

**GAMBARAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA  
3-4 TAHUN DI TEMPAT PENITIPAN ANAK KOTA MALANG**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :  
DILMA'AARIJ RISKI AGUSTIA  
NIM 1502450039**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN DAN PROFESI  
KEBIDANAN MALANG**

**2019**

ama  
ang

**GAMBARAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA  
3-4 TAHUN DI TEMPAT PENITIPAN ANAK KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan



**DISUSUN OLEH :**

**DILMA'AARIJ RISKI AGUSTIA  
NIM 1502450039**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN DAN PROFESI  
KEBIDANAN MALANG  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun  
di Tempat Penitipan Anak Kota Malang Oleh Dilma'aarij Riski Agustia  
NIM 1502450039 ini telah disetujui untuk diujikan dalam  
Ujian Sidang Skripsi.

Pembimbing Utama,



Asworoningrum Y, S.SiT, M.Keb  
NIP./NIK. 198207052008122003.

Pembimbing Pendamping,



Wahyu Setyaningsih, SST., M.Kes  
NIP./NIK. 90102116



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang Oleh Dilma'aarij Riski Agustia NIM 1502450039 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi.

Dewan Penguji

Penguji Ketua

**Sviska Atik Maryanti, SST., M.Keb**  
NIP.197804172002122003

Penguji Anggota I

**Asworoningrum Y, S.SiT, M.Keb**  
NIP.198207052008122003

Penguji Anggota II

**Wahyu Setvaningsih, SST., M.Ke**  
NIP.90102116

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

**Herawati Mansur, S.ST., M.Psi.**  
NIP.196501101985032002

Ketua Program Studi  
Sarjana Terapan Kebidanan Malang

**Ika Yudianti, S.ST., M.Keb.**  
NIP.198007272003122002

## ABSTRAK

**Agustia, Dilma'aarij Riski. 2019. Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang,**

Perkembangan psikososial perlu mendapat perhatian serius karena sangat mempengaruhi perkembangan anak selanjutnya, menentukan anak dalam bersikap, mengambil keputusan dimasa depan. Perkembangan psikososial membutuhkan stimulus dan rangsangan tertentu agar berkembang secara optimal. Penelitian ini untuk mengidentifikasi dan menganalisis hasil perkembangan psikososial anak usia 3-4 tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang. Desain penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif dengan metode survey, dengan sampel 39 anak yang dipilih secara *proportional random sampling*. Data tentang perkembangan psikososial diperoleh menggunakan Kuesioner Masalah Mental Emosional dan Kuesioner tambahan yang telah diuji validasi dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Penelitian ini menunjukkan bahwa 56,4% anak memiliki perkembangan psikososial yang normal (KMME) dan 74,4% anak memiliki perkembangan psikososial yang cukup (kuesioner tambahan). Hal ini dipengaruhi oleh salah satu faktor yaitu pengasuhan. Pola pengasuhan yang digunakan merupakan pola pengasuhan demokrasi yang mendorong anak untuk bersikap lebih mandiri, berhubungan baik dengan orang lain dan mampu mengontrol emosi. TPA dengan pola pengasuhan demokrasi dapat membentuk perkembangan psikososial anak dengan lebih baik.

**Kata kunci : perkembangan psikososial, anak usia 3-4 tahun, *daycare***



## ABSTRACT

**Agustia, Dilma'aarij Riski. 2019. Description of Psychosocial Development of Children 3-4 Years of Age in the Daycare of Malang City. Thesis, Applied Bachelor and Midwifery Professional Program, Malang Health Ministry Polytechnic,**

Psychosocial development needs serious attention because it greatly influences the development of the next child, determines the child to behave, make decisions in the future. Psychosocial development requires certain stimuli and stimuli to develop optimally. This research is to identify and analyze the results of psychosocial development of children aged 3-4 years in the Child Care Center in Malang. The study design used quantitative descriptive survey method, with a sample of 39 children selected by *proportional random sampling*. Data on psychosocial development were obtained using the Emotional Mental Problems Questionnaire and additional Questionnaires that had been tested for validation and reliability. Data analysis was carried out descriptively. This study showed that 56.4% of children had normal psychosocial development (KMME) and 74.4% of children had adequate psychosocial development (additional questionnaires). This is influenced by one of the factors, namely parenting. The parenting pattern used is a pattern of parenting democracy that encourages children to be more independent, have good relations with others and be able to control emotions. Daycare with a pattern of nurturing democracy can better shape children's psychosocial development.

**Keywords: psychosocial development, children 3-4 years, daycare**

## DAFTAR ISI

Halaman

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b>  |      |
| <b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....  | i    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....   | ii   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....  | iii  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....   | iv   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | v    |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | vi   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | viii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | ix   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | x    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | xi   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....  | xii  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>   |      |
| 1.1 Latar Belakang.....  | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....   | 7    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....   | 7    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....  | 7    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>   |      |
| 2.1 Konsep Tumbuh Kembang.....   | 9    |
| 2.2 Konsep Taman Penitipan Anak (TPA).....   | 43   |
| 2.3 Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat<br>Penitipan Anak Kota Malang..... | 65   |
| 2.4 Kerangka Konsep.....   | 70   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |      |
| 3.1 Desain Penelitian.....   | 71   |
| 3.2 Kerangka Operasional.....  | 72   |
| 3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....  | 73   |
| 3.4 Kriteria Sampel.....   | 74   |
| 3.5 Variabel Penelitian.....   | 75   |
| 3.6 Definisi Operasional.....  | 75   |
| 3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....   | 75   |
| 3.8 Instrumen Penelitian.....  | 76   |
| 3.9 Metode Pengumpulan Data.....   | 78   |
| 3.10 Metode Pengolahan Data.....   | 80   |
| 3.11 Analisis Data.....  | 83   |
| 3.12 Etika Penelitian.....   | 85   |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>   |      |
| 4.1 Hasil Penelitian.....  | 87   |
| 4.2 Pembahasan.....  | 94   |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian.....   | 110  |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |      |
| 5.1 Kesimpulan.....  | 112  |
| 5.2 Saran.....   | 112  |
| 5.3 Rekomendasi.....   | 114  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  |      |
| <b>LAMPIRAN</b>  |      |