

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis Pra-eksperimental dengan One-Group Pretest-Posttest Design. Menurut Notoadmodjo (2010) rancangan ini juga tidak ada kelompok pembanding (kontrol), tetapi paling tidak sudah dilakukan observasi pertama (pretest) yang menginginkan menguji perubahan-perubahan yang terjadi setelah adanya eksperimen (program). Bentuk rancangan penelitian ini adalah sebagai berikut.

O1_____X_____O2

Keterangan :

- O1 : Pre test dilakukan saat kegiatan posyandu berlangsung dan sebelum perlakuan untuk mengetahui perilaku (tingkat pengetahuan, sikap, keterampilan) kader.
- X : Perlakuan berupa penyuluhan dan demonstrasi.
- O2 : Post test dilakukan setelah perlakuan untuk mengetahui perilaku (tingkat pengetahuan, sikap, keterampilan) kader.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di rumah kader Posyandu RW 2 Desa Klampok Kecamatan Singosari Kabupaten Malang. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 29 April 2017.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah 22 kader posyandu di Desa Klampok Kecamatan Singosari Kabupaten Malang.

2. Sampel

Kriteria sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Kriteria sampel inklusi yaitu kriteria yang ditetapkan sebelum penelitian dilakukan. Kriteria inklusi digunakan

untuk menentukan apakah seseorang dapat berpartisipasi dalam studi penelitian. Kriteria eksklusi adalah kriteria yang berada diluar dari kriteria inklusi. Yaitu sampel yang berhalangan hadir atau tidak bersedia menjadi responden.

a. Kriteria sampel *inklusi* dalam penelitian meliputi:

- 1) Tercatat sebagai kader yang aktif di Posyandu Desa Klampok Kecamatan Singosari Kabupaten Malang.
- 2) Bersedia menjadi responden
- 3) Responden yang bisa membaca dan menulis

b. Kriteria sampel *eksklusi* dalam penelitian meliputi:

- 1) Responden yang berhalangan hadir

D. Variabel penelitian

1. Variabel bebas/independen
Refreshing Kader Posyandu
2. Variabel terikat/dependen
Perilaku (Pengetahuan, sikap, dan keterampilan)

E. Definisi Operasional

Tabel 1. Definisi Operasional

Variabel	Definisi	Alat Ukur	Skala Data	Kategori
<i>Refresing</i> kader posyandu	Penyegaran informasi kader untuk meningkatkan perilaku (pengetahuan, sikap, keterampilan)	-	-	-
Perilaku 1. Pengetahuan kader	Hasil tahu setelah kader melakukan pengindraan terhadap kuesioner tentang UPGK	Kuesioner	Rasio	Baik: >76-100% Sedang : 56-75% Kurang : ≤55%
2. Sikap kader	Tanggapan kader dalam bentuk pernyataan setuju atau tidak setuju terhadap kelangsungan UPGK	Kuesioner	Rasio	Baik: >76-100% Sedang : 56-75% Kurang : ≤55%
3. Keterampilan kader	Keterampilan kader dalam pelaksanaan UPGK di posyandu	Wawancara (<i>recall</i>)	Rasio	Baik: >76-100% Sedang : 56-75% Kurang : ≤55%

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu untuk mendapatkan data yang diperlukan untuk penelitian ini instrumen yang digunakan sebagai berikut:

1. Surat pengantar dan pernyataan kesediaan menjadi responden

2. Formulir identitas
3. Kuisisioner pengetahuan, sikap, keterampilan
4. Modul pelatihan

G. Teknik Pengumpulan Data

Data hasil penelitian pada refreshing kader posyandu tentang UPGK diperoleh langkah-langkah :

1. Karakteristik responden dikumpulkan dengan cara mengisi formulir identitas.
2. Data tingkat pengetahuan kader sebelum dan sesudah Refreshing kader posyandu yang diperoleh dari kuisisioner mencakup tentang UPGK.
3. Data sikap kader sebelum dan sesudah Refreshing kader posyandu yang diperoleh dari kuisisioner mencakup tentang UPGK.
4. Data keterampilan kader sebelum dan sesudah Refreshing kader posyandu yang diperoleh dengan cara menanyakan kembali (*recall*) mencakup tentang UPGK.

H. Teknik Pengolahan dan Analisis data

1. Pengolahan Data
 - a. Data mengenai karakteristik responden (umur, tingkatpendidikan, pekerjaan, lama menjadi kader, dan frekuensi pelatihan)disajikan dalam bentuk diagram.
 - b. Tingkat pengetahuan diisi melalui kuisisioner dengan diberi skor 0 dan 1, skor 0 untuk jawaban yang tidak sesuai dengan ketentuan (tidak benar) dan skor 1 untuk jawaban yang sesuai dengan ketentuan (benar)
 - c. Penilaian yang didapatkan dari pengetahuan responden dilakukan dengan skoring menurut Nursalam (2008) dikategorikan sebagai berikut:
 - a) Baik :Jika total nilai 76-100%
 - b) Cukup :Jika total nilai 56-75%

- c) Kurang : Jika total nilai $\leq 56\%$
- d. Penilaian sikap diisi melalui kuisisioner dengan diberi skor 4 sampai 1 yaitu untuk jawaban *favourable* atau pernyataan positif skor 4 untuk jawaban sangat setuju, skor 3 untuk jawaban setuju, skor 2 untuk jawaban agak tidak setuju dan skor 1 untuk jawaban sangat tidak setuju serta skor 1 sampai 4 untuk jawaban *unfavourable* atau pernyataan negative dengan skor 1 untuk jawaban sangat setuju, skor 2 untuk jawaban setuju, skor 3 untuk jawaban tidak setuju dan skor 4 untuk jawaban sangat tidak setuju. Hasil ukur sikap tentang UPGK diperoleh melalui skala model Likert.
- e. Penilaian yang didapatkan dari sikap responden dilakukan pengukuran dengan skor sikap $\times 100\%$,Perolehan nilai sikap masing-masing responden akan dikategorikan. Menurut Nursalam (2008) kategori nilai adalah sebagai berikut:
- a) Baik :Jika total nilai 76-100%
- b) Cukup :Jika total nilai 56-75%
- c) Kurang : Jika total nilai $\leq 56\%$
- f. Penilaian pada keterampilan didapat melalui kuisisioner yang diberi skor adalah 0 sampai 10. Hasil ukur keterampilan tentang UPGK diperoleh melalui hasil kuisisioner.
- g. Perolehan nilai keterampilan masing-masing responden akan dikategorikan. Menurut Nursalam (2008) kategori nilai adalah sebagai berikut:
- a) Baik :Jika total nilai 76-100%
- b) Cukup :Jika total nilai 56-75%
- c) Kurang : Jika total nilai $\leq 56\%$
- h. Menghitung total nilai setiap subjek dengan cara :
- Total (Σ) nilai perilaku = Tingkat pengetahuan + Sikap + Keterampilan
- j. Menurut Nursalam (2008) dilakukan pengukuran perilaku masing-masing subyek dengan kategori sebagai berikut :

- a) Baik :Jika total nilai 76-100%
- b) Cukup :Jika total nilai 56-75%
- c) Kurang : Jika total nilai $\leq 56\%$

Kemudian data diolah dan disajikan dalam bentuk tabel dan diinterpretasi secara deskriptif.

2. Penyajian Data

Data hasil penelitian yang terdiri dari karakteristik responden, tingkat perilaku, pengetahuan, sikap dan keterampilan disajikan dalam bentuk tabel dan gambar.

3. Analisis Data

Data dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 16.0, untuk menguji hipotesis dari responden penelitian yang diberi perlakuan kemudian dilihat perbedaan sebelum dan sesudah perlakuan. Uji statistik yang digunakan adalah *uji paired sampel t-test* yang digunakan untuk melihat perbedaan rata-rata angka total perilaku, tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan tiap tahap pre-test, post-test. Uji statistik dalam penelitian ini menggunakan tingkat kepercayaan 95%. Adapun perbedaan yang diujikan yaitu sebagai berikut :

- a. Perbedaan perilaku sebelum dan sesudah *Refresing* kader posyandu
- b. Perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah *Refresing* kader posyandu
- c. Perbedaan sikap sebelum dan sesudah *Refresing* kader posyandu
- d. perbedaan keterampilan sebelum dan sesudah *Refresing* kader posyandu

I. Etika Penelitian

Etika penelitian dalam penelitian ini, peneliti melakukan dengan mengenakan etika penelitian yang meliputi:

1. Lembar Persetujuan menjadi responden (*informed consent*)

Lembar ini diberikan kepada subjek yang akan diteliti, peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian.

2. Tanpa nama (*annonymity*)

Kerahasiaan responden dijaga oleh peneliti dengan tidak mencantumkan namanya pada lembar penumpukan data, tetapi cukup memberi kode.

3. Kerahasiaan (*confidentiality*)

Kerahasiaan informasi responden dijamin oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu saja yang akan disajikan atau dilampirkan sebagai hasil riset

4. *Benefit*

Peneliti berusaha memaksimalkan manfaat penelitian dan meminimalkan kerugian yang ditimbulkan akibat penelitian ini.

5. *Justice*

Semua responden yang ikut terlibat dalam penelitian ini mendapatkan perlakuan secara adil dan diberi hak yang sama.