





**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613  
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847  
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043  
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095  
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293  
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792  
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : [direktora@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktora@poltekkes-malang.ac.id)



Nomor : PP.04.03/5.0/ 713 /2019  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth :  
**Kepala Bakesbangpol Kota Batu**  
Di  
Batu

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Penelitian** mahasiswa kami :

Nama : Liza Eri Widyawati  
NIM : 1502450066  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang  
Semester : VIII (Delapan)  
Periode : 18 Februari s/d 29 Maret 2019  
Judul Penelitian : Pengaruh Metode *Storytelling* terhadap Peningkatan Perilaku *Personal Hygiene Genitalia* pada Siswi Kelas 6 Sekolah Dasar

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Malang, 13 Februari 2019  
Ketua Jurusan Kebidanan,  
  
**Herawati Mansur, SST, M.Pd, M.Psi**  
NIP. 196501101985032002

Tembusan disampaikan kepada Yth:  
1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Batu  
2. Kepala SDN Junrejo 01 Kota Batu  
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**PEMERINTAH KOTA BATU**  
**KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Jenderal Sudirman 507 Balaikota Among Tani G  
edung B Lantai 2

**KOTA BATU**

Batu, 19 Februari 2019

Nomor : 072/229/422.205/2019  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kota Batu  
Di -

**Batu**

Menunjuk surat pengantar dari Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Tanggal 13 Februari 2019 Nomor : PP.04.03/5.0/713/2019 Perihal Ijin Penelitian bersama ini diberitahukan bahwa :

Nama : LIZA ERI WIDYAWATI  
NIM : 1502450066  
Jurusan : Kebidanan  
Fakultas/Universitas : Poltekkes Kemenkes Malang  
Alamat : Jl. Ijen 77 C Malang

Bermaksud mengadakan Penelitian pada Instansi yang Saudara pimpin dengan ketentuan sebagai berikut :

Judul : Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Peningkatan Perilaku Personal Hygiene Genitalia Pada Siswi Kelas 6 SD Negeri Junrejo 01 Kota Batu  
Data yang dicari : Mengukur perilaku siswi sebelum dan sesudah dilakukan metode storytelling  
Lokasi : SD Negeri Junrejo 01 Kota Batu  
Peserta : -  
Waktu : 18 Februari 2019 s/d 29 Maret 2019

Selama melakukan kegiatan wajib mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku dan melaporkan secara tertulis hasil kegiatannya kepada instansi setempat.

Demikian untuk menjadikan maklum.

An. **WALIKOTA BATU**  
KEPALA KANTOR KESATUAN  
BANGSA DAN POLITIK KOTA BATU



**Drs. SANYOTO WIDAYAT, M.AP**

Pembina Tk I

NIP. 19660717 198603 1 006

➤ **Tembusan :**  
Yth. Sdr. Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik  
Kesehatan Kemenkes Malang



PEMERINTAH KOTA BATU  
DINAS PENDIDIKAN

Balaikota Among Tani Gedung A Lantai 2  
Jalan Panglima Sudirman No. 507 Batu – Kode Pos 65313  
Telp. & Fax. (0341) 511665

Batu, 28 Februari 2019

Nomor : 420/1153/422.101/2019  
Lampiran : --  
Sifat : Segera  
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SDN Junrejo 01 Kota Batu  
di  
Batu

Menindaklanjuti surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu, nomor: 072/0229/422.205/2019, tanggal 19 Februari 2019, perihal: Ijin Penelitian, kepada:

Nama : **Liza Eri Widyawati**  
NIM : 1502450066  
Jurusan : Kebidanan  
Fakultas/Universitas : Kebidanan/Poltekes Kemenkes Malang  
Alamat : Jl. Ijen 77 C Malang  
Tema/Judul : Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Peningkatan Prilaku Personal Hygiene Genitalia Pada Siswi Kelas 6 SD Negeri Junrejo 01 Kota Batu

Data yang dicari : Mengukur Prilaku Siswi Sebelum dan Sesudah Dilakukan Metode Storytelling  
Waktu : 18 Februari 2019 s.d. 29 Maret 2019  
Lokasi : SDN Junrejo 01 Kota Batu  
Peserta/Yang mengikuti : -

Selama melakukan kegiatan wajib menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku dan **melaporkan secara tertulis hasil kegiatannya kepada instansi setempat.**

Demikian untuk menjadikan maklum.



**Dr. ENY RACHYUNINGSIH, M.Si**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19660517199303 2 003

**Tembusan:**

Yth. Sdr. Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang





PEMERINTAH KOTA BATU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI JUNREJO 01**  
(STATE ELEMENTARY SCHOOL)  
KECAMATAN JUNREJO



Alamat : Jl. Hasanudin No.57 Telp.0341-464241 email : sdnjunsa@yahoo.com

Nomor: 421 / 78 / 422-101-03.09 / 2019

Perihal: Balasan Permohonan Pelaksanaan Penelitian

**Kepada,**

**Yth. Ketua Jurusan Prodi Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang**

**Di**

**Malang**

Menindak lanjuti surat dari Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang dengan nomor surat PP.04.03/5.0/713/2019 tentang Permohonan Pelaksanaan Penelitian, kami memberikan izin penelitian dari tanggal 18 Februari s/d 29 Maret 2019 kepada:

Nama : Liza Eri Widyawati

NIM : 1502450066

Semester : VIII

Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan

Judul : Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Peningkatan Perilaku Personal Hygiene Genetalia Pada Siswi Kelas 6 Sekolah Dasar Di SDN Junrejo 01 Kota Batu

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Malang, 29 April 2019  
Kepala Sekolah SDN Junrejo 01



Sri W. Marti., S.Pd  
NIP. 19640413 1983032 002



PEMERINTAH KOTA BATU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI JUNREJO 01**  
(STATE ELEMENTARY SCHOOL)  
KECAMATAN JUNREJO



Alamat : Jl. Hasamudin No.57 Telp.0341-464241 email : sdnjunsu@yahoo.com

Nomor : 421 / 78.1 / 422.101.03.09 / 2019

Perihal : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Kepada,  
Yth. Ketua Jurusan Prodi Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang  
Di  
Malang

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sri Winarti., S.Pd  
NIP : 19640413 1983032 002  
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Junrejo 01 Kota Batu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Liza Eri Widyawati  
NIM : 1502450066  
Semester : VIII  
Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan

Atas dasar surat Dinas Pendidikan Kota Batu tanggal 19 februari 2019 nomor 420/1153/422.101/2019, telah selesai melakukan pengambilan data untuk penelitian dengan judul "Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Peningkatan Perilaku Personal Hygiene Genetalia Pada Siswi Sekolah Dasar" di SDN Junrejo 01 Kota Batu pada bulan Februari-Maret tahun 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih

Malang, 29 April 2019  
Kepala Sekolah SDN Junrejo 01  
SDN  
JUNREJO 01  
KECAMATAN JUNREJO  
KOTA BATU  
Sri Winarti., S.Pd  
NIP. 19640413 1983032 002





**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG**

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK  
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
"ETHICAL APPROVAL"  
Reg.No.:209 / KEPK-POLKESMA/ 2019**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh **Liza Eri Widyawati**  
*The research protocol proposed by*

Peneliti Utama  
*Principal In Investigator*

**Liza Eri Widyawati**

Nama Institusi

Poltekkes Malang

*Name of the Institution*

Dengan Judul

Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Peningkatan Perilaku Personal Hygiene Genitalia Pada Siswi kelas 6 Sekolah Dasar

***The Influence Of Storytelling Method To Increase Personal Hygiene Genitalia Behavior To 6th Female Student Of Elementary School***

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Februari 2019 sampai dengan 03 Februari 2020

*This declaration of ethics applies during the period February 3, 2019 until February 3, 2020*

Malang, 03 Februari 2019  
Head of Committee  
**KOMISI ETIK  
Penelitian Kesehatan**  
KEMENTERIAN KESEHATAN  
Dr. **USEPHWATI** S.Kp, M.Pd  
NIP. 196312011987032002

Lampiran 8

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Liza Eri Widyawati

NIM : 1502450066

Program Studi : Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang

Jurusan : Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang

Menyatakan bahwa saat ini sedang melakukan penelitian tentang berjudul “Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Peningkatan Perilaku *Personal Hygiene Genetalia* Pada Siswi Kelas 6 Sekolah Dasar Di SDN Junrejo 01 Kota Batu”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Untuk keperluan tersebut, saya memohon kesediaan saudara menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya memohon kesediaan saudara dalam melakukan pelaksanaan tentang tujuan penelitian tersebut. Jika saudara bersedia silahkan menandatangani lembar persetujuan ini sebagai bukti kesediaan menjadi responden.

Partisipasi saudara dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga bebas untuk mengundurkan diri setiap saat tanpa ada sanksi apapun, identitas pribadi saudara dan informasi yang diberikan dari pihak wali responden akan dirahasiakan serta hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini.

Terimakasih atas partisipasi saudara dalam penelitian ini.

Malang,.....2019

Peneliti

Responden

(Liza Eri Widyawati)

(.....)



Lampiran 9

### LEMBAR INFORMED CONSENT

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti penelitian yang akan dilakukan oleh Liza Eri Widyawati , mahasiswi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Peningkatan Perilaku *Personal Hygiene Genetalia* Pada Siswi Kelas 6 Sekolah Dasar Di SDN Junrejo 01 Kota Batu”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Saksi

Malang, Februari 2019  
Yang Membuat Persetujuan

(.....)

(.....)

Mengetahui,  
Peneliti

(Liza Eri Widyawati)

Lampiran 11

**Kisi-kisi Perilaku siswi sekolah dasar tentang personal hygiene genetalia**

variabel	Indikator	Jumlah item	Pernyataan	Nomor soal
Perilaku terhadap personal hygiene genetalia	Cara menjaga organewanitaan dengan penggunaan celana dalam	1	Favorable	8
			Favorable	11
			Unfavorable	12
			Favorable	14
			Favorable	17
			Favorable	19
			Unfavorable	21
			Unfavorable	22
			Unfavorable	24
			Favorabel	20
	Menjaga organewanitaan dengan teknik cebok	2	Favorable	2
			Favorable	4
	Cara menjaga organewanitaan dengan penggunaan pembalut saat haid	2	Favorable	7
Favorable			15	
Mencukur rambut kemaluan	1	Favorable	9	
Cara menjaga organewanitaan dengan cara penggunaan sarana public/WC umum	1	Unfavorable	13	
Jenis pakaian yang digunakan	2	Favorabel	10	
		Unfavorabel	22	
Presepsi penanganan ketidaknyamanan	2	Favorabel	16	
		Unfavorabel	18	
Penggunaan produk pembersih organewanitaan	1	Unfavorabel	3	
Cara menjaga organewanitaan dengan penggunaan pentylyner	2	Favorable	5	
		Favorable	6	
Cara menjaga organewanitaan dengan mencuci tangan	1	Favorable	1	

Lampiran 12

## INSTRUMEN PENELITIAN

### Kuisisioner Pre dan Post Test

#### (Perilaku Siswi Tentang Kebersihan Organ Reproduksi)

**Petunjuk :**

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kamu.


Isilah sesuai apa yang kamu lakukan dan kamu alami selama ini.

No	Pertanyaan	ya	Tidak
1	Apakah kamu mencuci tangan sebelum membasuh/membersihkan alat kelamin luar kamu ?		
2	Apakah saat cebok kamu membasuh alat kelamin dari atas ke bawah ?		
3	Apakah kamu menggunakan produk pembersih seperti sabun siri, tissue basah dll untuk membersihkan alat kelamin kamu ?		
4	Apakah setelah cebok kamu selalu mengeringkan alat kelamin dengan handuk kering atau tissue kering ?		
5	Apakah kamu menggunakan pantyliner/ pembalut tipis setiap keluar keputihan ?		
6	Jika kamu menggunakan pantyliner apakah kamu mengganti sehari 2x atau saat basah ?		
7	Apakah kamu mengganti pembalut setiap 2-3x sehari saat menstruasi ?		
8	Apakah kamu rutin mengganti celana dalam 2x sehari ?		
9	Apakah kamu mencukur atau memotong rambut kemaluan secara teratur ?		
10	Apakah kamu menggunakan celana dalam berbahan katun/ menyerap keringat ?		
11	Apakah untuk aktifitas sehari-hari kamu menggunakan celana dalam ketat ?		
12	Apakah kamu sering bertukar celana dalam dengan teman kamu atau saudara kamu ?		
13	Apakah kamu memakai air dalam bak/air yang ditampung dalam bak saat BAB atau BAK di toilet umum ?		
14	Apakah kamu mengganti celana dalam kamu ketika celana dalam terasa lembab atau basah ?		
15	Saat menstruasi apakah setelah BAB kamu mengganti pembalut ?		
16	Apakah saat mengalami gatal pada daerah kelamin kamu sering membersihkan daerah kelamin ?		
17	Apakah setiap mengalami keputihan kamu rutin mengganti celana dalam yang basah ?		
18	Apakah saat mengalami gatal kamu menggaruk		

	menggunakan kuku ?		
19	Apakah kamu mengganti celana setelah mandi ?		
20	Apakah kamu membersihkan vagina/alat kelamin kamu setelah buang air kecil ?		
21	Apakah kamu pernah memakai celana dalam yang lembab/setengah basah ?		
22	Apakah kamu sering menggunakan celana/jeans yang ketat ?		
23	Apakah kamu selalu mengeringkan kemaluan/vagina setelah BAK dan BAB ?		
24	Apakah kamu pernah berganti celana dengan teman atau saudara kamu ?		
25	Apakah saat mandi kamu membersihkan alat kelamin/vagina		



**Satuan kegiatan acara (SAK) Storytelling Personal Hygiene Genetalia**

		<b>Satuan Kegiatan Acara (SAK)</b> <b>Storytelling Personal Hygiene</b> <b>Genetalia</b>	
<b>PROSEDUR TETAP</b>		<b>NO DOKUMEN:</b>	<b>NO REVISI:</b>
		<b>HALAMAN:</b>	
<b>TANGGAL TERBIT:</b>		<b>DITETAPKAN OLEH:</b>	
<b>Pengertian</b>	Penyampaian informasi tentang personal hygiene genetalia secara lisan dengan bercerita kepada responden		
<b>Tujuan</b>	Untuk meningkatkan perilaku personal hygiene genetalia yang benar		
<b>Indikasi</b>	Siswi-siswi sekolah dasar kelas 6 yang akan diukur perilaku personal hygiene genetalia yang benar		
<b>Kontraindikasi</b>	-		
<b>Persiapan klien</b>	Anak dikumpulkan dalam kelas Beri salam dan perkenalkan diri		
<b>Persiapan Alat</b>	Boneka tangan Boneka tokoh		
<b>Cara Kerja</b>	Tahap Kerja Kumpulkan anak diruang kelas Atur anak agar duduk dengan rapi Perkenalkan diri dan tokoh dalam cerita Bacakan cerita yang akan disampaikan dengan menggunakan boneka tangan Ajak anak - anak berinteraksi selama cerita berlangsung Instruksikan anak untuk mencatat bila ada yang ingin ditanyakan Instruksikan anak untuk merangkum inti cerita yang sudah disampaikan Instruksikan anak untuk menyebutkan cara yang benar mengenai personal hygiene genetalia Beri <i>reinforcement</i> positif pada anak		
<b>Hasil</b>	Anak mengerti tentang personal hygiene genetalia yang benar		
<b>Hal-hal yang perlu diperhatikan</b>	Pertahankan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan Waktu pelaksanaan 15-20 menit		

Lampiran 14

**Storytelling / Cerita**

## GENERASI MUDA YANG SEHAT

Cerita ini bermula dari kisah empat sekawan yang telah berteman sejak usia tiga tahun. Ada Rara, si cantik yang suka sekali makan bakso di depan bengkel bang Joko. Lalu ada Diana si rajin yang setiap malam menghitung koleksi komik miliknya. Ada juga Zahra yang setiap hari menyirami bunga di depan kelas. Saat ditanya kenapa, dia akan menjawab karena arti namanya adalah 'bunga'. Dan yang terakhir adalah Anisa, siswi kelas 5 yang paling suka baris di depan saat upacara bendera.

Dua diantara empat sekawan ini sudah mendapat menstruasi pertama mereka sejak kelas 5 SD. Mereka adalah Rara dan Diana. Sedangkan Anisa dan Zahra belum mendapat menstruasi mereka. Rara, Diana, dan Zahra sangat rajin menjaga kebersihan diri mereka. Sayangnya, Anisa termasuk anak yang cuek. Dia sangat malas menjaga kebersihan dirinya sendiri, termasuk soal berpenampilan rapi.

Suatu hari saat bel istirahat berbunyi, mereka berkumpul di taman depan kelas. Anisa tiba-tiba menceritakan keluhannya selama ini.

"Teman-teman aku sering sekali mengalami keputihan. Kadang terasa gatal sekali. Apalagi setelah aku cebok." Cerita Anisa.

"Sejak kapan Nis? Kamu sudah bilang orang tua?" Tanya Diana.

"Sudah lama. Tapi aku malas bilang ke orang tua." Anisa menjawab dengan wajah cemberut.

Tiba-tiba Rara menyela, "Aku juga sering merasa gatal di area selangkangan. Apalagi kalo aku sedang menstruasi dan pakai pembalut. Kalo malem aku sampai nggak bisa tidur. Aku takut mau bilang Ibu. Takut dimarahin."

Bel tanda masuk kelas kemudian berbunyi. Keempat sekawan itu masuk bersama ke dalam kelas. Saat pelajaran berlangsung, Diana dan Anisa izin ke kamar mandi untuk buang air kecil. Sebelum buang air kecil, Diana mencuci tangan terlebih dahulu di wastafel dan membawa tisu kering ke kamar mandi, sedangkan Anisa tidak.

Saat mereka keluar kamar mandi, Anisa melihat Diana yang sedang membuang tisu di tempat sampah. Dia kemudian menegur Diana, "Di, kelamaan kalau cuci tangan dulu. Kenapa nggak langsung masuk ke kamar mandi, terus buang air kecil. Kamu juga gapain bawa tisu ke kamar mandi?"

"Cuci tangan itu harus. Kita kan tidak tau tadi tangan kita habis pegang apa, terus tiba-tiba kita pakai buat cebok, kan kotor. Kalo tisu, fungsinya buat mengelap area kemaluan biar tidak basah. Kan nggak enak kalo celana dalam kita basah." Jawab Diana.

"Aduh kelamaan kalo harus cuci tangan terus dilap. Bisa ketiduran di kamar mandi aku Di hahah." Kata Anisa sambil tertawa.

Kemudian mereka berjalan bersama kembali ke kelas. Namun sampai dikelas, Zahra melihat hal yang aneh pada Anisa. Akhirnya saat bel pulang sekolah berbunyi, Zahra bertanya pada Anisa.

"Kamu kenapa Nisa? dari tadi gerak-gerak terus. Nggak bisa diam." Tanya Zahra.

“Aduhh ituku gatal Ra.” Jawab Anisa dengan masih bergerak-gerak tidak nyaman di kursinya.

Zahra mengangguk-angguk mendengar jawaban Anisa, lalu merapikan buku-buku serta alat tulisnya untuk bersiap pulang.

Keesokan paginya sebelum jam pelajaran dimulai, Anisa bercerita kepada empat kawannya bahwa dia akhirnya bilang pada ibunya kalau dia sering keputihan.

“Kemarin aku cerita sama ibuku kalo aku sering keputihan, terus ibu beliin aku pembalut, tapi kecil banget. Ibu bilang, itu namanya pentiliner. Lucu banget bentuknya.” Cerita Anisa.

“Ih kamu nggak geli pakai itu selama sekolah? apa nggak semakin terasa gatal?” tanya Zahra.

“Biarin. Biar kayak orang-orang gede gitu.” Jawab Anisa.

“Terus kalau habis buang air kecil, pentilinernya kamu ganti nggak? Kan basah kalau habis kena air.” Zahra bertanya lagi.

“Enggak. Biarin aja hahaha.” Jawab Anisa sambil tertawa terbahak-bahak.

Bel tanda masuk kemudian berbunyi. Semua murid masuk ke kelas masing-masing. Begitu juga dengan empat sekawan. Namun saat ditengah pelajaran, Rara tiba-tiba merasa perutnya mulas. Dia pergi ke kamar mandi, tapi tak lama kemudian kembali lagi ke kelas.

“Aduhh perutku aku kok mules ya? aku jongkokin di toilet ga mau keluar.” Keluh Rara.

“Ayo ke kamar mandi lagi. Aku kayaknya keputihan banyak banget. Mau aku cebokin biar hilang keputihannya.” Ajak Anisa.

“Eh jangan Nis, nanti tambah gatal. Soalnya kan pentilinernya basah kena air bekas cebokan.” Cegah Rara.

“Biarin deh.” Jawab Anisa masa bodoh sambil berjalan ke depan kelas untuk meminta izin ke kamar mandi pada Guru yang sedang mengajar.

Keesokan harinya, Anisa ternyata tidak masuk sekolah.

“Eh Anisa hari ini nggak masuk sekolah. Katanya dia periksa ke dokter gara-gara sering keputihan dan gatal di daerah kemaluan.” Kata Diana.

“Yah, kasian Anisa. Semoga dia cepat sembuh.” Kata Zahra dan Rara bersamaan.

“Eh iya, nanti ada latihan drama sama nyanyi buat ditampilin di acara perpisahan kelas 6 satu bulan lagi. Jadi kita bakalan pulang sore. Kalian bawa bekal kan?” tanya Diana tiba-tiba.

Rara dan Zahra menjawab bersamaan dengan semangat, “Bawa dong.”

Waktu sudah menunjukkan pukul 14.10. Diana, Zahra dan Rara berkumpul di meja Diana untuk memakan bekal yang mereka bawa bersama-sama.

“Rasanya aku ingin mandi. Dari tadi nggak nyaman karena darah haidnya keluar terus.” Rara mengeluh sambil bergerak-gerak tidak nyaman. Hari ini dia memang sedang menstruasi.

“Pantas saja kamu merasa gatal di sekitar selangkangan Ra. Sehari ini kamu belum ganti pembalut.” Kata Diana.

“Hehe habisnya aku males.” Jawab Rara sambil nyengir lebar.

Saat hari minggu, Diana, Rara dan Zahra memutuskan untuk berkunjung ke rumah Anisa. Karena kemarin, Anisa ijin tidak masuk sekolah karena harus pergi ke dokter untuk periksa.

“Assalamualaikum.” Zahra, Diana dan Rara mengucapkan salam bersama-sama sambil mengetuk pintu rumah Anisa.

“Walaikumussalam.” Jawab Anisa dari dalam rumah. Dia kemudian membukakan pintu dan mempersilahkan teman-temannya untuk masuk ke dalam rumah.

“Anisa kamu baik-baik saja kan?” tanya Diana.

“Aku baik-baik saja. Kemarin saat periksa, aku dapat banyak pelajaran dari dokter. Intinya kita harus peduli sama diri kita sendiri. Dengan begitu, kita tidak akan sakit. Menjaga kebersihan itu juga penting, apalagi pada organ-organ sensitif tertentu.” Jawab Anisa.

“Maksudnya organ sensitif itu apa Nis?” tanya Zahra.

“Maksudnya organ genetalia atau organ reproduksi. Itu bagian yang sangat sensitif dan harus dijaga kebersihannya.” Jelas Anisa.

“Memang bagaimana cara menjaga kebersihannya biar kita ga sakit Nis?” Rara ikut bertanya.

“Pertama, benar kata Diana kalo sebelum cebok kita harus mencuci tangan terlebih dahulu. Kan kita nggak tau tangan kita habis kena apa saja. Yang kedua kita harus menggunakan air mengalir untuk cebok di tempat umum. Ketiga, kita harus selalu mengganti pakaian dalam ketika sudah merasa pakaian dalam kita basah. Kita juga harus mengganti pakaian dalam kita dua kali sehari dan harus menggunakan bahan yang menyerap keringat. Keempat, tidak boleh menggunakan pantiliner terlalu lama dan harus diganti setelah buang air kecil. Nggak boleh lama kayak aku kemarin. Bukannya ganti pantiliner, aku malah bolak-balik ke kamar mandi untuk cebok. Nah, cebok juga ada tekniknya, yaitu harus dari arah depan ke belakang. Kemudian setelah cebok, kita keringkan pakai tisu atau handuk. Handuk juga tidak boleh dipake bersama-sama dengan orang lain. Hanya boleh dipakai kita sendiri. Ada tambahan, kalau cebok, nggak boleh pakai sabun pembersih atau daun sirih. Terus nggak boleh dilap pakai tisu basah. Kata dokter, itu bisa membunuh flora sehat yang ada di kemaluan kita. Yang kelima, kalau misalnya sudah tumbuh rambut pada alat kelamin, harus rutin di cukur dan di bersihkan karena itu tempat pertumbuhan bakteri. Jadi kalian semua nggak boleh acuh pada diri kalian sendiri. Kalian harus peduli sama kebersihan diri kalian. Jangan seperti aku yang tidak pernah menjaga kebersihan diri sendiri. Ayo mulai sekarang rubah kebiasaan kita mumpung kita semua baru menginjak masa reproduksi.” Anisa



menjelaskan panjang lebar mengenai pelajaran yang ia dapat saat memeriksakan diri ke dokter.

“Aku kemaren juga periksa ke bu bidan gara-gara area selangkanku terasa gatal saat menstruasi.” Cerita Rara.

“Terus, bu bidan bilang apa Ra?” tanya Zahra penasaran.

“Jadi kalau kita sudah menstruasi itu kenapa sih selangkangan kita bisa gatal, soalnya kita nggak menjaga kebersihan organ wanita apalagi saat haid. Nah, cara menjaga kebersihan diri kita saat haid yang pertama kita harus memilih pembalut yang bisa menyerap darah haid dan yang membuat kita nyaman. Kedua kita harus ganti pembalut saat pembalut sudah terasa penuh dan basah, ya kira-kira tiga sampai empat kali per hari. Jangan kayak aku kemarin seharian nggak ganti pembalut disekolah. Terus jangan lupa mandi dua kali dalam sehari. Ini wajib ya. Jadi intinya kita harus menjaga kebersihan diri dari sekarang.” Rara menjelaskan kepada teman-temannya pelajaran yang ia dapat dari bidan.

Sejak saat itu, Diana, Zahra, Anisa dan Rara rajin menjaga kebersihan diri. Karena mereka tau bahwa hal tersebut sangat penting. Dengan menjaga kebersihan, berarti sama dengan menjaga kesehatan diri.



6

KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax(0341) 556746  
- Kampus I : Jl. Srikeyo No. 106 Jember. Telp (0331) 486613  
- Kampus II : Jl. A Yani Sumberporong, Laswang. Telp (0341) 427847  
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telp (0342) 801043  
- Kampus IV : Jl. KH Wahid Hasyim No. 64 B Kediri. Telp(0354)773095  
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)

Fom. 1

PERNYATAAN  
KESEDIAAN MEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan gelar : Reni Wahyu Triningsih, S.SiT, M. Kes
2. NIP : 19770901 200 212 2 001
3. Pangkat dan Golongan : Penata Muda Tk. I/IIIb
4. Jabatan : Asisten Ahli
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2
7. Alamat dan Nomor yang bisa di hubungi
  - a. Rumah : Pondok Cempaka Indah D-4 RT 06, RW: 02 Mulyorejo, Sukun, Malang
  - b. Telepon/HP : 081339808029
  - c. Alamat kantor : Simpang Ijen 37 Malang


Dengan ini menyatakan ( bersedia/tidak bersedia \*) menjadi pembimbing ( Utama/pendamping\*)

bagi mahasiswa :

Nama : LIZA ERI WIDYAWATI  
NIM : 1502450066  
Topik Skripsi : .....

\*) Coret salah satu

Malang, 18 September 2018

  
Reni Wahyu Triningsih, S.SiT, M. Kes  
NIP. 19770901 200 212 2001



KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 8566075, 571388 Fax (0341) 856746  
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613  
- Kampus II : Jl. A Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847  
- Kampus III : Jl. Dr Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043  
- Kampus IV : Jl. KH Wahid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095  
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)

PERNYATAAN  
KESEDIAAN MEMBIMBING

Fom. 1

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :


1. Nama dan gelar : Ita Yuliani, S.ST., M.Keb
2. NIP : 82072102
3. Pangkat dan Golongan : .....
4. Jabatan : .....
5. Asal institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : Magister Kebidanan
7. Alamat dan Nomor yang bisa di hubungi
  - a. Rumah : Bibis Rt 1A Rw 0A Krembung Sidoarjo
  - b. Telepon/HP : 081216166881
  - c. Alamat kantor : Simpang Ijen 37 Malang

Dengan ini menyatakan ( bersedia/tidak bersedia \*) menjadi pembimbing ( Utama/pendamping\*)  
bagi mahasiswa :

Nama : Liza Eri Widjawan  
NIM : 1502450066  
Topik Skripsi : .....

\*) Coret salah satu

Malang, 12 September 2018

  
( Ita Yuliani, S.ST., M.Keb )  
NIP. 82072102



### LEMBAR KONSULTASI

**Nama Mahasiswa** : LIZA ERI WIDYAWATI  
**NIM** : 1502450066  
**Pembimbing Utama** : Reni Wahyu Triningsih., S.S.T., M.Kes  
**Pembimbing Pendamping** : Ita Yuliani., S.ST., M. Keb  
**Judul Skripsi** : PENGARUH METODE STORYTELLING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE GENETALIA PADA SISWI KELAS 6 SEKOLAH DASAR

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tandatangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tandatangan
I	18/9	Aksi guide Seperti BAB I		I	18/9	Acc judul	
II	18/10	Revisi BAB I Latar belakang struktur paragraf		II	18/11	BAB I dikembalikan Kembali -Perbaikan judul. BAB II Struktur dikembalikan kembali	
III	26/11	-Revisi Latar belakang, Paragraf -Kritik & maki Sistematisasi paragraf -Bant Review		III	21/11	Revisi BAB I Perbaikan BAB II	
IV	7/12	-Revisi Latar belakang, Review -Glossary, lampiran		IV	9/12	Revisi BAB I BAB II BAB III BAB IV Daftar pustaka	
V	2/1	-Revisi BAB II, III, Lampiran, Review One		V	7/1	Revisi BAB I BAB II BAB III	
VI	9/1	-Revisi BAB I -Kembangkan tipe & konsep komponen -Kritik & Elemen -Lampiran		VI	9/1	Perbaiki lampiran Format penulisan di perbaiki	



### LEMBAR KONSULTASI

**Nama Mahasiswa** : LIZA ERI WIDYAWATI  
**NIM** : 1502450066  
**Pembimbing Utama** : Rani Wahyu Triningih., S.S.T., M.Kes  
**Pembimbing Pendamping** : Ita Yuliani., S.S.T., M.Kes  
**Judul Skripsi** : PENGARUH METODE STORYTELLING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE GENETALIA PADA SISWA KELAS 6 SEKOLAH DASAR

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tandatangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tandatangan
VII	10/19	- Reri kuylen - Reri kuylen		VII	14/19	Acc Ujian Proposal	
VIII	14/19	Acc Ujian proposal		VIII	23/19	Konkul BAB IV	
IX	22/5 19	Reri. perbaikan dan kekurangan		IX	29/19	Konkul BAB IV BAB V	
X	28/5 19	- Reri: perbaikan B & metode Opini & teori - Perbaikan teks yang kurang bgr. - Faksimil foto & printki lg.		X		Konkul BAB IV BAB V	
XI	14/6 19	- Reri: perbaikan aman		XI	17/6 19	Perbaikan TUGAS & BAB IV	
XII	21/6 19	Acc Hamil		XII	18/10 19	Perbaikan BAB IV	
				XIII	19/10 19	Perbaikan BAB IV	
				XIV	29/10 19	Acc Ujian Akhir	

## DAFTAR HADIR

Hari/Tanggal : Jumat / 29 Februari 2019  
 Kegiatan : Berbagian teles dan penyempurnaan pendidikan kesehatan dengan metode storytelling

No	Nama	Kelas	TTD
1	Adinda Salsa Billa	A	1 <del>Adinda</del>
2	Asyiah Imanda P	B	2 <del>Asyiah</del>
3	Alfina Maula Azizah	A	3 <del>Alfina</del>
4	Alfinda Dwi Lestari	A	4 <del>Alfinda</del>
5	Arta Mevia Putri	B	5 <del>Arta</del>
6	Aura Maulidia	A A	6 <del>Aura</del>
7	Aurellia Salsabillah	A	7 <del>Aurellia</del>
8	Bunga Diva Avriza	B	8 <del>Bunga</del>
9	Cinta Efril Nazara	B	9 <del>Cinta</del>
10	Claudia Vanessa	B	10 <del>Claudia</del>
11	Daniela Nur Maulidina	B	11 <del>Daniela</del>
12	Dina Kartika	B	12 <del>Dina</del>
13	Dinda Silvi Adha P	B	13 <del>Dinda</del>
14	Eka Melfi Elisia	VI A	14 <del>Eka</del>
15	Elza Neis Arista	B	15 <del>Elza</del>
16	Faiqotul Himma Yulizma	A	16 <del>Faiqotul</del>
17	Fitriani Rahmah Cahya	A	17 <del>Fitriani</del>
18	Krisdiana Novira	B	18 <del>Krisdiana</del>
19	Leni Aprilia Susanti	B	19 <del>Leni</del>
20	Marisa Meisaputri	B	20 <del>Marisa</del>
21	Nadia Fidelya Nashita	A	21 <del>Nadia</del>
22	Nazwa Hafizah Azzahira	A	22 <del>Nazwa</del>
23	Nika Dian P	B	23 <del>Nika</del>
24	Olga Sandriya Ariyanti	A	24 <del>Olga</del>
25	Rachel Fenanditya	A	25 <del>Rachel</del>
26	Reva Agisya Widiana P	A	26 <del>Reva</del>
27	Reva Revina Dewanti	B	27 <del>Reva</del>
28	Rima Wahyu Agustin	B	28 <del>Rima</del>
29	Ritma Dhanti Dwi	B	29 <del>Ritma</del>
30	Suci Indawati	A	30 <del>Suci</del>
31	Vania Juwita Putri	A	31 <del>Vania</del>
32	Vina Zulvia	VI A	32 <del>Vina</del>
33	Yelinda Putri Maya S	B	33 <del>Yelinda</del>
34	Yuanita Ferdianti	A	34 <del>Yuanita</del>
35			35

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
 NIP. 19840413 1983032 002



## DAFTAR HADIR

Hari/Tanggal : Selasa / 19 Maret 2019

Kegiatan : pengisian post-test penelitian dengan judul "penyakit menular menular pada siswi sekolah dasar di SDN Junrejo 0  
Peningkatan perilaku personal hygiene genetika pada siswi sekolah dasar di SDN Junrejo 0

No	Nama	Kelas	TTD
1	Adinda Salsa Billa	A	1
2	Aisyah Imanda P	B	2
3	Alfina Maula Azizah	A	3
4	Alfinda Dwi Lestari	A	4
5	Arta Mevia Putri	B	5
6	Aura Maulidia	A	6
7	Aurellia Salsabillah	A	7
8	Bunga Diva Avrissa	B	8
9	Cinta Efril Nazara	B	9
10	Claudia Vanessa	B	10
11	Daniela Nur Maulidina	B	11
12	Dina Kartika	B	12
13	Dinda Silvi Adha P	B	13
14	Eka Melfi Elisia	Vi A	14
15	Elza Neis Arista	B	15
16	Faiqotul Himma Yulizma	A	16
17	Fitriani Rahmah Cahya	A	17
18	Krisdiana Novira	B	18
19	Leni Aprilia Susanti	B	19
20	Marisa Meisaputri	B	20
21	Nadia Fidelya Nashita	A	21
22	Nazwa Hafizah Azzahira	A	22
23	Nika Dian P	B	23
24	Olga Sandriya Ariyanti	A	24
25	Rachel Fenanditya	A	25
26	Reva Agisya Widiana P	A	26
27	Reva Revina Dewanti	B	27
28	Rima Wahyu Agustin	B	28
29	Ritma Dhanti Dwi	B	29
30	Suci Indawati	A	30
31	Vania Juwita Putri	A	31
32	Vina Zulvia	A	32
33	Yelinda Putri Maya S	B	33
34	Yuanita Ferdianti	A	34
35			35

Mengetahui

Kepala sekolah



Martini, S.Pd  
NIP. 19670413 1983032 002

Lampiran 17

**LEMBAR PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

Kami adalah Liza Eri Widyawati, mahasiswi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul berjudul “Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Peningkatan Perilaku *Personal Hygiene Genetalia* Pada Siswi Kelas 6 Sekolah Dasar Di SDN Junrejo 01 Kota Batu”.

Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui adakah pengaruh metode *storytelling* terhadap peningkatan perilaku siswa sekolah dasar di SDN Junrejo 01 kota Batu. Memberikan pendidikan kesehatan reproduksi sejak awal bertujuan untuk memperdayakan diri dalam perawatan organ reproduksi agar menciptakan reproduksi sehat. Pengetahuan mengenai kesehatan reproduksi harus di kenalkan pada masa remaja awal, karena pertumbuhan organ reproduksi berkembang pesat, banyak perubahan yang dialami dari organ reproduksi sendiri, maka dari itu remaja awal harus dibekali dengan pengetahuan agar menciptakan reproduksi sehat dari awal, sehingga reproduksi akan selalu sehat sampai dewasa. Sampel dari penelitian ini sebanyak 32 responden.

Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuisisioner yang sudah disediakan langsung oleh peneliti. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu saudara dengan mengisi kuesioner ± 10 menit, tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini memiliki banyak manfaat yang sudah dijelaskan pada poin sebelumnya.

Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda dalam penelitian ini secara langsung adalah dapat menambah wawasan serta meningkatkan pengetahuan cara menjaga kebersihan organ reproduksi dengan baik dan benar.

Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.

Jika terjadi hal-hal yang tidak diinginkan dapat menghubungi saya (Liza Eri Widyawati) dengan nomor telepon 085746942590 sebagai peneliti utama.

Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan dan tidak akan disebar luaskan

Malang, ..... 2019  
Peneliti

(Liza Eri Widyawati)  
NIM.1502450066

Lampiran 10

**IDENTITAS RESPONDEN**

**Identitas anak**



Nama lengkap anak : .....  
Nama panggilan : .....  
Tanggal lahir : .....  
Usia anak : ..... tahun  
Alamat : .....  
Nomor telpon : .....

**Identitas orangtua**

Identitas Ibu  
Nama Ibu : .....  
Usia : ..... tahun  
Pekerjaan : .....  
Pendidikan terakhir : .....  
Identitas Ayah  
Nama ayah : .....  
Usia : ..... tahun  
Pekerjaan : .....  
Pendidikan terakhir : .....

Data lain-lain

Pernahkah kalian mendapat pendidikan mengenai kebersihan alat genitalia/kelamin ?  
= .....

Dimana kalian mendapat pendidikan tersebut ? = .....

Siapa yang memberi kalian informasi mengenai kebersihan alat genitalia/ organ reproduksi ? = .....

Pernahkah kalian pernah mengalami keputihan/gatal pada daerah selangkangan atau keluhan mengenai genitalia ? = .....

.....

Lampiran 18

**Master Sheet**

No	R	Pendidikan Ortu	Nomor soal peningkatan perilaku																									total	nilai	Kategori	
			S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25				
1	Sebelum	R 1	SD	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15	60	Kurang	
	sesudah			1	1	1		1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1		1	1	1	1	1	18	72	cukup
2	Sebelum	R 2	SMP	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	64	Cukup	
	sesudah			0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Baik
3	Sebelum	R 3	SMP	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	68	Cukup	
	sesudah			1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	92	Baik
4	Sebelum	R 4	SMP	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	64	Cukup	
	sesudah			1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	17	68	cukup
5	Sebelum	R 5	SD	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	14	56	Kurang
	sesudah			0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	84	Baik
6	Sebelum	R 6	SMP	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	15	60	Kurang	
	sesudah			1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Baik
7	Sebelum	R 7	SMA	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	64	Cukup	
	sesudah			0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21	84	Baik
8	Sebelum	R 8	SMP	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	68	Cukup	
	sesudah			0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	18	72	cukup
9	Sebelum	R 9	SMA	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	13	52	kurang
	sesudah			1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	92	Baik
10	Sebelum	R 10	SD	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	68	cukup	
	sesudah			1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Baik
11	Sebelum	R 11	SMP	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	14	56	kurang
	Sesudah			1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Baik
12	sebelum	R 12	SD	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	64	cukup	
	sesudah			0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	76	Baik

13	sebelum	R	SMP	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	16	64	cukup
	sesudah	13		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	88	Baik
14	Sebelum	R	SD	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12	48	Kurang	
	sesudah	14		1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	72	Cukup
15	Sebelum	R	SMP	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	14	56	Kurang	
	sesudah	15		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88	Baik	
16	Sebelum	R	SD	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	60	Kurang	
	sesudah	16		1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	72	Cukup
17	Sebelum	R	SMP	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	15	60	Kurang
	sesudah	17		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	Baik	
18	Sebelum	R	SMP	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	15	60	Kurang
	sesudah	18		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Baik	
19	Sebelum	R	SD	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	56	Kurang
	sesudah	19		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22	88	Baik
20	Sebelum	R	SMA	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	64	Cukup
	sesudah	20		1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	72	Cukup
21	Sebelum	R	SMA	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	64	Cukup
	sesudah	21		1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	Baik	
22	Sebelum	R	SMP	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	64	Cukup
	sesudah	22		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22	88	Baik
23	Sebelum	R	SD	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	64	Cukup
	sesudah	23		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	21	84	Baik
24	Sebelum	R	SD	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	12	48	kurang
	Sesudah	24		1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	15	60	kurang	
25	sebelum	R	SD	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15	60	kurang	
	sesudah	25		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88	Baik	
26	sebelum	R	SMA	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	16	64	Cukup	
	sesudah	26		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Baik	
27	Sebelum	R	SD	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	15	60	kurang		
	sesudah	27		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96	Baik	

28	Sebelum	R	SD	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	12	48	kurang
	sesudah	28		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
29	Sebelum	R	SMP	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	60	kurang	
	sesudah	29		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88	Baik
30	Sebelum	R	SD	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	13	52	kurang
	sesudah	30		1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	80	Baik
31	Sebelum	R	SMA	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	15	60	kurang
	sesudah	31		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	84	Baik
32	Sebelum	R	SD	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	13	52	kurang
	sesudah	32		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Baik
33	Sebelum	R	SD	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	12	48	kurang
	sesudah	33		0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18	72	Cukup
34	Sebelum	R	SD	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	15	60	kurang
	sesudah	34		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	21	84	Baik

*Tabel sisiwi yang tidak terjadi pwningkatan sebelum dan sesudah dilakukannya storytelling*

Responden	Sebelum	Sesudah
R4	Cukup	Cukup
R8	Cukup	Cukup
R20	Cukup	Cukup
R24	Kurang	Kurang

Lampiran daftar soal perilaku personal hygiene genetalia

Soal	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S2	S2	S2	S2	S2	S2
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
Jumlah hasil perilaku siswi sebelum dilakukan storytelling	11	16	21	9	21	16	26	33	2	21	26	29	7	16	16	28	14	24	31	32	25	15	5	30	30

Soal	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25
Jumlah hasil perilaku siswi sesudah dilakukan storytelling	28	31	31	33	14	23	26	34	9	32	30	33	25	34	26	28	31	31	34	33	31	20	27	34	34

**Keterangan : semakin sedikit nilai maka, masih sedikit siswi yang melakukan tindakan perilaku personal hygiene genitalia (soal terlampir pada lampiran)**





















### Hasil Uji Validitas Instrumen

		s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16	s17	s18	s19	s20	s21	s22	s23	s24	s25	sk tot
s25	Pearson Correlation	1.000**	.062	.687**	.367	.553*	.764**	.250	-.140	.062	.866**	.250	.153	.667**	.866**	.375	.250	.419	.667**	.687**	.062	.375	.367	.764**	.375	1	76
	Sig. (2- tailed)	.000	.794	.001	.112	.011	.000	.288	.556	.794	.000	.288	.519	.001	.000	.103	.288	.066	.001	.001	.794	.103	.112	.000	.103		.00
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
sk rtot al	Pearson Correlation	.768**	.488*	.748**	.722**	.799**	.892**	.499*	-.483*	.488*	.873**	.499*	.510*	.579**	.873**	.568**	.499*	.486*	.579**	.748**	.488*	.568**	.722**	.892**	.568**	.768**	1
	Sig. (2- tailed)	.000	.029	.000	.000	.000	.000	.025	.031	.029	.000	.025	.022	.007	.000	.009	.025	.030	.007	.000	.029	.009	.000	.000	.009	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Uji validitas instrument

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.752	26

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s1	34.90	156.411	.755	.740
s2	34.90	159.358	.463	.746
s3	34.90	156.621	.734	.741
s4	35.35	155.503	.703	.739
s5	35.15	154.134	.784	.736
s6	35.00	153.789	.885	.735
s7	34.80	160.484	.481	.747
s8	35.55	168.997	-.504	.762
s9	34.90	159.358	.463	.746
s10	34.95	154.576	.865	.737
s11	34.80	160.484	.481	.747
s12	35.30	158.011	.480	.744
s13	34.80	159.853	.563	.746
s14	34.95	154.576	.865	.737
s15	34.90	158.516	.546	.744
s16	34.80	160.484	.481	.747
s17	35.05	158.471	.456	.745
s18	34.80	159.853	.563	.746
s19	34.90	156.621	.734	.741
s20	34.90	159.358	.463	.746
s21	34.90	158.516	.546	.744
s22	35.35	155.503	.703	.739
s23	35.00	153.789	.885	.735
s24	34.90	158.516	.546	.744
s25	34.90	156.411	.755	.740
skortotal	17.85	41.082	1.000	.931

## Wilcoxon Signed Ranks Test

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest_perilaku - pretest_perilaku	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	30 <sup>b</sup>	15.50	465.00
	Ties	4 <sup>c</sup>		
	Total	34		

- a. posttest\_perilaku < pretest\_perilaku
- b. posttest\_perilaku > pretest\_perilaku
- c. posttest\_perilaku = pretest\_perilaku

### Test Statistics<sup>b</sup>

	posttest_perilak u - pretest_perilaku
Z	-4.930 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test