

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Tingkat perilaku sebelum *Refreshing* tentang UPGK 100% kader berkategori cukup.
2. Tingkat perilaku sesudah *Refreshing* tentang UPGK 100% kader berkategori baik.
3. Rata-rata tingkat perilaku responden sebelum dilakukan *Refreshing* sebesar 68,1 dengan standart deviasi (SD) 4,6 masuk dalam kategori cukup. Setelah dilakukan *Refreshing* didapatkan hasil yang menunjukkan rata-rata tingkat perilaku responden sebesar 88,4 dengan standart deviasi (SD) sebesar 4,7 yang tergolong dalam kategori baik.
4. Tingkat pengetahuan sebelum *Refreshing* tentang UPGK yaitu 32% berkategori kurang, 54% kategori cukup, 14% kategori baik.
5. Tingkat pengetahuan sesudah *Refreshing* tentang UPGK yaitu 0% berkategori kurang, 14% kategori cukup dan 86% kategori baik.
6. Rata-rata tingkat pengetahuan responden sebesar 64,5 dengan standart deviasi (SD) 11,4 maka dapat disimpulkan bahwa secara rata-rata sebelum dilakukan *Refreshing* masuk dalam kriteria cukup. Setelah dilakukan *Refreshing* didapatkan hasil yang menunjukkan rata-rata tingkat pengetahuan responden sebesar 81,8 dengan standart deviasi (SD) 7,9 yang tergolong dalam kategori baik.
7. Tingkat Sikap sebelum *Refreshing* tentang UPGK yaitu 32% berkategori cukup, 68% dengan kategori baik.
8. Tingkat Sikap sesudah *Refreshing* tentang UPGK yaitu 15% berkategori cukup, 86% dengan kategori baik.
9. Rata-rata tingkat sikap responden sebesar 79,2 dengan standart deviasi (SD) 5,6 maka dapat disimpulkan bahwa secara rata-rata sebelum dilakukan *Refreshing* masuk dalam kriteria baik. Setelah dilakukan *Refreshing* didapatkan hasil yang menunjukkan rata-rata tingkat sikap responden sebesar 87,9 dengan standart deviasi (SD) 6,9 yang tergolong dalam kategori baik.

10. Tingkat keterampilan sebelum *Refreshing* tentang UPGK yaitu 90% berketegori kurang, 10% kategori cukup.
11. Tingkat keterampilan sesudah *Refreshing* tentang UPGK yaitu 0% berketegori kurang dan 100% dengan kategori baik.
12. Rata-rata tingkat keterampilan responden sebesar 62,6 dengan standart deviasi (SD) 6,3 maka dapat disimpulkan bahwa secara rata-rata sebelum dilakukan *Refreshing* masuk dalam kriteria cukup. Setelah dilakukan *Refreshing* didapatkan hasil yang menunjukkan rata-rata total skor keterampilan responden sebesar 88,7 dengan standart deviasi (SD) 6,8 yang tergolong dalam kategori baik.
13. Terdapat perbedaan tingkat perilaku, pengetahuan, sikap dan keterampilan sebelum dan sesudah *Refreshing* kader tentang UPGK yang signifikan pada α 0,05.

B. Saran

Mengingat *Refreshing* kader di Desa Klampok hanya bersifat perwakilan, maka perlu dilakukan *Refreshing* secara menyeluruh dan berulang setiap 6 bulan sekali dibawah pembinaan puskesmas.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Rizqa. 2011. Lama Kader, Frekuensi Pelatihan, Pengetahuan Gizi, dan Sikap Kader Posyandu Dengan perilaku Penyampaian Informasi Tentang Pesan Gizi Seimbang (Online) http://eprints.undip.ac.id/32599/1/397_Rizqa_Amalia_S_G2c007059.pdf diakses 20 Mei 2017
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta
- Azwar, Saifudin. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Azwar, Saifudin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Badan Litbangkes Kemkes RI. 2007. *Riset kesehatan daerah 2007*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia : Jakarta
- Departement Kesehatan RI, 2005. *Pedoman Perbaikan Gizi Anak Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Gadjah Mada University: Yogyakarta.
- Departemen Kesehatan. 2006. *Pedoman Kader Posyandu*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia : Jakarta
- Dinas Kesehatan. 2013. *Profil Kesehatan Propinsi Jawa Timur Tahun 2012*. Dinas Kesehatan Propinsi Jawa Timur : Jawa Timur
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2011. *Buku Panduan Kader Posyandu*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia : Jakarta
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2015. *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2014*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia : Jakarta
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Rineka Cipta : Jakarta
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2004. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta : Jakarta
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2005. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta : Jakarta
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta : Jakarta
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta : Jakarta
- Sandi, 2012. *Pengaruh Pelatihan Terhadap Keterampilan Kader dalam Pembuatan PMT Modisco di Wilayah Kerja Puskesmas Pematang Panjang Kecamatan*

Air Putih Kabupaten Batubara Tahun 2012. (Online)
<http://respository.usu.ac.id/handle/12345678/3498> diakses tanggal 1 Mei 2017

Sukiarko, Edy. 2007. Pengaruh Pelatihan Dengan Metode Belajar Berdasarkan Masalah Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Kader Gizi dalam Kegiatan Posyandu Studi di Kecamatan Tempuran Kabupaten Magelang. (Online) http://etprints.undip.ac.id/15497/1/_Edy_Sukiarko.pdf diakses tanggal 1 Mei 2017

Supariasa, dkk. 2002. *Penilaian Status Gizi*. EGC: Jakarta.

Supariasa, 2012. *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. EGC: Jakarta

Syafrudin, 2009. *Ilmu Kesehatan Masyarakat untuk Mahasiswa Kebidanan*. Jakarta: Trans Info Media.

Promkes, 2012. *Buku saku posyandu*