

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
IDENTITAS TIM PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Konsep	6
F. Hipotesis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. METODE FGD (<i>FOCCUS GROUP DISCUSSION</i>)	7
1. Pengertian	7
2. Karakteristik FGD	7
3. Kegunaan FGD	9
4. Persiapan FGD.....	10
5. Pelaksanaan FGD	11
6. Kekuatan dan Kelemahan	12
7. Prinsip-Prinsip	13
B. METODE PGD (<i>PEER GROUP DISCUSSION</i>).....	13
1. Pengertian	13
2. Tujuan	13
3. Manfaat	14
4. Kelebihan dan Kelemahan	14
5. Syarat-syarat Menjadi Tutor Teman Sebaya.....	16
6. Tugas dan Tanggung Jawab sebagai Tutor	16
7. Pelaksanaan PGD	16
C. MEDIA	17
1. Pengertian	17
2. Manfaat	17
3. Booklet	17
D. PENGETAHUAN	18
1. Pengertian	18
2. Tingkatan Pengetahuan	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	20

4. Cara Menghitung Tingkat Pengetahuan	22
E. SIKAP.....	22
1. Pengertian	22
2. Tingkatan Sikap.....	23
3. Faktor-faktor Pembentukan Sikap.....	23
4. Teori Perubahan Sikap	25
5. Cara Menghitung Sikap	26
F. PMT.....	26
1. Pengertian PMT.....	26
2. Macam PMT	27
3. Tujuan PMT	28
4. Sasaran PMT.....	28
5. Bentuk Makanan.....	29
G. STUNTING	29
1. Pengertian	29
2. Prevalensi Balita Stunting	31
3. Faktor Penyebab <i>Stunting</i>	31
4. Dampak <i>Stunting</i>	33
5. Penanggulangan <i>Stunting</i>	33
H. Pengaruh Metode FGD terhadap Pengetahuan dan Sikap	34
I. Pengaruh Metode PGD terhadap Pengetahuan dan Sikap	35
BAB I METODELOGI PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Metode Penelitian.....	37
E. Variabel Penelitian.....	40
F. Definisi Operasional Variabel.....	40
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Metode Pengumpulan Data	41
I. Pengolahan, Penyajian dan Analisis Data	42
J. Etika Penelitian.....	44
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
1. Letak Geografis	45
2. Kependudukan	45
3. Kesehatan Masyarakat	48
B. Gambaran Umum Responden	48
1. Usia Responden	48
2. Tingkat Pendidikan Responden	49
3. Pekerjaan Kepala Keluarga	49
4. Jenis Kelamin Balita	50
5. Usia Balita	50
C. Gambaran Umum Program Gizi di Desa Sidoluhue	51

D. Pengaruh Sebelum dan Sesudah Metode <i>Foccus Group Discussion</i> (FGD) tentang Pemberian Makanan Tambahan (PMT) terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita <i>Stunting</i>	53
E. Pengaruh Sebelum dan Sesudah Metode <i>Foccus Group Discussion</i> (FGD) tentang Pemberian Makanan Tambahan (PMT) terhadap Sikap Ibu yang Memiliki Balita <i>Stunting</i>	56
F. Pengaruh Sebelum dan Sesudah Metode <i>Peer Group Discussion</i> (PGD) tentang Pemberian Makanan Tambahan (PMT) terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita <i>Stunting</i>	59
G. Pengaruh Sebelum dan Sesudah Metode <i>Peer Group Discussion</i> (PGD) tentang Pemberian Makanan Tambahan (PMT) terhadap Sikap Ibu yang Memiliki Balita <i>Stunting</i>	62
H. Pengaruh Perbedaan Sebelum dan Sesudah Metode <i>Foccus Group Discussion</i> (FGD) dan <i>Peer Group Discussion</i> (PGD) tentang Pemberian Makanan Tambahan (PMT) terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita <i>Stunting</i>	66
I. Pengaruh Perbedaan Sebelum dan Sesudah Metode <i>Foccus Group Discussion</i> (FGD) dan <i>Peer Group Discussion</i> (PGD) tentang Pemberian Makanan Tambahan (PMT) terhadap Sikap Ibu yang Memiliki Balita <i>Stunting</i>	68
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76