

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan pembahasan yang dipaparkan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Tingkat kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah sebelum diberikan terapi aktivitas kelompok adalah seluruhnya responden berada dalam kategori “sedang” dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah.
- b. Tingkat kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah sesudah diberikan terapi aktivitas kelompok adalah hampir seluruhnya responden berada dalam kategori “tinggi” dan hanya beberapa yang masih dalam kategori “sedang” dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah, namun seluruhnya mengalami peningkatan skor kemampuan pada hasil *posttest*.
- c. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan perhitungan menggunakan komputer didapatkan hasil *p value* lebih kecil dari taraf signifikansi. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terapi aktivitas kelompok efektif terhadap kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah di TK Islam Kyai Ageng Masrangi Kota Malang tahun 2019.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Profesi Kebidanan

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa terapi aktivitas kelompok efektif terhadap kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah, sehingga bagi tenaga kesehatan khususnya bidan dapat menjadikan masukan dalam melaksanakan pendidikan kesehatan tentang stimulasi perkembangan pada anak prasekolah dengan metode terapi aktivitas kelompok.

5.2.2 Bagi Orang Tua yang Memiliki Anak Usia Prasekolah

Melalui hasil penelitian ini, ibu yang memiliki anak usia prasekolah diharapkan mengerti bahwa memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah sesuai usia dapat meningkatkan perkembangan anak secara optimal. Dengan diberikan terapi aktivitas kelompok, ibu yang awalnya malu atau bahkan tidak mau tahu mengenai perkembangan anaknya menjadi lebih aktif dan percaya diri dalam memberikan stimulasi perkembangan.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini tentunya masih terdapat keterbatasan, sehingga saran untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian yang sudah ada dengan meneliti tentang efektivitas terapi aktivitas kelompok terhadap kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan untuk semua tahapan umur dengan menggunakan teknik observasi yang dikembangkan serta menambahkan beberapa faktor lain yang dapat mempengaruhi yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.3 Rekomendasi Penelitian

Peneliti menyadari bahwa terdapat keterbatasan sehingga masih diperlukan perbaikan dan pengembangan. Penelitian ini bisa ditindaklanjuti dengan memfasilitasi ibu yang menjadi ketua kelompok diberikan pelatihan kurang lebih 3 bulan supaya kegiatan aktivitas kelompok benar-benar berdasarkan dari kelompok dan peneliti hanya mengamati saja kegiatan ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Baraja, A. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Studia Press
- Cahyaningsih, D. 2011. *Pertumbuhan Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Trans Info Media
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Hidayat, A. 2008. *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hurlock, E. 2011. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Keliat, Budi. 2005. *Keperawatan Jiwa Terapi Aktivitas Kelompok*. Jakarta : EGC.
- Keliat, Budi A., Istiana, Dian., Nuraini, Tuti. 2011. *Terapi Kelompok Terapeutik Anak Dengan Orang Tua Dan Guru Meningkatkan Perkembangan Mental Anak Usia Sekolah*. Jakarta : Jurnal Ners Vol. 6 No. 1 April 2011: 93–99
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2016. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang*. Jakarta
- Mansur, Herawati., Toyyibah, Afnani., Wandu. 2014. *Pengaruh Pelatihan Penggunaan Buku KIA terhadap Kemampuan Ibu dalam Deteksi Dini dan Stimulasi Perkembangan pada Balita*. Malang : Jurnal Penelitian Risbinakes 2014.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Maryunani, A. 2016. *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita & Anak Prasekolah*. Bogor : IN MEDIA.
- Moenir, A. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Notoatmodjo, S. 2014. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Piaget, J. 2010. *Psikologi Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwaningsih, W. 2012. *Asuhan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Riyadi, S. 2010. *Asuhan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Robbins, J. 2008. *Perilaku Organisasi Buku 2*. Jakarta : Salemba Empat
- Santrock, J. 2017. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Setyaningrum, E. 2017. *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun*. Sidoarjo : Indomedia Pustaka
- Soetjiningsih, C. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta : Prenada Media Group
- Stuart, Gail. 2007. *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta : EGC
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta

Walter. 2010. *Pengaruh Terapi Kelompok Terapeutik Terhadap Perkembangan Industri Anak Usia Sekolah di Panti Sosial Asuhan Anak Kota Bandung*. Jakarta : Thesis Magister Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia

Wawan, dkk. 2010. *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta. Nuha Medika.