

Lampiran 3

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP) UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Lilis Nur Hayati, Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan Balita di PAUD Wilayah Karangbesuki Malang”.
2. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap kemampuan guru melakukan skrining perkembangan balita. Penelitian ini juga bermanfaat bagi guru sebagai pengajar di PAUD untuk meningkatkan profesionalisme dalam memberikan skrining perkembangan balita secara dini.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara observasi pre test mengenai kemampuan guru PAUD dalam melakukan skrining perkembangan menggunakan KPSP. Peneliti memberikan penjelasan mengenai penggunaan kantong KPSP serta penjelasan konsep KPSP, meliputi kegunaan KPSP, cara menghitung usia anak, cara memilih KPSP, cara pengisian KPSP, cara melakukan pemeriksaan ulang KPSP, mencatat hasil KPSP dan demonstrasi penggunaan media di masing-masing PAUD. Kemudian dilakukan post test pada guru PAUD dengan cara satu per satu guru PAUD melakukan deteksi dini perkembangan dengan menggunakan kantong KPSP. Waktu yang dibutuhkan untuk penelitian ini yaitu 4 kali pertemuan dalam perkiraan jangka waktu 1 bulan.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini secara langsung adalah dapat membantu menambah referensi media untuk melakukan skrining perkembangan balita.
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini, anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri anda serta semua data/informasi akan tetap dirahasiakan.
7. Jika terjadi hal-hal yang tidak diinginkan dapat menghubungi saya (Lilis Nur Hayati) dengan nomor telepon 081284222315 sebagai peneliti utama.

Peneliti,

Lampiran 2

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yth : Calon Responden
Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya adalah mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang tahun 2019 akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan Balita di PAUD Wilayah Karangbesuki Malang”. Penelitian tersebut dilakukan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan program Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kantong KPSP terhadap kemampuan guru melakukan skrining perkembangan balita di PAUD Wilayah Karangbesuki Malang. Untuk maksud tersebut, peneliti memohon partisipasinya untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi peneliti. Peneliti menjamin kerahasiaan segenap informasi yang diberikan dan hanya akan menggunakan informasi tersebut untuk kepentingan pengembangan ilmu dan teknologi khususnya di bidang kesehatan. Atas kesediaan dan partisipasinya, peneliti mengucapkan terimakasih.

Malang, Oktober 2019
Peneliti,

Lilis Nur Hayati
NIM.1502450076

Lampiran 4

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Lilis Nur Hayati, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Kantong Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan Balita di PAUD Wilayah Karangbesuki Malang.”

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang, Oktober 2019

Saksi

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Malang, Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Pelaksana Penelitian

(.....)

Lampiran 5

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) MEDIA KANTONG KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN BALITA (KPSP)

Pengertian	<p>Kantong KPSP adalah media yang digunakan untuk melakukan deteksi dini perkembangan pada bayi dan balita. Kantong KPSP mengacu pada Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP), penggunaan media ini bertujuan untuk memudahkan guru PAUD dan meningkatkan kemampuan dalam melakukan deteksi dini perkembangan pada bayi dan balita.</p> <p>Media kantong KPSP terdiri dari 4 kantong yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kantong pertama berisi kuisisioner perkembangan balita sesuai usia yang mengacu pada KPSP dan buku panduan yang berisi cara penggunaan dan beberapa stimulasi yang dapat dilakukan untuk melatih perkembangan selanjutnya.2. Kantong kedua merupakan kantong untuk mendeteksi tingkat keberhasilan perkembangan balita yang sudah dapat dicapai.3. Kantong ketiga untuk mendeteksi tingkat kegagalan perkembangan balita yang belum dapat tercapai.4. Kantong keempat berisi lembar stimulasi sesuai dengan usia balita.
Tujuan	<p>Media untuk melakukan deteksi dini perkembangan balita menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).</p>
Waktu	<p>Skrining perkembangan dilakukan setiap 3 bulan pada balita usia kurang dari 24 bulan, dan dilakukan setiap 6 bulan pada balita usia 24 bulan s/d 72 bulan.</p>
Prosedur Tindakan	<ol style="list-style-type: none">1. Tentukan usia anak sesuai dengan contoh dan tata cara yang ada di buku panduan.2. Pilih lembar KPSP yang ada di kantong 1 yang berisi kuisisioner sesuai dengan usia anak.3. Isi identitas anak sesuai dengan kolom yang tertera di kuisisioner.4. Lakukan pemeriksaan/skrining sesuai kuisisioner dan sesuai dengan buku panduan.5. Apabila hasil pemeriksaan/skrining sesuai, tulis nama anak pada lembar yang ada di kantong ke-2 dengan keterangan "Berhasil".6. Apabila hasil pemeriksaan/skrining meragukan, tulis nama anak pada lembar yang ada di kantong ke-3 dengan keterangan "Meragukan" dan lakukan kembali skrining 2 minggu selanjutnya serta melakukan stimulasi sesuai dengan buku panduan.7. Apabila hasil pemeriksaan/skrining menyimpang, lakukan rujukan pada anak ke Rumah Sakit dengan menulis jenis dan jumlah penyimpangan perkembangan (gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, sosialisasi dan kemandirian)8. Lakukan stimulasi perkembangan setelah dilakukan skrining perkembangan sesuai tahap dan usia berdasarkan lembar stimulasi yang ada di kantong ke-4.

Lampiran 6

CHEKLIST SKRINING PERKEMBANGAN DENGAN KPSP

(*PRE - TEST*)

Kode responden :
Tanggal :
Usia :
Pendidikan Terakhir :

Kriteria Skor:

- 0 : Tidak dilakukan
- 1 : Dilakukan tetapi tidak tepat
- 2 : Dilakukan dengan tepat

No.	LANGKAH/KEGIATAN	SKOR		
		0	1	2
A	FASE ORIENTASI			
1.	Mempersiapkan formulir KPSP beserta alat bantu untuk melakukan penilaian perkembangan.			
2.	Memberi salam dan memperkenalkan diri pada anak dan orang tua			
3.	Menjelaskan tujuan dari tindakan yang akan dilakukan			
B.	FASE KERJA			
4.	Menentukan usia/umur anak dengan tepat			
5.	Melakukan penilaian perkembangan anak menggunakan formulir KPSP usia anak			
6.	Mengklasifikasikan hasil penilaian yang telah dilakukan sesuai dengan sektor-sektor perkembangan yang ada pada formulir KPSP.			
7.	Mengidentifikasi masalah berdasarkan pengkajian pertumbuhan dan penilaian perkembangan.			
8.	Memberikan informasi kepada keluarga hasil dari pemeriksaan yang telah dilakukan.			
9.	Memberi informasi dan mengajarkan keluarga melakukan stimulasi perkembangan yang harus dikuasai anak untuk usia selanjutnya/pada tahap tumbuh kembang yang mengalami keterlambatan			
10.	Memberi kesempatan pada ibu atau keluarga untuk bertanya tentang hal-hal yang sudah dijelaskan			
11.	Menanyakan kembali pada ibu atau keluarga tentang hal-hal yang sudah dijelaskan			

12.	Merencanakan penilaian perkembangan secara berkala (melakukan kunjungan ulang)			
C.	FASE TERMINASI			
13.	Mengucapkan salam pada ibu atau keluarga dan ucapkan terima kasih			
14.	Mendokumentasikan hasil pemeriksaan/penilaian			
15.	Merapikan alat-alat yang telah digunakan			
	JUMLAH SKOR			
	TOTAL			

LAMPIRAN 7

CHEKLIST PENGGUNAAN MEDIA KANTONG KPSP

(*POST - TEST*)

Kode responden :
Tanggal :
Usia :
Pendidikan Terakhir :

Kriteria Skor:

- 3 : Tidak dilakukan
- 4 : Dilakukan tetapi tidak tepat
- 5 : Dilakukan dengan tepat

No.	LANGKAH/KEGIATAN	SKOR		
		0	1	2
A	FASE ORIENTASI			
1.	Mempersiapkan kantong tumbuh kembang yang akan digunakan beserta alat bantu untuk melakukan penilaian perkembangan.			
2.	Memberi salam pada anak dan orang tua			
3.	Memperkenalkan diri pada anak dan orang tua			
4.	Menjelaskan tujuan dari tindakan yang akan dilakukan			
B.	FASE KERJA			
5.	Menentukan usia/umur anak dengan tepat			
6.	Melakukan penilaian perkembangan anak menggunakan media kantong KPSP nomor 1 dengan daftar penilaian KPSP sesuai dengan usia anak			
7.	Mengklasifikasikan hasil penilaian yang telah dilakukan sesuai dengan sektor-sektor perkembangan yang ada pada formulir KPSP.			
8.	Memasukkan hasil penilaian skrining perkembangan pada kantong nomor 2 apabila perkembangan anak "Sesuai", dan atau pada kantong nomor 3 apabila perkembangan anak "Meragukan".			
9.	Mengidentifikasi masalah berdasarkan pengkajian pertumbuhan dan penilaian perkembangan.			
10.	Memberikan informasi kepada keluarga hasil dari pemeriksaan yang telah dilakukan.			
11.	Memberi informasi dan mengajarkan keluarga melakukan stimulasi perkembangan anak pada kantong nomor 4 yang			

	harus dikuasai anak untuk usia selanjutnya/pada tahap tumbuh kembang yang mengalami keterlambatan			
12.	Memberi kesempatan pada ibu atau keluarga untuk bertanya tentang hal-hal yang sudah dijelaskan			
13.	Menanyakan kembali pada ibu atau keluarga tentang hal-hal yang sudah dijelaskan			
14.	Merencanakan penilaian perkembangan secara berkala (melakukan kunjungan ulang)			
C.	FASE TERMINASI			
15.	Mengucapkan salam pada ibu atau keluarga dan ucapkan terima kasih			
	JUMLAH SKOR			
	TOTAL			

Lampiran 8

PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

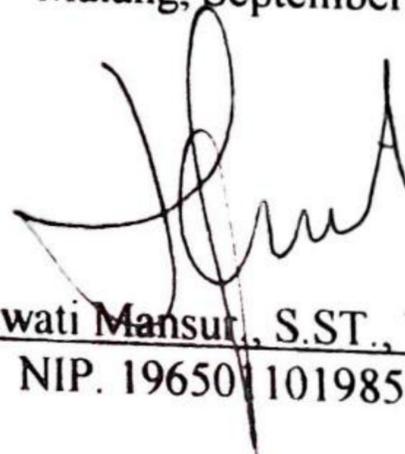
Nama dan Gelar : Herawati Mansur., S.ST., M.Pd., M.Psi
NIP : 19650110148502002
Pangkat dan Golongan : Pembina IV / A
Jabatan : Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes
Malang
Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Pendidikan Terakhir : S2 Psikologi
Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
Rumah : Jln.Sumpil
Telepon/HP : 08179622920
Alamat Kantor : Jalan Besar Ijen No. 77C Malang

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing
(Utama/Pendamping*) bagi mahasiswa :

Nama : Lilis Nur Hayati
NIM : 1502450076
Topik Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner
Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan
Skrining Perkembangan Balita di PAUD Wilayah Karangbesuki Malang

*) Coret salah satu

Malang, September 2019



Herawati Mansur., S.ST., M.Pd., M.Psi
NIP. 196501101985032002

Lampiran 9

**PERNYATAAN
KESEDIAAN PEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

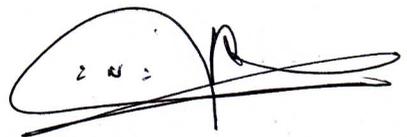
Nama dan Gelar : Nur Eva Aristina, S.ST., M.Keb
NIP : 198403152009122002
Pangkat dan Golongan : Penata Muda TK I/IIIB
Jabatan : Dosen
Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Pendidikan Terakhir : S2 Kebidanan
Alamat dan Nomor yang bisa dihubungi
Rumah : Jln.Simpang Ijen No.2 Malang
Telepon/HP : 081331193829
Alamat Kantor : Jalan Besar Ijen No. 77C Malang

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing
(Utama/Pendamping*) bagi mahasiswa :

Nama : Lilis Nurhayati
NIM : 1502450076
Topik Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner
Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan
Skrining Perkembangan Balita di PAUD Wilayah Karangbesuki Malang

*) Coret salah satu

Malang, September 2019



Nur Eva Aristina, S.ST., M. Keb
NIP. 198403152009122002

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * Kemampuan_pre test	20	100.0%	0	.0%	20	100.0%

**Usia * Kemampuan_pre test
Crosstabulation**

Count			
		Kemampuan_pre test	Total
		Sedang	Total
Usia	27	1	1
	28	2	2
	29	1	1
	30	1	1
	31	1	1
	32	2	2
	33	2	2
	35	1	1
	36	1	1
	37	2	2
	40	2	2
	41	1	1
	42	2	2
	45	1	1
Total		20	20

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * Kemampuan_post test	20	100.0%	0	.0%	20	100.0%

Usia * Kemampuan_post test Crosstabulation

Count			
		Kemampuan_ post test	
		Tinggi	Total
Usia	27	1	1
	28	2	2
	29	1	1
	30	1	1
	31	1	1
	32	2	2
	33	2	2
	35	1	1
	36	1	1
	37	2	2
	40	2	2
	41	1	1
	42	2	2
	45	1	1
Total		20	20

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan * Kemampuan_pre test	20	100.0%	0	.0%	20	100.0%

Pendidikan * Kemampuan_pre test

Crosstabulation

Count		Kemampuan_pre test	
		Sedang	Total
Pendidikan SMA		15	15
S1		5	5
Total		20	20

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan * Kemampuan_post test	20	100.0%	0	.0%	20	100.0%

**Pendidikan * Kemampuan_post test
Crosstabulation**

Count			
		Kemampuan_ post test	
		Tinggi	Total
Pendidikan	SMA	15	15
	S1	5	5
	Total	20	20

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pendidikan	20	1	2	1.25	.444
Usia	20	27	45	34.90	5.418
Kemampuan_pre test	20	2	2	2.00	.000
Kemampuan_post test	20	3	3	3.00	.000
Valid N (listwise)	20				

Statistics

		Pendidikan	Usia	Kemampuan_ pretest	Kemampuan_ posttest
N	Valid	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0
Mean		1.25	34.90	2.00	3.00

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	15	75.0	75.0	75.0
	S1	5	25.0	25.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	27	1	5.0	5.0	5.0
	28	2	10.0	10.0	15.0
	29	1	5.0	5.0	20.0
	30	1	5.0	5.0	25.0
	31	1	5.0	5.0	30.0
	32	2	10.0	10.0	40.0
	33	2	10.0	10.0	50.0
	35	1	5.0	5.0	55.0
	36	1	5.0	5.0	60.0
	37	2	10.0	10.0	70.0
	40	2	10.0	10.0	80.0
	41	1	5.0	5.0	85.0
	42	2	10.0	10.0	95.0
	45	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Kemampuan_pre test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sedang	20	100.0	100.0	100.0

Kemampuan_post test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tinggi	20	100.0	100.0	100.0

WILCOXON RANK TEST

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	20 ^b	10,50	210,00
	Ties	0 ^c		
	Total	20		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^b

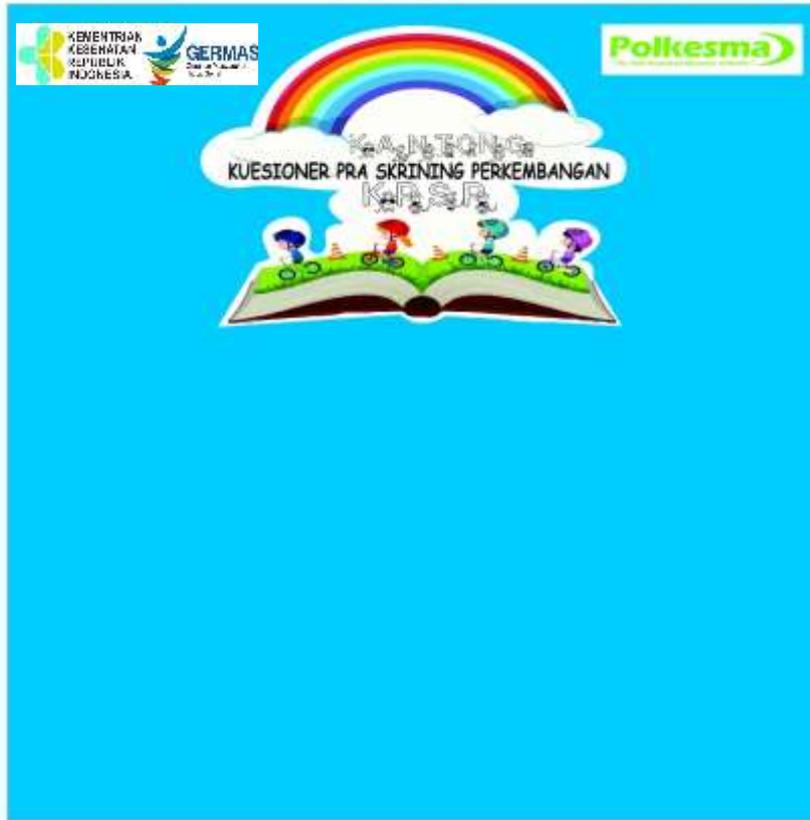
	Post Test - Pre Test
Z	-3,956 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Based on negative ranks.

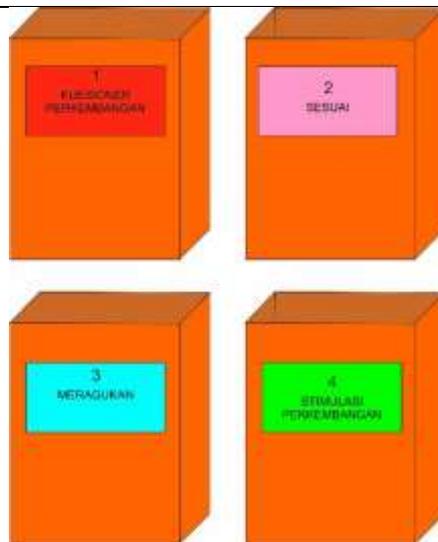
b. Wilcoxon Signed Ranks Test

LAPORAN HASIL UJI KELAYAKAN PERANGKAT LUNAK

No uji PL Sistem Informasi	1007
Nama Perangkat Lunak Sistem Informasi	PRODUK MEDIA SKRINING PERKEMBANGAN BALITA
Metode PL dengan menggunakan Metode Uji Statistik Validasi	1. Menghitung faktor pengubah kompleksitas relatif/relative complexity adjustment factor (RCAF)
	2. Kriteria Validasi Analisis Persentase
Nama Peneliti	LILIS NUR HAYATI
Tanggal Uji Perangkat Lunak	Malang, 27 September 2019
<i>Konsep ERP</i>	
<pre> graph LR KPSP[Kantong Kuesioner Pra screening perkembangan (KPSP)] --> Perkembangan[Perkembangan] KPSP --> Tahapan[Tahapan perkembangan] Perkembangan --> 1[1 alat dan bahan] Perkembangan --> 2[2 Lembar hasil sesuai] Perkembangan --> 3[3 Lembar hasil meragukan] 2 --> HasilSesuai[Hasil sesuai] 3 --> HasilTidakSesuai[Hasil tidak sesuai] Tahapan --> 4[4 Simulasi perkembangan] </pre>	
Layout Design 1	



Storyboard 2



Storyboard 3

 <p style="text-align: center;">BUKU PANDUAN PENGGUNAAN KANTONG KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSF)</p> 	<p style="text-align: center;">Media Kontang Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSF)</p> <p>Kontang Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSF) adalah media yang berisi 4 kontang, digunakan untuk melakukan deteksi dini perkembangan balita. Kontang KPSF mengacu pada Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSF), penggunaan media ini bertujuan untuk memudahkan guru PAUD melakukan skrining dan meningkatkan pelayanan deteksi dini tumbuh kembang pada balita.</p> <p>Kontang No. 1 Kontang nomor 1 dengan keterangan "Kuesioner Perkembangan" berisi lembar kuesioner perkembangan balita usia usia 18 bulan sampai 72 bulan yang mengacu pada Kuesioner Skrining Pra-Perkembangan (KPSF).</p> <p>Kontang No. 2 Kontang nomor 2 dengan keterangan "Selesai" merupakan kontang untuk mendeteksi tingkat keberhasikan perkembangan balita yang sudah dikenali menggunakan kuesioner dengan hasil perkembangan selesai.</p> <p>Kontang No. 3 Kontang nomor 3 dengan keterangan "Berlanjut" merupakan kontang untuk mendeteksi tingkat keagakan perkembangan balita yang sudah dikenali menggunakan kuesioner dengan hasil perkembangan tidak selesai.</p> <p>Kontang No. 4 Kontang nomor 4 dengan keterangan "mengajukan kembali" merupakan kontang untuk mendeteksi tingkat tahap-tahap perkembangan yang harus dapat dikaji sesuai atau tidak.</p>	<p style="text-align: center;">Cara Penggunaan</p> <p>Formulir KPSF yang terdapat di kontang nomor 1 menurut usia balita 18-72 pernytaan tentang kemampuan perkembangan yang telah dicapai anak. Alat Bantu pemeriksaan berupa: pensil, kertas, bolpoin, atau alat tulis lainnya, kanvas berukuran 25 cm atau lebih, 6 buah, kanvas, kontang fisik, perangan lembar hasil berukuran 0,5-1 cm.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar hasil dilakukan secara lengkap pada anak. 2. Menentukan usia anak. 3. Setelah mengetahui usia anak, pilih kuesioner perkembangan yang sesuai dengan usia anak. 4. Tolaklah pada orang tua agar tidak ragu-ragu atau takut menjawab, oleh karena itu pastikan ibu/pemakai mengerti apa yang akan ditanyakan kasualnya. 5. Tanyakan pertanyaan tersebut secara berurutan, setiap pertanyaan hanya ada 1 jawaban ya atau tidak. 6. Ajukan pertanyaan secara acak sesuai. 7. Telti kembali apakah pertanyaan telah terjawab. 8. Cara menyimpulkan hasil pemeriksaan perkembangan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bila "Ya" ter jumlah 9-32, berarti perkembangan anak sesuai tahap/kemampuan Selesai (S) b. Bila "Ya" berjumlah 7-8, berarti Mampukan (M) c. Bila "Ya" sama atau kurang dari 6, kemungkinan ada penyimpangan (P) 9. Apabila hasil Selesai, sediakan lembar hasil skrining pada Kontang nomor 2. 10. Apabila hasil Mampukan dan terjadi Penyimpangan, sediakan lembar hasil skrining pada Kontang nomor 3. 11. Memberikan informasi pada keluarga hasil dan skrining yang telah dilakukan pada balita. 12. Melakukan stimulasi menggunakan lembar stimulasi yang ada di kontang nomor 4 dan mengajarkan pada orang tua. 13. Memberikan arahan atau tindakan berdasarkan hasil pemeriksaan dan perilaku perkembangan serta masalah lain yang ditemukan. 	<p>Bila perkembangan anak sesuai usia (S) :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berikan pujian pada orang tua karena telah mengupah anwisa dengan baik. b. Teruskan pola asuh sesuai dengan tahap perkembangan anak. c. Beri stimulasi sesuai perkembangan anak setiap saat, serta infomatikan pada orang tua. <p>Bila perkembangan anak Mampukan (M) :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Beri petunjuk pada ibu agar melakukan stimulasi perkembangan perkembangan pada anak lebih sering lagi, setiap saat dan sesering mungkin. b. Ajarkan ibu cara melakukan interwasi, stimulasi perkembangan anak untuk mengatasi penyimpangan atau mengajur keterlambatannya. c. Mengajukan orang tua untuk melakukan pemeriksaan kesehatan di pelayanan kesehatan untuk mencari kemungkinan adanya penyakit yang menyebabkan penyimpangan perkembangan dan lakukan pengobatan. d. Lakukan penilaian ulang KPSF 2 minggu kemudian dengan menggunakan lembar KPSF yang sesuai dengan usia anak. e. Jika KPSF ulang jawaban "Ya" tetap 7-8 maka kemungkinan ada penyimpangan. <p>Bila tahapan perkembangan terjadi penyimpangan (P) :</p> <p>melakukan pelaporan dan segera menyimpulkan pada tenaga kesehatan terdekat dengan metode jenis dan jenis penyimpangan perkembangan (gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, sosialisasi dan kemandirian).</p>
--	---	---	---



Alat dan bahan yang dibutuhkan
-Bola Tenis -Kubus -Eksis

Anak dipanggil Buaya / Pengasih ditepi meja periksa

1. Lakukan klem diatas meja diatas anak, apakah anak dapat mengambil dengan ibu jari dan telunjuk?	Berak Halus
2. Berlingkaran bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelilingkan/melampar bola kembali kepada anak?	Berak Halus
Tanya Ibu	
3. Apakah anak dapat bertapak tangan atau memindahkan tangan tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian
4. Apakah anak dapat mengatakan "apa" ketika melihat ayahnya atau mengatakan "mama" ketika melihat atau memanggil ibunya?	Bahasa dan Rasa
5. Apakah anak dapat menyajikan apa yang diinginkan tanpa meminta atau memanggil?	Sosialisasi dan Kemandirian
6. Apakah anak dapat minum dari cangkir/gelas sendiri tanpa tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian
Calo berdirikan anak	
7. Apakah anak dapat berdiri kira-kira 5 detik tanpa berpegang?	Berak Kasar
8. Apakah anak dapat berdiri kira-kira lebih dari 30 detik tanpa berpegang?	Berak Kasar
9. Lakukan kata diartikan, minta anak menunjuk apakah anak dapat menunjuk dan berdiri sendiri tanpa berpegangan?	Berak Kasar
10. Minta anak berjalan beberapa meter, apakah ia berjalan tanpa terbantu/jalan 2?	Berak Kasar

Lembar Hasil Skoring Perkembangan Balita

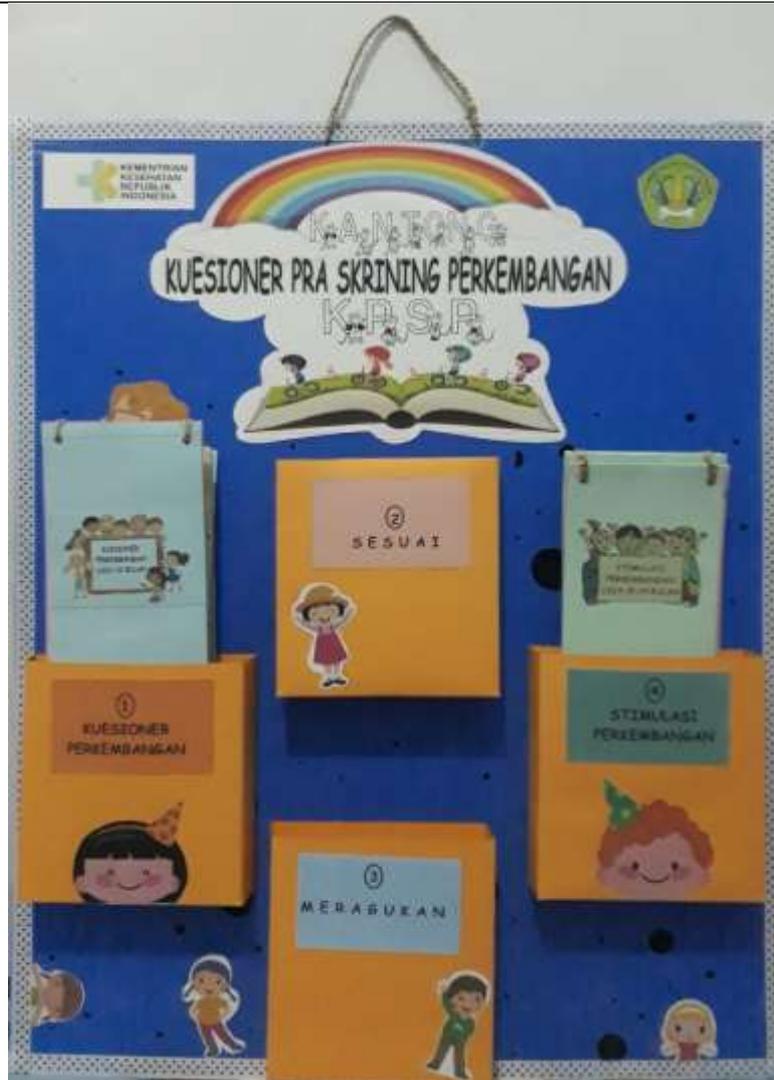
Nama : _____
Tgl Lahir/Ulaia : _____
Nama Orang tua : _____
Alamat : _____

No	Ya	Tidak
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
TOTAL		



GERAK KASAR	GERAK HALUS
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN Berdiri sendiri tanpa berpegangan 30 detik</p> <p>STIMULASI</p> <p>1. Dimulai yang perlu dilatihkan Deming agar anak mau berdiri dengan berpegangan, bermula di sisi berpegangan melangkah dan melangkah bola besar untuk berjalan lebih lanjut.</p> <p>2. Berjalan tanpa terbantu - berjalan</p> <p>3. Melatih keseimbangan tubuh Ajari anak cara berdiri dengan satu kaki secara bergantian. Di minggu perlu berpegangan kepada anak atau klem ketika ia melakukan itu untuk pertama kalinya. Usahakan agar anak berdiri terbiasa dan dapat berdiri sendiri dalam waktu yang lebih lama setiap kali ia melakukan percobaan ini.</p> <p>4. Mendorong meja dengan kaki. Berikan anak beberapa mainan yang perlu didorong dengan kakinya agar mainan itu dapat bergerak maju.</p>	<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN • Memegang 4 buah kubus • Memegang benda kecil dengan ibu jari dan telunjuk • Mengelilingkan bola kembali kearah anak</p> <p>STIMULASI</p> <p>1. Stimulasi yang perlu dilatihkan Deming agar anak mau bertapak balok - balok memindahkan balok yang satu ke dalam balok lainnya. Menggambar dengan pensil, spidol, pensil beraroma. Menggambar jalan lurus</p> <p>2. Mengambil berbagai ukuran dan bentuk. Bantulah balok dengan ukuran dan bentuk yang berbeda-beda saat bermain dengan balok-blok yang bisa disusutkan ke dalam baloknya.</p> <p>3. Bermain puzzle. Beri anak permainan puzzle sederhana, yang hanya terdiri 2-3 potong saja. Puzzle semacam itu dapat dibalik atau dibalik sendiri dari samping karton yang di beri gambar kemudian dipotong menjadi 2 atau 3 bagian.</p> <p>4. Menggambar wajah atau bentuk. Tunjukkan kepada anak cara menggambar bentuk-bentuk seperti garis, lingkaran, dan lain-lainnya. Pakai spidol, crayon dan lain-lain. Ajarkan juga cara menggambar wajah.</p> <p>5. Mendapat berbagai bentuk dari adonan kue/dim mainan. Beri anak adonan kue (putih) atau es krim (kue) atau lain yang bisa dibentuk. Ajari bagaimana membuat bentuk.</p>

BERCAHA BAHASA	SOSIALISASI KEWANDIRIAN
<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN Mendapat 3-4 kata yang bermakna arti</p> <p>STIMULASI</p> <p>1. Stimulasi yang perlu dilatihkan • Bermain, bercerita dan membuat teka-teki agar anak-anak. Ajari agar ia mengulang arti. "Bicara banyak-banyak kepada anak, gunakan kalimat-kalimat pendek jelas dan mudah dimengerti. "Serupai karangan obrolan baik. "Deming agar anak mau memperhatikan hal yang dilakukan dan dilakukannya.</p> <p>2. Melatih suara terbalik. Berikan anak melihat secara anak-anak di televisi. Berpegang anak dan bicarakan apa yang dilihatnya. Pilih orang yang berucap dan sesuai dengan perkembangan anak dan dilatih agar anak melihat televisi tidak lebih dari 2 jam sehari.</p> <p>3. Mengajarkan perintah sederhana mulai membuat perintah kepada anak "Tutupkan buku-kamu" atau "Tutupkan cangkirmu di meja". Tunjukkan kepada anak dan cara mengerjakan perintah itu. Gantikan kata-kata sederhana.</p> <p>4. Berbicara tentang apa yang dilakukannya. Perhatikan setiap barang atau objek yang bergerak kepada anak. Usahakan agar anak mau melakukan kata-kata apa yang dilakukannya. Usahakan agar anak mau menceritakan apa apa yang dilakukannya.</p>	<p>TAHAPAN PERKEMBANGAN Memegang cangkir sendiri, belajar makan - minum sendiri bertapak tangan, memukul - berlari. Memahami menu makan pagi dan malam. Mengenalnya jenis kelamin dan sendiri peragaan (laki-laki)</p> <p>STIMULASI</p> <p>1. Stimulasi yang perlu dilatihkan "Ajari anak menggunakan tempat makan-bekas berlari, berjalan, bertapak tangan, makan dan lain-lain." "Ajari dan tunjukkan anak berlari berlari." "Usahakan agar anak mau melangkah perlahan-lahan (jangan hanya berlari), memindahkan mainannya dan memelihara kegiatan rumah tangga yang ringan.</p> <p>2. Mengajarkan bertapak tangan Berikan anak pakaian atau mainan yang mempunyai bentuk bertapak tangan. Ajari anak cara menggunakan kegiatan rumah tangga.</p> <p>3. Perilaku yang menunjukkan kemandirian dengan Tawar dan makan. Usahakan agar anak bermain dengan teman sebagai teman bermain. Usahakan agar anak dapat bermain dengan teman seperti itu, anak akan belajar bagaimana mengikuti perintah permainan dan bermain dengan teman-temannya.</p> <p>4. Menuntut mainan-mainan. Ajari anak membuat mainan-mainan dari bahan-bahan rumah tangga. Usahakan agar anak dapat membuat mainan-mainan.</p> <p>5. Berbicara. Berikan anak mainan-mainan sendiri yang dapat dilakukannya. Setelah belajar lebih banyak mengenai hal ini, tunjukkan kepada anak mau melakukan sendiri tanpa dibantu.</p> <p>6. Mulai diperkenalkan tentang jenis kelamin anak, baik sedang memandikan atau sedang menggendong. Ajari anak membedakan bentuk sederhana dengan istilah "laki-laki".</p>



1. Tabel faktor pengubah kompleksitas relatif/relative complexity adjustment factor (RCAF) *Penilaian Kompleksitas memiliki skala 0 s/d 5 Keterangan 0 = Tidak Pengaruh, 1 = Insidental, 2 = Moderat, Pengaruh data 3 = Rata-rata, 4 = Signifikan dan 5 = Essential (data penting)*

Tabel 1. Hasil evaluasi untuk RCAF

No	Subyek	Nilai						
		0	1	2	3	4	5	
1	Tingkat Pembuatan ide/konsep dan alur informasi						5	
2	Tingkat Pembuatan Layout Design					4		
3	Tingkat Pembuatan Gambar Karakter					4		
4	Tingkat Pembuatan latar dan objek latar lainnya					4		
5	Tingkat Proses Anamisasi				3			
6	Tingkat kebutuhan knowledge pengembang						5	
7	Tingkat Relasi Nude Entitasnya						5	
8	Tingkat kompleksitas instalasi Non PL				3			
9	Tingkat kompleksitas Hasil Layout design produk Terhadap Lingkungan Eksternal					4		
10	Tingkat kompleksitas Pemberian informasi warna dengan Produk yang dihasilkan				3			
11	Tingkat Feedback Layout informasi yang digunakan						5	
12	Tingkat variasi organisasi pelanggan atau pengguna Produk Media Promosi Kesehatan						5	
13	Tingkat kemungkinan perubahan/fleksibilitas Produk Media Promosi Kesehatan						5	
14	Tingkat kebutuhan kemudahan penggunaan						5	
		Total = 60						

2. Tabel crude function points (CFP)

Nilai RCAF dari subyek pembuatan Non PL dengan 14 item penilaian yaitu: RCAF = 60

Tabel uji **Probabilitas Perbaikan**

Kriteria kualifikasi penilaian diadaptasi dari Akbar dan Sriwiyana (2010) ditunjukkan pada tabel 2 berikut

Tabel 1. Kriteria Validasi Analisis Persentase

No	Kriteria	Tingkat Validitas
1	75,01% – 100,00%	Sangat Valid (dapat digunakan tanpa revisi)
2	50,01% – 75,00%	Cukup valid (dapat digunakan dengan revisi kecil)
3	25,01% – 50,00%	Tidak Valid (tidak dapat digunakan)
4	00,00% – 25,00%	Sangat tidak valid (terlarang digunakan)

Tabel.2 Validasi Analisis Persentase

Kesimpulan yang didapat

Sebagai obyek penilaian pada penelitian ini, diujicobakan penghitungan RCAF pada **PRODUK SKRINING PERKEMBANGAN BALITA**

Metode uji	Nilai	Keterangan
relative complexity adjustment factor (RCAF)	60	faktor pengubah kompleksitas relatif
Nilai Tingkat Validitas	60%	<i>Non Perangkat Lunak dapat digunakan dan diterapkan dengan revisi Kecil</i>

Tabel 5: Hasil Uji FP

Hasil Uji **PRODUK SKRINING PERKEMBANGAN BALITA** menghasilkan nilai RCAF = 60 dan hasil Tingkat validitas Non PL 60 % dengan keterangan tingkat validitas dapat digunakan dengan revisi kecil yang meliputi : [1]. Tingkat Pembuatan ide/konsep dan alur informasi = 3, [2]. Tingkat Pembuatan Storyboard = 3, [3]. Tingkat Pembuatan Gambar Karakter = 3 dengan memberikan informasi tambahan sehingga nilai subyek GCS menghasilkan nilai = 4 dan Tingkat Feedback Layout informasi yang digunakan = 4 dan Pengembangan tingkat informasi yang dikembangkan jangka pendek.

Nama Peneliti	Nama Uji Perangkat Lunak	Nilai FP (function points)
LILIS NUR HAYATI	PUGUH YUDHO TRISNANTO,S.KOM,MM	60 <i>Media Promosi dapat digunakan dan diterapkan dengan revisi Kecil terhadap subjek nilai GCS</i>
Nim. 1502450076	Nip.19802250011001	

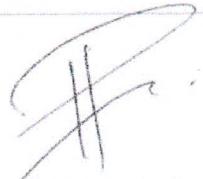
Kesimpulan yang didapat

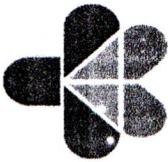
Sebagai obyek penilaian pada penelitian ini, diujicobakan penghitungan RCAF pada **PRODUK SKRINING PERKEMBANGAN BALITA**

Metode uji	Nilai	Keterangan
relative complexity adjustment factor (RCAF)	60	faktor pengubah kompleksitas relatif
Nilai Tingkat Validitas	60%	<i>Non Perangkat Lunak dapat digunakan dan diterapkan dengan revisi Kecil</i>

Tabel 5: Hasil Uji FP

Hasil Uji **PRODUK SKRINING PERKEMBANGAN BALITA** menghasilkan nilai RCAF = 60 dan hasil Tingkat validitas Non PL 60 % dengan keterangan tingkat validitas dapat digunakan dengan revisi kecil yang meliputi : [1]. Tingkat Pembuatan ide/konsep dan alur informasi = 3, [2]. Tingkat Pembuatan Storyboard = 3, [3]. Tingkat Pembuatan Gambar Karakter = 3 dengan memberikan informasi tambahan sehingga nilai subyek GCS menghasilkan nilai = 4 dan Tingkat Feedback Layout informasi yang digunakan = 4 dan Pengembangan tingkat informasi yang dikembangkan jangka pendek.

Nama Peneliti	Nama Uji Perangkat Lunak	Nilai FP (function points)
 LILIS NUR HAYATI Nim. 1502450076	 PUGUH YUDHO TRISNANTO,S.KOM,MM Nip.19802250011001	60 <i>Media Promosi dapat digunakan dan diterapkan dengan revisi Kecil terhadap subjek nilai GCS</i>



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

~ Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
~ Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
~ Kampus II : Jl. A.Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
~ Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
~ Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095
~ Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293
~ Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792
Website : [Http://www.poltekkes-malang.ac.id](http://www.poltekkes-malang.ac.id) Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : PP.04.03/4.0/ 3553 /2019

Malang, 25 September 2019

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Uji Validitas Media**

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Kesehatan Terapan Poltekkes Kemenkes Malang

Di

Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Uji Validitas Media** mahasiswa kami :

Nama : Lilis Nur Hayati
NIM : 1502450076
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : IX (Sembilan)
Judul Penelitian : Efektivitas Penggunaan Media Kantong Kuisoner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan Balita di PAUD Karang Besuki Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

An. Ketua Jurusan Kebidanan
Sekretaris,

Erni Dwi Widyana, SST, M.Kes
NIP. 198203172006042002

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Program Studi D-III Perekam Medis dan Informasi Kesehatan
2. Bapak Puguh Yudho Trisnanto, S.Kom, MM
3. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

a. Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
b. Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
c. Kampus II : Jl. A.Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
d. Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
e. Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095
f. Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293
g. Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusomo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792

Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : PP.04.03/4.0/3555 /2019

Malang, 25 September 2019

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan**

Kepada Yth :

Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang

Di

Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal ters ebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami :

Nama : Lilis Nur Hayati
NIM : 1502450076
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : IX (Sembilan)
Judul Penelitian : Efektivitas Penggunaan Media Kantong Kuisoner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan Balita di PAUD Karang Besuki Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

An. Ketua Jurusan Kebidanan
Sekretaris,

Erni Dwi Widyana, SST, M.Kes
NIP. 198203172006042002



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Sekolah PAUD Permata Bunda
2. Kepala Sekolah PAUD Harapan Ibu
3. Kepala Sekolah PAUD Nurul Huda
4. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH KOTA MALANG

DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333
Website : <http://diknas.malangkota.go.id> | Email : disdik_mlg@yahoo.co.id

Malang

Kode Pos : 65145

REKOMENDASI

Nomor : 074 / 0829/ 35.73.301 / 2019

Menindaklanjuti surat dari Sekretaris Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang tanggal 25 September 2019 Nomor PP.04.03/4.0/3555/2019 Perihal : Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan, maka dengan ini Dinas Pendidikan Kota Malang memberi ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada Saudara :

1. Nama : Lilis Nur Hayati
2. NIM : 1502450076
3. Jenjang : D4
4. Prodi. / Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
5. Tempat Pelaksanaan : Paud Karang Besuki Malang
6. Waktu Pelaksanaan : 04 Oktober s.d 31 Oktober 2019
7. Keperluan : Efektivitas Penggunaan Media Kantong Kuis Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan Balita

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan Kepala PAUD Karang Besuki Kota Malang
2. Tidak Mengganggu kegiatan;
3. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
4. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada lembaga tersebut di atas;
5. Mentaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
6. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang.

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 04 Oktober 2019

A.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
Sekretaris



Drs. TOTOK KASianto

Pembina Tk I/IVb

NIP.19650410 198910 1 003

Tembusan :

Yth Sdr.

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang (Sebagai Laporan)
2. Kepala PAUD Karang Besuki Malang
3. Sekretaris Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
4. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



~ Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
~ Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
~ Kampus II : Jl. A.Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
~ Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
~ Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp(0354) 773095
~ Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293
~ Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792
Website : [Http://www.poltekkes-malang.ac.id](http://www.poltekkes-malang.ac.id) Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : PP.04.03/4.0/3903/2019

Malang, 22 Oktober 2019

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang

Di

Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Penelitian** mahasiswa kami :

Nama : Lilis Nur Hayati
NIM : 1502450076
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : IX (Sembilan)
Periode : 28 Oktober s/d 28 Nopember 2019
Judul Penelitian : Efektivitas Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan Balita di PAUD Wilayah Karangbesuki Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



Plh. Ketua Jurusan Kebidanan
Koor. Akademik,

Ari Kusmiwiyati, SST, M.Keb
NIP. 1981062120050120001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Sekolah PAUD Permata Bunda
2. Kepala Sekolah PAUD Harapan Ibu
3. Kepala Sekolah PAUD Nurul Huda
4. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH KOTA MALANG

DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333
Website : <http://diknas.malangkota.go.id> | Email : disdik_mlg@yahoo.co.id

Malang

Kode Pos : 65145

REKOMENDASI

Nomor : 074 / 0893/ 35.73.301 / 2019

Menindaklanjuti surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang tanggal 22 Oktober 2019 Nomor PP.04.03/4.0/3903/2019 Perihal : Permohonan Pelaksanaan Penelitian, maka dengan ini Dinas Pendidikan Kota Malang memberi ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada Saudara :

1. Nama : Lilis Nur Hayati
2. NIM : 1502450076
3. Jenjang : D4
4. Prodi. / Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
5. Tempat Pelaksanaan : Paud Permata Bunda Harapan Ibu Nurul Huda
6. Waktu Pelaksanaan : 28 Oktober s.d 30 November 2019
7. Judul : Efektivitas Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan Balita di PAUD Wilayah Karangbesuki Malang

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan Kepala Paud Permata Bunda Harapan Ibu Nurul Huda
2. Tidak Mengganggu kegiatan;
3. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
4. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada lembaga tersebut di atas;
5. Mentaati ketentuan peraturan perundang-undangan;s
6. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang.

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 28 Oktober 2019

A.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
Sekretaris



Drs. TOTOK KASianto

Pembina Tk I/IVb

NIP.19650410 198910 1 003

Tembusan :

Yth Sdr.

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang (Sebagai Laporan)
2. Kepala Paud Permata Bunda Harapan Ibu Nurul Huda
3. Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
4. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
PAUD PERMATA BUNDA

Jl. Raya Candi 3 No.450 Telp. 0341-718165
MALANG Kode Pos: 65138

Nomor : 15/PPPB/X/2019

Perihal : **PEMBERITAHUAN**

Kepada Yth.
Pimpinan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Cq. Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Di
MALANG

Dengan hormat,

Berdasarkan surat yang kami terima dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang, Nomor 074/0893/35.73.301/2019, tertanggal 28 Oktober 2019, mengenai kegiatan Penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Lilis Nur Hayati
NIM : 1502450076
Tempat : PAUD Permata Bunda
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan di PAUD wilayah Karangbesuki, Malang

Dengan ini kami menerima dan menyetujui rencana kegiatan penelitian tersebut, yang akan dilaksanakan pada bulan Oktober 2019.

Demikian pemberitahuan kami, atas perhatian serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dikeluarkan di : Malang
Dari Tanggal : 29 Oktober 2019

Kepala Sekolah PAUD Permata Bunda

Miseni Utami C



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
PAUD PERMATA BUNDA

Jl. Raya Candi 3 No.450 Telp. 0341-718165

MALANG

Kode Pos: 65138

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 02/PPPB/I/2020

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Miseni Utami C

Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Permata Bunda

Menerangkan bahwa :

Nama : Lilis Nur Hayati

Asal Instansi : Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang

NIM : 1502450076

Telah melaksanakan Penelitian pada 28 Oktober – 30 November 2019, di PAUD Permata Bunda Karangbesuki Kota Malang, dengan tema : “Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan di PAUD wilayah Karangbesuki, Malang”.

Selama melaksanakan Penelitian yang bersangkutan di atas berkelakuan baik dan tidak melakukan pelanggaran tata tertib yang berlaku di tempat yang kami pimpin.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Malang
Dari Tanggal : 9 Januari 2020

Kepala Sekolah PAUD Permata Bunda

Miseni Utami C
RW.3 KR BEBUNDA



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
PAUD NURUL HUDA

Jl. Raya Candi No.5 Telp. 0341-4464442

MALANG

Kode Pos: 65146

Nomor : 86/PPNH/X/2019

Perihal : **PEMBERITAHUAN**

Kepada Yth.
Pimpinan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Cq. Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Di
MALANG

Dengan hormat,

Berdasarkan surat yang kami terima dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang, Nomor 074/0893/35.73.301/2019, tertanggal 28 Oktober 2019, mengenai kegiatan Penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Lilis Nur Hayati
NIM : 1502450076
Tempat : PAUD Nurul Huda
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan di PAUD wilayah Karangbesuki, Malang

Dengan ini kami menerima dan menyetujui rencana kegiatan penelitian tersebut, yang akan dilaksanakan pada bulan Oktober 2019.

Demikian pemberitahuan kami, atas perhatian serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dikeluarkan di : Malang
Dari Tanggal : 29 Oktober 2019

Kepala Sekolah : Lilis Nurul Huda





PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
PAUD NURUL HUDA

Jl. Raya Candi No.5 Telp. 0341-4464442
MALANG Kode Pos: 65146

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 104/PPNH/I/2020

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Khoiriyah
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Nurul Huda

Menerangkan bahwa :

Nama : Lilis Nur Hayati
Asal Instansi : Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang
NIM : 1502450076

Telah melaksanakan Penelitian pada 28 Oktober – 30 November 2019, di PAUD Nurul Huda Karangbesuki Kota Malang, dengan tema : “Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan di PAUD wilayah Karangbesuki, Malang”.

Selama melaksanakan Penelitian yang bersangkutan di atas berkelakuan baik dan tidak melakukan pelanggaran tata tertib yang berlaku di tempat yang kami pimpin.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Malang
Dari Tanggal : 9 Januari 2020





PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
PAUD HARAPAN IBU

Jl Raya Candi II A No 169 A Telp 0341-718165

MALANG

Kode Pos 65146

Nomor : 020.04/PPHI/SPS/X/2019

Perihal : **PEMBERITAHUAN**

Kepada Yth.
Pimpinan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Cq. Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Di
MALANG

Dengan hormat,

Berdasarkan surat yang kami terima dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang, Nomor 074/0893/35.73.301/2019, tertanggal 28 Oktober 2019, mengenai kegiatan Penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Lilis Nur Hayati
NIM : 1502450076
Tempat : PAUD Harapan Ibu
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan di PAUD wilayah Karangbesuki, Malang

Dengan ini kami menerima dan menyetujui rencana kegiatan penelitian tersebut, yang akan dilaksanakan pada bulan Oktober 2019.

Demikian pemberitahuan kami, atas perhatian serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dikeluarkan di : Malang
Dari Tanggal : 29 Oktober 2019





PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
PAUD HARAPAN IBU

Jl. Raya Candi II A No.369 A Telp. 0341-718165

MALANG

Kode Pos: 65146

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 028.04/PPHI/SPS/I/2020

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nasiyatus Sholikhah
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Harapan Ibu

Menerangkan bahwa :

Nama : Lilis Nur Hayati
Asal Instansi : Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang
NIM : 1502450076

Telah melaksanakan Penelitian pada 28 Oktober – 30 November 2019, di PAUD Harapan Ibu Karangbesuki Kota Malang, dengan tema : “Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan di PAUD wilayah Karangbesuki, Malang”.

Selama melaksanakan Penelitian yang bersangkutan di atas berkelakuan baik dan tidak melakukan pelanggaran tata tertib yang berlaku di tempat yang kami pimpin.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Malang
Dari Tanggal : 9 Januari 2020

Kepala Sekolah PAUD Harapan Ibu



LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa
NIM
Pembimbing Utama
Judul Skripsi

: **Lilis M. H**
 : **150290076**
 : **Hermani Manur, S.T., M.Pd., M.Psi**
 : **Efektivitas Penggunaan Media Kancing KPSP**

Bimbingan Ke	Tgl	PembimbingPendamping	
		Saran	Tandatangan
1	5/9-2019	Revisi bab I - II - III	
2	12/9-2019	Revisi bab I - II - III	
3	20/9-2019	Revisi bab II - III Legality proposal Lakukan uji media	
4	28/9-2019	Revisi bab I - II - III Legality proposal	
5	02/10-2019	Revisi definisi operasional Uji analisis data	
6	4/10-2019	ACC ujian	
7			
8			

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Lilis Nur Hayati
NIM : 1002450076
Pembimbing Pendamping : Nur Eva Aristina, SST, M.Keb
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Kantong KPSK Terhadap Kemampuan Guru melakukan Screening Perkembangan Balok di PAUD Karangbaruhi, Malang.

Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tandatangan
I	27-9-2018	Konsultasi & Acc judul - Perbaiki BAB I	Ri
II	31-1-2019	- Perbaiki BAB I, II, III - Lengkapi data terbaru	Ri
III	26-3-2019	- Revisi BAB I - Revisi BAB II & III	Ri
IV	5-8-2019	- Revisi BAB II, III & Media	Ri
V	21-8-2019	- Perbaiki Penulisan - Revisi BAB I, II & III	Ri
VI	3-9-2019	- Perbaiki BAB I, II & Media - Tambahkan Penelitian Sejenis	Ri
VII	10-9-2019	- Perbaiki BAB I - Perbaiki BAB II & III	Ri
VIII	17-9-2019	- Lengkapi data skripsi - Perbaiki BAB I, II & III	Ri
IX	20-9-2019	- Perbaiki BAB II & III - Lengkapi lampiran	Ri
X	26-9-2019	- Perbaiki BAB III - Lengkapi lampiran	Ri
XI	3-10-2019	- Perbaiki BAB II & III	Ri
XII	8-10-2019	- Perbaiki lampiran - Acc Ujian Acc proposal	Ri