

**EFEKTIVITAS TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK  
TERHADAP KEMAMPUAN IBU DALAM MEMBERIKAN  
STIMULASI PERKEMBANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH  
DI TK ISLAM KYAI AGENG MASRANGI KOTA MALANG**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**ROSIDA MAULIDINI  
NIM. 1502450057**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN DAN PROFESI  
KEBIDANAN MALANG  
TAHUN 2019**

Utama  
alang

**EFEKTIVITAS TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK  
TERHADAP KEMAMPUAN IBU DALAM MEMBERIKAN  
STIMULASI PERKEMBANGAN PADA ANAK PRASEKOLAH  
DI TK ISLAM KYAI AGENG MASRANGI KOTA MALANG**

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan.**



**DISUSUN OLEH :**

**ROSIDA MAULIDINI  
NIM. 1502450057**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN DAN PROFESI  
KEBIDANAN MALANG  
TAHUN 2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi dengan Judul Efektivitas Terapi Aktivitas Kelompok terhadap Kemampuan Ibu dalam Memberikan Stimulasi Perkembangan pada Anak Prasekolah di TK Islam Kyai Ageng Masrangi Kota Malang Oleh Rosida Maulidini NIM 1502450057 ini telah disetujui untuk diujikan dalam Ujian Sidang Skripsi.

Pembimbing Utama,



Endah Kamila M., SST., M.Keb  
NIP./NIK. 88062151.

Pembimbing Pendamping,



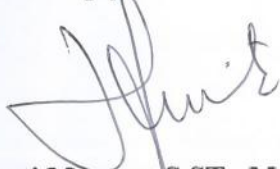
Riza Umami, SST., M.Keb  
NIP./NIK. 198412192019022001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Efektivitas Terapi Aktivitas Kelompok terhadap Kemampuan Ibu dalam Memberikan Stimulasi Perkembangan pada Anak Prasekolah di TK Islam Kyai Ageng Masrangi Kota Malang Oleh Rosida Maulidini NIM 1502450057 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi.

### Dewan Penguji

Penguji Ketua



Herawati Mansur, S.ST., M.Psi.  
NIP.196501101985032002

Penguji Anggota I



Endah Kamila M., SST., M.Keb  
NIP.88062151

Penguji Anggota II



Riza Umami, SST., M.Keb  
NIP.198412192019022001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Herawati Mansur, S.ST., M.Psi.  
NIP.196501101985032002

Ketua Program Studi  
Sarjana Terapan Kebidanan Malang



Ika Yudianti, S.ST., M.Keb.  
NIP.198007272003122002

## ABSTRAK

**Maulidini, Rosida. 2019. Efektivitas Terapi Aktivitas Kelompok terhadap Kemampuan Ibu dalam Memberikan Stimulasi Perkembangan pada Anak Prasekolah di TK Islam Kyai Ageng Masrangi Kota Malang. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang,**

Tahapan perkembangan pada usia anak prasekolah disebut juga sebagai masa keemasan (*the golden age*) disertai terjadinya pematangan fungsi fisik dan psikis yang siap merespon dari berbagai aktivitas yang terjadi di lingkungan. Pemberian stimulasi merupakan faktor yang berpengaruh dalam upaya mengembangkan kemampuan yang dimiliki anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas terapi aktivitas kelompok terhadap kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah orang di TK Islam Kyai Ageng Masrangi Kota Malang. Desain penelitian ini adalah *Pra-Eksperimen* dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi ibu yang memiliki anak usia prasekolah sejumlah 26 ibu. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling* sesuai dengan kriteria inklusi didapatkan 20 responden. Pengambilan data dengan teknik observasi dan diberikan terapi aktivitas kelompok selama 30-45 menit. Tingkat kemampuan diukur menggunakan lembar observasi SDIDTK Kemenkes tahun 2016, data diolah dan dianalisis menggunakan analisa statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai hitung *p value*  $< (0,000 < 0,05)$  yang artinya  $H_0$  ditolak. Disimpulkan bahwa terapi aktivitas kelompok bisa menjadi upaya dalam meningkatkan kemampuan Ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak prasekolah sebab melalui terapi aktivitas kelompok terjadi dinamika interaksi kelompok berlatih perilaku baru yang adaptif untuk memperbaiki perilaku yang *maladaptive* sehingga Ibu mampu dan percaya diri dalam memberikan stimulasi perkembangan. Dengan demikian tenaga kesehatan diharapkan dapat menjadikan terapi aktivitas kelompok sebagai pilihan dalam memberikan pendidikan kesehatan pada Ibu mengenai stimulasi perkembangan\*.

**Kata Kunci :** terapi aktivitas kelompok, stimulasi perkembangan anak prasekolah

## ABSTRACT

**Maulidini, Rosida. 2019. *The Effectiveness Of Therapeutic Activity Group Against The Mother's Ability In Providing Developmental Stimulation of Preschool Children In Kyai Ageng Masrangi Islamic Kindergarten In Malang City*. Essay, Department of Applied Bachelor of Midwifery Malang, Health Polytechnic Ministry of Malang,**

Stages of development in preschool children ages also called golden age (the golden age) accompanied by the occurrence of physical function and psychological maturation that is ready to respond to the various activities that occur in the environment. Provision of stimulation is an influential factor in the effort to develop the capabilities of the child. This study aims to determine the effectiveness of therapeutic activity group against the mother's ability in providing developmental stimulation of preschool children in kyai ageng masrangi islamic kindergarten in malang city. This study design is a pre-experiment approach One Group Pretest-Posttest Design. The population of mothers with preschoolers total of 26 mothers. Sampling technique used is purposive sampling in accordance with the inclusion criteria obtained 20 respondents. Retrieval of data by observation and therapy group activity for 30-45 minutes. The level of ability is measured using observation sheet SDIDTK Ministry of Health in 2016, the data is processed and analyzed using statistical analysis Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed the calculated value p value  $<(0.000 < 0.05)$ , which means  $H_0$  rejected. It was concluded that the therapy group activity could be a means to increase the mother's ability to stimulate development in preschool children through group activity therapy because the dynamics of group interaction practicing new behaviors are adaptive to correct maladaptive behavior so that she is able and confident in stimulating development.

**Keywords: group activity therapy, the stimulation of the development\*of preschool children**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR</b> .....	i
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Konsep Terapi Aktivitas Kelompok .....	7
2.1.1 Pengertian Terapi Aktivitas Kelompok .....	7
2.1.2 Komponen Kelompok .....	8
2.1.3 Perkembangan Kelompok .....	11
2.1.4 Manfaat Terapi Aktivitas Kelompok .....	15
2.1.5 Tujuan Terapi Aktivitas Kelompok .....	16
2.1.6 Macam-macam Terapi Aktivitas Kelompok .....	17
2.2 Konsep Kemampuan .....	20
2.2.1 Pengertian Kemampuan .....	20
2.2.2 Jenis Kemampuan Dasar .....	21
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan .....	22

2.2.4 Pembagian Kemampuan.....	22
2.2.5 Penilaian Kemampuan .....	23
2.3 Konsep Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang ...	24
2.3.1 Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan.....	24
2.3.2 Kebutuhan Dasar Tumbuh Kembang.....	25
2.3.3 Ciri-ciri Tumbuh Kembang Anak.....	27
2.3.4 Prinsip Tumbuh Kembang Anak.....	29
2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak.	30
2.3.6 Periode Tumbuh Kembang Anak.....	32
2.3.7 Tugas Perkembangan Anak Prasekolah.....	33
2.4 Justifikasi Penilaian Serupa.....	47
2.5 Kerangka Konsep Penelitian.....	50
2.6 Hipotesis Penelitian.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Desain Penelitian.....	52
3.2 Kerangka Operasional.....	53
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	54
3.4 Kriteria Sampel .....	54
3.5 Variabel Penelitian.....	55
3.6 Definisi Operasional.....	56
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	56
3.8 Instrumen Penelitian.....	57
3.9 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.10 Metode Pengolahan Data .....	60
3.11 Metode Analisa Data.....	61
3.12 Etika Penelitian .....	64
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	66
4.1.1 Data Umum.....	66
4.1.2 Data Khusus .....	68
4.1.3 Hasil Uji Statistik.....	71
4.2 Pembahasan.....	71
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
5.1 Kesimpulan .....	82
5.2 Saran.....	83
5.3 Rekomendasi Penelitian.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN</b>	