

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengetahuan tentang triad kesehatan reproduksi pada siswa kelas x sebelum diberikan *youth bridge card* adalah baik (25%), cukup (50%), kurang (25%).
2. Pengetahuan tentang triad kesehatan reproduksi pada siswa kelas x setelah diberikan *youth bridge card* adalah baik (83%), cukup (17%).
3. Sikap tentang triad kesehatan reproduksi pada siswa kelas x sebelum diberikan *youth bridge card* adalah sikap positif (53%), sikap negatif (47%).
4. Sikap tentang triad kesehatan reproduksi pada siswa kelas x setelah diberikan *youth bridge card* adalah sikap positif (58%), sikap negatif (42%).
5. *Youth bridge card* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan yang baik pada siswa kelas x tentang triad kesehatan reproduksi remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir.
6. *Youth bridge card* sebagai media pembelajaran belum dapat mengubah sikap siswa kelas x tentang triad kesehatan reproduksi remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir.

5.2. Saran

5.2.1. Bagi Responden Penelitian

Youth bridge card dapat meningkatkan pengetahuan siswa kelas x tentang triad kesehatan reproduksi remaja yang meliputi seksualitas, NAPZA, dan HIV/AIDS.

5.2.2. Bagi Sekolah

Youth bridge card dapat digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas x untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang triad kesehatan reproduksi remaja yang meliputi seksualitas, NAPZA, dan HIV/AIDS.

5.2.3. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini dapat menjadi pengalaman institusi untuk memberikan kemudahan dan akses terhadap mahasiswa dalam melaksanakan penelitian sehingga keterbatasan yang dihadapi dapat diatasi dengan baik.

5.3. Rekomendasi

Peneliti merekomendasikan adanya perbaikan media *youth bridge card* baik dalam desain, materi, maupun penggunaan yang dapat diperindah dan dibuat menjadi lebih efektif lagi kepada peneliti selanjutnya apabila ingin melanjutkan penelitian ini ke tahap yang lebih baik. Dana dan waktu lebih baik diperhitungkan sebelum memikirkan konsep penelitian.