

ABSTRAK

Agustia, Dilma'aarij Riski. 2019. Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Pembimbing I: Budi Suharno S.Kp., M.Kes, Pembimbing II: Wahyu Setyaningsih SST., M.Kes

Perkembangan psikososial perlu mendapat perhatian serius karena sangat mempengaruhi perkembangan anak selanjutnya, menentukan anak dalam bersikap, mengambil keputusan dimasa depan. Perkembangan psikososial membutuhkan stimulus dan rangsangan tertentu agar berkembang secara optimal. Penelitian ini untuk mengidentifikasi dan menganalisis hasil perkembangan psikososial anak usia 3-4 tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang. Desain penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif dengan metode survey, dengan sampel 39 anak yang dipilih secara *proportional random sampling*. Data tentang perkembangan psikososial diperoleh menggunakan Kuesioner Masalah Mental Emosional dan Kuesioner tambahan yang telah diuji validasi dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Penelitian ini menunjukkan bahwa 56,4% anak memiliki perkembangan psikososial yang normal (KMME) dan 74,4% anak memiliki perkembangan psikososial yang cukup (kuesioner tambahan). Hal ini dipengaruhi oleh salah satu faktor yaitu pengasuhan. Pola pengasuhan yang digunakan merupakan pola pengasuhan demokrasi yang mendorong anak untuk bersikap lebih mandiri, berhubungan baik dengan orang lain dan mampu mengontrol emosi. TPA dengan pola pengasuhan demokrasi dapat membentuk perkembangan psikososial anak dengan lebih baik.

Kata kunci : perkembangan psikososial, anak usia 3-4 tahun, *daycare*

ABSTRACT

Agustia, Dilma'aarij Riski. 2019. Description of Psychosocial Development of Children 3-4 Years of Age in the Daycare of Malang City. Thesis, Applied Bachelor and Midwifery Professional Program, Malang Health Ministry Polytechnic, Advisor I: Budi Suharno S.Kp., M.Kes, Supervisor II: Wahyu Setyaningsih SST., M.Kes

Psychosocial development needs serious attention because it greatly influences the development of the next child, determines the child to behave, make decisions in the future. Psychosocial development requires certain stimuli and stimuli to develop optimally. This research is to identify and analyze the results of psychosocial development of children aged 3-4 years in the Child Care Center in Malang. The study design used quantitative descriptive survey method, with a sample of 39 children selected by *proportional random sampling*. Data on psychosocial development were obtained using the Emotional Mental Problems Questionnaire and additional Questionnaires that had been tested for validation and reliability. Data analysis was carried out descriptively. This study showed that 56.4% of children had normal psychosocial development (KMME) and 74.4% of children had adequate psychosocial development (additional questionnaires). This is influenced by one of the factors, namely parenting. The parenting pattern used is a pattern of parenting democracy that encourages children to be more independent, have good relations with others and be able to control emotions. Daycare with a pattern of nurturing democracy can better shape children's psychosocial development.

Keywords: psychosocial development, children 3-4 years, daycare