebar, pundak serta dada membesar dan membidang, pinggul menyempit, tumbuh rambut di sekitar alat kelamin, ketiak, dada, tangan, dan kaki,tulang wajah memanjang dan membesar, tumbuh jakun, suara membesar, penis dan buah zakar membesar, kulit lebih kasar, rambut berminyak, keringat lebih banyak.

b. Perubahan Remaja Perempuan

Perubahan primer perempuan adalah menstruasi (menarche) yang merupakan peluruhan endometrium. Menstruasi berlangsung sampai menjelang masa menopause (40-50 tahun). Perubahan sekundernya yaitu pinggul membesar, lebar dan bulat, lengan dan tungkai bertambah panjang, tangan dan kaki bertambah besar, tumbuh bulu-bulu halus di sekitar ketiak dan vagina, tulang-tulang wajah mulai memanjang dan membesar, payudara lebih besar dan bulat, puting susu membesar dan menonjol, kelenjar susu mengembang, kulit lebih kasar, tebal, agak pucat, lubang pori-pori bertambah besar, kelenjar lemak dan kelenjar keringat lebih aktif, otot semakin kuat dan besar, sehingga memberikan bentuk pada bahu, lengan, dan tungkai, suara lebih penuh dan merdu.

c. Perubahan Kejiwaan

Remaja menjadi lebih sensitif, agresif, irasional, mencari perhatian, bertindak tanpa berpikir, membantah orangtua, berpikir abstrak, suka memberi kritik, keingintahuan besar, perilaku mencoba-coba. Masalah yang ditimbulkan antara lain kehamilan yang tidak dikehendaki, aborsi, kehamilan dan persalinan usia muda, penyakit kelamin termasuk HIV/AIDS, ketergantungan narkoba, pemerkosaan, pelecehan, transaksi seks komersial (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:18).

3. Seks Pranikah

Dampak yang dirasakan antara lain terjadinya penyakit menular seksual (PMS) seperti gonorrhoe, sifilis, herpes simplek (genitalis), klamidia, kondiloma

akuminata, dan HIV/AIDS, kehamilan yang tidak diinginkan, aborsi, infeksi organ reproduksi, anemia, kemandulan, kematian, depresi, rendah diri, merasa berdosa, dan hilang harapan masa depan, kehilangan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan dan pekerjaan, bayi tidak sehat, menimbulkan aib keluarga, beban ekonomi, tekanan ejekan dari masyarakat, menurunkan kualitas masyarakat (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:19).

4. HIV/AIDS

a. Definisi

Human Immunodeficiency Virus (HIV) yaitu virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh manusia. Virus tersebut masuk ke sel darah putih sehingga berkurang jumlahnya. Sistem imun yang lemah menyebabkan penderita mudah terserang penyakit. Kondisi ini disebut AIDS. AIDS (*Acquired Immuno Deficiency Syndrome*) yaitu kumpulan penyakit yang didapat akibat turunya kekebalan tubuh yang disebabkan oleh HIV.

b. Cara Penularan

Cara penularannya yaitu melalui hubungan seksual yang tidak terlindung, dari ibu ke janin (*Uteroplasenta*), pada saat persalinan melalui jalan lahir, dan sesudah bayi lahir, transfusi darah, kontak langsung dengan darah, melalui jarum suntik yang dipakai secara bersama-sama dengan penderita HIV/AIDS, tidak terjaganya kebersihan alat reproduksi. Orang yang beresiko tinggi terhadap penularan HIV/AIDS antara lain: (1)Berganti-ganti pasangan seksual, (2)Pasangan ganda, (3)Berhubungan seksual walaupun mempunyai keluhan PMS, (4)Tidak memakai kondom, (5)Pemakaian alat suntik bersama-sama secara bergantian.

c. Cara Pencegahan

HIV/AIDS dapat dicegah dengan cara meningkatkan ketahanan keluarga melalui ABCD. A (*Abstinensia*: tidak berhubungan seksual di luar nikah), B (*Be faithful*: setia terhadap pasangan), C (*Condom*: menggunakan kondom bila beresiko terkena HIV/AIDS), D (*Drugs*: hindari pemakaian narkoba), E (*Equipment*: mintalah peralatan kesehatan yang steril). Kemudian skrining darah dan produk darah, menggunakan alat kesehatan yang steril, kewaspadaan universal, pemeriksaan dan konseling ibu hamil, pemberian obat antiretroviral bagi ibu hamil yang mengidap infeksi HIV, menjaga kesehatan alat reproduksi karena ada jenis IMS yang dapat diderita tanpa melalui hubungan seksual misalnya keputihan yang diakibatkan oleh jamur, memeriksakan diri dan menghindari hubungan seksual bila ada gejala IMS (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:19).

d. Hal-hal yang Perlu Diketahui

Virus HIV menetap dalam tubuh selamanya. Virus ini hidup didalam darah, air mani, cairan dalam jalan lahir, air liur, air mata dan cairan tubuh lainnya. Wanita lebih mudah tertular HIV/AIDS karena bentuk alat kelamin lebih luas permukaannya sehingga mudah terpapar oleh cairan mani. Perlukaan pada saluran kelamin memudahkan masuknya virus HIV. Hubungan seks melalui anus lebih beresiko karena jaringan anus lebih lembut. Kekerasan seksual memudahkan terjadinya penularan. HIV tidak menular melalui kontak tangan atau sentuhan, pemakaian kamar mandi yang sama, ciuman, berenang bersama, keringat, batuk atau bersin, makan dan minm bersama, serta gigitan nyamuk.

e. Fase-fase HIV sampai Terjadinya AIDS

1) Fase pertama: Masa jendela

Ciri-ciri belum dapat dilihat meskipun melakukan tes darah. Pada fase ini sistem antibodi terhadap HIV belum terbentuk, tetapi penderita sudah dapat menulangi orang lain. Masa ini antara 1-6 bulan (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:33).

2) Fase Kedua

2-10 tahun setelah terinfeksi HIV. Penderita positif HIV tetapi belum menampakkan gejala sakit. Dapat menularkan. Mengalami gejala ringan seperti flu 2-3 hari (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:34).

3) Fase Ketiga

Muncul gejala namun belum disebut sebagai gejala AIDS, sistem kekebalan tubuh mulai berkurang. Keringat berlebihan malam hari, diare terus-menerus, pembengkakan kelenjar getah bening, flu tidak sembuh-sembuh, nafsu makan berkurang dan lemah, berat badan terus berkurang (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:34).

4) Fase Keempat

Tahap AIDS. AIDS terdiagnosis setelah kekebalan tubuh sangat berkurang dilihat dari jumlah sel T(dibawah 2001 mikro liter), timbul infeksi oportunistik yaitu kanker khususnya kanker kulit (*sarcoma kaposi*), infeksi paru-paru yang menyebabkan radang paru dan kesulitan bernapas (TBC), infeksi usus (diare berminggu-minggu), infeksi otak (kekacauan mental, sakit kepala, dan sariawan) (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:34).

5. Narkoba

a. Definisi

Narkoba (Narkotika, psikotropika, dan bahan adiktif). Dimasukkan dalam tubuh secara oral/diminum, dihirup, disuntikkan. Dapat mengubah pikiran, perasaan, dan perilaku. Narkoba dapat menimbulkan ketergantungan (adiksi). Narkotika berasal dari tanaman atau bukan tanaman, baik sintesis maupun semi sintesis yang dapat menyebabkan penurunan kesadaran dan hilangnya rasa nyeri (Undang-Undang No.22 tahun 1997). Psikotropika adalah zat baik alamiah maupun sintesis yang berkhasiat psikoaktif pada susunan saraf pusat yang menyebabkan perubahan aktivitas mental dan perilaku (Undang-Undang No.5 tahun 1997). Bahan adiktif yaitu bahan alamiah, semisintesis maupun sintesis yang dapat dipakai sebagai pengganti morfin atau kokain dapat mengganggu sistem saraf pusat dan menimbulkan efek ketagihan (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:133).

b. Jenis-jenis Narkoba

Narkotika terdiri dari tanaman papaver, opium mentah, opium masak (candu, jicing, jicingko), opium obat, morfina, kokaina, ekgonina, tanaman ganja, dan damar ganja, garam-garam dan turunan-turunan dari morfin dan kokain serta campuran-campuran dan sediaan-sediaan yang mengandung bahan tersebut. Psikotropika terdiri dari sedatin, Rohypnol, Magadon, Valium, Mandarax, Afetamine, Fensiklidin, Metakualon, Metifenidat, Fenobarbital, Flunitrazepa, Ekstasi, Sabu-sabu, LSD (Lycercig Alis Diethylaide) dan sebagainya. Bahan adiktif terdiri dari alkohol yang mengandung etil etanol, inhalen (pelarut berupa zat organik karbon), obat anestetik jika aromanya

diisap seperti lem/perekat, aseton, eter, dan sebagainya (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:130).

c. Efek yang ditimbulkan

Narkoba menimbulkan efek depresan stimulan dan halusinogen. Depresan (merasa tenang, tertidur dan tidak sadarkan diri, mengakibatkan kematian bila *over dosis*), stimulan (merangsang fungsi tubuh dan meningkatkan kegairahan serta kesadaran, mempercepat kerja organ tubuh seperti jantung dan otak sehingga pemakai lebih bertenaga untuk sementara), halusinogen (mengubah daya persepsi, halusinasi, psikopat) (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:130).

d. Tanda-tanda Pemakai Narkoba

1) Fisik

Berat badan menurun drastis, mata cekung dan merah, muka pucat, bibir kehitaman, tangan penuh bintik-bintik merah, goresan dan perubahan warna kulit di tempat bekas suntikan, BAB dan BAK kurang lancar, sembelit, sakit perut tanpa alasan jelas, jantung berdebar-debar, sering menguap, mengeluarkan air mata dan keringat berlebihan, nyeri kepala, dan nyeri sendi

2) Emosi

Pengguna narkoba sangat sensitif, cepat bosan, menunjukkan sikap membangkang, emosi naik turun dan nafsu makan tidak menentu

3) Perilaku

Bersifat malas, melupakan tanggung jawab, tidak peduli dan jauh dari keluarga, sering bertemu orang yang tidak dikenal, pergi tanpa pamit, pulang malam, suka mencuri uang, menggadaikan barang, kehabisan uang, menghabiskan waktu di tempat sepi (kamar, kloset, gudang, ruang yang gelap, kamar mandi), takut air, flu berkepanjangan, sikapnya manipulatif, sering berbohong, ingkar janji (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:133).

4) Dampak Penyalahgunaan Narkoba

Terdapat gangguan fisik dan psikologis yang terjadi pada pengguna narkoba. Gangguan fisik tersebut antara lain gangguan pada sistem saraf pusat (kejang, halusinasi, gangguan kesadaran, kerusakan saraf tepi), gangguan jantung (infeksi akut otot jantung, gangguan peredaran darah), gangguan kulit (abses, alergi dan eksem), gangguan paru (penekanan fungsi pernapasan, kesukaran bernapas, pengerasan jaringan paru), sering sakit kepala, mual untah, suhu meningkat, pengecilan hati, sulit tidur, gangguan pada endokrin (penurunan hormon estrogen, progesterone, testosterone, serta gangguan fungsi seksual), perubahan periode enstruasi, ketidakteraturan menstruasi, amenore, tertular hepatitis B,C dan HIV, dan bisa terjadi overdosis. Pada gangguan psikologis akan terjadi lamban, ceroboh, tegang dan gelisah saat bekerja, hilang kepercayaan diri, apatis, penghayal, penuh curiga, agitasi, tingkah laku brutal, sulit berkonsentrasi, perasaan kesal, tertekan, cenderung menyakiti diri, perasaan tidak aman dan bahkan bunuh diri (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:135).

Lampiran 12

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA MENGGUNAKAN MEDIA ULAR
TANGGA**

Pokok Bahasan : Kesehatan Reproduksi
Sub Pokok Bahasan : Kesehatan Reproduksi Remaja , Perubahan Remaja, Seks
Pranikah, HIV/AIDS, Narkoba
Target dan Sasaran : Siswa kelas 11 IPA 1 sampai IPA 5 SMA Negeri 1
Dampit
Hari/Tanggal : Senin /27 April 2018
Waktu : 45 menit
Tempat : SMA Negeri 1 Dampit, Jl.Gunung Jati 1138 Kecamatan
Dampit Kabupaten Malang

H. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan penyuluhan kesehatan selama 30 menit, peserta mampu mengetahui tentang Kesehatan Reproduksi Remaja , Perubahan Remaja, Seks Pranikah, HIV/AIDS, Narkoba menggunakan media ular tangga

I. Tujuan Intruksional Khusus

Setelah dilakukan penyuluhan kesehatan, peserta dapat:

5. Menjelaskan definisi, ruang lingkup, pembekalan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja, dan dapat menyebutkan cara mengatasi masalah kesehatan reproduksi remaja serta perubahan-perubahan yang terjadi pada remaja laki-laki dan perempuan
6. Menjelaskan pengertian seks pranikah dan menyebutkan dampaknya
7. Menjelaskan definisi, cara penularan dan cara pencegahan HIV/AIDS serta menyebutkan fase-fase HIV/AIDS
8. Menjelaskan definisi narkoba dan menyebutkan jenis-jenis, efek, tanda-tanda, dan dampak penyalahgunaan narkoba

J. Materi

Materi yang akan diberikan dalam penyuluhan ini adalah

5. Kesehatan Reproduksi Remaja
6. Seks Pranikah
7. HIV/AIDS
8. Narkoba

K. Metode

Metode yang akan digunakan dalam penyuluhan ini adalah ceramah dan bermain bersama

L. Media

Media yang akan digunakan adalah media ular tangga PILAR (Permainan Ular Tangga Reproduksi remaja) yang dibuat oleh peneliti

M. Kegiatan Penyuluhan

Waktu	Kegiatan	Kegiatan
Pembukaan (5 menit)	5.Salam Pembuka 6.Memperkenalkan diri 7.Menjelaskan pokok bahasan dan tujuan penyuluhan 8.Menjelaskan jalannya penyuluhan menggunakan video	3. Menjawab salam 4. Mendengarkan
Isi (15 menit)	5. Menjelaskan definisi, ruang lingkup, pembekalan pengetahuan, cara mengatasi masalah kesehatan reproduksi remaja dan perubahan-perubahan pada remaja perempuan dan laki-laki 6. Menjelaskan pengertian dan dampak seks pranikah 7. Menjelaskan definisi, cara penularan, cara pencegahan, hal-hal yang Perlu diketahui dan fase-fase HIV/AIDS 8. Menjelaskan definisi, Jenis-jenis, efek, tanda-tanda, dan dampak penyalahgunaan narkoba	Melihat, mendengar, dan memperhatikan penjelasan
25 menit	Bermain ular tangga secara berkelompok	Bermain ular tangga secara berkelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 anggota
Penutup (10 menit)	Evaluasi Memberikan <i>post test</i> Mengakhiri penyuluhan Salam penutup.	3. Menjawab pertanyaan 4. Menjawab salam

N. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan soal-soal *post test*

Materi Penyuluhan

6. Kesehatan reproduksi remaja

e. Definisi

Kesehatan reproduksi remaja adalah kondisi sehat dari sistem, fungsi dan proses alat reproduksi yang dimiliki oleh remaja usia 10-24 tahun (BKKBN-UNICEF,2004 dalam Kumalasari dan Adhyantoro, 2012:12). Gangguan kesehatan remaja menimbulkan gangguan sistem reproduksi.

f. Ruang Lingkup

Keadaan yang berpengaruh pada kesehatan reproduksi remaja yaitu gizi buruk, pendidikan rendah, masalah lingkungan dan pekerjaan, seks dan seksualitas, perkawinan dan kehamilan dini (Kumalasari dan Andhyantoro, 2012:20).

g. Pembekalan Pengetahuan

Pengetahuan yang perlu diberikan pada remaja: (1)Perkembangan fisik, kejiwaan, dan kematangan seksual, (2)Proses reproduksi yang bertanggungjawab, (3)Pergaulan yang sehat, (4)Persiapan pranikah, (5)Kehamilan dan persalinan, (6)Persiapan menghadapi kehidupan berkeluarga (Kumalasari dan Andhyantoro, 2012:22).

h. Cara Mengatasi Masalah Kesehatan Reproduksi

Penyimpangan perilaku seksual dapat diatasi dengan mengikis kemiskinan, menyediakan informasi tentang kesehatan reproduksi, memperbanyak akses pelayanan kesehatan, meningkatkan partisipasi remaja, meninjau peraturan, meminimalkan informasi kebebasan seks (Adiningsih,2004:2 dalam Kumalasari dan Andhyantoro, 2012:20).

7. Perubahan Remaja

d. Perubahan Remaja Laki-laki

Perubahan seks primer laki-laki yaitu mengalami mimpi basah (usia 10-15 tahun). Mimpi basah merupakan cara tubuh berejakulasi karena sperma yang diproduksi perlu dikeluarkan. Sedangkan perubahannya yaitu lengan dan tungkai kaki bertambah panjang, tangan dan kaki bertambah besar, bahu melebar, pundak serta dada membesar dan membidang, pinggul menyempit, tumbuh rambut di sekitar alat kelamin, ketiak, dada, tangan, dan kaki,tulang wajah memanjang dan membesar, tumbuh jakun, suara membesar, penis dan buah zakar membesar, kulit lebih kasar, rambut berminyak, keringat lebih banyak.

e. Perubahan Remaja Perempuan

Perubahan primer perempuan adalah menstruasi (menarche) yang merupakan peluruhan endometrium. Menstruasi berlangsung sampai menjelang masa menopause (40-50 tahun). Perubahannya yaitu pinggul membesar, lebar dan bulat, lengan dan tungkai bertambah panjang, tangan dan kaki bertambah besar, tumbuh bulu-bulu halus di sekitar ketiak dan vagina, tulang-tulang wajah mulai memanjang dan membesar, payudara lebih besar dan bulat, puting susu membesar dan menonjol, kelenjar susu mengembang, kulit lebih kasar, tebal, agak pucat, lubang pori-pori bertambah besar, kelenjar lemak dan kelenjar keringat lebih aktif, otot semakin kuat dan besar, sehingga memberikan bentuk pada bahu, lengan, dan tungkai, suara lebih penuh dan merdu.

f. Perubahan Kejiwaan

Remaja menjadi lebih sensitif, agresif, irasional, mencari perhatian, bertindak tanpa berpikir, membantah orangtua, berpikir abstrak, suka memberi kritik, keingintahuan besar, perilaku mencoba-coba. Masalah yang ditimbulkan antara lain kehamilan yang tidak dikehendaki, aborsi, kehamilan dan persalinan usia muda, penyakit kelamin termasuk HIV/AIDS, ketergantungan narkoba, pemerkosaan, pelecehan, transaksi seks komersial (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:18).

8. Seks Pranikah

Dampak yang dirasakan antara lain terjadinya penyakit menular seksual (PMS) seperti gonorrhoe, sifilis, herpes simplek (genitalis), klamidia, kondiloma akuminata, dan HIV/AIDS, kehamilan yang tidak diinginkan, aborsi, infeksi organ reproduksi, anemia, kemandulan, kematian, depresi, rendah diri, merasa

berdosa, dan hilang harapan masa depan, kehilangan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan dan pekerjaan, bayi tidak sehat, menimbulkan aib keluarga, beban ekonomi, tekanan ejekan dari masyarakat, menurunkan kualitas masyarakat (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:19).

9. HIV/AIDS

f. Definisi

Human Immunodeficiency Virus (HIV) yaitu virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh manusia. Virus tersebut masuk ke sel darah putih sehingga berkurang jumlahnya. Sistem imun yang lemah menyebabkan penderita mudah terserang penyakit. Kondisi ini disebut AIDS. AIDS (*Acquired Immuno Deficiency Syndrome*) yaitu kumpulan penyakit yang didapat akibat turunya kekebalan tubuh yang disebabkan oleh HIV.

g. Cara Penularan

Cara penularannya yaitu melalui hubungan seksual yang tidak terlindung, dari ibu ke janin (Uteroplasenta), pada saat persalinan melalui jalan lahir, dan sesudah bayi lahir, transfusi darah, kontak langsung dengan darah, melalui jarum suntik yang dipakai secara bersama-sama dengan penderita HIV/AIDS, tidak terjaganya kebersihan alat reproduksi. Orang yang beresiko tinggi terhadap penularan HIV/AIDS antara lain: (1)Berganti-ganti pasangan seksual, (2)Pasangan ganda, (3)Berhubungan seksual walaupun mempunyai keluhan PMS, (4)Tidak memakai kondom, (5)Pemakaian alat suntik bersama-sama secara bergantian.

h. Cara Pencegahan

HIV/AIDS dapat dicegah dengan cara meningkatkan ketahanan keluarga melalui ABCD. A (*Abstinensia*: tidak berhubungan seksual di luar nikah), B (*Be faithful*: setia terhadap pasangan), C (*Condom*: menggunakan kondom bila beresiko terkena HIV/AIDS), D (*Drugs*: hindari pemakaian narkoba), E (*Equipment*: mintalah peralatan kesehatan yang steril). Kemudian skrining darah dan produk darah, menggunakan alat kesehatan yang steril, kewaspadaan universal, pemeriksaan dan konseling ibu hamil, pemberian obat antiretroviral bagi ibu hamil yang mengidap infeksi HIV, menjaga kesehatan alat reproduksi karena ada jenis IMS yang dapat diderita tanpa melalui hubungan seksual misalnya keputihan yang diakibatkan oleh jamur, memeriksakan diri dan menghindari hubungan seksual bila ada gejala IMS (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:19).

i. Hal-hal yang Perlu Diketahui

Virus HIV menetap dalam tubuh selamanya. Virus ini hidup didalam darah, air mani, cairan dalam jalan lahir, air liur, air mata dan cairan tubuh lainnya. Wanita lebih mudah tertular HIV/AIDS karena bentuk alat kelamin lebih luas permukaannya sehingga mudah terpapar oleh cairan mani. Perlukaan pada saluran kelamin memudahkan masuknya virus HIV. Hubungan seks melalui anus lebih beresiko karena jaringan anus lebih lembut. Kekerasan seksual memudahkan terjadinya penularan. HIV tidak menular melalui kontak tangan atau sentuhan, pemakaian kamar mandi yang sama, ciuman, berenang bersama, keringat, batuk atau bersin, makan dan minm bersama, serta gigitan nyamuk.

j. Fase-fase HIV sampai Terjadinya AIDS

5) Fase pertama: Masa jendela

Ciri-ciri belum dapat dilihat meskipun melakukan tes darah. Pada fase ini sistem antibodi terhadap HIV belum terbentuk, tetapi penderita sudah dapat menulangi orang lain. Masa ini antara 1-6 bulan (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:33).

6) Fase Kedua

2-10 tahun setelah terinfeksi HIV. Penderita positif HIV tetapi belum menampakkan gejala sakit. Dapat menularkan. Mengalami gejala ringan seperti flu 2-3 hari (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:34).

7) Fase Ketiga

Muncul gejala namun belum disebut sebagai gejala AIDS, sistem kekebalan tubuh mulai berkurang. Keringat berlebihan malam hari, diare terus-menerus, pembengkakan kelenjar getah bening, flu tidak sembuh-sembuh, nafsu makan berkurang dan lemah, berat badan terus berkurang Kumalasari dan Andhyantoro,2012:34).

8) Fase Keempat

Tahap AIDS. AIDS terdiagnosis setelah kekebalan tubuh sangat berkurang dilihat dari jumlah sel T(dibawah 2001 mikro liter), timbul infeksi oportunistik yaitu kanker khususnya kanker kulit (*sarcoma kaposi*), infeksi paru-paru yang menyebabkan radang paru dan kesulitan bernapas (TBC), infeksi usus (diare berminggu-minggu), infeksi otak (kekacauan mental, sakit kepala, dan sariawan) (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:34).

10. Narkoba

e. Definisi

Narkoba (Narkotika, psikotropika, dan bahan adiktif). Dimasukkan dalam tubuh secara oral/diminum, dihirup, disuntikkan. Dapat mengubah pikiran, perasaan, dan perilaku. Narkoba dapat menimbulkan ketergantungan (adiksi). Narkotika berasal dari tanaman atau bukan tanaman, baik sintesis maupun semi sintesis yang dapat menyebabkan penurunan kesadaran dan hilangnya rasa nyeri (Undang-Undang No.22 tahun 1997). Psikotropika adalah zat baik alamiah maupun sintesis yang berkhasiat psikoaktif pada susunan saraf pusat yang menyebabkan perubahan aktivitas mental dan perilaku (Undang-Undang No.5 tahun 1997). Bahan adiktif yaitu bahan alamiah, semisintesis maupun sintesis yang dapat dipakai sebagai pengganti morfin atau kokain dapat mengganggu sistem saraf pusat dan menimbulkan efek ketagihan (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:133).

f. Jenis-jenis Narkoba

Narkotika terdiri dari tanaman papaver, opium mentah, opium masak (candu, jicing, jicingko), opium obat, morfina, kokaina, ekgonina, tanaman ganja, dan damar ganja, garam-garam dan turunan-turunan dari morfin dan kokain serta campuran-campuran dan sediaan-sediaan yang mengandung bahan tersebut. Psikotropika terdiri dari sedatin, Rohypnol, Magadon, Valium, Mandarax, Afetamine, Fensiklidin, Metakualon, Metifenidat, Fenobarbital, Flunitrazepa, Ekstasi, Sabu-sabu, LSD (Lycercig Alis Diethylaide) dan sebagainya. Bahan adiktif terdiri dari alkohol yang mengandung etil etanol, inhalen (pelarut berupa zat organik karbon), obat anestetik jika aromanya diisap seperti lem/perekat, aseton, eter, dan sebagainya (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:130).

g. Efek yang ditimbulkan

Narkoba menimbulkan efek depresan stimulan dan halusinogen. Depresan (merasa tenang, tertidur dan tidak sadarkan diri, mengakibatkan kematian bila *over dosis*), stimulan (merangsang fungsi tubuh dan meningkatkan kegairahan serta kesadaran, mempercepat kerja organ tubuh seperti jantung dan otak sehingga pemakai lebih bertenaga untuk sementara), halusinogen (mengubah daya persepsi, halusinasi, psikopat) (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:130).

h. Tanda-tanda Pemakai Narkoba

5) Fisik

Berat badan menurun drastis, mata cekung dan merah, muka pucat, bibir kehitaman, tangan penuh bintik-bintik merah, goresan dan perubahan warna kulit di tempat bekas suntikan, BAB dan BAK kurang lancar, sembelit, sakit perut tanpa alasan jelas, jantung berdebar-debar, sering menguap, mengeluarkan air mata dan keringat berlebihan, nyeri kepala, dan nyeri sendi

6) Emosi

Pengguna narkoba sangat sensitif, cepat bosan, menunjukkan sikap membangkang, emosi naik turun dan nafsu makan tidak menentu

7) Perilaku

Bersifat malas, melupakan tanggung jawab, tidak peduli dan jauh dari keluarga, sering bertemu orang yang tidak dikenal, pergi tanpa pamit, pulang malam, suka mencuri uang, menggadaikan barang, kehabisan uang, menghabiskan waktu di tempat sepi (kamar, kloset, gudang, ruang yang gelap, kamar mandi), takut air, flu berkepanjangan, sikapnya manipulatif, sering berbohong, ingkar janji (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:133).

8) Dampak Penyalahgunaan Narkoba

Terdapat gangguan fisik dan psikologis yang terjadi pada pengguna narkoba. Gangguan fisik tersebut antara lain gangguan pada sistem saraf pusat (kejang, halusinasi, gangguan kesadaran, kerusakan saraf tepi), gangguan jantung (infeksi akut otot jantung, gangguan peredaran darah), gangguan kulit (abses, alergi dan eksem), gangguan paru (penekanan fungsi pernapasan, kesukaran bernapas, pengerasan jaringan paru), sering sakit kepala, mual untah, suhu meningkat, pengecilan hati, sulit tidur, gangguan pada endokrin (penurunan hormon estrogen, progesterone, testosterone, serta gangguan fungsi seksual), perubahan periode enstruasi, ketidakteraturan menstruasi, amenore, tertular hepatitis B,C dan HIV, dan bisa terjadi overdosis. Pada gangguan psikologis akan terjadi lamban, ceroboh, tegang dan gelisah saat bekerja, hilang kepercayaan diri, apatis, penghayal, penuh curiga, agitasi, tingkah laku brutal, sulit berkonsentrasi, perasaan kesal, tertekan, cenderung menyakiti diri, perasaan tidak aman dan bahkan bunuh diri (Kumalasari dan Andhyantoro,2012:135).

Lampiran 13

<p>JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES MALANG</p>	<p>STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PERMAINAN ULAR TANGGA</p>
<p>Pengertian</p>	<p>Permainan ular tangga merupakan permainan papan yang dibentuk dari susunan kotak-kotak kecil. Permainan ini dimainkan oleh dua pemain atau lebih. Gambar tangga atau ular diberikan pada sejumlah kotak khusus</p>
<p>Tujuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melatih remaja dalam bekerja sama kelompok 2. Melatih remaja dalam menjawab soal-soal kesehatan reproduksi 3. Meningkatkan kekuatan fisik dan mental remaja
<p>Persiapan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat <ol style="list-style-type: none"> a. Papan ular tangga berjumlah 100 kotak dengan tema kesehatan reproduksi b. 1 Dadu c. 5 pion d. Soal-soal kesehatan reproduksi berjumlah 100 soal e. Kertas f. Alat tulis 2. Tempat Ruangan yang cukup luas berupa kelas atau aula 3. Peserta Jumlah peserta dari masing-masing kelompok lima anak 4. Pemandu Terdiri dari 6 pemandu termasuk peneliti. Pemandu mendapatkan pengarahan dari peneliti tentang jalannya permainan 1 minggu sebelum pelaksanaan. Pemandu bertugas membacakan soal dan mengawasi jalannya permainan ular tangga.
<p>Prosedur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejumlah anak dibagi bekelompok masing-masing berjumlah 5 orang 2. Papan ular tangga diletakkan di lantai 3. Setiap pion diletakkan di garis awal 4. Menentukan pemain pertama yang melempar dadu dengan hompimpa 5. Salah satu dari anggota kelompok mengocok dadu kemudian melihat jumlah titik pada mata dadu yang muncul 6. Pion dijalankan sesuai jumlah mata dadu 7. Setelah berhenti, pemain tersebut diberi pertanyaan

	<p>sesuai nomor soal dimana ia berhenti</p> <ol style="list-style-type: none">8. Membacakan soal yang sesuai dengan angka didalam kotak pion berhenti9. Setelah soal selesai dibacakan pemain diberi kesempatan untuk menjawab10. Bila jawaban benar maka boleh maju 10 kotak, sedangkan bila jawaban salah maka pion tetap pada kotak yang sama11. Dilanjutkan urutan pemain berikutnya12. Melanjutkan melempar dadu dan mengulangi langkah 5-1013. Apabila pemain bertemu ular maka harus turun sesuai letak ekor ular14. Apabila pemain bertemu tangga maka harus naik sesuai arah tangga15. Permainan dilanjutkan sampai selesai16. Pemenangnya adalah kelompok yang paling dulu berhasil mencapai kotak tertinggi yaitu di angka 10017. Jika waktu sudah habis namun belum ada yang mencapai kotak 100 maka pemenangnya adalah peserta yang mencapai angka tertinggi dibandingkan dengan lawannya
--	---

Permainan Ular Tangga



100 Mempengaruhi Kerja Organ Tubuh 	99 Jenis Narkoba 	98 Jenis Narkoba 	97 Ketegangan 	96 Narkosis Memengaruhi perasaan 	95 mempengaruhi mental & Perilaku 	94 Jenis Narkotika 	93 Jenis Psikotropika 	92 Jenis Narkoba 	91 Penularan HIV/AIDS
81 Narkotika 	82 Mempengaruhi Aktivitas Mental (narkoba) 	83 Narkoba Bentuk Lem 	84 Jenis Narkoba 	85 Dampak narkoba jenis lem 	86 Efek Narkoba 	87 Perubahan sikap dan tubuh 	88 Tanda Pengguna Narkotika 	89 Dampak Konsumsi Narkotika Berlebihan 	90 Dampak narkoba (kespro)
80 Gejala Fase 2 HIV/AIDS 	79 Fase AIDS 	78 Bukan tempat hidup virus HIV 	77 Jangka waktu virus HIV 	76 Terdiagnosa HIV saat hamil 	75 Skinning darah 	74 Transfusi Darah 	73 Penularan HIV (janin) 	72 Tidak beresiko Tertular HIV/AIDS 	71 Fungsi Sel darah Putih
61 Definisi HIV/AIDS 	62 Bagian yang diserang HIV 	63 Masa Penularan HIV/AIDS 	64 Penularan Melalui Narkoba 	65 Pencegahan HIV/AIDS 	66 Tanda Menularkan HIV 	67 Fase HIV/AIDS > 1 bulan 	68 Batuk 	69 Virus Penyebab HIV 	70 Efek dari Virus HIV
60 Bukan Dampak Seks pranikah 	59 Perubahan Kejiwaan seks pranikah 	58 Dampak Kejiwaan Reproduksi 	57 Dampak Pekerjaan 	56 Dampak Kehamilan 	55 Kejiwaan Remaja 	54 Aborsi 	53 Kejiwaan Anak Hasil Seks Pranikah 	52 Dampak Postif Kemungkinan Seks 	51 PMS
41 Dampak Hubungan Seksual 	42 Seks Pra nikah 	43 Kematangan Organ Seks 	44 Rangsangan Seksual 	45 Dampak Seks Pranikah (Pendidikan) 	46 Dampak Ekonomi Seks Pranikah 	47 Dampak Kejiwaan Seks Pranikah 	48 Dampak Masyarakat Seks pranikah 	49 Dampak Aborsi 	50 Menurunkan Kualitas Masyarakat
40 Dampak Perilaku Remaja 	39 Perkelahian 	38 Perilaku Coba-Coba 	37 Kejiwaan Remaja Putri 	36 Masa Menopause 	35 Batas Usia Menstruasi 	34 Proses Menstruasi 	33 Bukan Perubahan Remaja Putri 	32 Perubahan Primer remaja Putri 	31 Perubahan kulit, suara, dada
21 Perubahan Psikologis 	22 Perubahan Primer Remaja Putri 	23 Menstruasi 	24 Perubahan Remaja Putri 	25 Macam-macam Perubahan Remaja 	26 perubahan Primer Laki-laki 	27 Perubahan Sekunder Laki-laki 	28 Mimpi Basah 	29 Proses Terjadanya Mimpi Basah 	30 Produksi Keringat
20 Cara mengatasi masalah Kesehatan Reproduksi 	19 Haki dan Tanggungjawab 	18 Tujuan Informasi 	17 NABRI Sekuler 	16 Manfaat Pengetahuan 	15 Dampak Perilaku dan 	14 Informasi Kurang Tepat 	13 Dampak Stigmatisasi Reproduksi (Masyarakat Sosial) 	12 Pendidikan Rendah 	11 Gizi Kesehatan Reproduksi
1 Fungsi Reproduksi Remaja 	2 Tindakan yang berdampak pada kesehatan reproduksi 	3 Hak Reproduksi (Menstruasi) 	4 Rak Reproduksi (Pengambilan Keputusan) 	5 cara menghindari pengaruh negatif pergaulan remaja 	6 Persiapan Pra nikah 	7 Perubahan Remaja 	8 Batas Usia Remaja 	9 Definisi Kespro 	10 Gangguan Kesehatan Remaja

Soal-soal Kesehatan Reproduksi
“Permainan Ular Tangga Reproduksi Remaja”

1. Remaja usia 20 tahun menikah sejak satu tahun yang lalu. Dia mempunyai kebiasaan merokok, meng-konsumsi makanan cepat saji dan ini dia belum punya anak. Jika dikaitkan dengan kesehatan reproduksi, apa yang dialaminya?
 - a. Belum saatnya mempunyai anak
 - b. Terjadi gangguan fungsi reproduksi**
 - c. Bukan hal yang perlu dikhawatirkan karena usianya masih 20 tahun
 - d. Sistem reproduksi berjalan baik

2. Terdapat seorang remaja yang sering mendapat perlakuan buruk dari keluarga. Dia sering dipukuli jika tidak patuh dengan aturan dalam keluarga. Dia merasa tertekan. Menurut WHO jika kejadian itu dibiarkan berpengaruh terhadap kesehatan reproduksi akibat terganggunya ...
 - a. Kesejahteraan fisik
 - b. Kesejahteraan mental
 - c. Tindak kriminal
 - d. a dan b benar**

3. Anak kelas 1 SMP usia 13 tahun baru saja menstruasi pertama kali. Dia belum mengerti perubahan yang akan terjadi setelah menstruasi. Dia bertanya kepada ibunya. Hak reproduksi yang dilakukannya berupa...
 - a. Kebebasan berpikir
 - b. Membuat keputusan tentang kesehatan reproduksi
 - c. Mendapatkan informasi dan pendidikan kesehatan reproduksi**
 - d. Mendapatkan kebebasan dan keamanan pelayanan kesehatan reproduksi

4. Remaja usia 18 tahun baru saja menikah 1 tahun yang lalu dan sudah mempunyai anak. Dia ingin mem-punyai anak ke-2 tetapi tidak disetujui mertuanya. Berdasarkan hak reproduksi apa yang seharusnya dia lakukan?
 - a. Menuruti mertua
 - b. Berdebat dengan mertua
 - c. Memaksakan kehendaknya
 - d. Berdiskusi mengenai jarak dan jumlah kelahiran dengan suaminya**

5. Remaja usia 17 tahun mempunyai orangtua yang sibuk bekerja. Temannya mengajak makan di restoran yang terdapat minuman keras. Dia mencoba minum hingga saat ini ketagihan sampai mencuri uang orangtuanya untuk membeli minuman itu. Apa yang sebaiknya dilakukan remaja tersebut ?
 - a. Mencari pekerjaan sampingan agar tidak mencuri
 - b. Meminta uang secara langsung kepada orang-tuanya
 - c. Menghentikan kebiasaannya dengan mengem-bangkan hobi yang positif**
 - d. Membeli minuman keras yang murah

6. Remaja putri usia 17 tahun berencana menikah 2 minggu lagi dengan laki-laki yang usianya 20 tahun. Apa yang seharusnya dia lakukan berkaitan dengan kesehatan reproduksinya sebelum menikah?
 - a. Memperbanyak istirahat
 - b. Makan dengan porsi yang lebih banyak
 - c. **Datang ke fasilitas kesehatan untuk mendapatkan informasi persiapan pra nikah terkait fisik, mental dan emosional dalam kehidupan berkeluarga**
 - d. Minum jamu sebelum menikah

7. Anak kelas 5 SD merasa aneh dengan perubahan yang dialaminya. Lengan, tungkai, kaki bertambah besar, tumbuh rambut di sekitar alat kelamin, ketiak dan dada. Dia mengalami mimpi basah beberapa hari yang lalu. Apa yang sebaiknya dia lakukan?
 - a. Malu dengan perubahan yang dialaminya
 - b. **Menganggap hal yang wajar karena perubahan tersebut akan dialami remaja yang sudah mengalami pubertas**
 - c. Menolak perubahan dan menjadi tidak percaya diri
 - d. Lebih sering menyendiri

8. Setelah masa anak-anak kita akan melalui masa remaja, dimana yang dimaksudkan usia remaja adalah usia....
 - a. **10-20 tahun**
 - b. 30-40 tahun
 - c. 8-15 tahun
 - d. >40 tahun

9. Kesehatan reproduksi remaja didefinisikan tidak hanya sehat secara fisik saja namun juga...
 - a. Mental
 - b. Fisik dan mental
 - c. Psikologis
 - d. **Sistem, fungsi dan proses alat reproduksi**

10. Kesehatan reproduksi remaja sulit dipisahkan dari kesehatan remaja secara keseluruhan, karena gangguan kesehatan remaja akan menimbulkan gangguan pula pada...
 - a. **Sistem reproduksi**
 - b. Sistem pencernaan
 - c. Sistem peredaran darah
 - d. A dan C benar

11. Gizi buruk dapat memengaruhi kesehatan reproduksi remaja putri karena...
 - a. Tubuh menjadi kurus
 - b. Menyebabkan daya ingat menurun
 - c. **Pertumbuhan terhambat dan menyebabkan panggul sempit**
 - d. Memengaruhi kecerdasan

12. Mengapa pendidikan yang rendah dapat memengaruhi derajat kesehatan reproduksi remaja?
- Tidak ada akses informasi tentang kesehatan reproduksi**
 - Remaja menjadi kurang mampu mengambil keputusan tentang kesehatannya
 - Remaja menjadi kurang mampu memenuhi kebutuhan fisik dasar ketika berkeluarga
 - Semua benar
13. Masalah pada lingkungan sosial dikaitkan dengan kesehatan reproduksi remaja sebab...
- Menghambat dan merusak kesehatan fisik dan mental**
 - Menjadi perbincangan warga
 - Dijauhi masyarakat
 - Menurunkan kualitas masyarakat
14. Banyak remaja yang mendapatkan informasi yang tidak tepat tentang seksualitas. Selain karena pendidikan yang rendah juga disebabkan oleh...
- Kurangnya bimbingan untuk bersikap positif tentang kesehatan seksualitas**
 - Tinggal di wilayah terpencil
 - Tidak ada motivasi
 - Semua benar
15. Resiko pernikahan dini untuk remaja adalah...
- Kehilangan kesempatan mengembangkan diri
 - Beresiko melakukan aborsi
 - Beresiko komplikasi kehamilan
 - Semua benar**
16. Manfaat dari pembekalan pengetahuan tentang perkembangan fisik, mental, dan kematangan seksual remaja adalah...
- Mengatasi keadaan yang membingungkan remaja
 - Meluruskan anggapan tentang pengetahuan seks
 - Mengubah anggapan negatif tentang seks
 - Semua benar**
17. Bagaimana cara mengendalikan naluri seksual remaja?
- Membiarkan bergaul dengan bebas**
 - Menyalurkan dengan olahraga dan mengembangkan hobi
 - Menyalurkan naluri seksual
 - Mengalihkan dengan merokok
18. Apa tujuan dari mencari informasi persiapan pranikah?
- Mengisi waktu menuju hari pernikahan
 - Sekedar ingin tahu
 - Agar lebih siap secara mental dan emosional**
 - Meningkatkan kualitas

19. Hak dan tanggungjawab orangtua adalah membimbing remaja dengan cara...
- Tidak menghalangi melakukan seks pranikah
 - Tidak menghalangi pergaulan bebas
 - c. Tidak menghalangi akses pelayanan dan informasi kesehatan reproduksi**
 - Tidak menghalangi akses situs-situs terlarang
20. Cara mengatasi masalah kesehatan reproduksi adalah...
- Mengikis kemiskinan
 - Menyediakan informasi
 - Menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif
 - d. Semua benar**
21. Salah satu siswa SMP kelas 9 baru saja memukul temannya karena temannya tidak mau memberikan jawaban PR nya. Kemudian anak tersebut dilaporkan kepala sekolah dan akhirnya diberi hukuman. Berkaitan masa remajanya apa yang dialami anak tersebut?
- a. Perubahan emosi pada masa remaja**
 - Perubahan cara berpikir
 - Perubahan fungsi reproduksi
 - Perubahan sikap dan perilaku
22. Remaja usia 10 tahun mengalami mimpi basah untuk pertama kalinya. Dia bingung dengan apa yang terjadi padanya kemudian dia bertanya pada ibunya. Ibunya menjelaskan bahwa mimpi basah merupakan hal yang wajar terjadi pada usia remaja. Mimpi basah merupakan perubahan...
- Sekunder
 - Primer dan sekunder
 - c. Primer**
 - Salah semua
23. Remaja putri usia 12 tahun nampak gelisah. Dia baru saja menstruasi untuk pertama kali. Dia merasa kurang percaya diri dengan perubahan dalam dirinya. Ia merasa pinggulnya melebar dan payudaranya membesar. Berdasarkan kasus diatas perubahan payudara merupakan perubahan...
- Primer
 - b. Sekunder**
 - Primer dan sekunder
 - Salah semua
24. Remaja putri usia 12 tahun nampak gelisah. Dia baru saja mengalami menstruasi untuk pertama kali. Dia merasa kurang percaya diri karena perubahan dalam dirinya. Ia merasa pinggulnya melebar dan payudaranya membesar. Berdasarkan kasus diatas menstruasi merupakan perubahan...
- a. Primer**
 - Sekunder
 - Primer dan sekunder

- d. Salah semua
25. Ada macam tingkatan perubahan remaja dan apa saja?
- 2, awal dan akhir
 - 2, primer dan sekunder**
 - 2, pertama dan kedua
 - 2, utama dan tambahan
26. Perubahan seks primer yang terjadi pada laki-laki adalah
- Mimpi basah**
 - Lengan bertambah panjang
 - Bahu melebar
 - Dada membidang
27. Dibawah ini yang bukan merupakan perubahan seks sekunder pada laki-laki antara lain...
- Pinggul melebar**
 - Bahu melebar
 - Dada membidang
 - pinggul menyempit
28. Mimpi basah terjadi pada usia...
- 20-30 tahun
 - 7-10 tahun
 - 10-15 tahun**
 - >25 tahun
29. Mimpi basah terjadi karena...
- Sperma terus diproduksi**
 - Beranjak dewasa
 - Hubungan seksual
 - Pergaulan bebas
30. Bagaimana pengaruh perubahan sekunder terhadap keringat?
- Produksi minyak meningkat
 - Produksi keringat meningkat**
 - Sama seperti dulu
 - Lebih berbau
31. Hari ini seorang siswa kelas 5 SD merasa aneh dengan tubuhnya. Kulit lebih kasar, suara mebesar, dada membidang. Apa yang terjadi?
- Perubahan sekunder remaja**
 - Perubahan primer remaja
 - Perubahan primer dan sekunder remaja
 - Perubahan ke masa dewasa
32. Tanda perubahan primer remaja perempuan antara lain...
- Pinggul melebar
 - Suara lebih merdu

- c. **Menstruasi**
 - d. Payudara lebih besar
33. Dibawah ini yang bukan merupakan perubahan sekunder remaja perempuan adalah...
- a. Pinggul membesar
 - b. Tumbuh bulu di ketiak
 - c. Payudara membesar
 - d. **Tumbuh jakun**
34. Menstruasi menunjukkan bahwa...
- a. Sudah dewasa
 - b. Tubuh mengalami perubahan
 - c. **Kematangan organ reproduksi**
 - d. Perubahan masa
35. Menstruasi berlangsung sampai...
- a. Seumur hidup
 - b. **Menjelang masa menopause**
 - c. Dewasa
 - d. 30 tahun
36. Umur berhentinya menstruasi (menopause) adalah...
- a. 10 tahun
 - b. 15 tahun
 - c. 30-40 tahun
 - d. **40-50 tahun**
37. Perubahan kejiwaan remaja putri antara lain...
- a. **Agresif, mudah tersinggung**
 - b. Berpikir rasional
 - c. Bahagia
 - d. Mengambil keputusan dengan baik
38. Salah satu bentuk dari perilaku ingin mencoba-coba pada remaja adalah...
- a. Kehamilan sehat
 - b. **Aborsi**
 - c. Mengembangkan hobi positif
 - d. Lebih berprestasi
39. Banyak perkuliahan yang terjadi pada siswa SMA. Hal ini menunjukkan...
- a. Tidak ada pengawasan
 - b. **Perubahan kejiwaan remaja**
 - c. Siswa menunjukkan jati diri
 - d. Banyak masalah dari kedua belah pihak

40. Dibawah ini yang bukan merupakan dampak perilaku ingin mencoba-coba dari remaja adalah...
- Ketergantungan napza
 - HIV/AIDS
 - Penyakit kelamin
 - Kreatif dan inovatif**
41. Remaja usia 17 tahun beberapa kali melakukan hubungan seksual sebelum menikah. Dia berhubungan seksual dengan orang yang berbeda-beda. Kejadian ini tidak diketahui orangtuanya. Kemungkinan apa yang dapat terjadi pada anak tersebut?
- Kehamilan yang tidak diinginkan
 - Keguguran
 - Penyakit menuar seksual**
 - Keinginan untuk terus melakukannya
42. Remaja putri bernama "A" dinikahkan 10 bulan yang karena hamil diluar nikah. Suami 16 tahun dan belum lulus SMA. Mereka tidak ada biaya untuk makan sehari-hari dan bergantung pada orangtua. Berdasarkan dampak seks pranikah dari kasus tersebut antara lain...
- Dikucilkan warga
 - Beban ekonomi**
 - Merasa malu
 - Anak lahir cacat
43. Kematangan organ seks berpengaruh buruk apabila...
- Kurang bimbingan
 - Pengetahuan rendah
 - Tidak mampu mengendalikan rangsangan seksual**
 - Tidak dimanfaatkan
44. Yang bukan merupakan dampak dari tidak mampu mengendalikan rangsangan seksual antara lain...
- Seks pranikah
 - Penyakit menular seksual
 - Pernikahan sesuai usia
 - Kehamilan yang diinginkan**
45. Jika dikaitkan dengan pendidikan, dampak seks pranikah adalah
- Kualitas pendidikan menurun
 - Tidak bisa melanjutkan pendidikan**
 - Pengetahuan meningkat
 - Informasi bertambah
46. Dampak dari aspek ekonomi seks pranikah adalah...
- Penghasilan bertambah
 - Perekonomian meningkat
 - Beban ekonomi**

- d. Dapat mengatur pengeluaran
47. Dari segi kejiwaan, dampak seks pranikah antarlain..
- a. Kehidupan lebih tenang
 - b. Bahagia dapat melanjutkan keturunan
 - c. Bahagia karena akan dinikahkan
 - d. **Depresi, rendah diri, merasa berdosa**
48. Dampak seks pranikah untuk masyarakat sekitar adalah...
- a. Menambah anggota masyarakat
 - b. Meningkatkan derajat kesehatan
 - c. Meningkatkan kualitas masyarakat
 - d. **Menurunkan kualitas masyarakat**
49. Dampak dari organ reproduksi setelah melakukan aborsi akibat seks pranikah adalah...
- a. Reproduksi sehat
 - b. Organ reproduksi lebih matang
 - c. **Infeksi organ reproduksi**
 - d. Lebih subur
50. Mengapa seks pranikah menurunkan kualitas masyarakat?
- a. Menjadi aib wilayah tersebut
 - b. **Karena meningkatnya putus sekolah**
 - c. Karena perbuatan yang memalukan
 - d. Jumlah penduduk meningkat bila kelahiran bertambah
51. salah satu dampak seks pranikah adalah PMS (penyakit menularseksual) yang berupa...
- a. gonoroe
 - b. sifilis
 - c. HIV/AIDS
 - d. **Semua benar**
52. Kematangan organ seks akan berdampak baik bila...
- a. Tidak mampu mengendalikan
 - b. **Mengendalikan rangsangan seksual**
 - c. Berhubungan seks secara bebas
 - d. Mengikuti perilaku ingin coba-coba
53. Berdasarkan dampak jangka panjang, seks pranikah memengaruhi kejiwaan anak pasangan remaja yang melakukan hubungan seks pranikah tersebut karena...
- a. **Tekanan mendapatkan ejekan dari masyarakat**
 - b. Tidak bisa sekolah karena belum siap dalam bidang ekonomi
 - c. Tidak diakui ayahnya
 - d. Keluarga kurang harmonis

54. Mengapa seks pranikah menyebabkan remaja melakukan aborsi?
- Karena terjadi kehamilan yang tidak diinginkan**
 - Karena emosi masih labil
 - Merasa takut dimarahi orangtua
 - Agar tidak diketahui masyarakat
55. Jika dikaitkan dengan masa depan, dampak kejiwaan seorang remaja pelaku seks pranikah adalah...
- Masa depan cerah
 - Masa depan terjamin suami
 - Kebutuhan masa depan tercukupi
 - Hilang harapan masa depan**
56. Ketika seorang remaja pelaku seks pranikah hamil maka dampak yang dirasakan terhadap kehamilannya adalah...
- Janin sehat
 - Ibu sehat janin kurang sehat
 - Perdarahan dan keracunan kehamilan**
 - Kehamilan tidak ada komplikasi
57. Selain tidak bisa melanjutkan sekolah, dampak yang dirasakan remaja yang melakukan seks pranikah adalah tidak bisa melanjutkan bekerja,. Mengapa demikian?
- Perilakunya mempengaruhi penilaian saat bekerja
 - Aib di masyarakat
 - Malas untuk melanjutkan bekerja
 - Sulit mencari kerja karena ijazah pendidikan terakhir rendah**
58. Selain penyakit menular seksual, dampak terberat seks pranikah adalah...
- Gonorrhoe
 - Sifilis
 - HIV/AIDS**
 - Kematian
59. Dibawah ini yang bukan termasuk dampak kejiwaan seks pranikah adalah...
- Depresi
 - Rendah diri
 - Bahagia**
 - Merasa berdosa
60. Dibawah ini yang bukan termasuk dampak kesehatan reproduksi terhadap seks pranikah adalah...
- Infeksi organ reproduksi
 - HIV/AIDS
 - Penyakit menular seksual
 - Organ reproduksi sehat**

61. Remaja kelas 2 SMA menderita HIV sudah 1 tahun belakangan ini. Dia tidak bisa beraktivitas dan mudah terserang penyakit. Dia mengalami batuk selama lebih dari 1 bulan. Tubuhnya sangat lemah. Dokter mengatakan sistem kekebalan tubuhnya sangat lemah. Apa yang terjadi pada remaja tersebut?
- Saat ini mengidap AIDS**
 - Dokter salah mendiagnosa
 - Remaja tersebut tidak berobat rutin sehingga semakin parah
 - Tidak ada biaya untuk pengobatan sehingga semakin parah
62. Dokter memvonis remaja bernama "S" mengidap penyakit HIV. Dia mudah terkena penyakit dan infeksi. Berdasarkan kasus diatas bagian apa yang menyerang tubuhnya?
- Sel darah merah
 - Sel darah putih**
 - Trombosit
 - Hemoglobin
63. Remaja bernama "W" usia 20 tahun baru berobat dari rumah sakit. Berdasarkan hasil pemeriksaan dia terkena HIV. Dia menyangkal karena tidak pernah berhubungan seksual dengan pasangannya namun terdapat tatto di lengan kirinya. Apa yang terjadi pada remaja tersebut?
- Penularan berasal dari teman**
 - Remaja itu memakai narkoba jenis ganja
 - Dia berhubungan seksual menggunakan kondom
 - Penularan melalui jarm suntik bekas yang digunakan saat membuat tatto
64. Remaja 15 tahun diajak temannya memakai narkoba. 10 tahun kemudian anak tersebut menderita HIV. Dia mengaku hanya memakai narkoba saja namun tidak pernah berhubungan seksual. Darimana anak tersebut tertular HIV?
- Dari temannya yang mengajak memakai narkoba
 - Dari jarum suntik yang digunakan saat memakai narkoba**
 - Dari pasien lain saat periksa ke dokter
 - Dari pacarnya
65. Remaja putri bernama "L" mengidap HIV/AIDS 1 tahun terakhir. Selain dengan pacarnya dia juga berhubungan seksual dengan laki-laki lain. Setelah. Berdasarkan kasus tersebut, penularan HIV/AIDS dapat dicegah dengan...
- Menghindari pemakaian narkoba
 - Setia terhadap pasangan
 - Tidak melakukan hubungan seksual di luar nikah**
 - Menggunakan kondom jika ingin berhubungan seksual
66. Remaja putra bernama "A" didiagnosis mengidap HIV/AIDS. Setiap hari dia dirawat oleh orangtuanya. Berdasarkan kasus diatas HIV tidak menular melalui...
- Alat makan
 - Hubungan seksual

- c. **Berganti-ganti pasangan seksual**
 - d. Jarum suntik
67. Remaja bernama “U” positif HIV 8 tahun terakhir. Tetangganya tidak ada yang tahu. Belum nampak gejala pada dirinya. 2 hari yang lalu dia mengalami flu ringan. Remaja tersebut sudah mencapai fase...
- a. Pertama
 - b. Kedua**
 - c. Ketiga
 - d. Keempat
68. Remaja bernama “M” menderita HIV. Dia mengalami batuk selama lebih dari 1 bulan. Dokter mendiagnosa TBC. Berdasarkan fase HIV/AIDS saat ini remaja tersebut berada pada fase...
- a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat**
69. Virus yang menyebabkan HIV adalah...
- a. *Human Immunodeficiency Virus***
 - b. *Acquired Immuno Deficiency Syndrome*
 - c. Semua benar
 - d. Semua salah
70. Tempat dimana *Human Immunodeficiency Virus* kecuali...
- a. Sel darah putih
 - b. Sel darah merah
 - c. Plasma darah
 - d. B dan C**
71. Virus HIV masuk ke dalam sel darah putih. Fungsi sel darah putih adalah...
- a. Pertahanan terhadap infeksi**
 - b. Memberikan warna pada darah
 - c. Kaya oksigen
 - d. Memberi nutrisi
72. Dibawah ini yang tidak beresiko terhadap penularan HIV/AIDS...
- a. Memakai kondom saat berhubungan seksual**
 - b. Tidak memakai kondom saat berhubungan seksual
 - c. Terus melakukan hubungan seksual walaupun mempunyai keluhan PMS dan tidak memberitahukan kepada pasangannya
 - d. Pemakaian alat suntik bersama-sama secara bergantian
73. Janin bisa tertular HIV/AIDS saat masa...
- a. Kehamilan
 - b. Persalinan
 - c. Kehamilan dan persalinan**
 - d. Setelah melahirkan

74. Pada saat transfusi darah perlu dilakukan pemeriksaan darah karena...
- HIV/AIDS dapat menular melalui transfuse darah**
 - Mengikuti prosedur
 - Mengikuti permintaan pasien
 - Menghindari tuntutan pasien
75. Pada saat skrining darah, untuk menghindari penularan HIV/AIDS yang harus dilakukan adalah...
- Dilakukan oleh tenaga kesehatan yang professional
 - Tidak hanya satu orang tenaga kesehatan saja yang menangani
 - Alat suntik dan alat lain harus steril**
 - Menggunakan jarum suntik bekas pasien lain
76. Apabila remaja sedang hamil kemudian mengidap HIV apa yang harus dilakukan?
- Aborsi
 - Mengonsumsi antiretroviral**
 - Mengakhiri hidupnya
 - Menunggu bayi lahir dan berharap bayi tidak tertular
77. Berapa lama virus HIV menetap dalam tubuh?
- 10 tahun
 - 5 tahun
 - 1 tahun
 - Selamanya**
78. Dibawah ini yang bukan termasuk tempat hidup virus HIV/AIDS adalah...
- Darah
 - Air mani
 - Cairan dalam jalan lahir
 - Kamar mandi**
79. Fase dari HIV yang merupakan tahap AIDS adalah fase ke-...
- 1
 - 5
 - 4**
 - 3
80. Gejala ringan yang dialami penderita HIV/AIDS fase kedua adalah...
- Flu ringan**
 - Infeksi oportunistik
 - Pembengkakan kelenjar getah bening
 - Diare terus-menerus
81. Terlihat ada anak sedang duduk di bawah pohon belakang sekolah sedang meminum obat. Beberapa saat kemudian anak itu terlihat lemas dan bersandar di pohon. Ternyata anak itu mengkonsumsi narkoba. Selain melalui diminum narkoba juga dapat digunakan dengan cara...

- a. Dhirup
 - b. Disuntikkan
 - c. Diminum**
 - d. A dan B benar
82. Seorang anak tertangkap polisi karena menggunakan narkoba bersama sekelompok temannya. Anak tersebut tidak sekolah dan dari keluarga *broken home*. Setelah diselidiki anak tersebut menggunakan narkoba yang menyerang susunan saraf pusat dan berpengaruh terhadap aktivitas mental . jenis narkoba tersebut merupakan...
- a. Narkotika
 - b. Psikotropika**
 - c. Bahan adiktif
 - d. A dan B benar
83. Terlihat seorang remaja berpakaian lusuh sedang duduk sambil menghirup lem. Beberapa saat kemudian 2 temannya datang membawa lem yang sama dan mereka menghirup lem tersebut bersama-sama. Lem termasuk...
- a. Narkotika
 - b. Bahan adiktif**
 - c. Psikotropika
 - d. A dan C benar
84. Orangtua dari seorang remaja mendapat panggilan dari kantor polisi karena anaknya menggunakan narkoba. polisi menunjukkan gambar dibawah ini. Gambar di bawah ini merupakan jenis narkoba...



- a. Morfin
 - b. Kokain
 - c. Ganja**
 - d. Papaver
85. Setelah menghirup lem, ketiga anak yang duduk diujung jalan tertawa sendiri dan berbicara tidak jelas. Hal yang terjadi pada anak tersebut adalah...
- a. Halusinasi**
 - b. Lebih bertenaga
 - c. Merasa tenang
 - d. Merasa bahagia berkumpul dengan temannya
86. Remaja usia 19 tahun melanjutkan sekolah karena tidak ada biaya. Suatu hari temannya mengajak minum kopi di warung dan menawari obat yang katanya

bisa menambah stamina. Dia mencoba dan terbukti staminanya meningkat walau hanya beberapa saat. Efek narkoba terkait kasus diatas adalah...

- a. **Depresan**
- b. Stimulan
- c. Halusinogen
- d. Semua benar

87. Remaja usia 15 tahun sering pulang malam dan sering tidak peduli jika dimarahi orang tuanya. Badannya kurus, mata cekung dan merah. Yang terjadi pada anak tersebut adalah?

- a. **Tanda-tanda mengkonsumsi narkoba**
- b. *Broken home*
- c. Kurang kasih sayang orangtua
- d. Orangtua terlalu keras dalam mendidik

88. Remaja usia 16 tahun sering keluar rumah dan pulang larut malam. Orangtuanya mendapat panggilan dari sekolah karena sudah 4 hari dia bolos. Orangtuanya menegurnya dan mencurigainya mengkonsumsi narkoba. Tanda-tanda perubahan seorang pengguna narkoba adalah...

- a. Mengabaikan orangtua
- b. **Emosi naik turun dan membangkang saat ditegur**
- c. Mengakui kesalahannya tanpa rasa bersalah
- d. Menangis dan menyesali perbuatannya

89. Seorang remaja mengurung diri di kamar sejak pagi hingga sore. Orangtuanya mendobrak pintu kamarnya. Anak itu tidak sadarkan diri di lantai dengan mulut berbusa. Disamping anak itu ada obat-obatan. Apa yang terjadi pada anak itu?

- a. **Over dosis narkoba**
- b. Keracunans
- c. Gangguan fungsi pernapasan
- d. Gangguan fungsi jantung

90. Remaja usia 15 tahun menceritakan bahwa adiknya pernah menggunakan narkoba, sering pulang malam dan minum-minuman keras. Dampak penyalahgunaan narkoba terhadap kesehatan reproduksi antara lain...

- a. Penurunan hormon estrogen
- b. Penurunan hormon progesteron
- c. Gangguan peredaran darah
- d. **A dan B benar**

91. Tn.A datang ke Puskesmas mengantar anaknya usia 19 tahun untuk periksa. Anaknya terlihat bertato. Anaknya pengguna narkoba. Dokter mendiagnosa anak Tn.A positif HIV. Darimana anaknya tertular HIV?

- a. Dari berhubungan seksual
- b. Dari jarum suntik bekas yang digunakan untuk membuat tato
- c. Dari jarum suntik narkoba
- d. **B dan C benar**

92. Ekstasi termasuk jenis...
- a. Narkotika
 - b. Psikotropika**
 - c. Zat adiktif
 - d. Semua benar
93. Dibawah ini yang bukan termasuk jenis psikotropika adalah...
- a. Morfin**
 - b. Ekstasi
 - c. Magadon
 - d. Valium
94. Dibawah ini yang termasuk jenis narkotika adalah...
- a. Ganja**
 - b. Sabu-sabu
 - c. Magadon
 - d. Aseton
95. Zat baik alamiah maupun sintesis yang berkhasiat psikoaktif melalui pengaruh selektif pada susunan saraf pusat yang menyebabkan perubahan pada aktivitas mental dan perilaku, merupakan pengertian dari...
- a. Narkoba
 - b. Psikotropika**
 - c. Bahan adiktif
 - d. Psikotropika dan bahan adiktif
96. Zat yang dapat mengubah pikiran, suasana hati atau persasaan, serta perilaku seseorang adalah...
- a. Narkoba**
 - b. Psikotropika
 - c. Bahan adiktif
 - d. Psikotropika dan bahan adiktif
97. Zat yang dapat menimbulkan ketergantungan (adiksi) fisik dan psikologis...
- a. Narkoba**
 - b. Psikotropika
 - c. Bahan adiktif
 - d. Psikotropika dan bahan adiktif
98. Gambar dibawah ini merupakan jenis...



a. Morfin

- b. Ganja
- c. Sabu-sabu**
- d. Opium

99. Gambar dibawah ini merupakan jenis...



- a. Morfin
 - b. Ganja
 - c. Ethanol**
 - d. Opium
100. Merangsang fungsi tubuh dan meningkatkan kegairahan serta kesadaran, mempercepat kerja organ tubuh seperti jantung dan otak sehingga pemakai lebih bertenaga untuk sementara. Merupakan efek...
- a. Stimulan**
 - b. Depresan
 - c. Halusinogen
 - d. Over dosis

Rundown Acara Pelaksanaan Penelitian
“Efektivitas Media Video dan Ular Tangga dalam Peningkatan Pengetahuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dampit”

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
Senin, 30 Mei 2018	07.30- 08.05 WIB	Penelitian pada kelompok A sesi 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti datang bersama salah satu teman sebagai pendamping peneliti yang membantu jalannya penelitian 2) Menyiapkan ruangan dan peralatan 3) Menyiapkan meja registrasi 4) Menyiapkan daftar hadir 5) Mengumpulkan siswa kelompok A sesi 1 sejumlah 30 siswa dalam satu kelas 6) Meminta siswa mengisi daftar hadir yang dikordinir oleh pendamping peneliti (5menit) 7) Mengumpulkan daftar hadir 8) Mengucapkan salam dan memberikan penjelasan jalannya penelitian pada hari tersebut (5menit) 9) Memberikan pendidikan kesehatan reproduksi menggunakan video (25 menit) Video berisi tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Seks pranikah (BKKBN) b. AIDS (Komisi Penanggula- 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hadir di ruangan sebelum pukul 08.00 WIB 2) Mengisi daftar hadir 3) Mendengar, memperhatikan penjelasan yang terdapat di dalam video 4) Mencatat hal-hal yang kurang jelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meja registrasi 2) Daftar hadir 3) Alat tulis 4) Rundown kegiatan 5) Laptop 6) LCD 7) Projector 8) Speaker 9) Materi kesehatan reproduksi dalam video

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
			<p>ngan AIDS)</p> <p>c. Kesehatan Reproduksi Remaja (BKKBN)</p> <p>d. Narkoba (BNN)</p> <p>e. Perubahan Remaja (PAMFLET)</p>		
	08.05-08.20 WIB	Review Materi (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti memberikan pertanyaan secara lisan menggunakan pertanyaan yang ada pada kuesioner 2) Mencatat responden yang paling aktif menjawab 3) memberikan <i>reward</i> kepada responden yang paling aktif menjawab 	Menjawab pertanyaan dengan mengangkat tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lembar soal 2) Kertas 3) Alat tulis 4) Hadiah
	08.20-08.25 WIB	ISTIRAHAT (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan penjelasan jika ada siswa yang kurang jelas dengan penjelasan yang ada di video 2) <i>Sharing</i> kejadian yang mungkin pernah dialami siswa terkait dengan kesehatan reproduksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Responden tetap di ruang kelas 2) Menanyakan ha-hal yang kurang jelas dari video yang ditayangkan 3) Menyampaikan kejadian yang mungkin pernah dialami siswa terkait dengan kesehatan reproduksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kertas 2) Alat tulis 3) Microphone 4) Speaker
	08.25-08.35 WIB	Evaluasi & <i>Post test</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membagikan lembar kuesioner 2) Meminta responden menjawab soal-soal <i>post test</i> (10 menit) 3) Mengumpulkan kembali kuesioner 4) Penutup 5) Kontrak waktu <i>post test</i> kedua 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Responden membaca dan menjawab pernyataan kuesioner dengan cermat 2) Mengumpulkan kembali lembar kuesioner. Peneliti dibantu oleh pendamping 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lembar kuesioner 2) Alat tulis

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
				3) Menyesuaikan kontrak waktu untuk <i>post test</i> kedua	
	08.35-09.00 WIB	Persiapan sesi 2	Peneliti merapikan kembali ruangan seperti kondisi awal	-	-
	09.00-09.35 WIB	Penelitian pada kelompok A sesi 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyiapkan daftar hadir 2) Mengumpulkan siswa kelompok A sesi 2 sejumlah 30 siswa dalam satu kelas 3) Meminta siswa mengisi daftar hadir yang dikoordinir oleh pendamping peneliti (5menit) 4) Mengumpulkan daftar hadir 5) Mengucapkan salam dan memberikan penjelasan jalannya penelitian pada hari tersebut (5menit) 6) Memberikan pendidikan kesehatan reproduksi menggunakan video (25 menit) Video berisi tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Seks pranikah (BKKBN) b. AIDS (Komisi Penanggulangan AIDS) c. Kesehatan Reproduksi Remaja (BKKBN) d. Narkoba (BNN) e. Perubahan Remaja (PAMFLET) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengisi daftar hadir 2) Mendengar, memperhatikan penjelasan yang terdapat di dalam video 3) Mencatat hal-hal yang kurang jelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meja registrasi 2) Daftar hadir 3) Alat tulis 4) Rundown kegiatan 5) Laptop 6) LCD 7) Projector 8) Speaker 9) Materi kesehatan reproduksi dalam video

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
	09.35-09.50 WIB	<i>Review Materi</i> (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti memberikan pertanyaan secara lisan menggunakan pertanyaan yang ada pada kuesioner 2) Mencatat responden yang paling aktif menjawab 3) memberikan <i>reward</i> kepada responden yang paling aktif menjawab 	Menjawab pertanyaan dengan mengangkat tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lembar soal 2) Kertas 3) Alat tulis 4) Hadiah
	09.50-09.55 WIB	ISTIRAHAT (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan penjelasan jika ada siswa yang kurang jelas dengan penjelasan yang ada di video 2) <i>Sharing</i> kejadian yang mungkin pernah dialami siswa terkait dengan kesehatan reproduksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Responden tetap di ruang kelas 2) Menanyakan hal-hal yang kurang jelas dari video yang ditayangkan 3) Menyampaikan kejadian yang mungkin pernah dialami siswa terkait dengan kesehatan reproduksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kertas 2) Alat tulis 3) Microphone 4) Speaker
	09.55-10.05 WIB	Evaluasi & <i>Post test</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membagikan lembar kuesioner 2) Meminta responden menjawab soal-soal <i>post test</i> (10 menit) 3) Mengumpulkan kembali kuesioner 4) Penutup 5) Kontrak waktu <i>post test</i> kedua 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Responden membaca dan menjawab pernyataan kuesioner dengan cermat 2) Mengumpulkan kembali lembar kuesioner. Peneliti dibantu oleh pendamping 3) Menyesuaikan kontrak waktu untuk <i>post test</i> kedua 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lembar kuesioner 2) Alat tulis
Selasa, 31 Mei 2018	07.30-07.55 WIB	Penelitian pada kelompok B	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti datang bersama empat teman sebagai pendamping peneliti yang membantu jalannya penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hadir di ruangan sebelum pukul 08.00 WIB 2) Mengisi daftar hadir 	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Rundown</i> kegiatan 2) Laptop

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
		sesi 1	2) Menyiapkan ruangan dan peralatan 3) Menyiapkan meja registrasi 4) Menyiapkan daftar hadir 5) Mengumpulkan siswa kelompok B sesi 1 sejumlah 30 siswa dalam satu kelas 6) Meminta siswa mengisi daftar hadir yang dikoordinir oleh pendamping peneliti (5 menit) 7) Mengumpulkan daftar hadir 8) Pembukaan (5 menit) Mengucapkan salam dan memberikan penjelasan jalannya penelitian pada hari tersebut 9) Memberikan pendidikan kesehatan reproduksi menggunakan <i>power point</i> (15 menit) berisi tentang : a. Seks pranikah b. AIDS c. Kesehatan Reproduksi Remaja d. Narkoba e. Perubahan Remaja	3) Mendengar, memperhatikan penjelasan yang diberikan 4) Mencatat hal-hal yang kurang jelas	3) Meja registrasi 4) Daftar hadir 5) LCD 6) Projector 7) Speaker
	07.55-08.20 WIB	Bermain Ular Tangga	18. 30 siswa dibagi 6 kelompok dan tiap kelompok berjumlah 5 orang 19. Tiap kelompok mendapatkan 1 set permainan ular tangga	1) Menghafalkan anggota kelompok 2) Mendengarkan soal yang dibacakan 3) Menjawab soal dengan mengangkat tangan terlebih dahulu 4) Bermain ular tangga sesuai pro-	1) Satu set permainan ular tangga (pion, dadu, lembar soal)

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
			20. Papan ular tangga diletakkan di lantai 21. Menjelaskan aturan main sesuai SOP 22. Kontrak waktu bermain selama 25 menit 23. Peneliti dan pendamping bertugas membacakan soal dan mengawasi permainan di masing-masing kelompok 24. Penentuan pemenang	sedur 5) Menunggu penentuan pemenang	2) Kertas 3) Ala tulis
	08.20-08.25 WIB	ISTIRAHAT (5 menit)	1) Memberikan kesempatan bertanya 2) Penjelasan jika ada siswa yang kurang jelas dengan penjelasan peneliti 3) <i>Sharing</i> kejadian yang mungkin pernah dialami siswa terkait dengan kesehatan reproduksi	1) Responden tetap di ruang kelas 2) Menanyakan ha-hal yang kurang jelas dari penjelasan peneliti 3) Menyampaikan kejadian yang mungkin pernah dialami siswa terkait dengan kesehatan reproduksi	1) Kertas 2) Alat tulis
	08.25-08.35 WIB	Evaluasi & <i>Post test</i>	1) Membagikan lembar kuesioner 2) Meminta responden menjawab soal-soal <i>post test</i> (10 menit) 3) Mengumpulkan hasil kuesioner 4) Penutup 5) Kontrak waktu <i>post test</i> kedua	1) Membagikan lembar kuesioner 2) Responden membaca dan menjawab pernyataan kuesioner dengan cermat 3) Mengumpulkan kembali lembar kuesioner. Peneliti dibantu oleh pendamping 4) Menyesuaikan kontrak waktu	Lembar kuesioner

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
				untuk <i>post test</i> kedua	
	08.35-09.00 WIB	Persiapan sesi 2	Peneliti merapikan kembali ruangan seperti kondisi awal	-	-
	09.00-09.25 WIB	Penelitian pada kelompok B sesi 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyiapkan daftar hadir 2) Mengumpulkan siswa kelompok B sesi 2 sejumlah 30 siswa dalam satu kelas 3) Meminta siswa mengisi daftar hadir yang dikoordinir oleh pendamping peneliti (5 menit) 4) Mengumpulkan daftar hadir 5) Pembukaan (5 menit) Mengucapkan salam dan memberikan penjelasan jalannya penelitian pada hari tersebut 6) Memberikan pendidikan kesehatan reproduksi menggunakan <i>power point</i> (15 menit) berisi tentang : <ol style="list-style-type: none"> f. Seks pranikah g. AIDS h. Kesehatan Reproduksi Remaja i. Narkoba j. Perubahan Remaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengisi daftar hadir 2) Mendengar, memperhatikan penjelasan yang diberikan 3) Mencatat hal-hal yang kurang jelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Rundown</i> kegiatan 2) Laptop 3) Meja registrasi 4) Daftar hadir 5) LCD 6) Projector 7) Speaker
	09.25-09.50 WIB	Bermain Ular Tangga	<ol style="list-style-type: none"> 1) 30 siswa dibagi 6 kelompok dan tiap kelompok berjumlah 5 orang 2) Tiap kelompok mendapatkan 1 set 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menghafalkan anggota kelompok 2) Mendengarkan soal yang dibacakan 3) Menjawab soal dengan mengang- 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Satu set permainan ular tangga (pion,

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
			permainan ular tangga 3) Papan ular tangga diletakkan di lantai 4) Menjelaskan aturan main sesuai SOP 5) Kontrak waktu bermain selama 25 menit 6) Peneliti dan pendamping bertugas membacakan soal dan mengawasi permainan di masing-masing kelompok 7) Penentuan pemenang	kat tangan terlebih dahulu 4) Bermain ular tangga sesuai prosedur 5) Menunggu penentuan pemenang	dadu, lembar soal) 2) Kertas 3) Alat tulis
	09.50-09.55 WIB	ISTIRAHAT (5 menit)	1) Memberikan kesempatan bertanya 2) Penjelasan jika ada siswa yang kurang jelas dengan penjelasan peneliti 3) <i>Sharing</i> kejadian yang mungkin pernah dialami siswa terkait dengan kesehatan reproduksi	1) Responden tetap di ruang kelas 2) Menanyakan hal-hal yang kurang jelas dari penjelasan peneliti 3) Menyampaikan kejadian yang mungkin pernah dialami siswa terkait dengan kesehatan reproduksi	1) Kertas 2) Alat tulis
	09.55-10.05 WIB	Evaluasi & <i>Post test</i>	1) Membagikan lembar kuesioner 2) Meminta responden menjawab soal-soal <i>post test</i> (10 menit) 3) Mengumpulkan hasil kuesioner 4) Penutup 5) Kontrak waktu <i>post test</i> kedua	1) Membagikan lembar kuesioner 2) Responden membaca dan menjawab pernyataan kuesioner dengan cermat 3) Mengumpulkan kembali lembar kuesioner. Peneliti dibantu oleh pendamping	Lembar kuesioner

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
				4) Menyesuaikan kontrak waktu untuk <i>post test</i> kedua	
Senin, 6 Juni 2018	07.30- 07.50 WIB	<i>post test</i> kedua kelompok A sesi 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti datang bersama dua teman sebagai pendamping peneliti yang membantu jalannya penelitian 2) Menyiapkan ruangan dan peralatan 3) Menyiapkan meja registrasi 4) Menyiapkan daftar hadir 5) Mengumpulkan siswa kelompok A sesi 1 sejumlah 30 siswa dalam satu kelas 6) Meminta siswa mengisi daftar hadir yang dikoordinir oleh pendamping peneliti (5 menit) 7) Mengumpulkan dan merekap daftar hadir 8) Menjelaskan pelaksanaan kegiatan pemberian <i>post test</i> kedua (5 menit) 9) Memberikan soal <i>post test</i> kedua kepada kelompok A sesi 1 (10 menit) 10) Mengumpulkan kembali kuesioner yang telah diisi oleh responden 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Datang sebelum pukul 08.00 WIB 2) Mengisi daftar hadir 3) Mendengarkan penjelasan peneliti 4) Menjawab soal-soal kuesioner 	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Rundown</i> kegiatan 2) Lembar kuesioner 3) Alat tulis
	07.50- 08.00 WIB	Penutup	Memberikan pesan, kesan dan ucapan terimakasih kepada responden (10 menit)	Mendengarkan penjelasan peneliti	-

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
	08.00-08.20 WIB	<i>post test</i> kedua kelompok A sesi 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengumpulkan siswa kelompok A sesi 2 sejumlah 30 siswa dalam satu kelas 2) Meminta siswa mengisi daftar hadir yang dikoordinir oleh pendamping peneliti (5 menit) 3) Mengumpulkan daftar hadir 4) Menjelaskan pelaksanaan kegiatan pemberian <i>post test</i> kedua (5 menit) 5) Memberikan soal <i>post test</i> kedua kepada kelompok A sesi 1 (10 menit) 6) Mengumpulkan kembali kuesioner yang telah diisi oleh responden 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengisi daftar hadir 2) Mendengarkan penjelasan peneliti 3) Menjawab soal-soal kuesioner 	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Rundown</i> kegiatan 2) Lembar kuesioner 3) Alat tulis
	08.20-08.30 WIB	Penutup	Memberikan pesan, kesan dan ucapan terimakasih kepada responden (10 menit)	Mendengarkan penjelasan peneliti	-
Selasa, 7 Juni 2018	07.30-07.50 WIB	<i>post test</i> kedua kelompok B sesi 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti datang bersama dua teman sebagai pendamping peneliti yang membantu jalannya penelitian 2) Menyiapkan ruangan dan peralatan 3) Menyiapkan meja registrasi 4) Menyiapkan daftar hadir 5) Mengumpulkan siswa kelompok B sesi 1 sejumlah 30 siswa dalam satu kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Datang sebelum pukul 08.00 WIB 2) Mengisi daftar hadir 3) Mendengarkan penjelasan peneliti 4) Menjawab soal-soal kuesioner 	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Rundown</i> kegiatan 2) Lembar kuesioner 3) Alat tulis

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
			6) Meminta siswa mengisi daftar hadir yang dikoordinir oleh pendamping peneliti (5 menit) 7) Mengumpulkan dan merekap daftar hadir 8) Menjelaskan pelaksanaan kegiatan pemberian <i>post test</i> kedua (5 menit) 9) Memberikan soal post test kedua kepada kelompok B sesi 1 (10 menit) 11) Mengumpulkan kembali kuesioner yang telah diisi oleh responden		
	07.50-08.00 WIB	Penutup	Memberikan pesan, kesan dan ucapan terimakasih kepada responden (10 menit)	Mendengarkan penjelasan peneliti	-
	08.00-08.20 WIB	<i>post test</i> kedua kelompok B sesi 2	1) Mengumpulkan siswa kelompok B sesi 2 sejumlah 30 siswa dalam satu kelas 2) Meminta siswa mengisi daftar hadir yang dikoordinir oleh pendamping peneliti (5 menit) 3) Mengumpulkan daftar hadir 7) Menjelaskan pelaksanaan kegiatan pemberian <i>post test</i> kedua (5 menit) 8) Memberikan soal post test kedua	1) Mengisi daftar hadir 2) Mendengarkan penjelasan peneliti 3) Menjawab soal-soal kuesioner	1) <i>Rundown</i> kegiatan 2) Lembar kuesioner 3) Alat tulis

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tugas Peneliti	Tugas Responden	Perlengkapan
			<p>kepada kelompok B sesi 2 (10 menit)</p> <p>9) Mengumpulkan kembali kuesioner yang telah diisi oleh responden</p>		
	08.20-08.30 WIB	Penutup	Memberikan pesan, kesan dan ucapan terimakasih kepada responden (10 menit)	Mendengarkan penjelasan peneliti	-

Lampiran 15

Data Hasil Penelitian “Efektivitas Media Video dan Ular Tangga dalam Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dampit”

No	JK	Pengukuran Pengetahuan Remaja																																Total	Persen-tase (%)	Rata-rata	Kategori
		Item Pertanyaan (5 menit dan 1 minggu setelah intervensi)																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
A1	P	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	26	81,25	85,9	1	
		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	90,6			
A2	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	22	68,75	75	2
		1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	26	81,25			
A3	L	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	22	68,75	75	2	
		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	26	81,25			
A4	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	90,6	90,6	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	90,6		
A5	P	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	25	78,12	78,12	1
		0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12		
A6	L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	25	78,12	78,12	1	
		1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	25	78,12			
A7	L	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	25	78,12	78,12	1
		0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	25	78,12		
A8	L	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	17	53,12	64,06	2	
		0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	24	75			
A9	L	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	13	40,62	39,06	3	
		1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	12	37,5			
A10	L	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	17	53,12	51,56	3	
		1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	16			50
A11	P	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	17	53,12	51,56	3
		0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	16	50		
A12	P	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	21	65,62	71,87	2
		1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12		
A13	P	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	20	62,5	68,75	2
		1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24	75		
A14	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	25	78,12	82,66	1
		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	28	87,5		
A15	P	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	23	71,87	74,99	2
		1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25	78,12		

No	JK	Pengukuran Pengetahuan Remaja																																Total	Persentase (%)	Rata-rata	Kategori		
		Item Pertanyaan (5 menit dan 1 minggu setelah intervensi)																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32						
A16	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28	87,5	87,5	1	
		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28	87,5			
A17	P	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25	81,25	1
		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25		
A18	L	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25	81,25	1
		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25		
A19	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	87,5	89,05	1
		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	90,6		
A20	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28	87,5	87,5	1
		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28	87,5		
A21	L	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	22	68,75	68,75	2	
		1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	22	68,75			
A22	L	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	23	71,87	70,3	2	
		1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	22	68,75			
A23	L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12	78,12	1
		1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12		
A24	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	26	81,25	81,25	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	26	81,25			
A25	L	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	75	64,06	2	
		0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	17	53,12			
A26	L	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	24	75	64,06	2		
		1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	17	53,12				
A27	L	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	25	78,12	78,12	1		
		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	25	78,12				
A28	L	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	65,62	71,87	2	
		1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12			
A29	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25	81,25	1	
		1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25			
A30	P	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23	71,87	76,56	1	
		0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	26	81,25			
A31	P	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	23	71,87	74,99	2	
		1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12			
A32	P	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	17	53,12	57,81	2	
		1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	20	62,5				
A33	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25	81,25	1	
		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25			

No	JK	Pengukuran Pengetahuan Remaja																																Total	Persen- tase (%)	Rata- rata	Kate- gori		
		Item Pertanyaan (5 menit dan 1 minggu setelah intervensi)																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32						
A34	P	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12	78,12	1
		1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12			
A35	L	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12	70,31	2
		1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	20	62,5				
A36	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	87,5	84,37	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	26	81,25					
A37	L	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	75	73,43	2	
		1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	71,87				
A38	L	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	14	43,75	43,75	3	
		1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	14	43,75				
A39	P	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	17	68,75	54,68	3		
		1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	17	68,75					
A40	P	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	22	68,75	70,31	2		
		1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	23	71,87					
A41	P	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12	78,12	1	
		1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12				
A42	P	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12	78,12	1	
		1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12				
A43	P	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25	81,25	1	
		1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25				
A44	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25	81,25	1	
		1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25				
A45	P	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12	78,12	1	
		1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12				
A46	P	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	18	56,25	51,56	3		
		0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	15	46,87					
A47	P	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	78,12	78,12	1	
		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	78,12				
A48	P	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	68,75	70,31	2	
		1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	71,87				
A49	P	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	17	53,12	62,49	2		
		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	23	71,87				
A50	L	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	17	53,12	57,81	2		
		1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	20	62,5					
A51	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	29	90,6	90,6	1		
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	29	90,6					

No	JK	Pengukuran Pengetahuan Remaja																																Total	Persen- tase (%)	Rata- rata	Kategori	
		Item Pertanyaan (5 menit dan 1 minggu setelah intervensi)																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
A52	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	30	93,75	92,17	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	29	90,6		
A53	P	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	65,62	65,62	2
		1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	65,62		
A54	P	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12	71,87	2
		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	21	65,62			
A55	P	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	68,75	68,75	2
		1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	68,75		
A56	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	25	78,12	78,12	1
		1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	25	78,12		
A57	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	29	90,6	90,6	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	29	90,6		
A58	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	90,6	92,17	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	93,75		
A59	P	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	68,75	65,62	2
		1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	20	62,5			
A60	P	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	17	53,12	59,37	2	
		1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	65,62			
B1	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	21	65,62	65,62	2		
		1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	21			65,62	
B2	P	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	21	65,62	65,62	2	
		1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	21	65,62			
B3	P	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	19	59,37	59,37	2	
		1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	19	59,37			
B4	P	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	19	59,37	59,37	2	
		1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	19	59,37			
B5	P	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	14	43,75	60,93	2	
		0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12			
B6	L	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12	78,12	1	
		1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12			
B7	L	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	20	62,5	70,31	2	
		1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12			
B8	L	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	75	75	2	
		0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	75			
B9	L	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	20	62,5	62,5	2	
		1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	20	62,5			

No	JK	Pengukuran Pengetahuan Remaja																																Total	Persen- tase (%)	Rata- rata	Kategori		
		Item Pertanyaan (5 menit dan 1 minggu setelah intervensi)																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32						
B10	L	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	53,12	65,62	2
		1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	25	78,12			
B11	L	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	22	68,75	68,75	2		
		0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	22	68,75				
B12	L	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12	78,12	1	
		1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12			
B13	L	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	14	43,75	42,18	3		
		0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	13	40,62				
B14	L	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	68,75	68,75	2	
		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	68,75			
B15	L	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	16	50	50	3	
		0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	16	50			
B16	L	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	19	59,37	59,37	2		
		1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	19	59,37				
B17	P	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	22	68,75	68,75	2		
		1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	22	68,75				
B18	P	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	21	65,62	65,62	2			
		0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	21	65,62					
B19	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	30	93,75	93,75	1		
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	30	93,75				
B20	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	30	93,75	93,75	1		
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	30	93,75				
B21	P	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	17	53,12	74,99	2			
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31			96,87		
B22	P	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	19	59,37	59,37	2		
		1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	19	59,37				
B23	P	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20	62,5	62,5	2		
		1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20	62,5				
B24	L	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	22	68,75	73,43	2		
		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	25	78,12				
B25	L	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	22	68,75	68,75	2		
		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	22	68,75				
B26	L	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	17	53,12	65,62	2			
		1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	25			78,12		
B27	L	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	15	46,87	45,22	3			
		1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	14	43,75					

No	JK	Pengukuran Pengetahuan Remaja																																	Total	Persentase (%)	Rata-rata	Kategori	
		Item Pertanyaan (5 menit dan 1 minggu setelah intervensi)																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32						
B28	P	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	68,75	68,75	2
		1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	68,75			
B29	P	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	22	68,75	68,75	2
		1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	22	68,75		
B30	P	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12	78,12	1
		1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	78,12		
B21	P	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	68,75	68,75	2	
		1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	68,75			
B32	P	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	16	50	51,56	3		
		0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	53,12				
B33	P	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	19	59,37	59,37	2		
		1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	19	59,37				
B34	P	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	16	50	51,56	3		
		1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	17	53,12				
B35	P	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	68,75	68,75	2		
		1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	68,75				
B36	P	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	68,75	75	2		
		1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	81,25				
B37	P	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	14	43,75	75	3	
		1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	14	43,75				
B38	P	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	15	46,87	46,87	3			
		1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	15	46,87					
B39	P	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	17	53,12	53,12	3			
		1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	17	53,12					
B40	P	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	16	50	50	3		
		1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	16	50				
B41	L	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	16	50	50	3		
		1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	16	50				
B42	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	29	90,6	90,6	1			
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	29	90,6					
B43	L	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	25	78,12	78,12	1		
		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	25	78,12				
B44	L	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	25	78,12	78,12	1		
		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	25	78,12				
B45	L	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	25	78,12	78,12	1		
		1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	25	78,12				

No	JK	Pengukuran Pengetahuan Remaja																																Total	Persen- tase (%)	Rata- rata	Kategori	
		Item Pertanyaan (5 menit dan 1 minggu setelah intervensi)																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
B46	L	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	22	68,75	68,75	2
		1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0				
B47	L	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	23	71,87	71,87	2
		1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0					
B48	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	24	75	75	2
		1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1					
B49	P	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	65,62	73,43	2
		1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
B50	P	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	65,62	65,62	2
		1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
B51	P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	71,87	74,99	2
		1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
B52	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	87,5	87,5	1
		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1					
B53	P	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26	81,25	81,25	1
		1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1					
B54	P	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	81,25	81,25	1
		1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1					
B55	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	87,5	87,5	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1					
B56	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	87,5	87,5	1
		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
B57	L	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	71,87	71,87	2
		1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1					
B58	L	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	17	53,12	53,12	3
		0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0					
B59	L	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	68,75	73,43	2
		1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1					
B60	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	26	81,25	81,25	1
		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1					

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI**Frequency Table****Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	53	44.2	44.2	44.2
	Perempuan	67	55.8	55.8	100.0
	Total	120	100.0	100.0	

Frequency Table**media**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	video	60	100.0	100.0	100.0

tingkat pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	34	56.7	56.7	56.7
	Cukup	18	30.0	30.0	86.7
	Kurang	8	13.3	13.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Media

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ular tangga	60	100.0	100.0	100.0

Tingkat Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	33.3	33.3	33.3
	Cukup	27	45.0	45.0	78.3
	Kurang	13	21.7	21.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Lampiran 17

Hasil Analisis Data

1) UJI VALIDITAS

Correlations

		Total Skor
item_1	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_2	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_3	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_4	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_5	Pearson Correlation	.413*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
item_6	Pearson Correlation	.413*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
item_7	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_8	Pearson Correlation	.413*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
item_9	Pearson Correlation	.413*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
item_10	Pearson Correlation	.413*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30

		Total Skor
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
item_11	Pearson Correlation	.413 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
item_12	Pearson Correlation	.715 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_13	Pearson Correlation	.715 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_14	Pearson Correlation	.400 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	30
item_15	Pearson Correlation	.862 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_16	Pearson Correlation	.862 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_17	Pearson Correlation	.862 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_18	Pearson Correlation	.862 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_19	Pearson Correlation	.715 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_20	Pearson Correlation	.715 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_21	Pearson Correlation	.715 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000

		Total Skor
	N	30
item_22	Pearson Correlation	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_23	Pearson Correlation	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_24	Pearson Correlation	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_25	Pearson Correlation	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_26	Pearson Correlation	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_27	Pearson Correlation	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_28	Pearson Correlation	.694**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_29	Pearson Correlation	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_30	Pearson Correlation	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_31	Pearson Correlation	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
item_32	Pearson Correlation	.417 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	30

		Total Skor
Total_Skor	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

$r_{hitung} > r_{tabel} = \text{valid}$

$r_{hitung} < r_{tabel} = \text{tidak valid}$

r tabel dengan N=30 adalah 0,361

Semua Item dinyatakan valid karena $r_{hitung} > r_{tabel}$

2) UJI REALIBILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.760	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	56.53	125.292	.584	.754
item2	56.53	125.292	.584	.754

item3	56.53	125.292	.584	.754
item4	56.53	125.292	.584	.754
item5	56.50	126.879	.428	.757
item6	56.50	126.879	.428	.757
item7	56.53	125.292	.584	.754
item8	56.50	126.879	.428	.757
item9	56.50	126.879	.428	.757
item10	56.50	126.879	.428	.757
item11	56.50	126.879	.428	.757
item12	56.53	124.464	.732	.752
item13	56.53	124.464	.732	.752
item14	56.53	126.464	.375	.756
item15	56.57	122.875	.843	.749
item16	56.57	122.875	.843	.749
item17	56.57	122.875	.843	.749
item18	56.57	122.875	.843	.749
item19	56.53	124.464	.732	.752
item20	56.53	124.464	.732	.752
item21	56.53	124.464	.732	.752
item22	56.53	124.464	.732	.752
item23	56.53	124.464	.732	.752
item24	56.53	124.464	.732	.752
item25	56.53	124.464	.732	.752
item26	56.57	122.875	.843	.749
item27	56.57	122.875	.843	.749
item28	56.60	123.283	.686	.750
item29	56.57	122.875	.843	.749
item30	56.57	122.875	.843	.749
item31	56.53	124.464	.732	.752
item32	57.07	124.409	.361	.753
jumlah	29.20	33.131	.991	.959

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
57.47	128.671	11.343	33

Melihat hasil uji diatas bahwa nilai alpha adalah 0,760 hal ini menunjukkan bahwa nilai alpha diatas 0,7 sehingga kuesioner tersebut dikatakan reliabel

Hasil Perhitungan Statistik

Mann-Whitney Test

Test Statistics ^a	
	Skor
Mann-Whitney U	1414.500
Wilcoxon W	3244.500
Z	-2.041
Asymp. Sig. (2-tailed)	.041

a. Grouping Variable: Media

Ranks				
	Media	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Skor	1.00	60	66.93	4015.50
	2.00	60	54.08	3244.50
	Total	120		

kode 1 = media video
 kode 2 = media ular tangga
 P value = 0,041
 α = 0,05

P value < α sehingga H0 ditolak

Mean rank media video = 66,93

Mean rank media ular tangga = 54,08

Mean rank media video lebih tinggi dibandingkan dengan ular tangga maka dapat disimpulkan bahwa media video lebih efektif dari pada ular tangga dalam peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dampit

Lampiran 19

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan gelar : Ika Yudianti, SST.,M.Keb
2. NIP : 19800727 200312 2 002
3. Pangkat dan golongan : Penata/III C
4. Jabatan : Lektor
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan terakhir : S2 Kebidanan
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Jalan Letjen Sutoyo Lowokwaru Malang
 - b. Telepon/HP : (0341) 3135565 / 081233667567
 - c. Alamat kantor : Jalan Besar Ijen No.77C Malang
 - d. Telepon kantor : (0341) 551265

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak bersedia~~*) menajadi pembimbing (Utama/~~pendamping~~*) skripsi bagi mahasiswa

Nama : Faradina Lisanda Putri

NIM : 1402450075

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Video dan Ular
Tangga terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan
Reproduksi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1
Dampit

*) coret yang tidak di pilih

Malang, 28 November 2017

Pembimbing Utama

Ika Yudianti, SST.,M.Keb
NIP. 19800727 200312 2 002

PERNYATAAN KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan gelar : Herawati Mansur, SST.,M.Psi.,M.Pd
2. NIP : 19650110 198503 2 002
3. Pangkat dan golongan : Penata Tk.I Gol.III/d
4. Jabatan : Ketua Jurusan Kebidanan
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan terakhir : Magister Psikologi
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Jl. Sumpil RT 1 RW 38 Malang
 - e. Telepon/HP : 08179622920
 - f. Alamat kantor : Jl.Besar Ijen No.77C Malang
 - g. Telepon kantor : (0341) 551265

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak—bersedia~~*) menajadi pembimbing (~~Utama~~/pendamping*) skripsi bagi mahasiswa

Nama : Faradina Lisanda Putri
NIM : 1402450075
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Video dan Ular
Tangga terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan
Reproduksi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1
Dampit

*) coret yang tidak di pilih

Malang, 28 September 2017

Pembimbing Pendamping

Herawati Mansur, SST.,M.Psi.,M.Pd

NIP. 19650110 198503 2 002

Lampiran 20





LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Faradina Lisanda Putri
NIM : 1402450075
Pembimbing Utama : Ika Yudianti, SST., M.Keb
Pembimbing Pendamping : Herawati Mansur, SST., M.Psi., M.Pd
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media antara Video dan Ular Tangga dalam Memberikan Pendidikan tentang Kesehatan Reproduksi terhadap Pengetahuan Siswa SMA Negeri 1 Dampit

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan
1	28/11/17	Spasi pendahuluan perbaiki bab 1		1	28/9/17	Revisi bab I, II, III	
2	11/12/17	Perbaiki bab 1, 2, 3		2	12/12/17	Revisi bab I, II, III	
3	12/2/17	Revisi bab 1, 2, 3		3	26/2/17	Revisi bab I, II	
4	19/3/17	Revisi bab II & III					
5	27/3/17	Revisi bab III & kesimpulan		4	5/4/18	Revisi	
6	06/4/18	Sempurnakan media buat SOP & kesimpulan		5	10/4/18	Revisi kerangka konsep, Bab III Instruksi	
7	13/4/18	Stimulasikan RUNDOWN & media yang dapat menyempurnakan		6	25/4/18	Revisi bab III lampiran 2	
8	20/4/18	ACC Sempuro			30/4/18	acc uplan	

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Faradina Lisanda Putri
NIM : 1402450075
Pembimbing Utama : Ika Yudianti, SST.,M.Keb
Pembimbing Pendamping : Herawati Mansur, SST.,M.Psi.,M.Pd
Judul Skripsi : Efektivitas Media Video dan Ular Tangga dalam Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dampit

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tanda tangan
<u>X</u>	26/7/18	perbaiki bab 3, 4, 5 - lengkapi lampiran		8.	7/10/18	Revisi bab III IV - V	
<u>XI</u>	29/7/18	Revisi melalui email - abstrak - bab IV - bab V		9.	13/7/18	Revisi bab IV V, lampiran	
<u>XII</u>	31/7/18	Acc selesai		10.	20/7/18	Revisi bab III - IV Abstrak	
					31/7/18	acc ulang	