

ABSTRAK

Ayuneida, Fatna Hendry. 2019. Efektivitas Metode Pembelajaran Gallery Walk pada Kelas Ibu Hamil terhadap Pengetahuan Ibu tentang Tanda Bahaya Kehamilan di Puskesmas Wagir. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Pembimbing I : Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi, Pembimbing II : Nur Eva Aristina, S.ST., M.Keb

Di Provinsi Jawa Timur khususnya di Kabupaten Malang, berdasarkan data yang telah diperoleh di Kecamatan Wagir angka anemia yang termasuk tanda bahaya kehamilan, angka pernikahan dini dan Angka Kematian Ibu (AKI) masih tergolong tinggi yang menunjukkan bahwa salah satu permasalahan disini adalah kurangnya pengetahuan ibu hamil tentang kehamilan dan tanda bahaya kehamilan dengan data penunjang angka anemia dan AKI masih terbilang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *gallery walk* terhadap pengetahuan ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan pada kelas hamil di wilayah kerja Puskesmas Wagir. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dengan sampel sebanyak 23 orang ibu hamil dengan menggunakan tehnik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian kuesioner sebelum dan sesudah diberi pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode *gallery walk*. Data tersebut dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat kenaikan hasil belajar setelah penggunaan metode *gallery walk* terhadap pengetahuan ibu, hal ini dapat dilihat dari nilai yang diperoleh yaitu *Asymp. Sig. (2-tailed)* yaitu $<0.001 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak yang berarti pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode *gallery walk* efektif terhadap pengetahuan ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan. Keseluruhan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan ibu dengan kategori baik yang semula 21,7% menjadi 69,5% dan diharapkan pada pelaksanaan kelas hamil selanjutnya, metode pembelajaran *gallery walk* dapat diterapkan sebagai metode pendidikan kesehatan kepada ibu hamil.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Gallery Walk, Pengetahuan Ibu Hamil.

ABSTRACT

Ayuneida, Fatna Hendry. 2019. *Effectiveness of the Gallery Walk Method of the Study of Pregnant Women About the Danger of Pregnancy in the Maternity Class in Puskesmas Wagir*. Script. Applied Bachelor Program in Midwifery, Ministry of Health Malang Polytechnic, First Mentor : Herawati Mansur, S.ST., M.Pd., M.Psi, Second Mentor : Nur Eva Aristina, S.ST., M.Keb

In East Java Province, especially in Malang Regency, based on data that has been obtained in Wagir Subdistrict the number of anemia including danger signs of pregnancy, the rate of early marriage and Maternal Mortality Rate (MMR) are still relatively high, that shows that one of the problems here is the lack of knowledge of pregnant women about pregnancy and danger signs of pregnancy with data supporting the rate of anemia and AKI is still relatively high. The purpose of this research is to determine the effectiveness of the gallery walk method of the study of pregnant women about the danger of pregnancy on the maternity class in Puskesmas Wagir work area. This research is using quantitative research. The population used is all expectant mothers with a pregnancy of 20-32 weeks in the village of Pandanwawangi of the work area of Wagir Puskesmas. With a sample of 23 pregnant women using total sampling technique. Data collection is done by giving questionnaires before and after being given health education using the gallery walk method. The data is further analyzed by using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that there was an increase in the learning outcomes after the gallery walk to the knowledge of mothers, this can be seen from the value obtained is ASYMP. Sig. (2-tailed) ie. $0,001 < 0.05$ which means H_0 is rejected. Means health education using the Gallery Walk method is effective against the knowledge of pregnant women about the danger of pregnancy. Thus it is expected that in the implementation of the next pregnant class, gallery walk learning methods can be applied as a method of health education to pregnant women.

Keywords: Method of Learning, Gallery Walk, Knowledge of Pregnant Women.