

Lampiran 1. Formulir identitas responden

DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Usia :

Tempat tanggal lahir :

Dengan ini saya bersedia menjadi responden dan peserta penyuluhan dari :

Nama : ELISA VIVI SAFITRI

NIM : 1403000057

Tanpa ada paksaan dari pihak manapun , untuk keperluan penelitian karya tulis ilmiah yang berjudul “Perbedaan Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Metode Permainan (Ular tangga) terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Jajanan Sehat Siswa kelas 5 di SDN Ngijo 1”

Malang, januari 2017

Lampiran 2. Formulir kuisioner

FORM KUISIONER

“PERBEDAAN PENYULUHAN DENGAN METODE CERAMAH DAN METODE PERMAINAN (ULAR TANGGA) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG JAJANAN SEHAT SISWA KELAS 5 DI SDN NGIJO 1”

NAMA :

KELAS :

Data karakteristik siswa.

Jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Apakah kamu membawa makan bekal ke sekolah ?

- a. Ya b. Tidak

Jika, jawabannya Ya, berapa kali setiap minggu?

- a. Setiap hari b. 1 – 3 kali / minggu c. 4 – 6 / minggu

2. Apakah kamu setiap hari diberi uang jajan?

- a. Ya b. Tidak

Jika ya, berapa jumlahnya Rp.

Apakah selalu digunakan untuk jajan?

- a. Ya b. Tidak

3. Berapa kali kamu jajan?

- a) Lebih dari 4 kali sehari
b) 2-3 kali sehari
c) 1 kali sehari
d) 5-6 kali seminggu
e) 1 kali seminggu
f) 1-3 kali sebulan
g) Lain-lain , sebutkan....

4. Dimana kamu lebih sering jajan saat di sekolah ?

- a) Kantin sekolah
b) Diluar sekolah
c) Lain-lain, sebutkan....

5. Apa jenis makanan jajan yang paling sering kamu beli ?

(lingkari salah satu pada abjad)

- a) Bubur ayam / nasi goreng/ nasi kuning/ pecel

- b) Mie rebus/ mie goreng/ bakso
- c) Siomay/ batagor/ martabak/ burger/ roti goreng
- d) Cilok / gorengan / donat/ sate telur/ sempol/ kentang goreng
- e) Biscuit/ snack kemasan (seperti : taro, piatos, chiki, beng-beng, macaroni, keripik singkong)
- f) Lainnya, sebutkan....

6. Apa jenis minuman yang paling sering kamu beli ?

(lingkari salah satu pada abjad)

- a) Softdrink (seperti : coca-cola, sprite, Fanta, pepsi)
- b) Minuman ion (seperti : mizone, pocari sweat, aquarius)
- c) Pop ice/ nutrisari/ marimas
- d) Es doger/ es krim/ es susu/ es cappuccino/ es buah
- e) Teh gelas/ jelly drink/ aqua

7. Apakah kamu sering diajak teman untuk jajan ?

- a) Ya
- b) Tidak

8. Apakah kamu sering diajak jajan atau makan diluar oleh orang tua?

- a) Ya
- b) Tidak

1. Pernahkah kamu mendapatkan informasi atau penyuluhan tentang jajanan sehat ?

- a) Pernah
- b) Tidak pernah

Jika pernah, Darimana kamu dapat informasi tentang jajanan sehat?

- a) Televisi
- b) Radio
- c) Koran / majalah
- d) Internet
- e) Orang tua
- f) Teman
- g) Guru
- h) Lain-lain , sebutkan....

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang tepat!

1. Pengertian Jajanan sehat adalah ?
 - a) Jajanan yang tidak berwarna warni dan tidak mencolok
 - b) Jajanan yang bebas dari formalin dan boraks
 - c) Jajanan yang bebas dari bahaya fisik dan cemaran kimia dan tidak berformalin
 - d) jajanan yang bebas dari bahaya fisik , cemaran bahan kimia , dan bahaya biologis.
2. Apa yang kamu ketahui tentang jajanan sehat yang aman?
 - a) tidak berpengawet dan mengandung zat gizi
 - b) tidak mengandung bahan pengawet berbahaya dan cemaran, bersih, bergizi
 - c) tidak mengandung micin/MSG dan formalin
 - d) bergizi tinggi, segar dan bersih
3. Apakah fungsi makanan jajanan bagi tubuh ?
 - a) Sebagai salah satu upaya untuk memenuhi kebutuhan energy tubuh
 - b) Untuk menambah daya tahan tubuh
 - c) Untuk menggantikan sarapan
 - d) Sebagai salah satu sumber karbohidrat, vitamin dan mineral bagi tubuh
4. Ciri-ciri jajanan yang tidak sehat adalah
 - a) Warna mencolok, tahan lama, mengandung bahan kimia berbahaya
 - b) Warna tidak mencolok, tidak tahan lama
 - c) Tidak tahan lama, bau amis, berwarna-warni
 - d) Bau menyengat, warna mencolok, mengandung MSG
5. Jajanan yang tidak sehat dapat menyebabkan
 - a) Keracunan, kencing manis
 - b) Diare, kematian
 - c) Diare, tifus, keracunan, kematian
 - d) Kegemukan, tifus, kencing manis
6. Ciri-ciri jajanan yang sehat adalah

- a) Bersih , harga mahal, mengandung zat gizi tinggi
 - b) Enak, bersih , murah , rasa enak
 - c) bersih, aman, segar , mengandung zat gizi seimbang
 - d) Tidak berpengawet, tidak menggunakan micin
7. Kertas koran tidak layak dijadikan pembungkus makanan/gorengan karena?
- a) Mengandung bahan kimia berbahaya yaitu timbal
 - b) Mengandung tinta
 - c) Terbuat dari serbuk kayu
 - d) Merupakan bahan daur ulang
8. Manakah golongan jajanan dibawah ini yang paling sehat ?
- a) Wafer, pisang goreng, es degan
 - b) Semangka, bubur instan, siomay
 - c) makaroni, jagung bakar, bakso kuah
 - d) Susu, buah, puding
9. Dalam membeli makanan kemasan yang perlu diperhatikan adalah
- a) Lihat tanggal kadaluarsa , kembung, tidak sobek
 - b) Kemasan tidak bocor dan kempes
 - c) Ada tanggal kadaluarsa, tidak sobek , tidak bocor
 - d) Lihat tanggal kadaluarsa, kemasan baik, tidak sobek, kembung, ataupun bocor
10. Makanan yang sehat mengandung
- a) Zat gizi yang seimbang
 - b) Banyak vitamin dan zat gizi tinggi
 - c) Karbohidrat, lemak, vitamin
 - d) Sumber karbohidrat yang baik bagi tubuh

Lampiran 3. Satuan acara penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Judul Kegiatan : Penyuluhan Gizi

Pokok Bahasan : Jajanan Sehat Untuk Anak Sekolah

Sub Pokok Bahasan :

- Pengertian makanan jajanan
- Jenis makanan jajanan
- Fungsi makanan jajanan
- ciri-ciri jajanan tidak sehat dan dampaknya
- ciri-ciri jajanan sehat

Sasaran : anak Sekolah Dasar (SD)

Tempat : SDN Ngijo 1 Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang

Hari/ tanggal : 2016

Waktu : 1 x 50 menit

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Pada akhir proses penyuluhan siswa SD mampu memahami pentingnya memilih jajanan yang sehat setelah diberikan penyuluhan.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah diberikan penyuluhan siswa SD dapat :

1. Murid SD dapat menjelaskan pengertian makanan jajanan dengan benar setelah diberikan penyuluhan.
2. Murid SD dapat menyebutkan jenis makanan jajanan dengan benar setelah mendapatkan penyuluhan.
3. Murid SD dapat menjelaskan fungsi makanan jajanan dengan benar setelah mendapatkan penyuluhan.
4. Murid SD dapat menyebutkan ciri-ciri jajanan tidak sehat dan dampaknya terhadap kesehatan dengan benar setelah mendapatkan penyuluhan.

5. Murid SD dapat menyebutkan ciri-ciri jajanan yang sehat dengan benar setelah mendapatkan penyuluhan.

3. SASARAN

Anak kelas 5 Sekolah Dasar di SDN Ngijo 1 kecamatan Karangploso kabupaten Malang.

4. MATERI

1. Pengertian makanan jajanan
2. Jenis makanan jajanan
3. Fungsi makanan jajanan
4. Ciri-ciri jajanan yang tidak sehat dan dampaknya terhadap kesehatan
5. Ciri-ciri jajanan yang sehat

5. METODE

- Ceramah
- Tanya jawab

6. ALAT / MEDIA

- Papan tulis
- Spidol

7. KRITERIA EVALUASI

1. Evaluasi struktur

- Peserta hadir ditempat penyuluhan
- Penyuluhan dilakukan di ruang kelas
- Pengorganisasian penyuluhan dilakukan sebelumnya

2. Evaluasi proses

- Peserta antusias terhadap materi penyuluhan
- Tidak ada peserta yang meninggalkan tempat penyuluhan
- Peserta aktif dalam diskusi Tanya jawab
- Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara benar

3. Evaluasi hasil

- Anak mengetahui pengertian jajanan sehat
- Anak mengetahui jenis-jenis jajanan
- Anak mengetahui fungsi jajanan bagi tubuh

- Anak mengetahui ciri-ciri jajanan tidak sehat dan dampaknya terhadap kesehatan
- Anak mengetahui ciri-ciri jajanan sehat

4. Evaluasi untuk peserta

Pertanyaan untuk siswa :

- Apakah makanan jajanan itu?
- Apa saja jenis-jenis jajanan itu ?
- Adakah fungsi jajanan bagi tubuh ?
- Jika fungsi jajanan itu ada bagi tubuh , apa fungsinya ?
- Apa ciri-ciri jajanan yang tidak sehat?
- Apa dampak jajan sembarangan ?
- Apa ciri-ciri jajanan yang sehat ?
- Apa perbedaan jajanan yang sehat dan tidak sehat ?

8. KEGIATAN PENYULUHAN

	Waktu	Kegiatan penyuluh	Kegiatan peserta
	5 menit	Pembukaan : <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri • Menjelaskan tujuan dari penyuluhan • Menyebutkan materi yang akan diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Mendengarkan dan memperhatikan
	25 menit	Pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang pengertian makanan jajanan • Menyebutkan jenis-jenis jajanan • Menjelaskan fungsi jajanan bagi tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan • Memperhatikan dan menirukan • Memperhatikan • Memperhatikan dan berpartisipasi untuk bertanya • Memperhatikan dan menirukan

		<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan peserta untuk bertanya • Menjelaskan ciri-ciri jajanan yang tidak sehat dan contohnya serta dampak jajan sembarangan • Menjelaskan ciri-ciri jajanan sehat dan cara memilihnya • Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan dan berpartisipasi untuk bertanya • Peserta bertanya mengenai materi yang diberikan
	15 menit	<p>Evaluasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kembali kepada peserta tentang materi yang telah diberikan, dan reinforcement kepada anak yang dapat menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan
	5 menit	<p>Terminasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan terimakasih atas peran serta peserta • Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan • Menjawab salam

9. MATERI PENYULUHAN

1. Pengertian makanan jajanan

Makanan jajanan merupakan campuran dari berbagai bahan makanan yang dianalisis secara bersamaan dalam bentuk olahan (I Dewa

Nyoman S dkk 2001 :108) sedangkan menurut FAO makanan jajanan didefinisikan sebagai makanan dan minuman yang dipersiapkan dan atau dijual oleh pedagang kaki lima di jalanan atau di tempat- tempat keramaian yang langsung dimakan atau konsumsi tanpa pengolahan atau persiapan lebih lanjut. Menurut peraturan pemerintah No. 28 tahun 2004 mendefinisikan pangan siap saji sebagai makanan dan atau minuman yang sudah diolah dan siap untuk langsung disajikan ditempat usaha atau diluar tempat usaha.

2. Jenis-jenis makanan jajanan

Jenis makanan menurut winarno dan mulyati (2003 : 22) dibagi menjadi :

1. Makanan utama, seperti rames , nasi pecel, bakso , mie dll
2. Snack atau panganan seperti kue-kue , onde-onde, pisang goreng dll
3. Golongan minuman seperti, es the, es dawet, es krim dll
4. Buah-buahan

3. Fungsi makanan jajanan

Jajanan bagi anak sekolah dapat berfungsi sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan energi karena aktivitas fisik yang tinggi (apalagi anak yang tidak sarapan pagi). Disamping itu juga makanan jajanan dapat mengenyangkan perut untuk sementara.

4. Makanan jajanan yang tidak sehat

1. Jajanan yang dijual dipinggir jalan

Dapat tercemar oleh timbal (pb) yang berasal dari sisa pembakaran atau asap kendaraan bermotor, kertas koran dan juga makanan yang tidak bersih dapat tercemar e-coli. Keracunan Pb kronik ditandai dengan depresi , sakit kepala, sulit berkonsentrasi , daya ingat terganggu dan sulit tidur.

Gejala yang timbul mual, muntah , sakit perut hebat, diare, gangguan pencernaan, kelainan fungsi otak , anemia berat, kerusakan ginjal, bahkan kematian dapat terjadi dalam waktu 1-2 hari.

2. Makanan jajanan dengan penyedap rasa tambahan

Semakin banyak penyedap dituangkan jadi makin gurih rasa jajanan

3. Makanan jajanan dengan pewarna dan pengawet tambahan
Jajanan yang menggunakan formalin dan boraks dapat mengakibatkan gangguan pencernaan , seperti sakit perut akut, muntah-muntah, depresi system syaraf, serta kegagalan peredaran darah. Formalin biasanya digunakan sebagai pengawet mayat, pembasmi kecoa dan penghilang bau. Dalam dosis tinggi formalin menyebabkan kejang-kejang tidak bias encing, muntah darah, kerusakan ginjal bahkan kematian. Sedangkan jajanan dengan pewarna rhodamin dapat mengakibatkan gangguan fungsi hati.
5. Ciri makanan jajanan yang sehat
 1. Bersih dan segar
 - Jauh dari tempat sampah, got, debu, asap kendaraan bermotor
 - Tertutup, tidak bekas dipegang-pegang orang, tidak dibungkus kertas Koran
 - Segar , tidak berbau apek, dan tidak kadaluarsa
 2. Aman, Tidak mengandung bahan pewarna, penyedap dan pengawet buatan
 - Warna tidak mencolok, tidak menimbulkan gatal pada tenggorokan , tidak terlalu kenyal dan utuh
 3. Bernilai gizi tinggi dan seimbang
 - Ada kandungan energy, karbohidart , lemak, protein, vitamin, dan mineral

Lampiran 4. Papan permainan ular tangga

PERMAINAN ULAR TANGGA JAJANAN SEHAT

100 FINISH

99

98

97

96

95 Makanan yg tidak sehat dapat menyebabkan diare, tyfus, keracunan, kematian

94 Makanan yg sehat mengandung zat gizi yg seimbang

93

92

91 KUIS

81

82 Makanan yg tidak sehat dapat menyebabkan diare, tyfus, keracunan, kematian

83 Cara memilih jajanan yg sehat ts. pilih jajanan yg esan & bersih

84

85 KUIS

86

87 Jika membeli jajanan kemasan apa yg harus dipantapkan?

88

89

90

80 Jajanan yang tidak sehat diantaranya mana-manakah? Jajanan mana yang mengandung bakteri yang berbahaya?

79

78

77

76 Biasakan sarapan pagi

75

74 KUIS

73

72

71

61 Makanan yang sehat adalah jajanan yang bersih, aman, dan higienis

62

63

64 Apakah kamu carumemilih jajanan yang sehat?

65 KUIS

66

68

69

70 Apa yang dapat kamu lakukan untuk mencegah diare, tyfus, keracunan, dan kematian?

60 KUIS

59

58

57

56 Makanan berenergi sebagai salah satu sumber energi bagi tubuh

55

54

53 Jika membeli jajanan apa yg harus dipantapkan?

52

51 Beberapa contoh jajanan sehat

41 Apa itu jajanan yang sehat? adakah di rumahmu? adakah di sekolahmu? adakah di kantinmu?

42

43 KUIS

44

45 Apa itu jajanan yang sehat? adakah di rumahmu? adakah di sekolahmu? adakah di kantinmu?

46

47

48

49

50

40 Jajanan yang tidak sehat dapat menyebabkan diare, tyfus, keracunan, dan kematian

39

38

37 Hindari jajanan yang digoreng dengan minyak yang berwarna hitam

36

35

34

33

32

31 KUIS

21 KUIS

22 Apakah kamu biasa mencuci tangan sebelum makan?

23

24

25

26

27 Hindari makanan yang terdapat jamur, karena jamur berbahaya bagi kesehatan

28 Hindari jajanan di pinggir jalan yang tidak tertutup karena terkontaminasi debu dan pasir

29

30

20

19

18

17

16 Makanan yang tidak sehat dapat menyebabkan diare, tyfus, keracunan, hingga kematian

15 KUIS

14

13

12

11

1 START

2

3 Pilih salah satu

4 Minuman berwarna-warni diduga mengandung pewarna phtalamit berwarna-warni yang tidak aman bagi tubuh

5

6 Makanan yang tidak sehat dapat menyebabkan diare, tyfus, keracunan, hingga kematian

7 KUIS

8

9

10 Apakah kamu biasa sarapan pagi?

**JURUSAN GIZI
POLTEKKES KEMENKES MALANG**

Lampiran 5. Tata Cara Permainan

TATA CARA PERMAINAN ULAR TANGGA

Alat dan bahan permainan:

1. Papan ular tangga jumbo ukuran 3 x 3 m
2. Dadu dari kertas karton tebal ukuran 30 x 30 cm

Aturan permainan :

1. Dalam satu kelas dibagi menjadi 5 kelompok , dalam 1 kelompok ditunjuk 1 orang yang bertugas sebagai bidak.
2. Bidak bertugas melempar dadu dan berjalan sesuai jumlah lemparan pada dadu , bidak menjawab pertanyaan dibantu anggota kelompoknya.
3. Anggota kelompok membantu menjawab pertanyaan-pertanyaan serta kuis jika bidak berada pada kotak kuis
4. Penyuluh bertugas memandu permainan dan mencatat skor kelompok
5. Setiap kali menjawab benar kelompok mendapatkan 1 poin
6. Jika terjadi kecurangan, seperti bidak melangkah tidak sesuai hasil lemparan dadu maka bidak harus mundur 3 langkah
7. Pemenang ditentukan berdasarkan poin terbanyak atau kelompok yang paling cepat mencapai kotak *finish*.

Cara bermain ular tangga :

1. Permainan ini dimainkan oleh murid dengan berkelompok. Dalam satu kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Dalam satu kelompok terdapat 1 murid yang bertugas sebagai bidak yang akan berjalan sesuai arahan dan anggota kelompok bertugas menjawab pertanyaan ketika murid yang bertugas sebagai bidak menginjak papan kuis.
2. Sebelum permainan dimulai setiap kelompok melemparkan dadu dan yang mendapat nilai tertinggi adalah yang mendapat giliran pertama
3. Apabila pemain sudah ditentukan atau giliran sudah ditetapkan maka setiap pemain memulai permainan dari luar area permainan (sebelum kotak no 1)

4. Pada saat gilirannya , pemain yang bertugas sebagai bidak melempar dadu dan berjalan sesuai dengan hasil angka lemparan dadu.
5. Bila pemain mendapat angka 6 dari pelemparan dadu maka maka murid yang bertindak sebagai bidak tersebut boleh melempar dadunya kembali setelah permainan tersebut maju atau berjalan sebanyak 6 kotak, apabila mendarat di ujung tangga maka maka langsung naik setelah menjawab pertanyaan dengan tepat, dan melempar dadu kembali, apabila mendarat di kotak dengan kepala ular maka harus dan baru melempar dadu kembali.
6. Bila pemain mendarat di kotak dengan sebuah tangga , maka mereka dapat langsung naik ke ujung tangga setelah menjawab pertanyaan dengan jawaban yang tepat.
7. Bila pemain mendarat di kotak dengan adanya kepala ular maka pemain harus turun ke ujung ekor ular.
8. Jika pemain bidak berada pada petak bertuliskan kuis maka pemain yang berperan sebagai bidak akan membacakan pertanyaan dan anggota kelompok menjawab pertanyaan. Jika berhasil menjawab kuis akan mendapatkan poin 1 dan berhak maju 1 petak
9. Bila terjadi kecurangan , seperti bidak melangkah harus mundur 3 langkah.
10. Setiap pemain harus melihat, membaca dan memahami pesan-pesan yang ada pada permainan tersebut
11. Pemenang adalah kelompok yang mendapat poin terbanyak atau kelompok pertama yang dapat mencapai kotak terakhir.

Lampiran 6. Nilai pre dan post test pada kelompok ceramah

Metode Ceramah						
No	Nama	Pre Test	Kategori	Nama	Post Test	Kategori
1	Ahmad alief	60	Cukup	Ahmad alief	80	baik
2	Ahmad ariela w	30	tidak baik	Ahmad ariela w	70	cukup
3	Ahmad devani p	50	kurang baik	Ahmad devani p	80	baik
4	Alfa yudika davin	30	tidak baik	Alfa yudika davin	80	baik
5	Arezi mahiza a	50	kurang baik	Arezi mahiza a	90	baik
6	Ayu kristy maharani	60	Cukup	Ayu kristy maharani	100	baik
7	Dalilah salwa n	40	kurang baik	Dalilah salwa n	60	cukup
8	Dinda raissa s	70	Cukup	Dinda raissa s	100	baik
9	Febrio abyoso	80	Baik	Febrio abyoso	90	baik
10	Gilang pramuudya	50	kurang baik	Gilang pramuudya	50	kurang baik
11	Muh fadli bayhaqi	50	kurang baik	Muh fadli bayhaqi	80	baik
12	muh ilham	60	Cukup	muh ilham	90	baik
13	Muhammad andra z	70	Cukup	Muhammad andra z	70	cukup
14	Neysa adin m	50	kurang baik	Neysa adin m	50	kurang baik
15	Nur azizah	40	kurang baik	Nur azizah	90	baik
16	Nurjannah	70	Cukup	Nurjannah	80	baik
17	Ping ping wahren k	40	kurang baik	Ping ping wahren k	80	baik
18	Rischa rahma aulia	60	Cukup	Rischa rahma aulia	80	baik
19	Shinta devi a	60	Cukup	Shinta devi a	90	baik
20	Shyfa hafizh febr	50	kurang baik	Shyfa hafizh febr	40	kurang baik
21	Theresia regina n	40	kurang baik	Theresia regina n	90	baik
22	Vannesa zalianti p	60	Cukup	Vannesa zalianti p	70	cukup
23	Wifqi atho'ur r	50	kurang baik	Wifqi atho'ur r	90	baik
Jumlah nilai		1220		Jumlah nilai	1800	
Rata-rata nilai		53		Rata-rata nilai	78	

Lampiran 7. Nilai pre dan post test pada kelompok permainan ular tangga

Metode Permainan Ular Tangga						
No	Nama	Pre Test	Kategori	Nama	Post Test	Kategori
1	Amanda Yudis	60	Cukup	Amanda Yudis	100	baik
2	Andika Wiguna	50	kurang baik	Andika Wiguna	70	cukup
3	Arya Ahmad Putra P	60	Cukup	Arya Ahmad Putra P	100	baik
4	Arya David Yuda M	30	tidak baik	Arya David Yuda M	70	cukup
5	Atha Fayola Nur A	50	kurang baik	Atha Fayola Nur A	100	baik
6	Defa Rahmadi	90	Baik	Defa Rahmadi	100	baik
7	Diva Ananda P	40	kurang baik	Diva Ananda P	90	baik
8	Edgar David C	20	tidak baik	Edgar David C	60	kurang baik
9	Ely Rosalia	40	kurang baik	Ely Rosalia	80	baik
10	Febriani Eka P S	50	kurang baik	Febriani Eka P S	90	baik
11	Haikal Rahmatullah	50	kurang baik	Haikal Rahmatullah	100	baik
12	Intan Sofyana S	70	Cukup	Intan Sofyana S	100	baik
13	Lailatul Latifah	40	kurang baik	Lailatul Latifah	70	cukup
14	Maulana Rizky Andre W	30	tidak baik	Maulana Rizky Andre W	70	cukup
15	Maya Dewi R	40	kurang baik	Maya Dewi R	90	baik
16	Muh. Firman S	30	tidak baik	Muh. Firman S	90	baik
17	Risky Kurniawan	70	Cukup	Risky Kurniawan	100	baik
18	Shinta Ayu Nawang W	70	Cukup	Shinta Ayu Nawang W	100	baik
19	Yoppy Andriansyah	40	kurang baik	Yoppy Andriansyah	90	baik
20	Zahrotul Qolbi	50	kurang baik	Zahrotul Qolbi	90	baik
Jumlah nilai		980		Jumlah nilai	1760	
Rata-rata nilai		49		Rata-rata nilai	88	

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan penelitian



Lampiran 9. Uji-uji Statistik

Uji *paired t test* pada kelompok ceramah

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 nilai pretest metode ceramah	53.04	23	12.946	2.699
nilai posttest metode ceramah	78.26	23	15.855	3.306

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 nilai pretest metode ceramah & nilai posttest metode ceramah	23	.603	.002

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 nilai pretest metode ceramah - nilai posttest metode ceramah	-25.217	13.097	2.731	-30.881	-19.554	-9.234	22	.000

Uji *paired t test* pada kelompok permainan (ular tangga)

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 nilai pretest metode permainan	49.00	20	17.137	3.832
nilai posttest metode permainan	88.00	20	13.219	2.956

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 nilai pretest metode permainan & nilai posttest metode permainan	20	.479	.033

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 nilai pretest metode permainan - nilai posttest metode permainan	-39.000	15.861	3.547	-46.423	-31.577	-10.996	19	.000

Uji *independent sample T test* pada kedua kelompok

Group Statistics

Kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai posttest	posttest kelompok ceramah	23	78.26	15.855	3.306
	posttest kelompok permainan ular tangga	20	88.00	13.219	2.956

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai posttest	Equal variances assumed	.192	.664	-2.168	41	.036	-9.739	4.492	-18.811	-.667
	Equal variances not assumed			-2.196	40.940	.034	-9.739	4.435	-18.696	-.783

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dari Bakesbangpol



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. KH. Agus Salim No. 7 Telp. (0341) 366260 Fax. (0341) 366260
MALANG - 65119

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 072/ 929 /35.07.207/2017

Untuk melakukan Survey/Research/Penelitian/KKN/PKL/Magang

Menunjuk : Surat Dari Poltekkes Kemenkes Malang Nomor :DP.02.01/6.0/0181/1/2017

Tanggal : 19 Januari 2017 Perihal : Ijin Penelitian

Dengan ini Kami **TIDAK KEBERATAN** dilaksanakan kegiatan Ijin Penelitian oleh :

Nama / Instansi : Elisa Vivi Safitri
Alamat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang
Thema/Judul/Survey/Research : Perbedaan Penyuluhan Dengan Metode Cermah Dan Metode Permainan (Ular Tangga) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat Siswa Kelas 5 Di SDN 1 Ngjjo
Daerah/tempat kegiatan : SDN 1 Ngjjo Kab. Malang
Lamanya : 23 Januari - 12 Februari 2017
Pengikut : -

Dengan Ketentuan :

1. Mentaati Ketentuan - Ketentuan / Peraturan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada Pejabat Setempat
3. Setelah selesai mengadakan kegiatan harap segera melapor kembali ke Bupati Malang Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang
4. Surat Keterangan ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas

Malang, 20 Januari 2017

An. KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK
Kepala Bidang Ideologi, HAM dan Wasbang



Tembusan :

Yth.

1. Ketua Jurusan Gizi Malang
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Malang
3. Kepala Sekolah SDN 1 Ngjjo Kab. Malang
4. Mhs/Ybs
5. Arsip

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG DINAS PENDIDIKAN

Jalan Penarukan No. 1 Telpn (0341) 393935-37, Fax (0341) 393937
Email: dispendik@malangkab.go.id – Website <http://www.malangkab.go.id>
KEPANJEN 65163

Kepanjen, 3 Pebruari 2017

Nomor : 420/3/2/35.07.101/2017
Sifat : Biasa
Lampiran: -
Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Direktur Politeknik Kesehatan
Kemenkes Malang
di
MALANG

Menunjuk surat Saudara nomor : DP.02.01/6.1/0239/2017 tanggal 25 Januari 2017 hal surat permohonan ijin penelitian untuk penyusunan tugas akhir Karya Tulis Ilmiah, atas nama :

N a m a : ELISA VIVI SAFITRI
NIM : 1403000057
Jurusan/Program : D-III Jurusan Gizi
Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Judul : Perbedaan Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Dan Metode Permainan (Ular Tangga) Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat Siswa Kelas 5 Di SDN 1 Ngijo
Lokasi : SDN Ngijo 1 Kec. Karangploso Kab. Malang
Pelaksanaan : 23 Januari – 12 Februari 2017

Dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk memberikan ijin dimaksud di Kabupaten Malang dan diharapkan tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar serta melapor kepada Pejabat yang berwenang secara berjenjang di daerah penelitian.

Demikian untuk menjadikan maklum.

Pt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN MALANG



TEMBUSAN :
Yth. 1. Sdr. Kepala UPT Dinas Pendidikan
Kec. Karangploso Kab. Malang.
2. Sdr. Kepala SDN Ngijo 1
Kec. Karangploso Kab. Malang.
3. Sdr. Mahasiswa yang bersangkutan.