

LAMPIRAN

Lampiran 1. Sertifikat Etik Penelitian



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
ETHICAL APPROVAL RECOMMENDATION
Reg.No.: 672/KEPK-POLKESMA/2017**

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kemenkes Malang telah menyelenggarakan Pertemuan pada tanggal 17 Oktober 2017 untuk membahas protokol penelitian

The Ethic Committee of Polytechnic of Health The Ministry of Health in Malang has convened a meeting on October 17th 2017 to discuss the research protocol

Judul	EVALUASI PENDIDIKAN GIZI, TINGKAT PENGETAHUAN DAN ASUPAN ZAT GIZI (KALSIMUM, ZAT BESI, VITAMIN A DAN ASAM FOLAT) TERKAIT KADAR HEMOGLOBIN PADA KEJADIAN ANEMIA REMAJA PUTRI
Entitled	<i>The Evaluation Of Nutrition Education, Knowledge And Level Of Intake Of Nutrients (Calcium, Iron, Vitamin A And Folic Acid) Related Levels Of Hemoglobin On The Incidence Of Anemia In Adolescent Girl</i>
Peneliti Researcher	Dilla Ayu Puspitasari

Dan menyimpulkan bahwa protokol tersebut telah memenuhi semua persyaratan etik
And concluded that the protocol has fulfilled all ethical requirements

Malang, 19 Oktober 2017

Dr. ANNASARI MUSTAFA, MSc.
Head of Committee

Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penggunaan Data Penelitian Untuk Pengolahan dan Analisis Data Skripsi

Malang, 2 Juni 2017

Nomor : -
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penggunaan Data Penelitian untuk Pengolahan dan Analisis Data Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dr. Ir. Umi Fahmida, MSc
di Jakarta

Dengan Hormat,

Bersama ini kami sampaikan :

1. Nama : Norma Hapsari
NIM : 1403410004
Semester : VI (enam)
Kampus : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang
Tingkat : III
Program Studi : Diploma IV Jurusan Gizi
2. Nama : Dilla Ayu Puspitasari
NIM : 1403410036
Semester : VI (enam)
Kampus : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang
Tingkat : III
Program Studi : Diploma IV Jurusan Gizi

Bahwa dalam rangka penyusunan skripsi yang terkait dengan penelitian Ibu di Kabupaten Malang. Maka bersama ini kami mohon izin untuk bisa menggunakan data-data studi Penerjemahan dan Promosi Sehat Panduan Gizi Seimbang Berbasis Pangan Lokal untuk Optimalisasi Zat Gizi di Kabupaten Malang. Adapun data yang kami perlukan adalah data *Baseline* dan *Endline* sebagai berikut.

1. Data Kadar Hemoglobin (Hb) pada sekolah dengan intervensi.
2. Data Tingkat Pengetahuan pada sekolah dengan intervensi.
3. Data Recall pada sekolah dengan intervensi.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas izinnya disampaikan terima kasih.

Hormat Kami,

Mahasiswa I,



Norma Hapsari
NIM. 1403410004

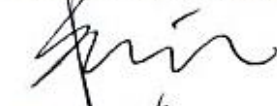
Mahasiswa II,



Dilla Ayu Puspitasari
NIM. 1403410036

Mengetahui,

Pembimbing Mahasiswa I,



Sugeng Iwan Setyobudi, STP, M.Kes
NIP. 19660908 198903 1 003

Pembimbing Mahasiswa II,



Sutomo Rum Teguh Riswari, SKM, M.Kes
NIP. 19651205 198903 2 001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Gizi (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi D-IV Jurusan Gizi
3. Koordinator Kemahasiswaan Jurusan Gizi

Lampiran :



Lampiran 3. Kuisisioner Penelitian Untuk Guru dan Fasilitator Penelitian

KUISISIONER PENELITIAN

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Sekolah Penelitian :
Pekerjaan :

Pertanyaan :

1. Bagaimana antusias siswi remaja putri pada saat diberikan intervensi?
.....
.....
2. Bagaimana cara anda sebagai fasilitator menyesuaikan materi sehingga dapat dipahami oleh penyampai materi (guru) dan siswi remaja putri?
.....
.....
3. Bagaimana langkah anda sebagai fasilitator dalam kegiatan ini saat melakukan pendekatan terhadap penyampai materi(guru)?
.....
.....
4. Apakah ada pelatihan kepada pemateri (guru)? Jika ada, berapa lama waktu yang digunakan untuk pelatihan?
.....
.....
5. Bagaimana cara pemberian edukasi oleh pemateri (guru)?
.....
.....
6. Bagaimana respon guru jika ada pertanyaan dari siswi remaja putri yang belum dapat dijawab secara langsung?
.....
.....
7. Bagaimana cara anda sebagai fasilitator dan guru dalam mengevaluasi pemahaman siswi remaja putri terhadap materi yang telah disampaikan?
.....
.....
8. Berapa lama waktu penyampaian materi oleh guru dan tanya jawab dengan siswi remaja putri yang diperlukan?
.....
.....

Lampiran 4. Topik Materi Intervensi Selama 20 Minggu

No	Topik	Tujuan
1	Panduan Gizi Seimbang untuk Remaja Putri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Istilah Remaja ASIK 2. Mensosialisasikan konsep 4 Pilar Panduan Gizi Seimbang (PGS) pada ortu siswa dan siswa 3. Mensosialisasikan pesan-pesan PGS-Spesifik Lokal hasil analisa LP (PGS-LP) dan himbauan agar ortu siswa dapat mendukung dengan penyediaan makanan yang sesuai di rumah
2	Remaja dan Anemia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang definisi, akibat dan sebab anemia (hubungannya dengan menstruasi) 2. Menjelaskan pentingnya asupan protein hewani sebagai sumber zat besi dan B12 untuk mencegah anemia
3	Jajanan Aman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara memilih jajanan yang aman 2. <i>Praktek</i>: kunjungan ke kantin sekolah dan memilih makanan yang aman
4	Koki Juara "Hatiku Enak, Hatiku Lezat"	<p>Lomba kompetisi kelompok dalam menyusun menu dengan bahan utama hati dan protein hewani</p> <p>Review oleh Tim Juri (materi penilaian: <i>food safety, cooking method, taste, nutrient content</i>)</p>
5	Remaja Sehat "Sehat badanku, raih impianku"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep Indeks Masa Tubuh (IMT) sebagai indikator status gizi 2. Menjelaskan pentingnya konsumsi buah dan sayur sebagai sumber serat dan vitamin yang penting untuk menjaga berat badan ideal 3. <i>Praktek</i>: <ol style="list-style-type: none"> a. Menghitung IMT (Tabel IMT dan Grafik IMT) b. Checklist sayur dan buah yang ada di lingkunganmu (yang disukai, yang tersedia)
6	Bekal Enak dan Sehat	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Praktek</i>: membawa bekal sesuai anjuran PGS -LP dan saling memberikan komentar/penilaian 2. Menjelaskan tips menyiapkan bekal yang praktis dan bergizi (beragam, seimbang, aman)
7	Bekal Favoritku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan membawa bekal ke sekolah 2. <i>Praktek</i>: Evaluasi Bekal Sekolah Saya Selama Seminggu
8	Koki Juara "Sayur membuat Hidup Lebih Berwarna"	<p>Lomba kompetisi kelompok dalam menyusun menu dengan bahan utama sayur</p> <p>Review oleh Tim Juri (materi penilaian: <i>food safety, cooking method, taste, nutrient content</i>)</p>

No	Topik	Tujuan
9	Tulang Sehat dan Kuat "Tulangku Sehat, Tulangku Kuat"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya tulang yang kuat pada masa pertumbuhan 2. Menjelaskan pentingnya konsumsi susu, produk olahan susu serta makanan kaya kalsium sebagai sumber kalsium untuk menjaga kesehatan tulang
10	Master Menu	Praktek: Menyusun menu satu minggu dan presentasi (saling komentar berpasangan)
11	Tetap Fit selama Puasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya menjaga asupan gizi selama berpuasa 2. Tips mengatur asupan saat berpuasa <ol style="list-style-type: none"> a. Sahur: makan lengkap dan cukup, cukup minum air b. Berbuka: mulai dengan yang manis, jaga asupan yang beragam, seimbang dan tidak berlebihan
12	Koki Juara "Ciptakan Kreasi Buah Segar-mu"	Lomba kompetisi kelompok dalam menyusun menu dengan bahan utama buah Review oleh Tim Juri (materi penilaian: <i>food safety, cooking method, taste, nutrient content</i>)
13	Menstruasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan saat menstruasi 2. Menjelaskan pentingnya konsumsi makanan sumber zat besi untuk mencegah anemia
14	Pahami Label Makananmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya membaca label untuk informasi mengenai tanggal kadaluarsa, <i>ingredients</i>, dan nilai gizi 2. <i>Praktek</i>: mengumpulkan bungkus label makanan yang dikonsumsi seminggu terakhir dan mengidentifikasi makanan yang bernilai gizi.
15	Koki Juara "Nabati Si Pemurah Hati"	Lomba kompetisi kelompok dalam menyusun menu dengan bahan utama protein nabati Review oleh Tim Juri (materi penilaian: <i>food safety, cooking method, taste, nutrient content</i>)
16	Remaja berprestasi "Cerdas, Ceria, Semangat"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya belajar dengan tekun dan bahwa konsentrasi dan memori belajar ditentukan oleh status gizi 2. Menjelaskan pentingnya konsumsi protein hewani yang kaya zat besi yang penting untuk menjaga konsentrasi yang baik saat belajar
17	Uang Terbatas, Hasil Maksimal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya mengatur uang jajan dan uang belanja untuk membeli makanan yang terjangkau namun bergizi 2. <i>Praktek</i>: menyusun rencana belanja 1 minggu

No	Topik	Tujuan
18	Master Koki "Makan Bergizi, Badan Sehat, Otak Cerdas"	Lomba kompetisi kelompok dalam menyusun menu 1 minggu beserta anggaran belanjanya; demo presentasi menu makan utama dan snack Review oleh Tim Juri (materi penilaian: <i>food safety, cooking method, taste, nutrient content</i>)
19	Konseling (min.5 org)	Evaluasi target kegiatan promosi PGS–LP (jumlah teman yang sudah diajak, identifikasi hambatan dan solusi) — <i>external dan internal</i>
20	Gebyar REMAJA ASIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlombaan yel–yel remaja asik 2. Perlombaan scrap–book 3. Perlombaan "Duta Remaja ASIK"

Lampiran 5. *Self Administration Baseline*



Panduan gizi seimbang berbasis pangan lokal hasil analisa program linier untuk menurunkan anemia pada remaja putri di Malang

South East Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)
Regional Center for Food and Nutrition (RECFON)
Faculty of Medicine, Universitas Indonesia (UI)
Jl. Salemba Raya No 6, 10430, Central Jakarta
Phone Number : +62 (21) 390 9205 , Fax. +62 (22) 391 3933



FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Setelah mendengar penjelasan mengenai latar belakang, tujuan, prosedur, manfaat dan resiko dari penelitian "Panduan gizi seimbang berbasis pangan lokal hasil analisa program linier untuk menurunkan anemia pada remaja putri", maka saya mengerti bahwa pada diri saya akan dilakukan:

1. Wawancara mengenai sosiodemografi dan asupan makanan menggunakan kuesioner
2. Pengukuran berat dan tinggi badan
3. Penilaian pengetahuan menggunakan kuesioner
4. Tes psikologi
5. Pengukuran biokimia darah (Hb, status zat besi, inflamasi/infeksi) dengan mengambil darah sebanyak ± 2.5 mL (sekitar $\frac{1}{2}$ sendok teh). Darah akan diambil melalui pembuluh vena di tangan menggunakan jarum steril (sekali pakai) oleh tenaga laboratorium yang sudah berpengalaman dari Poltekkes Kemenkes Malang.

Maka dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Usia :
Kelas :
Sekolah :
Alamat :

No.telp :

Menyatakan **SETUJU** untuk berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela dan bebas tanpa paksaan. Jika saya memerlukan klarifikasi, saya dapat menghubungi asisten penelitian Dini Suciyanti (085777905320/081284412218). Dengan menandatangani lembar persetujuan ini, saya setuju untuk berpartisipasi dalam studi ini.

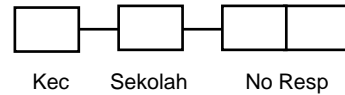
Malang,, 2016

Peneliti Utama

(Dr. Umi Fahmida, M.Sc)

Responden,

(_____)



DENTITAS RESPONDEN			
Kecamatan			
1. Gondanglegi	3. Lawang	5. Sumberpucung	
2. Kepanjen	4. Singosari	6. Tumpang	
Sekolah			
1. SMAN 1 Gondanglegi	3. SMAN 1 Lawang	5. SMAN 1 Singosari	7. SMAN 1 Sumberpucung
2. SMA Islam Kepanjen	4. SMA PGRI Lawang	6. SMA Islam Al Ma'Arif Singosari	8. SMA Diponegoro Tumpang
Nama responden			
Kelas			
Alamat lengkap			
Nomor HP/telepon			
Tanggal lahir	(hari/bulan/tahun)		
Suku			
IDENTITAS ORANGTUA			
	Ayah	Ibu	
Nama orangtua			
Suku			
A. DATA SOSIODEMOGRAFI			
1. Apakah kamu tinggal dengan orangtua?	0. Tidak	1. Ya	
2. Jika TIDAK, dimana kamu tinggal?	1. Kosan/asrama 2. Saudara/paman/relasi keluarga 3. Lainnya, sebutkan		
B. KONDISI EKONOMI			
1. Berapa banyak uang saku kamu dalam sehari /hari			
F. PENGETAHUAN (Harus diisi semua)			
No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban (diisi dengan disilang)	
1	Berikut adalah yang BUKAN termasuk 4 pilar Panduan Gizi Seimbang (PGS)...	a. Makan makanan yang beragam b. Perilaku hidup bersih dan sehat c. Konsumsi suplemen	
2	Konsep dasar dari Panduan Gizi Seimbang Linear Programming (PGS-LP) adalah...	a. Berbasis pangan lokal b. Berbasis pangan tinggi protein c. Beragam, bergizi, berimbang	
3	Berikut adalah yang termasuk kedalam rekomendasi 6 komponen PGS-LP....	a. Konsumsi makanan rendah gula b. Konsumsi makanan sumber protein dan zat besi c. Konsumsi makanan yang sehat dan aman	
4	Menu makanan disamping adalah yang mencerminkan PGS-LP...	a. Nasi pecel, ayam goreng, tempe goreng, es jeruk b. Nasi pecel, tahu goreng, jeroan, es teh c. Nasi goreng, telur dadar, pepaya, es jeruk	
5	Anemia adalah...	a. Kurangnya tekanan darah b. Kurangnya hemoglobin atau sel darah merah dalam tubuh c. Kekurangan oksigen dalam otak	
6	Berikut adalah yang BUKAN penyebab anemia..	a. Menstruasi b. Kurangnya konsumsi makanan sumber vitamin D c. Kurangnya konsumsi pangan hewani	
7	Salah satu ciri dari anemia adalah...	a. Lesu b. Diare c. Mual	

8	Salah satu dampak anemia adalah...	a. Bintik bintik merah di kulit b. Kurangnya konsentrasi saat belajar c. Mual muntah
9	Apa yang dilakukan untuk meningkatkan status zat besi dalam tubuh?	a. Konsumsi makanan rendah lemak b. Konsumsi makanan sumber protein dan zat besi c. Konsumsi makanan tinggi serat
10	Berikut adalah makanan yang dapat menghambat penyerapan zat besi...	a. Teh manis b. Es jeruk c. Jus jambu
11	Sumber makanan kaya kalsium adalah KECUALI...	a. Ikan teri b. Yoghurt c. Daging ayam
12	Berikut ini BUKAN zat gizi yang dominan didapatkan dari konsumsi sayur dan buah...	a. Vitamin b. Serat c. Protein
13	Untuk menjaga konsentrasi belajar, sebaiknya mengonsumsi makanan sumber..	a. Protein nabati b. Serat c. Protein hewani dan zat besi
14	Hal penting yang perlu diperhatikan saat membeli jajanan adalah...	a. Harga b. Rasa c. Kebersihan
15	Contoh bekal makanan yang mencerminkan PGS-LP adalah...	a. Nasi dan nugget ayam b. Nasi dan sop ayam c. Mie goreng dan telur ceplok
16	Kriteria makanan sahur yang baik adalah...	a. Manis b. Beragam c. Mengenyangkan
17	Informasi yang ada di label gizi di kemasan produk makanan pabrikan adalah...	a. Kandungan energi dan vitamin b. Informasi halal dan tanggal kadaluarsa c. Bahan baku utama dan bahan pengawet
18	Buah berikut kaya vitamin A, kecuali...	a. Mangga b. Rambutan c. Buah naga
19	Metode memasak yang baik saat memasak sayur adalah...	a. Api kecil dengan waktu yang lama b. Api sedang dengan waktu yang cukup c. Api besar dengan waktu yang sebentar
20	Indikator untuk menentukan berat badan normal adalah...	a. Indeks massa tubuh b. Indeks komposisi tubuh c. Indeks berat ideal

Lampiran 6. *Self Administration Endline*



Panduan gizi seimbang berbasis pangan lokal hasil analisa program linier untuk menurunkan anemia pada remaja putri di Malang

South East Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)
Regional Center for Food and Nutrition (RECFON)
Faculty of Medicine, Universitas Indonesia (UI)
Jl. Salemba Raya No 6, 10430, Central Jakarta
Phone Number : +62 (21) 390 9205 , Fax. +62 (22) 391 3933



FORMULIR PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Setelah mendengar penjelasan mengenai latar belakang, tujuan, prosedur, manfaat dan resiko dari penelitian "Panduan gizi seimbang berbasis pangan lokal hasil analisa program linier untuk menurunkan anemia pada remaja putri", maka saya mengerti bahwa pada diri saya akan dilakukan:

6. Wawancara mengenai sosiodemografi dan asupan makanan menggunakan kuesioner
7. Pengukuran berat dan tinggi badan
8. Penilaian pengetahuan menggunakan kuesioner
9. Tes psikologi
10. Pengukuran biokimia darah (Hb, status zat besi, inflamasi/infeksi) dengan mengambil darah sebanyak ± 2.5 mL (sekitar $\frac{1}{2}$ sendok teh). Darah akan diambil melalui pembuluh vena di tangan menggunakan jarum steril (sekali pakai) oleh tenaga laboratorium yang sudah berpengalaman dari Poltekkes Kemenkes Malang.

Maka dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Usia :
Kelas :
Sekolah :
Alamat :

No.telp :

Menyatakan **SETUJU** untuk berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela dan bebas tanpa paksaan. Jika saya memerlukan klarifikasi, saya dapat menghubungi asisten penelitian Dini Suciyanti (085777905320/081284412218). Dengan menandatangani lembar persetujuan ini, saya setuju untuk berpartisipasi dalam studi ini.

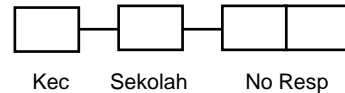
Malang,, 2017

Peneliti Utama

(Dr. Umi Fahmida, M.Sc)

Responden,

(_____)

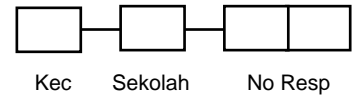


DENTITAS RESPONDEN	
Kecamatan	
1. Gondanglegi 2. Kepanjen	3. Lawang 4. Singosari 5. Sumberpucung 6. Tumpang
Sekolah	
1. SMAN 1 Gondanglegi 2. SMA Islam Kepanjen	3. SMAN 1 Lawang 4. SMA PGRI Lawang 5. SMAN 1 Singosari 6. SMA Islam Al Ma'Arif Singosari 7. SMAN 1 Sumberpucung 8. SMA Diponegoro Tumpang
Nama responden	
Kelas	
Nomor HP/telepon	

F. PENGETAHUAN (Harus diisi semua)		
No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban (<i>diisi dengan disilang</i>)
1	Berikut adalah yang BUKAN termasuk 4 pilar Panduan Gizi Seimbang (PGS)...	a. Makan makanan yang beragam b. Perilaku hidup bersih dan sehat c. Konsumsi suplemen
2	Konsep dasar dari Panduan Gizi Seimbang Linear Programming (PGS-LP) adalah...	a. Berbasis pangan lokal b. Berbasis pangan tinggi protein c. Aman dan bergizi
3	Berikut adalah yang termasuk kedalam rekomendasi 6 komponen PGS-LP....	a. Konsumsi makanan rendah gula b. Konsumsi makanan sumber protein dan zat besi c. Konsumsi makanan yang sehat dan aman
4	Menu makanan disamping adalah yang mencerminkan PGS-LP...	a. Nasi pecel, ayam goreng, tempe goreng, es jeruk b. Nasi pecel, tahu goreng, jeroan, es teh c. Nasi goreng, telur dadar, pepaya, es jeruk
5	Anemia adalah...	a. Kurangnya tekanan darah b. Kurangnya hemoglobin atau sel darah merah dalam tubuh c. Kekurangan oksigen dalam otak
6	Berikut adalah yang BUKAN penyebab anemia..	a. Menstruasi b. Kurangnya konsumsi makanan sumber vitamin D c. Kurangnya konsumsi pangan hewani
7	Kelompok pangan sumber zat besi yang paling baik untuk mencegah anemia adalah...	a. Daging merah dan sayuran hijau daun b. Unggas dan buah-buahan c. Ikan dan susu segar
8	Salah satu dampak anemia adalah...	a. Bintik bintik merah di kulit b. Kurangnya konsentrasi saat belajar c. Mual muntah
9	Apa yang dilakukan untuk meningkatkan status zat besi dalam tubuh?	a. Konsumsi makanan rendah lemak b. Konsumsi makanan sumber protein dan zat besi c. Konsumsi makanan tinggi serat
10	Berikut adalah makanan yang dapat menghambat penyerapan zat besi...	a. Teh manis b. Es jeruk c. Jus jambu
11	Sumber makanan kaya kalsium adalah KECUALI...	a. Ikan teri b. Yoghurt c. Daging ayam
12	Berikut ini BUKAN zat gizi yang dominan didapatkan dari konsumsi sayur dan buah...	a. Vitamin b. Serat c. Protein
13	Untuk menjaga konsentrasi belajar, sebaiknya mengonsumsi makanan sumber..	a. Protein nabati b. Serat c. Protein hewani dan zat besi
14	Berikut ini adalah jenis jajanan kaya zat besi, KECUALI...	a. Baso b. Siomay c. Terang bulan
15	Contoh bekal makanan yang mencerminkan PGS-LP adalah...	a. Nasi dan nugget ayam b. Nasi dan sop ayam c. Mie goreng dan telur ceplok

16	Kriteria makanan sahur yang baik adalah...	a. Manis b. Beragam c. Mengenyangkan
17	Informasi yang ada di label gizi di kemasan produk makanan pabrikan adalah...	a. Kandungan energi dan vitamin b. Informasi halal dan tanggal kadaluarsa c. Bahan baku utama dan bahan pengawet
18	Buah berikut kaya vitamin A, kecuali...	a. Mangga b. Rambutan c. Buah naga
19	Metode memasak yang baik saat memasak sayur adalah...	a. Api kecil dengan waktu yang lama b. Api sedang dengan waktu yang cukup c. Api besar dengan waktu yang sebentar
20	Indikator untuk menentukan berat badan normal adalah...	a. Indeks massa tubuh b. Indeks komposisi tubuh c. Indeks berat ideal

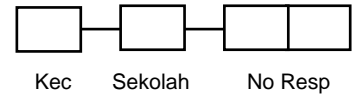
Lampiran 7. Kuisisioner Data Baseline



INFORMASI LAPANGAN	
Kode Enumerator	
1. Dyah Ayu R	2. Hernik M
3. Meiniar Mega A	4. Naili Ainur R
5. Yuridayati	<input type="checkbox"/>
TTD Enumerator	Tanggal
()	() () () () () () () ()
Supervisor	Data Entry
Tanggal	() () () () () () () ()
TTD	() () () () () () () ()

IDENTITAS RESPONDEN	
Kecamatan	
1. Gondanglegi	3. Lawang
2. Kapanjen	4. Singosari
5. Sumberpucung	6. Tumpang
<input type="checkbox"/>	
Sekolah	
1. SMAN 1 Gondanglegi	3. SMAN 1 Lawang
2. SMA Islam Kapanjen	4. SMA PGRI Lawang
5. SMAN 1 Singosari	6. SMA Islam Al Ma'Arif Singosari
7. SMAN 1 Sumberpucung	8. SMA Diponegoro Tumpang
<input type="checkbox"/>	
Nama responden	

A. DATA SOSIODEMOGRAFI				
No	Nama Anggota Keluarga	Hubungan Dengan Responden	Pendidikan	Pekerjaan Utama
1		Responden		
2		Ayah		
3		Ibu		
Note : + keterangan orang tua jika sudah bercerai atau meninggal didalam kurung				
Pendidikan :		Pekerjaan utama :		
1. Tidak sekolah	2. SD <3 th	3. Lulus SD	4. Lulus SMP	5. Lulus SMA
6. D3/S1/S2	88. Tidak tahu	1. Petani, pemilik lahan	2. Petani, bukan pemilik lahan	3. Nelayan
		4. Peternak	5. PNS	6. Pegawai swasta
		7. Pedagang	8. Supir/ojek	9. Buruh
		10. Pensiun	11. Ibu rumah tangga	12. Tidak bekerja
		77. Lainnya, sebutkan	88. Tidak tahu	
1. Jumlah anggota keluarga orang			
2. Jumlah saudara kandung orang			
3. Jenis keluarga	1. Keluarga inti		2. Keluarga besar	



B. KONDISI EKONOMI		
Pertanyaan	Kategori kode	0 : Tidak 1 : Ya
1. Apakah keluarga Anda memiliki: Ket : Tanyakan apakah itu rumah orangtua atau ikut tinggal bersama dengan nenek/kakek	1. Radio/tape/VCD/DVD 2. TV 3. HP 4. Kulkas 5. Sepeda 6. Motor 7. Mobil/truk 8. Perhiasan emas/perak 9. Rumah sendiri 10. Sawah/ladang/kebun 11. Hewan ternak	[.....] [.....] [.....] [.....] [.....] [.....] [.....] [.....] [.....] [.....] [.....]
2. Berapa banyak uang saku kamu dalam sehari	/hari	
3. Berapa jumlah anggota keluarga yang berkontribusi terhadap pendapatan keluarga?	orang	
C. SIKLUS MENSTRUASI		
1. Apakah kamu sudah menstruasi	0. Tidak 1. Ya	
2. Jika YA, kapan kamu pertama kali menstruasi? (<i>usia berapa tahun</i>)		
3. Kapan terakhir kamu menstruasi? (<i>Hari pertama menstruasi</i>)(tanggal, bulan, tahun)		
4. Berapa lama menstruasi terakhir?	hari	
5. Apakah kamu sedang menstruasi	0. Tidak 1. Ya	
D. MORBIDITAS		
1. Selama dua minggu terakhir, apakah kamu seringkali merasakan gejala dibawah ini? Kode 0. Tidak 1. Ya a. Pusing b. Lemah, letih, lesu, lelah c. Pucat d. Diare <i>Ket : (Frekuensi buang air besar > 3 kali per hari dan memiliki konsistensi yang cair)</i>		[.....] [.....] [.....] [.....]
2. Dalam satu tahun terakhir, apakah kamu pernah dirawat di rumah sakit?		[.....]
3. Jika YA, apakah nama penyakitnya seperti tertera dibawah ini? a. Tuberkulosis (TB) b. Kelainan jantung c. Kanker d. Penyakit ginjal e. Lainnya, sebutkan....		[.....] [.....] [.....]
4. Kapan? (tanggal, bulan, tahun)		
5. Berapa lama?	hari	
6. Apakah kamu menderita sakit seperti tertera dibawah ini? a. Tuberkulosis (TB) b. Kelainan jantung c. Kanker d. Penyakit ginjal		[.....] [.....] [.....] [.....]
E. MAKANAN PANTANGAN		
1. Apakah Anda memiliki makanan pantangan tertentu yang tidak boleh dikonsumsi? Kode 0. Tidak 1. Ya		<input type="checkbox"/>
2. Jika YA, apa saja? Sebutkan semua makanan pantangan tersebut		
3. Mengapa makanan tersebut dianggap sebagai pantangan?		

Kec	Sekolah	No Resp	

PENGUKURAN ANTROPOMETRI

Tanggal Pengukuran : ___/___/2016
 Nama Responden :

Antropometri	Pengukuran 1	Pengukuran 2
1. Pengukuran berat badan	____, ____ ____	____, ____ ____
2. Pengukuran tinggi badan	____, ____ ____	____, ____ ____

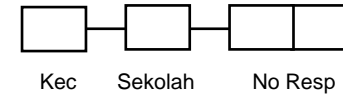
FFQ PGS-LP

(Satu minggu terakhir)

No	Jenis Makanan	Frekuensi (Per minggu)
1	Makanan utama (sarapan, makan siang, makan malam)	
2	Protein hewani	
	a. Unggas (e.g daging ayam, bebek)	
	b. Daging merah (e.g : daging sapi)	
	c. Ikan	
	d. Telur	
	e. Hati	
	f. Susu dan olahannya	
3	Protein nabati	
	a. Tahu-tempe	
	b. Susu kedelai	
4	Sayur	
	a. Sayuran hijau daun	
	b. Sayuran lainnya (e.g sayuran berwarna: wortel)	
5	Buah	

*)FFQ akan diinput dalam satuan per minggu

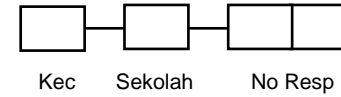
*)Tanyakan makanan yang lebih spesifik terlebih dahulu, setelah itu protein hewani, protein nabati, dan sayur yang diperoleh dari jumlah makanan yang spesifik



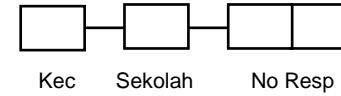
24 HOUR RECALL FORM

Tanggal wawancara	__/__/__
Nama responden	
Nama pewawancara	

Waktu	Waktu Makan	Nama Hidangan/Menu/Minuman	Proses Pengolahan Makanan	Komposisi Makanan*	Berat Makanan	
					URT	Gram
	Sarapan					
	Selingan					



Waktu	Waktu Makan	Nama Hidangan/Menu/Minuman	Proses Pengolahan Makanan	Komposisi Makanan*	Berat Makanan	
					URT	Gram
	<i>Makan siang</i>					
	<i>Selingan</i>					



Waktu	Waktu Makan	Nama Hidangan/Menu/Minuman	Proses Pengolahan Makanan	Komposisi Makanan*	Berat Makanan	
					URT	Gram
	Makan malam					

* untuk makanan **kemasan**, harap menyebutkan **merk**

Pertanyaan tambahan

Apakah ini adalah kebiasaan makan kamu?

0 = Tidak 1 = Ya

Jika TIDAK, dalam hal apa? (apakah kurang atau lebih dari biasanya; jelaskan mengapa)

.....

Dalam satu minggu terakhir, apakah kamu mengonsumsi suplemen vitamin/mineral?

0 = Tidak 1 = Ya

Jika YA, sebutkan merknya Berapa kali (.....x/hari) / (.....x/minggu), Banyaknya (tablet/kapsul/Sdm/Sdt/Lainnya.....)

Lampiran 8. Kuisisioner Data Endline

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kec	Sekolah	No Resp	

INFORMASI LAPANGAN	
Kode Enumerator	
1. Dyah Ayu R	2. Hernik M
3. Meiniar Mega A	4. Naili Ainur R
5. Yuridayati	<input type="checkbox"/>
TTD Enumerator	Tanggal
	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
(_____)	_____
	Supervisor
Tanggal	Data Entry
TTD	(_____) (_____)

IDENTITAS RESPONDEN	
Kecamatan	
1. Gondanglegi	3. Lawang
2. Kapanjen	4. Singosari
5. Sumberpucung	6. Tumpang
<input type="checkbox"/>	
Sekolah	
1. SMAN 1 Gondanglegi	3. SMAN 1 Lawang
2. SMA Islam Kapanjen	4. SMA PGRI Lawang
5. SMAN 1 Singosari	6. SMA Islam Al Ma'Arif Singosari
7. SMAN 1 Sumberpucung	8. SMA Diponegoro Tumpang
<input type="checkbox"/>	
Nama responden	

A. MORBIDITAS	
1. Selama dua minggu terakhir, apakah kamu seringkali merasakan gejala dibawah ini? Kode 0. Tidak 1. Ya a. Pusing b. Lemah, letih, lesu, lelah c. Pucat d. Diare <i>Ket : (Frekuensi buang air besar > 3 kali per hari dan memiliki konsistensi yang cair)</i>	 [.....] [.....] [.....] [.....]
2. Dalam enam bulan terakhir, apakah kamu pernah dirawat di rumah sakit?	[.....]
3. Jika YA, apakah nama penyakitnya seperti tertera dibawah ini? a. Tuberkulosis (TB) b. Kelainan jantung c. Kanker d. Penyakit ginjal e. Lainnya, sebutkan....	 [.....] [.....] [.....] [.....]
4. Kapan? (tanggal, bulan, tahun)	
5. Berapa lama? hari	
6. Apakah kamu menderita sakit seperti tertera dibawah ini? a. Tuberkulosis (TB) b. Kelainan jantung c. Kanker d. Penyakit ginjal	 [.....] [.....] [.....] [.....]

Kec	Sekolah	No Resp	

PENGUKURAN ANTROPOMETRI

Tanggal Pengukuran : ___/___/2017
 Nama Responden :

Antropometri	Pengukuran 1	Pengukuran 2
1. Pengukuran berat badan	____, ____ ____	____, ____ ____
2. Pengukuran tinggi badan	____, ____ ____	____, ____ ____

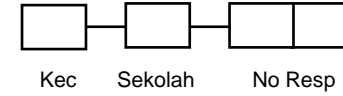
FFQ PGS-LP

(Satu minggu terakhir)

No	Jenis Makanan	Frekuensi (Per minggu)
1	Makanan utama (sarapan, makan siang, makan malam)	
2	Protein hewani	
	a. Unggas (e.g daging ayam, bebek)	
	b. Daging merah (e.g : daging sapi)	
	c. Ikan	
	d. Telur	
	e. Hati	
	f. Susu dan olahannya	
3	Protein nabati	
	a. Tahu-tempe	
	b. Susu kedelai	
4	Sayur	
	a. Sayuran hijau daun	
	b. Sayuran lainnya (e.g sayuran berwarna: wortel)	
5	Buah	

*)FFQ akan diinput dalam satuan per minggu

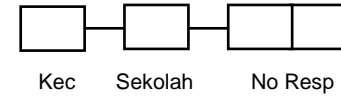
*)Tanyakan makanan yang lebih spesifik terlebih dahulu, setelah itu protein hewani, protein nabati, dan sayur yang diperoleh dari jumlah makanan yang spesifik



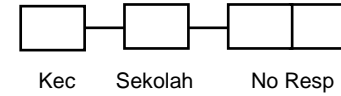
24 HOUR RECALL FORM

Tanggal wawancara	__/__/__
Nama responden	
Nama pewawancara	

Waktu	Waktu Makan	Nama Hidangan/Menu/Minuman	Proses Pengolahan Makanan	Komposisi Makanan*	Berat Makanan	
					URT	Gram
	Sarapan					
	Selingan					



Waktu	Waktu Makan	Nama Hidangan/Menu/Minuman	Proses Pengolahan Makanan	Komposisi Makanan*	Berat Makanan	
					URT	Gram
	<i>Makan siang</i>					
	<i>Selingan</i>					



Waktu	Waktu Makan	Nama Hidangan/Menu/Minuman	Proses Pengolahan Makanan	Komposisi Makanan*	Berat Makanan	
					URT	Gram
	Makan malam					

* untuk makanan **kemasan**, harap menyebutkan **merk**

Pertanyaan tambahan

Apakah ini adalah kebiasaan makan kamu?

0 = Tidak 1 = Ya

Jika TIDAK, dalam hal apa? (apakah kurang atau lebih dari biasanya; jelaskan mengapa)

.....

Dalam satu minggu terakhir, apakah kamu mengonsumsi suplemen vitamin/mineral?

0 = Tidak 1 = Ya

Jika YA, sebutkan merknya Berapa kali (.....x/hari) / (.....x/minggu), Banyaknya (tablet/kapsul/Sdm/Sdt/Lainnya.....)

Lampiran 9. Master Data

**DATA KADAR HEMOGLOBIN, TINGKAT PENGETAHUAN, DAN ASUPAN ZAT GIZI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN GIZI**

Nama Sekolah	Nama Siswa	Kelas	Kode	Umur		Kadar Hemoglobin		Pengetahuan		Asupan Zat Gizi Baseline				Asupan Zat Gizi Endline			
				Baseline	Endline	Baseline	Endline	Baseline	Endline	Calcium (mg)	Iron (mg)	Asam Folat (µg)	Vitamin A (µg)	Calcium (mg)	Iron (mg)	Asam Folat (µg)	Vitamin A (µg)
SMAN 1 Gondanglegi	MA	X IIS 1	1101	16,6	17,1	12	11,3	80	50	58,0	2,0	15,4	159,1	569,1	8,3	91,0	1929,2
SMAN 1 Gondanglegi	YS	X IIS 1	1102	15,9	16,4	12,3	12,3	65	65	376,9	8,1	117,7	703,3	248,9	14,4	118,6	415,7
SMAN 1 Gondanglegi	RY	X IIS 2	1104	16,1	16,6	11,8	11,8	55	55	56,8	2,9	35,3	161,3	491,1	5,0	24,5	88,2
SMAN 1 Gondanglegi	DA	X IIS 2	1105	16,5	17	8,5	9,2	35	50	220,5	6,2	66,5	346,7	135,3	5,2	87,8	262,4
SMAN 1 Gondanglegi	MP	X IIS 1	1106	15,4	15,9	13	13,3	55	80	255,8	10,7	170,4	1733,9	383,0	14,7	205,7	2096,5
SMAN 1 Gondanglegi	AP	X IIS 3	1107	15,3	15,8	12,3	12,4	60	80	580,1	9,0	88,2	562,4	611,2	7,5	120,3	2063,6
SMAN 1 Gondanglegi	ES	X IIS 2	1108	16,1	16,6	11,6	12,3	55	60	483,3	7,1	107,9	519,0	589,6	6,2	117,9	1036,6
SMAN 1 Gondanglegi	MK	X IIS 2	1109	15,4	15,9	13,2	13	55	50	580,7	7,9	152,8	595,4	168,5	6,1	124,7	972,2
SMAN 1 Gondanglegi	IA	X IIS 2	1110	16	16,5	11,2	10,6	55	50	565,2	6,7	140,2	1116,1	281,2	6,1	117,3	509,4
SMAN 1 Gondanglegi	MO	X IIS 1	1111	15,2	15,7	12,4	12,2	45	50	420,7	7,6	212,3	3855,1	347,3	4,3	53,3	698,1
SMAN 1 Gondanglegi	SD	X IIS 3	1114	15,6	16,1	12,3	12,3	55	65	270,1	7,0	74,0	447,4	213,0	3,0	54,5	348,7
SMAN 1 Gondanglegi	DI	X IIS 1	1115	16,6	17,1	14,8	12,3	55	65	301,1	7,7	156,6	2995,5	234,7	10,0	195,7	2326,1
SMAN 1 Gondanglegi	EA	X IIS 3	1116	15,3	15,8	13,7	12	60	70	511,6	10,0	142,1	2312,6	307,9	10,8	164,7	596,7
SMAN 1 Gondanglegi	AN	X IIS 1	1117	15,9	16,4	14	13,2	45	75	284,4	4,1	156,1	631,3	393,0	6,6	150,1	1605,7
SMAN 1 Gondanglegi	IN	X IIS 3	1120	15,8	16,3	12	11,3	60	85	560,9	6,7	162,9	922,2	333,2	6,3	141,2	1876,6
SMAN 1 Gondanglegi	FD	X IIS 3	1121	14,8	15,3	11,7	12,1	40	80	298,6	8,8	153,6	2250,4	136,0	6,2	90,4	134,5
SMAN 1 Gondanglegi	BE	X IIS 2	1122	15,7	16,2	12,8	12,3	55	60	423,0	8,6	116,5	663,7	418,6	14,0	278,2	2887,2
SMAN 1 Gondanglegi	DA	X IIS 1	1123	15,9	16,4	14,1	14,7	40	40	292,5	4,8	84,2	1034,5	139,1	2,7	54,9	84,8
SMAN 1 Gondanglegi	SN	X IIS 2	1125	16,2	16,7	12,9	12,6	60	60	1280,0	13,8	103,6	912,2	833,6	26,6	241,6	974,7
SMAN 1 Gondanglegi	UM	X IIS 3	1127	15,6	16,1	13,9	13,4	45	55	390,5	9,5	138,6	478,0	235,3	3,7	74,2	371,4
SMAN 1 Gondanglegi	IP	X IIS 3	1129	15,2	15,8	10,7	9,5	40	50	636,2	18,3	216,1	738,6	170,9	3,1	44,8	653,8
SMAN 1 Gondanglegi	NI	X IIS 2	1132	15,9	16,4	13,3	12,7	40	55	336,8	6,1	73,9	355,9	656,1	27,1	251,0	718,5
SMAN 1 Gondanglegi	SD	X IIS 2	1133	15,5	16	12,3	13,3	40	80	879,8	13,4	127,1	1388,6	189,7	10,5	368,1	4960,3
SMAN 1 Gondanglegi	NA	X IIS 2	1134	15,7	16,2	14	13,2	40	45	319,5	7,5	147,3	1330,2	232,1	8,4	172,2	2319,5
SMAN 1 Gondanglegi	AE	X IIS 2	1135	15,6	16,1	13,5	13,2	50	75	808,2	11,5	166,9	1682,0	426,6	14,8	183,5	775,1
SMAN 1 Gondanglegi	RA	X IIS 1	1136	15,5	16	11,6	11,2	45	65	305,2	4,2	106,3	258,5	359,9	6,2	127,4	615,7

Nama Sekolah	Nama Siswa	Kelas	Kode	Umur		Hemoglobin		Pengetahuan		Asupan Zat Gizi Baseline				Asupan Zat Gizi Endline			
				Baseline	Endline	Baseline	Endline	Baseline	Endline	Calcium (mg)	Iron (mg)	Asam Folat (µg)	Vitamin A (µg)	Calcium (mg)	Iron (mg)	Asam Folat (µg)	Vitamin A (µg)
SMAN 1 Gondanglegi	SA	X IIS 1	1137	15,1	15,6	12,7	11,9	45	55	240,7	8,7	208,9	2715,8	332,4	11,1	177,9	2318,5
SMA Islam Kepanjen	DN	X IBB	2201	15,5	16	13,1	13,4	50	50	375,4	8,3	154,2	1677,6	728,3	7,6	94,0	1030,2
SMA Islam Kepanjen	AI	X IBB	2202	15,5	16	12	12,4	55	55	287,1	14,2	159,0	2635,7	145,3	6,1	89,0	530,3
SMA Islam Kepanjen	DI	X IBB	2204	15,5	16	12,8	12,1	55	70	152,5	4,9	78,4	241,9	141,5	6,0	80,5	598,2
SMA Islam Kepanjen	IS	X IBB	2205	15,2	15,7	12,4	12	45	55	203,0	8,1	116,1	288,8	262,4	5,8	122,7	739,9
SMA Islam Kepanjen	SL	X IBB	2206	14,5	15	13,5	13	55	60	216,3	8,4	107,1	1526,4	732,8	16,6	203,6	1142,4
SMA Islam Kepanjen	RY	X IBB	2207	15,5	16	13,5	12,9	30	65	501,4	6,5	81,9	575,8	255,5	6,2	63,9	193,1
SMA Islam Kepanjen	CW	X IBB	2208	15,8	16,3	13,6	13,9	55	70	299,0	6,4	58,1	273,5	243,9	9,3	157,7	1513,5
SMA Islam Kepanjen	FA	X IBB	2209	14,8	15,3	13	11,8	60	55	624,5	10,2	217,1	2189,3	809,9	10,5	77,2	1029,4
SMA Islam Kepanjen	TA	X IIS 1	2210	16	16,5	14,2	13,4	45	65	221,4	5,4	147,4	1857,5	350,9	13,0	85,9	454,4
SMA Islam Kepanjen	DS	X IIS 1	2211	15,5	16	12,9	11,5	45	65	213,5	5,6	72,9	337,1	159,1	4,3	34,6	221,7
SMA Islam Kepanjen	SL	X MIA 1	2213	15,8	16,3	13,7	12,5	35	45	523,3	7,9	117,0	690,4	1034,5	10,2	101,1	1560,4
SMA Islam Kepanjen	WJ	X IIS 1	2214	16,3	16,8	12,9	12,6	35	55	722,3	8,8	147,1	2219,1	630,9	9,6	138,8	485,3
SMA Islam Kepanjen	AW	X IIS 1	2215	15,6	16,1	13,2	12,2	45	60	404,6	8,7	159,6	2577,2	362,7	11,1	108,2	838,4
SMA Islam Kepanjen	SD	X MIA 1	2216	15,5	16	12,9	11,6	55	45	192,0	8,6	90,5	556,3	703,7	22,1	99,1	616,7
SMA Islam Kepanjen	AH	X MIA 1	2217	15,4	15,9	15	16,3	65	80	200,1	11,4	384,5	5629,6	317,1	4,4	42,3	278,1
SMA Islam Kepanjen	AZ	X IIS 1	2218	15,5	16	13,8	13,1	60	65	573,6	6,5	181,9	3696,8	273,7	3,6	64,4	253,0
SMA Islam Kepanjen	AS	X MIA 1	2222	16,9	17,4	12,7	11,6	55	65	430,9	13,9	237,5	2985,2	411,8	7,8	120,1	501,2
SMA Islam Kepanjen	SP	X MIA 1	2224	15,8	16,3	14,5	12,7	55	80	360,5	4,3	73,0	299,5	450,9	5,8	89,4	354,2
SMA Islam Kepanjen	AM	X MIA 1	2226	15,3	15,8	15,1	14,1	55	80	505,9	6,2	81,1	740,2	470,0	8,8	162,4	1043,2
SMA Islam Kepanjen	DF	X IIS 1	2227	15,8	16,3	13,6	11,8	70	70	338,0	6,3	144,2	1813,5	813,9	7,3	73,4	684,9
SMA Islam Kepanjen	ZN	X IIS 1	2228	16	16,5	14,2	13,2	50	65	469,5	8,4	118,6	886,4	236,0	8,3	88,7	628,5
SMA Islam Kepanjen	SA	X MIA 1	2229	15,9	16,4	12,7	12,5	75	80	237,5	6,4	81,5	74,0	545,3	5,8	100,8	679,0
SMA Islam Kepanjen	NF	X IIS 1	2230	15,5	16	12,6	11,3	70	80	539,8	8,3	156,2	1499,8	241,3	7,0	74,1	603,5
SMA Islam Kepanjen	AF	X IIS 1	2231	15,4	15,9	14,1	12,6	50	75	230,7	8,9	173,7	2606,1	162,8	6,1	64,3	1358,1
SMA Islam Kepanjen	EM	X IBB	2232	16,5	17	12	11,7	60	50	155,7	8,7	136,7	4301,4	274,8	9,0	92,4	796,4
SMA Islam Kepanjen	HD	X IBB	2233	15,6	16,1	12,3	11,8	65	60	401,3	7,2	144,9	819,7	326,0	7,8	93,6	558,9
SMA Islam Kepanjen	IP	X IBB	2234	15,1	15,6	13,2	12,1	45	50	607,1	5,2	104,0	526,6	143,2	3,5	46,7	647,6
SMA Islam Kepanjen	AN	X IBB	2235	16	16,5	14,7	13,5	60	55	213,1	6,7	130,5	126,0	172,9	5,6	105,3	386,8
SMA Islam Kepanjen	SF	X MIA 1	2236	15,4	15,9	15,2	13,7	60	65	392,7	5,9	77,8	341,2	473,5	9,8	214,6	2925,8
SMA Islam Kepanjen	SM	X MIA 1	2237	15,6	16,1	15	13,3	55	70	324,3	5,5	100,9	652,1	247,7	5,4	71,9	481,0
SMA Islam Kepanjen	NP	X MIA 1	2238	15,8	16,3	14,7	13,6	55	80	206,4	4,4	91,0	760,1	253,6	7,1	170,6	1661,5

Nama Sekolah	Nama Siswa	Kelas	Kode	Umur		Hemoglobin		Pengetahuan		Asupan Zat Gizi Baseline				Asupan Zat Gizi Endline			
				Baseline	Endline	Baseline	Endline	Baseline	Endline	Calcium (mg)	Iron (mg)	Asam Folat (µg)	Vitamin A (µg)	Calcium (mg)	Iron (mg)	Asam Folat (µg)	Vitamin A (µg)
SMA Islam Kepanjen	NR	X MIA 1	2239	15,6	16,1	13,4	12,3	65	70	172,7	7,5	72,6	255,5	582,5	7,8	143,4	900,3
SMAN 1 Lawang	NF	XI MIA 3	3301	16,7	17,2	12,5	12,3	65	70	373,7	6,0	78,6	206,4	150,3	3,9	69,9	458,4
SMAN 1 Lawang	DM	XI MIA 1	3302	16,9	17,4	11,2	11,5	85	90	453,1	5,7	101,6	405,3	258,0	3,5	63,8	143,9
SMAN 1 Lawang	DM	XI IBB	3303	16,3	16,8	12,5	12,2	65	70	319,3	8,3	93,5	164,8	204,8	6,0	139,5	465,0
SMAN 1 Lawang	NI	XI IIS 1	3304	16,9	17,4	12,8	13,1	55	65	387,0	8,9	289,9	3638,7	494,7	7,8	118,4	663,3
SMAN 1 Lawang	TC	XI IBB	3305	17,1	17,6	13,6	12,7	65	65	434,1	9,0	119,7	423,9	335,9	12,0	112,7	401,5
SMAN 1 Lawang	FD	XI IIS 4	3306	16,8	17,2	13,3	12,9	70	75	355,9	11,4	94,0	295,5	99,8	4,8	51,8	573,7
SMAN 1 Lawang	SF	XI IBB	3307	16,7	17,2	13,7	14,3	65	80	311,2	7,2	163,2	178,2	479,1	14,5	124,0	539,0
SMAN 1 Lawang	FA	XI MIA 1	3309	16,5	17	12,6	11,8	70	65	575,7	11,0	218,6	3132,8	472,0	8,2	116,0	821,2
SMAN 1 Lawang	DR	XI MIA 5	3310	17,2	17,7	12,5	11	60	80	627,0	16,6	266,3	2796,1	500,0	12,0	166,3	977,5
SMAN 1 Lawang	NS	XI MIA 4	3311	16,8	17,3	15,1	14,1	70	70	711,8	3,0	53,6	385,6	551,8	3,8	57,4	644,0
SMAN 1 Lawang	KF	XI IBB	3312	17,1	17,6	14,9	13,5	75	75	660,3	8,7	109,0	866,1	321,9	14,0	113,6	329,8
SMAN 1 Lawang	HM	XI MIA 3	3313	16,7	17,2	13,8	13,5	70	80	409,3	9,5	165,2	779,2	93,1	5,9	189,9	2507,1
SMAN 1 Lawang	NA	XI MIA 4	3314	17,4	17,9	12,8	12	55	80	108,5	4,8	82,1	1304,9	179,4	7,5	102,9	1763,9
SMAN 1 Lawang	RS	XI MIA 6	3315	16,3	16,8	12,1	12,5	50	55	292,9	8,8	147,8	890,8	469,5	10,0	132,6	1229,1
SMAN 1 Lawang	HE	XI MIA 4	3316	16,5	17	12,2	11	60	90	252,3	5,2	100,8	387,8	213,3	3,9	51,8	601,5
SMAN 1 Lawang	JR	XI MIA 5	3318	17	17,5	12,3	11,2	65	65	606,8	6,6	108,3	516,6	355,0	4,2	35,1	488,4
SMAN 1 Lawang	GE	XI IIS 3	3320	16,4	16,9	12,3	12,4	70	80	469,3	4,9	54,1	377,7	459,3	12,4	139,3	1213,4
SMAN 1 Lawang	AR	XI MIA 6	3321	16,3	16,8	12,9	11,7	50	80	304,8	8,3	127,0	981,1	93,8	4,0	116,1	436,8
SMAN 1 Lawang	RM	XI MIA 2	3322	16,3	16,8	12,1	11,9	60	80	226,7	5,9	102,7	663,7	371,4	9,1	151,3	1053,8
SMAN 1 Lawang	ET	XI IIS 5	3326	16,3	16,8	14,2	12,6	70	60	149,5	4,4	53,6	538,1	159,0	4,4	83,5	1151,2
SMAN 1 Lawang	AD	XI IIS 4	3327	16,5	17	12,7	11,6	45	70	339,3	4,1	106,1	453,7	468,7	7,2	88,6	757,5
SMAN 1 Lawang	DI	XI MIA 3	3330	16,8	17,3	13,4	12,6	50	80	111,6	4,7	71,9	541,1	169,3	3,6	67,9	422,1
SMAN 1 Lawang	CM	XI IIS 2	3331	16,6	17,1	13,2	12,9	60	55	543,9	12,6	175,3	731,4	228,2	4,2	62,4	414,9
SMAN 1 Lawang	TP	XI MIA 5	3332	16,4	16,9	9,4	9,3	65	70	259,0	7,5	90,0	608,2	350,3	6,0	43,9	856,9
SMAN 1 Lawang	SM	XI IIS 2	3333	16,3	16,7	13,1	11,7	70	55	206,4	4,5	111,7	390,5	444,1	4,6	77,6	401,2
SMAN 1 Lawang	MA	XI IIS 5	3334	16,1	16,6	13,3	12,1	80	80	181,4	6,8	134,3	929,5	223,1	9,3	357,1	5503,4
SMAN 1 Lawang	AJ	XI IIS 3	3335	16,5	17	14,9	12,9	65	55	139,7	6,9	158,2	2843,5	247,1	4,5	48,6	650,5
SMAN 1 Lawang	IT	XI MIA 2	3336	17,2	17,6	12,2	11,8	55	75	137,0	5,9	74,9	197,4	197,5	4,2	70,8	769,2
SMAN 1 Lawang	VW	XI IIS 2	3337	16,5	17	12,7	12,5	75	65	224,5	7,7	129,8	1127,8	246,8	6,1	77,8	942,7
SMAN 1 Lawang	KM	XI MIA 3	3338	16,3	16,8	12,7	13,1	75	80	271,1	5,0	58,8	247,1	365,2	5,7	77,1	554,0
SMAN 1 Lawang	SI	XI MIA 7	3339	16,9	17,4	14,7	13,2	80	75	164,7	5,4	75,2	200,8	293,7	3,7	52,9	358,7

Nama Sekolah	Nama Siswa	Kelas	Kode	Umur		Hemoglobin		Pengetahuan		Asupan Zat Gizi Baseline				Asupan Zat Gizi Endline			
				Baseline	Endline	Baseline	Endline	Baseline	Endline	Calcium (mg)	Iron (mg)	Asam Folat (µg)	Vitamin A (µg)	Calcium (mg)	Iron (mg)	Asam Folat (µg)	Vitamin A (µg)
SMAN 1 Lawang	DO	XI MIA 7	3340	16	16,5	13,6	12,7	80	75	395,9	8,6	169,1	307,0	316,3	6,1	125,5	1207,8
SMAN 1 Lawang	RA	XI IIS 1	3341	16,2	16,7	12,5	11,7	65	55	645,9	6,5	105,3	1176,2	385,4	3,7	93,0	635,9
SMAN 1 Lawang	MD	XI IIS 1	3342	16,3	16,8	13,5	12,4	50	60	412,0	7,9	202,5	546,6	311,2	5,2	114,5	590,8
SMAN 1 Lawang	WA	XI IIS 1	3344	16,4	16,9	12,7	12,9	70	60	180,3	5,6	69,9	303,5	122,5	6,0	53,3	951,8
SMAN 1 Lawang	SH	XI MIA 7	3345	15,8	16,3	12,9	11,6	70	95	124,8	4,0	67,4	298,7	358,4	7,2	84,6	615,2
SMAN 1 Lawang	VA	XI MIA 7	3346	16,7	17,2	13,8	12,9	50	85	689,2	36,0	266,4	1063,8	400,1	9,0	329,0	4822,9
SMAN 1 Singosari	SM	X MIA C	4501	15,6	16,1	13,6	13,7	45	75	404,3	5,6	39,3	203,4	353,9	5,7	92,7	843,5
SMAN 1 Singosari	SN	X MIA C	4502	16	16,5	12,3	12,8	55	65	561,7	7,1	76,9	289,5	587,5	7,7	244,4	3591,1
SMAN 1 Singosari	CP	X MIA E	4503	15,2	15,7	10,7	10,1	45	50	584,7	10,7	120,6	1680,3	66,8	3,6	35,6	190,5
SMAN 1 Singosari	IP	X MIA C	4505	15,3	15,8	13,2	11,6	50	60	635,5	8,1	65,0	328,0	544,9	13,0	227,7	2836,5
SMAN 1 Singosari	NS	X MIA C	4507	14,9	15,4	12,8	12,3	55	65	288,6	9,6	124,5	920,2	397,9	4,4	90,8	463,8
SMAN 1 Singosari	DM	X MIA D	4508	16,4	16,9	14,2	13,5	45	55	239,4	8,2	118,6	856,5	350,5	7,7	130,6	939,3
SMAN 1 Singosari	NM	X MIA D	4509	16	16,5	14,2	13,3	55	80	504,9	4,6	58,0	581,7	243,7	4,8	121,1	447,8
SMAN 1 Singosari	EM	X MIA E	4511	15,7	16,2	13,7	12,7	65	45	378,8	8,3	109,8	2204,9	457,7	6,9	157,0	686,3
SMAN 1 Singosari	SB	X MIA D	4512	16,1	16,6	14,3	12,2	50	70	49,6	2,3	57,5	291,5	156,2	6,6	68,4	152,8
SMAN 1 Singosari	TP	X MIA D	4514	15,4	15,9	9,2	9,2	60	65	174,3	7,8	95,4	248,9	293,9	9,3	137,5	770,2
SMAN 1 Singosari	NS	X MIA C	4515	15,8	16,3	11,9	10,8	60	70	581,9	5,4	105,2	738,5	204,6	5,2	64,0	335,3
SMAN 1 Singosari	AP	X MIA D	4516	15,2	15,7	13,8	11,5	60	75	132,8	6,0	116,4	280,0	297,9	10,4	172,7	732,5
SMAN 1 Singosari	LK	X MIA E	4518	16,7	17,2	15,6	14	30	40	363,4	8,3	183,5	864,1	561,8	19,4	200,2	752,4
SMAN 1 Singosari	RZ	X MIA E	4519	15,2	15,7	15,8	13,3	60	70	500,2	5,8	119,8	1042,2	254,5	9,9	207,9	1353,7
SMAN 1 Singosari	NA	X MIA E	4520	15,8	16,3	14,9	12,7	60	80	209,4	6,6	185,9	2129,9	220,7	5,7	118,5	1330,7
SMAN 1 Singosari	NH	X MIA E	4521	16,8	17,3	15,1	13,3	60	70	257,5	9,6	144,5	1336,5	236,9	7,3	88,2	464,5
SMAN 1 Singosari	AQ	X MIA E	4522	15,8	16,3	14,1	13	80	85	183,1	5,9	91,0	906,7	183,9	4,4	87,4	255,6
SMAN 1 Singosari	NK	X MIA D	4523	16,8	17,3	14,8	13,1	50	70	157,0	6,2	90,1	567,6	407,1	22,2	249,7	1240,1
SMAN 1 Singosari	DA	X MIA D	4524	15,5	16	14,1	12	60	75	476,3	5,6	181,6	2547,5	446,3	10,1	129,0	182,8
SMAN 1 Singosari	KR	X MIA E	4525	16,7	17,2	15,3	12,6	65	70	435,4	10,7	197,0	3278,1	498,0	10,3	375,4	5585,9
SMAN 1 Singosari	SI	X MIA C	4526	15,9	16,4	14,2	11,2	75	70	308,8	6,4	160,1	1269,2	805,8	11,1	149,0	1123,8
SMAN 1 Singosari	SA	X MIA E	4528	15,2	15,7	15,3	14	45	60	335,2	4,3	81,8	457,5	104,6	3,5	81,6	172,7
SMAN 1 Singosari	RN	X MIA E	4529	15,3	15,8	16,3	14	70	75	42,6	1,0	33,9	61,6	234,2	8,1	213,1	508,7
SMAN 1 Singosari	AZ	X MIA E	4530	15,7	16,2	14,8	13,4	50	85	287,3	7,8	99,8	1237,3	665,7	10,2	171,8	805,4
SMAN 1 Singosari	NR	X MIA D	4531	15,2	15,7	14,1	13,7	45	70	335,0	5,5	48,6	343,0	499,4	7,1	117,9	1751,6
SMAN 1 Singosari	MW	X MIA C	4532	15,8	16,3	15,3	13,1	60	65	87,1	2,5	34,8	57,8	394,6	5,4	75,5	350,4

Nama Sekolah	Nama Siswa	Kelas	Kode	Umur		Hemoglobin		Pengetahuan		Asupan Zat Gizi Baseline				Asupan Zat Gizi Endline			
				Baseline	Endline	Baseline	Endline	Baseline	Endline	Calcium (mg)	Iron (mg)	Asam Folat (µg)	Vitamin A (µg)	Calcium (mg)	Iron (mg)	Asam Folat (µg)	Vitamin A (µg)
SMAN 1 Singosari	DI	X MIA D	4533	15,8	16,3	15,8	13,1	65	60	353,7	7,9	148,5	1804,7	716,2	18,2	272,5	1145,9
SMAN 1 Singosari	SS	X MIA D	4534	15,8	16,3	13,2	12,1	60	70	260,7	8,4	144,8	1828,0	377,0	7,8	148,6	1190,1
SMAN 1 Singosari	AR	X MIA E	4535	15,5	16	11,2	10,1	55	80	1197,0	16,4	249,5	1564,9	592,7	8,9	156,3	901,1
SMAN 1 Singosari	DO	X MIA E	4536	16	16,5	15,2	14,1	70	75	517,8	10,3	171,9	587,3	333,9	8,9	166,6	1053,4
SMAN 1 Singosari	EA	X MIA C	4537	15,8	16,2	12,4	9,6	50	60	168,3	7,3	109,7	296,4	768,9	11,4	257,0	1660,0
SMAN 1 Singosari	VN	X MIA D	4538	15,5	16	13,6	11,8	65	75	241,9	5,5	105,9	873,2	742,0	12,2	187,8	1077,7
SMAN 1 Singosari	DF	X MIA C	4539	15,8	16,3	15,5	14,1	65	60	139,1	7,5	35,6	201,8	120,5	6,0	46,6	258,0
SMAN 1 Singosari	NA	X MIA D	4540	15,9	16,4	13,3	12,1	60	80	196,3	7,6	134,1	1182,8	232,3	7,5	93,0	500,7
SMAN 1 Singosari	AF	X MIA D	4541	15,5	15,9	13,1	10,8	55	70	322,9	5,1	108,4	1585,0	377,4	5,5	50,1	553,5
SMAN 1 Singosari	BA	X MIA D	4542	15,7	16,2	12,7	10,4	70	80	104,5	4,0	57,1	422,7	361,3	12,1	257,5	2877,9
SMAN 1 Singosari	AN	X MIA D	4543	15,6	16,1	14,1	12,3	65	50	272,8	8,1	113,5	1573,6	464,4	7,2	76,1	207,4
SMAN 1 Singosari	SW	X MIA C	4544	16,3	16,8	11,1	9,1	60	80	192,7	7,1	148,6	413,1	549,2	14,2	210,9	594,1
SMAN 1 Singosari	IS	X MIA D	4546	16,2	16,7	15,7	11,8	45	75	213,6	7,0	140,4	1561,4	385,9	8,5	157,7	619,3

Lampiran 10. Hasil Analisis SPSS Tingkat Pengetahuan

HASIL SPSS DATA BASELINE – ENDLINE TINGKAT PENGETAHUAN

SMAN 1 GONDANGLEGI

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Baseline_Pengetahuan	50,926	27	10,0992	1,9436
Endline_Pengetahuan	61,852	27	12,5689	2,4189

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Baseline_Pengetahuan & Endline_Pengetahuan	27	,168	,403

Paired Samples Test

	Paired Differences			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower
Pair 1 Baseline_Pengetahuan - Endline_Pengetahuan	-10,9259	14,7438	2,8374	-16,7584

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
	95% Confidence Interval of the Difference			
	Upper			
Pair 1 Baseline_Pengetahuan - Endline_Pengetahuan	-5,0935	-3,851	26	,001

SMA ISLAM KEPANJEN

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Baseline_Pengetahuan	54,219	32	10,2477	1,8116
Endline_Pengetahuan	64,219	32	10,7845	1,9064

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Baseline_Pengetahuan & Endline_Pengetahuan	32	,432	,014

Paired Samples Test

	Paired Differences			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
				Lower
Pair 1 Baseline_Pengetahuan - Endline_Pengetahuan	-10,0000	11,2163	1,9828	-14,0439

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
	95% Confidence Interval of the Difference			
	Upper			
Pair 1 Baseline_Pengetahuan - Endline_Pengetahuan	-5,9561	-5,043	31	,000

SMAN 1 LAWANG

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Baseline_Pengetahuan	64,865	37	9,8943	1,6266
Endline_Pengetahuan	72,027	37	10,7664	1,7700

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Baseline_Pengetahuan & Endline_Pengetahuan	37	,127	,456

Paired Samples Test

	Paired Differences			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower
Pair 1 Baseline_Pengetahuan - Endline_Pengetahuan	-7,1622	13,6697	2,2473	-11,7199

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
	95% Confidence Interval of the Difference			
	Upper			
Pair 1 Baseline_Pengetahuan - Endline_Pengetahuan	-2,6044	-3,187	36	,003

SMAN 1 SINGOSARI

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Baseline_Pengetahuan	57,436	39	9,8590	1,5787
Endline_Pengetahuan	68,590	39	10,6344	1,7029

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Baseline_Pengetahuan & Endline_Pengetahuan	39	,372	,020

Paired Samples Test

	Paired Differences			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
				Lower
Pair 1 Baseline_Pengetahuan - Endline_Pengetahuan	-11,1538	11,4972	1,8410	-14,8808

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
	95% Confidence Interval of the Difference			
	Upper			
Pair 1 Baseline_Pengetahuan - Endline_Pengetahuan	-7,4269	-6,058	38	,000

Lampiran 11. Hasil Analisis SPSS Asupan Zat Gizi

HASIL SPSS DATA BASELINE – ENDLINE ASUPAN ZAT GIZI

KALSIUM

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Baseline	361,372	135	204,2249	17,5769
	Endline	365,010	135	189,1292	16,2776

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Baseline & Endline	135	,227	,008

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower
Pair 1	Baseline - Endline	-3,6385	244,8680	21,0749	-45,3210

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	Baseline - Endline	38,0439	-,173	134	,024

ZAT BESI

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Baseline	7,619	135	3,7219	,3203
Endline	8,184	135	4,4027	,3789

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Baseline & Endline	135	,160	,064

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	Baseline - Endline	-,5644	5,2917	,4554	-1,4652

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	Baseline - Endline	,3363	-1,239	134	,217

ASAM FOLAT

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Baseline	123,277	135	56,5770	4,8694
Endline	125,593	135	70,6018	6,0764

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Baseline & Endline	135	,129	,137

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	Baseline - Endline	-2,3163	84,6062	7,2817	-16,7183

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	Baseline - Endline	12,0857	-,318	134	,751

VITAMIN A

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Baseline	1081,833	135	1005,7389	86,5602
	Endline	1013,041	135	991,6074	85,3440

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Baseline & Endline	135	,055	,528

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower
Pair 1	Baseline - Endline	68,7911	1373,1681	118,1835	-164,9552

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	Baseline - Endline	302,5375	,582	134	,561

Lampiran 12. Hasil Analisis SPSS Kadar Hemoglobin

HASIL SPSS DATA BASELINE – ENDLINE KADAR HEMOGLOBIN

SMAN 1 GONDANGLEGI

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Baseline_Hemoglobin	12,541	27	1,2819	,2467
Endline_Hemoglobin	12,207	27	1,1770	,2265

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Baseline_Hemoglobin & Endline_Hemoglobin	27	,816	,000

Paired Samples Test

	Paired Differences	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1 Baseline_Hemoglobin - Endline_Hemoglobin		,3333	,7524	,1448	,0357

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)	
					95% Confidence Interval of the Difference
					Upper
Pair 1 Baseline_Hemoglobin - Endline_Hemoglobin	,6310	2,302	26	,030	

SMA ISLAM KEPANJEN

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Baseline_Hemoglobin	13,516	32	,9284	,1641
	Endline_Hemoglobin	12,703	32	1,0120	,1789

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Baseline_Hemoglobin & Endline_Hemoglobin	32	,744	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	Baseline_Hemoglobin - Endline_Hemoglobin	,8125	,6987	,1235	,5606

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	Baseline_Hemoglobin - Endline_Hemoglobin	1,0644	6,578	31	,000

SMAN 1 LAWANG

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Baseline_Hemoglobin	12,992	37	1,0644	,1750
Endline_Hemoglobin	12,327	37	,9380	,1542

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Baseline_Hemoglobin & Endline_Hemoglobin	37	,787	,000

Paired Samples Test

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
				Lower
Pair 1 Baseline_Hemoglobin - Endline_Hemoglobin	,6649	,6643	,1092	,4434

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
				95% Confidence Interval of the Difference
				Upper
Pair 1 Baseline_Hemoglobin - Endline_Hemoglobin	,8863	6,088	36	,000

SMAN 1 SINGOSARI

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Baseline_Hemoglobin	13,859	39	1,5808	,2531
	Endline_Hemoglobin	12,269	39	1,4114	,2260

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Baseline_Hemoglobin & Endline_Hemoglobin	39	,817	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower
Pair 1	Baseline_Hemoglobin - Endline_Hemoglobin	1,5897	,9196	,1473	1,2916

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	Baseline_Hemoglobin - Endline_Hemoglobin	1,8878	10,796	38	,000