

ABSTRAK

Maulidini, Rosida. 2019. *Efektivitas Terapi Aktivitas Kelompok terhadap Kemampuan Ibu dalam Memberikan Stimulasi Perkembangan pada Anak Prasekolah di TK Islam Kyai Ageng Masrangi Kota Malang*. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Pembimbing I : Jupriyono, S.Kp., M.Kes, Pembimbing II : Herawati Mansur, SST., M.Pd., M.Psi.

Tahapan perkembangan pada usia anak prasekolah disebut juga sebagai masa keemasan (*the golden age*) disertai terjadinya pematangan fungsi fisik dan psikis yang siap merespon dari berbagai aktivitas yang terjadi di lingkungan. Pemberian stimulasi merupakan faktor yang berpengaruh dalam upaya mengembangkan kemampuan yang dimiliki anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas terapi aktivitas kelompok terhadap kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah. Desain penelitian ini adalah *Pre-Eksperimen* dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak usia prasekolah sejumlah 26 orang di TK Islam Kyai Ageng Masrangi Kota Malang. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling* sesuai dengan kriteria inklusi, didapatkan 20 ibu yang memiliki anak usia 48-72 bulan. Pengambilan data dilakukan dengan membagi menjadi 2 kelompok berisi 10 orang dan diberikan terapi aktivitas kelompok selama 30-45 menit. Kemudian tingkat kemampuan diukur menggunakan lembar observasi SDIDTK Kementerian Kesehatan tahun 2016 kemudian data diolah dan dianalisis menggunakan analisa statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai hitung $p\text{ value} < (0,000 < 0,05)$ yang artinya H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terapi aktivitas kelompok bisa menjadi upaya dalam meningkatkan kemampuan Ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah sebab melalui terapi aktivitas kelompok terjadi dinamika interaksi kelompok berlatih perilaku baru yang adaptif untuk memperbaiki perilaku yang *maladaptive* sehingga menjadikan Ibu mampu dan percaya diri dalam memberikan stimulasi perkembangan. Dengan demikian tenaga kesehatan diharapkan dapat menjadikan terapi aktivitas kelompok sebagai pilihan dalam memberikan pendidikan kesehatan pada Ibu mengenai stimulasi perkembangan.

Kata Kunci : terapi aktivitas kelompok, stimulasi perkembangan anak prasekolah

ABSTRACT

Maulidini, Rosida. 2019. *The Effectiveness Of Therapeutic Activity Group Against The Mother's Ability In Providing Developmental Stimulation of Preschool Children In Kyai Ageng Masrangi Islamic Kindergarten In Malang City*. Essay, Department of Applied Bachelor of Midwifery Malang, Health Polytechnic Ministry of Malang, Supervisor I: Jupriyono, S.Kp., M.Kes, Supervisor II: Herawati Mansur, SST., M.Pd., M.Psi.

Stages of development in preschool children ages also called golden age (the golden age) accompanied by the occurrence of physical function and psychological maturation that is ready to respond to the various activities that occur in the environment. Provision of stimulation is an influential factor in the effort to develop the capabilities of the child. This study aims to determine the effectiveness of group activity therapy to the mother's ability to stimulate development in preschool children. This study design is a *pre-experiment* approach *One Group Pretest-Posttest Design*. The population in this study there are 26 mothers of children preschool kindergarten in Islam Kyai Ageng Masrangi Malang city. Sampling technique used is *purposive sampling* in accordance with the inclusion criteria, obtained 20 mothers of children aged 48-72 months. Data collection was performed by dividing into two groups contain 10 people and given therapy group activity for 30-45 minutes. Then the level of ability is measured using observation sheet SDIDTK the Ministry of Health in 2016 and then the data is processed and analyzed using statistical analysis *Wilcoxon Signed Rank Test*. The results showed the calculated value p value $<(0.000 <0.05)$, which means H_0 rejected. It can be concluded that the therapy group activity could be a means to increase the ability of Women in stimulating development in preschool children because through group activity therapy the dynamics of group interaction practicing new behaviors that are adaptive to correct behavior is maladaptive making the mother is able and confident in stimulating the development. Thus health workers are expected to make the level of activity therapy group as a choice in providing health education to the Mother to give stimulation.

Keywords: group activity therapy, the stimulation of the development of preschool children