

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada kelas ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Wagir, didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Pada hasil sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode *gallery walk* didapatkan nilai dengan hasil paling banyak yaitu dengan kategori cukup dan paling sedikit dengan kategori kurang.
2. Pada hasil setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode *gallery walk* menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan pada ibu hamil, yaitu hasil paling banyak dengan kategori baik dan paling sedikit dengan kategori kurang.
3. Dari pengolahan data melalui program komputer, maka dapat diketahui bahwa H_0 ditolak. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode pembelajaran *gallery walk* efektif terhadap pengetahuan ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan pada kelas ibu hamil wilayah kerja Puskesmas Wagir.

5.2 Saran

Sehubungan dengan telah dilakukannya penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *gallery walk*, oleh karena itu peneliti akan memberikan saran kepada beberapa pihak, yaitu;

1. Bidan Desa Mendalanwangi, diharapkan metode *gallery walk* ini dapat digunakan sebagai metode pembelajaran pada kelas-kelas ibu hamil berikutnya, karena pada metode pembelajaran ini dapat dilihat bahwa ibu hamil akan lebih antusias untuk mengikuti kelas ibu hamil dan dapat lebih aktif dalam pembelajaran serta dapat lebih kreatif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bidan Koordinator Puskesmas Wagir, diharapkan bidan koordinator dapat menghimbau seluruh bidan-bidan desa untuk mulai menerapkan metode pembelajaran dalam kegiatan kelas ibu hamil yang akan datang.
3. Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memberi inovasi baru dalam pengambilan data di lapangan guna mengkaji lebih dalam seberapa efektifkah metode pembelajaran *gallery walk* terhadap peningkatan pengetahuan responden.

5.3 Rekomendasi

Peneliti sadar bahwa belum sepenuhnya sempurna, sehingga masih memerlukan inovasi-inovasi baru agar lebih sempurna lagi. Hasil penelitian ini seyogyanya dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis, sehingga peneliti selanjutnya dapat mengantisipasi atau memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini. Hal ini dilakukan agar pemberian pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode pembelajaran *gallery walk* dapat lebih efektif dan lebih optimal, sehingga hasil belajar responden akan lebih maksimal lagi.