

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian

 **KEMENTERIAN KESEHATAN RI**
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG 

- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 C Malang 65112. Telepon (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
- Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 486613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Billar. Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wahid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773096

Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail: direktorat@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : DP.02.01/6.0/ 029621 /2017 Malang, B - November 2017
Lampiran : -
Perihal : Surat Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Bakesbangpol Kabupaten Malang
Di Tempat

Dalam rangka pemenuhan tugas akhir Skripsi, maka bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi D-IV Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Malang yang bernama:


No.	Nama/NIM	Data yang Diambil
1.	Siti Moza NIM.1403410005	- Pengetahuan dari kuesioner - penyuluhan

Mohon kiranya mahasiswa tersebut diizinkan untuk melakukan penelitian pada:

Tanggal : 20 November - 31 Desember 2017
Waktu : 08.00 selesai
Tempat : SDN Kalirejo, Lawang, Kabupaten Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

d Ketua Jurusan Gizi }


Nengah Tanu Komalya, DCN, SE, M.Kes
NIP. 19650301 198803 1 005

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Malang
2. Kepala Sekolah SDN Kalirejo, Lawang, Kabupaten Malang

Lampiran 2. Surat Keterangan Bangkesbangpol



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. KH. Agus Salim No. 7 Telp. (0341) 366260 Fax. (0341) 366260
MALANG - 65119

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 072/ /35.07.207/2017

Untuk melakukan Survey/Research/Penelitian/KKN/PKL/Magang

Menunjuk : Surat dari Poltekkes Kemenkes Malang Nomor:- Tanggal:6 Oktober 2017 Perihal:Pengambilan Data untuk Penelitian Panitia

Dengan ini Kami **TIDAK KEBERATAN** dilaksanakan kegiatan **Ijin Pengambilan Data** oleh :

Nama / Instansi : Siti Moza
Alamat : Jl Besar ijen No.77 C Malang
Thema/Judul/Survey/Research : Pengaruh Penyuluhan dengan Menggunakan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pesan Gizi Seimbang (PGS) Pasa Siswa Kelas IV SDN Kalirejo 02 dan SDN Kalirejo 03 Lawang Kab.Malang
Daerah/tempat kegiatan : SDN Kalirejo 02 dan 03 Lawang Kab.Malang
Lamanya : 2 Bulan
Pengikut : -

Dengan Ketentuan :

1. Mentaati Ketentuan - Ketentuan / Peraturan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada Pejabat Setempat
3. Setelah selesai mengadakan kegiatan harap segera melapor kembali ke Bupati Malang Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang
4. Surat Keterangan ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas

Malang, 9 Oktober 2017

An. KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK

Kepala Bidang Ideologi, HAM dan Wasbang

ub
Kasubid Ideologi, HAM dan Wasbang



KUSWANTORO

Penata

NIP. 19580125 199203 1 004

Tembusan :
Yth.

1. Ketua Poltekkes Kemenkes Malang
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab.Malang
3. Kepala SDN Kalirejo 02 Lawang Kab.Malang
4. Kepala SDN Kalirejo 03 Lawang Kab.Malang
5. Mhs/Ybs
6. Arsip

Lampiran 3. Surat Kode Etik Penelitian



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
ETHICAL APPROVAL RECOMMENDATION
Reg.No.: 647/KEPK-POLKESMA/2017**

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kemenkes Malang telah menyelenggarakan Pertemuan pada tanggal 4 Desember 2017 untuk membahas protokol penelitian

The Ethic Committee of Polytechnic of Health The Ministry of Health in Malang has convened a meeting on Desember 4th 2017 to discuss the research protocol

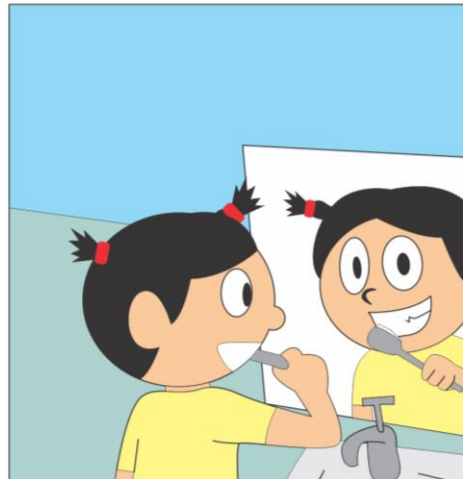
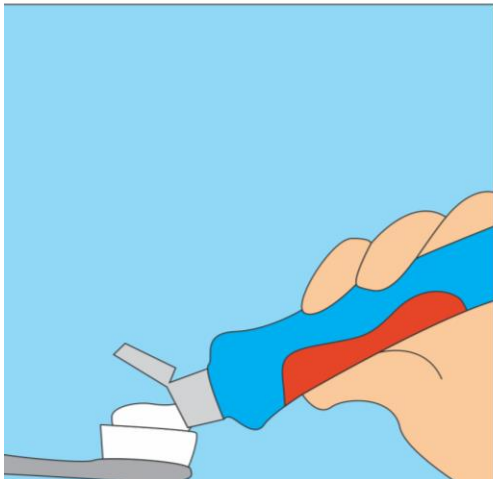
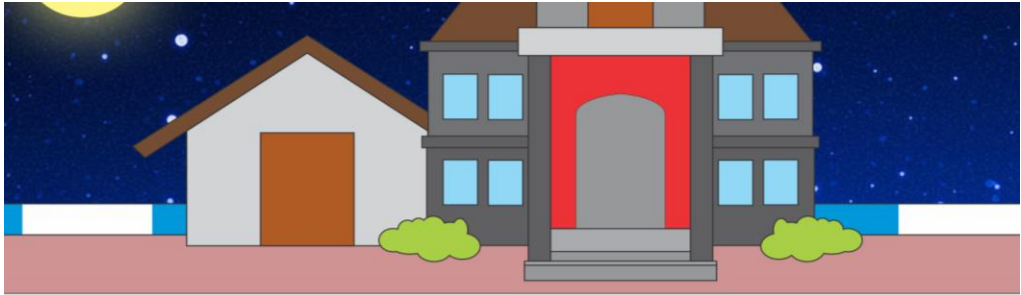
Judul <i>Entitled</i>	PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PESAN GIZI SEIMBANG (PGS) PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI KALIREJO 02 DAN SEKOLAH DASAR NEGERI KALIREJO 03 LAWANG KABUPATEN MALANG <i>The Influence Of Results Using Communication Media As Learning Media To Increase Knowledge Nutrition Message (Pgs) In Students Elementary School Of Kalirejo 02 And Elementary School Of Kalirejo 03 Lawang District Malang</i>
Peneliti <i>Researcher</i>	Siti Moza

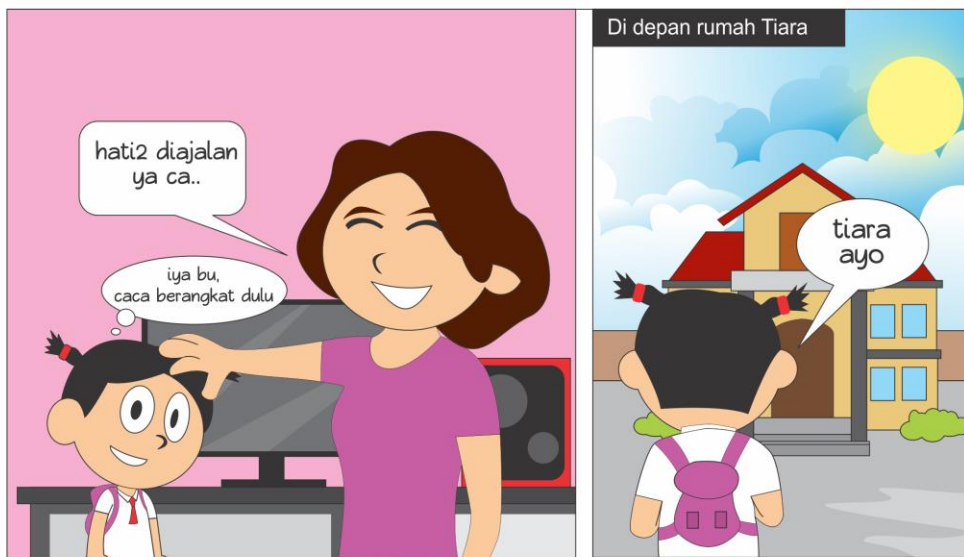
Dan menyimpulkan bahwa protokol tersebut telah memenuhi semua persyaratan etik
And concluded that the protocol has fulfilled all ethical requirements

Malang, 6 Desember 2017







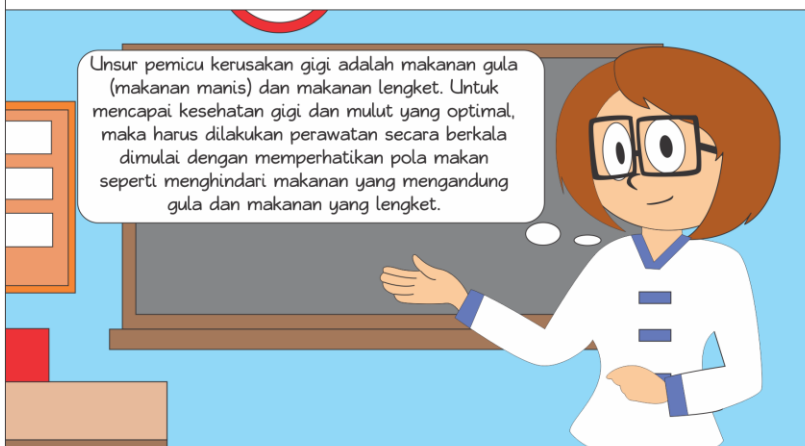
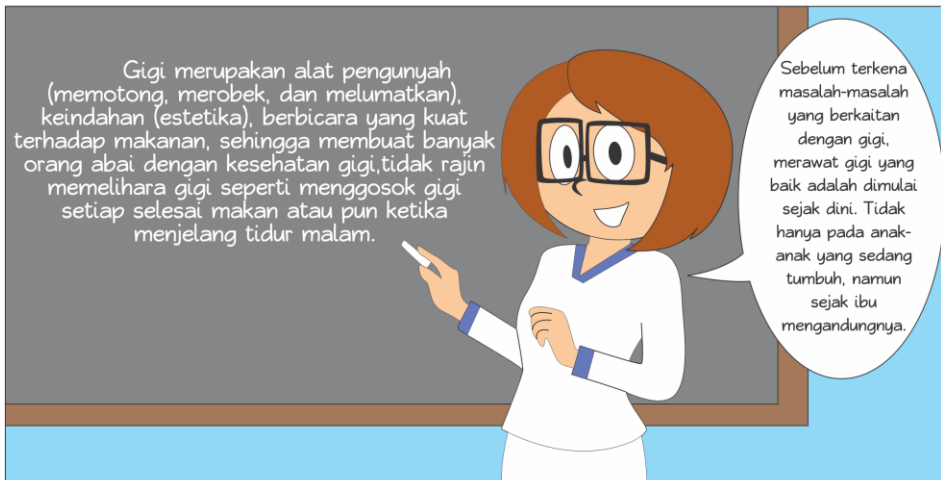


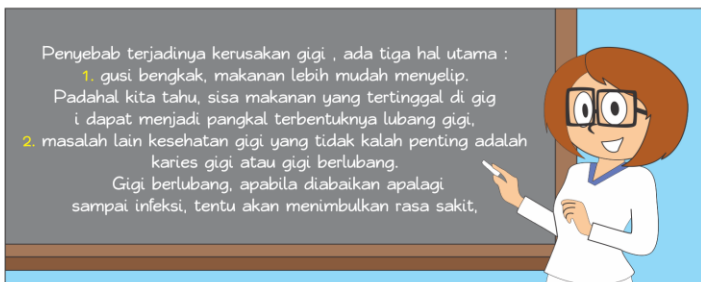


di dalam kelas









3. Mengonsumsi makanan manis dan lengket, tentunya makanan tersebut sangat berbahaya pada gigi. Tidak banyak orang tua yang menyuruh anaknya menggosok gigi atau setidaknya berkumur air putih setelah mengonsumsi makan manis dan makanan lengket.



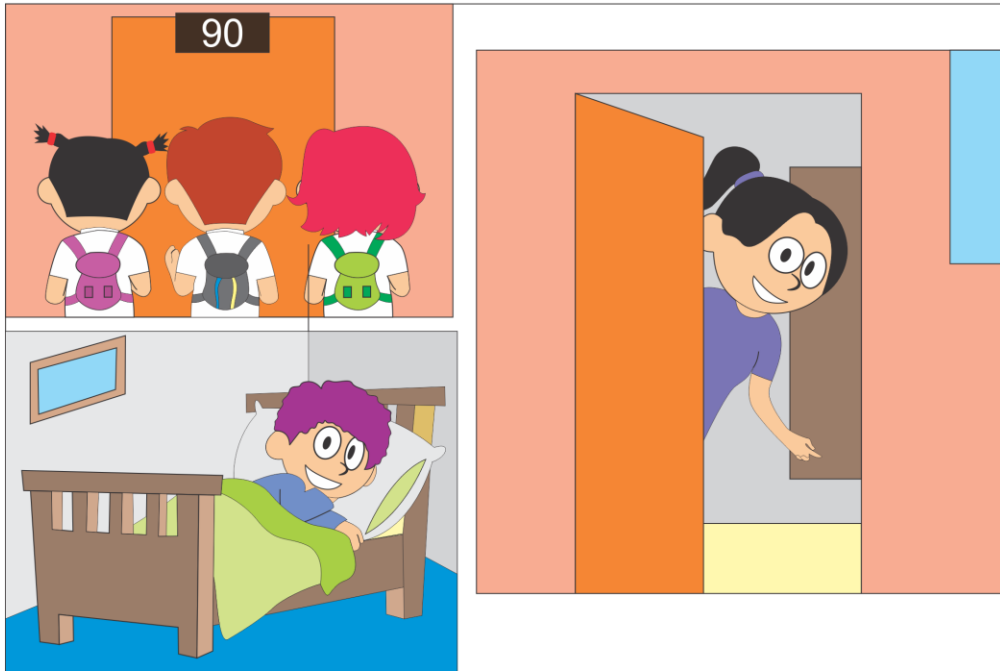
Oleh karena itu, kebiasaan menggosok gigi sebaiknya ditanamkan sejak anak masih berumur dua tahun. Dengan membiasakan menyikat gigi sekurang kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur memungkinkan seseorang terhindar dari kerusakan gigi.



baik anak-anak, ini ibu absen dan keluar kelas sama ibu ahli gizinya ya? untuk diperiksa kesehatan giginya. Absen 1, 2, 3 ...









Lampiran 5. Uji Statistik

Lampiran 1. Analisis Perbedaan Pengetahuan Siswa tentang Pesan Gizi Seimbang (PGS) melalui Penyuluhan Tanpa Media Komik dan Penyuluhan dengan Media Komik

Asumsi Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Selisih
N		83
Normal Parameters ^a	Mean	16.7470
	Std. Deviation	1.31695E1
Most Extreme Differences	Absolute	.226
	Positive	.226
	Negative	-.160
Kolmogorov-Smirnov Z		2.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000
a. Test distribution is Normal.		

Wilcoxon Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Setelah - Sebelum	Negative Ranks	1 ^a	17.00	17.00
	Positive Ranks	71 ^b	36.77	2611.00
Ties		11 ^c		
Total		83		

a. Setelah < Sebelum

b. Setelah > Sebelum

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Setelah - Sebelum	Negative Ranks	1 ^a	17.00	17.00
	Positive Ranks	71 ^b	36.77	2611.00
	Ties	11 ^c		
	Total	83		

a. Setelah < Sebelum

c. Setelah = Sebelum

Test Statistics^b

	Setelah – Sebelum
Z	-7.390 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 2. Analisis Perbedaan Pengetahuan Siswa SD Negeri Kalirejo 02 dan SD Negeri Kalirejo 03 tentang Pesan Gizi Seimbang (PGS) setelah Penyuluhan dengan Media Komik

Asumsi Normalitas

Sekolah		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan	SD Kalerejo 2	.235	42	.000	.907	42	.002
	SD Kalerejo 3	.210	41	.000	.927	41	.011

a. Lilliefors Significance Correction

Mann Whitney Test

Sekolah		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan	SD Kalerejo 2	42	41.02	1723.00
	SD Kalerejo 3	41	43.00	1763.00
	Total	83		

Test Statistics ^a	
	Pengetahuan
Mann-Whitney U	820.000
Wilcoxon W	1723.000
Z	-.387
Asymp. Sig. (2-tailed)	.699

a. Grouping Variable: Sekolah

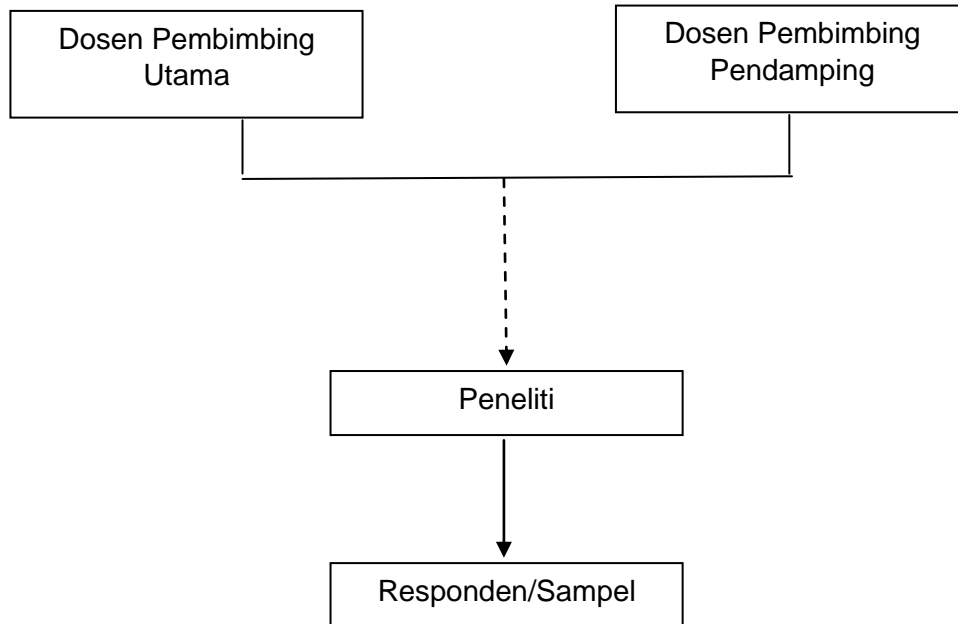
Lampiran 6. Jadwal kegiatan penelitian

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN 2017-2018

No	Kegiatan	Bulan (2017)									Bulan (2018)		
		April	Mei	Juni	Juli	Agu	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar
1	Penyusunan proposal	■	■	■	■								
2	Penyusunan Instrumen				■								
3	Sidang Proposal				■								
4	Persiapan Lapangan					■	■						
5	Pengumpulan data						■						
6	Penelitian						■	■	■				
7	Penolahan data dan analisis data							■	■	■			
8	Penyusunan Laporan								■	■			
9.	Sidang Laporan										■		
10	Perbaikan Laporan										■	■	
11	Penggandaan Laporan										■	■	

Lampiran 7. Organisasi Penelitian

ORGANISASI PENELITIAN



Lampiran 8. Anggaran Penelitian

RINCIAN KEBUTUHAN ANGGARAN

No	Uraian Kegiatan	Volume	Jumlah
Persiapan			
1	Print draft proposal	1 bendel	Rp 30.000
2	ATK (bolpoin, pensil, notebook)	@ 1 buah	Rp 15.000
Sidang Proposal			
3	Print proposal	1 bendel	Rp 30.000
4	<i>Fotocopy</i> proposal	3 bendel	Rp 50.000
5	Print Media (Komik)	1 buah	Rp 40.000
Pelaksanaan Pengambilan Data			
6	Administrasi institusi terkait	-	Rp 150.000
7	Print surat perijinan	7 lembar	Rp 5.000
8	Transport	1 motor	Rp 200.000
9	<i>Fotocopy</i> kuesioner	168 lembar	Rp 5.000
10	Pembimbing pendamping lapangan	1 orang	Rp 250.000
11	Print Media (Komik)	42 buah	Rp 2.520.000
12	EC		Rp 170.000
13	Bingkisan dan Snack	150 orang	Rp 500.000
Sidang Laporan			
12	Print laporan	1 bendel	Rp 50.000
13	<i>Fotocopy</i> laporan	3 bendel	Rp 100.000
Perbaikan Laporan			
14	Print laporan	2 bendel	Rp 100.000
15	Penjilidan/ <i>hard cover</i>	2 buah	Rp 60.000
16	CD	2 buah	Rp 10.000
Jumlah			Rp 4.045.000

Lampiran 9. Informed Consent

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang maksud, tujuan dan manfaat dari pelaksanaan penelitian yang dilakukan saudara :

Nama : Siti Moza

NIM : 1403410005

Judul : Pengaruh Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pesan Gizi Seimbang (PGS) Pada Siswa Kelas IV SDN Kalirejo 02 dan SDN Kalirejo 03 Lawang Kabupaten Malang

Dengan ini saya menyatakan **bersedia / tidak bersedia *)** untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar - benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun, dengan catatan apabila sewaktu - waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Malang,.....2017

Responden

(.....)

Lampiran 10. Kuesioner Biodata Siswa

KUESIONER SISWA/I

S:7 (2,3,4,5,6,8,5)

B:3

Lampiran 5. Kuesioner Biodata Siswa

KUESIONER SISWA/I

Petunjuk : Isilah data di bawah ini pada kolom yang tersedia

Nama lengkap	Ramadhan Aulia.
Jenis Kelamin	<input checked="" type="radio"/> Laki-laki / <input type="radio"/> Perempuan (lingkari jawaban yang sesuai)
Tempat Tanggal lahir	Malang, 24-September-2016
Umur	11 Tahun
Agama	Islam
Nama sekolah	SDN 2 Kalirejo
Kelas	5
Pernah Mendapatkan informasi mengenai gizi	<input checked="" type="radio"/> Ya / <input type="radio"/> Tidak (lingkari jawaban yang sesuai)
Pengetahuan gizi diperoleh dari :	(Boleh memilih lebih dari satu jawaban) 1. <input checked="" type="checkbox"/> Sekolah 2. <input checked="" type="checkbox"/> Keluarga 3. Teman 4. Media massa, sebutkan.....
Pekerjaan orang tua	1. Ayah = swasta..... 2. Ibu = ibu rumah tangga
Uang saku setiap hari	1. ≤ Rp. 3.000 2. Rp. 4.000 3. <input checked="" type="checkbox"/> Rp. 5.000 4. > Rp. 5.000,-

Lampiran 11. Kuesioner Pengetahuan Siswa

Lampiran 6. Kuesioner Pengetahuan Siswa



KUESIONER
PENGETAHUAN PESAN GIZI SEIMBANG “Pengaruh Penyuluhan
Dengan Menggunakan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran
Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pesan Gizi Seimbang (PGS) Pada
Siswa Kelas IV SDN Kalirejo 02 dan SDN Kalirejo 03 Lawang
Kabupaten Malang”

Nama : Ramadhan Duro
Kelas : 5 (V)

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. Apa yang dimaksud Pesan Gizi Seimbang (PGS) ?
 - a. Pesan kesehatan dan gizi untuk orang tertentu
 - b. Pesan gizi kearah pola hidup dan sadar gizi
 - c. Pesan umum kesehatan sehari-hari untuk semua orang
 - d. Susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan, aktivitas fisik, perilaku hidup bersih dan memantau berat badan secara teratur dalam rangka mempertahankan berat badan normal untuk mencegah masalah gizi
 - e. Pesan khusus kesehatan yang mencakup daur kehidupan
2. Berapa banyak pesan yang ditampilkan dalam pesan khusus?
 - a. 7
 - b. 10
 - c. 9
 - d. 15
 - e. 11
3. Pesan apa yang dibahas dalam penyuluhan tersebut?
 - a. Biasakan makan 3 kali sehari (pagi, siang dan malam)
 - b. Biasakan membawa bekal makanan dan air putih dari rumah
 - c. Membiasakan sarapan

- d. Membaca label
 - e. Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur.
4. Salah satu upaya untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah rutin menyikat gigi, berapa kali kita dianjurkan untuk menggosok gigi dalam sehari?
- a. 2 kali, yaitu setelah makan, sebelum tidur
 - b. 2 kali, yaitu setelah bangun tidur, setelah makan
 - c. 3 kali, yaitu sebelum makan, saat mandi, setelah bangun tidur
 - d. 3 kali, yaitu setiap kali mandi
 - e. 2 kali, yaitu sebelum makan, sebelum tidur
5. Zat gizi di bawah ini yang merupakan kontributor terbesar penghasil plak pada gigi adalah ...
- a. Mineral zinc dan natrium
 - b. Vitamin larut lemak
 - c. Protein pangan hewani
 - d. Karbohidrat sederhana
 - e. Lemak tak jenuh
6. Fungsi gigi adalah...
- a. Sebagai alat memotong
 - b. Sebagai alat merobek
 - c. Sebagai alat melumatkan
 - d. Sebagai alat menggigit
 - e. Sebagai alat penguyah meliputi memotong, merobek, dan melumatkan
7. Unsur pemicu kerusakan gigi:
- a. Makanan berprotein tinggi
 - b. Makanan tinggi serat
 - c. Makanan berlemak
 - d. Makanan gula (makanan manis) dan makanan lengket
 - e. Makanan pokok
8. Manfaat menggosok gigi :
- a. Senyum sehat
 - b. Nafas segar
 - c. Bau mulut cukup tidak bau
 - d. Terhindar dari sakit

e. supaya gigi tetap bersih, untuk menambah percaya diri karena memiliki gigi putih, bersih dan senyum yang sehat, agar terhindar dari penyakit gigi dan mulut, dapat berfungsi dengan baik.

9. Berwarna kuning dan membentuk kekeroposan sehingga membuat kesehatan gigi terganggu :

- a. Karies gigi
- b. Plak
- c. Enzim
- d. flour
- e. Jamur

10. Contoh makanan manis dan lengket yang menyebabkan sakit gigi :

- a. Daging ayam
- b. Coklat, es krim, dan sereal
- c. The manis
- d. cookies
- e. keju

Lampiran 12. Kunci Jawaban Kuesioner

KUNCI JAWABAN

1. D
2. A
3. E
4. A
5. D
6. E
7. D
8. E
9. B
10. B

Lampiran 13. Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Judul Kegiatan	:	Penyuluhan Gizi
Pokok Bahasan	:	Pesan Khusus Gizi Seimbang
Sub Pokok Bahasan	:	Pesan Khusus Gizi Seimbang untuk Anak Sekolah
		"Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur"
Jenis	:	Penyuluhan Kelompok
Sasaran	:	Siswa/i Sekolah Dasar Kelas IV
Tempat	:	SDN Kalirejo 02 dan SDN Kalirejo 03 Lawang Kabupaten Malang
Waktu	:	± 60 menit

I. TUJUAN

- Tujuan Instruksional Umum

Untuk memberikan edukasi kepada siswa Sekolah Dasar agar dapat mengetahui tentang pesan khusus gizi seimbang untuk anak sekolah.

- Tujuan Instruksional Khusus

- a. Siswa/i dapat memahami apa itu pesan gizi seimbang
- b. Siswa/i dapat memahami prinsip indikator "Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur".
- c. Siswa/i dapat menjelaskan pengertian kesehatan gigi dan mulut secara benar dengan indikator "Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur".
- d. Siswa/i dapat menjelaskan fungsi gigi dan manfaat menggosok gigi dengan indikator "Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur".

- e. Siswa/i dapat menyebutkan tanda kerusakan gigi dengan indikator "Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur".
- f. Siswa/i dapat menyebutkan penyebab terjadinya kerusakan gigi secara benar dengan indikator "Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur".

II. SASARAN

Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kalirejo 2 Lawang Kabupaten Malang

III. MATERI

- Pengertian pedoman gizi seimbang
- Prinsip indikator "Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur".
- Pengertian kesehatan gigi dan mulut.
- Fungsi gigi dan manfaat menggosok gigi.
- Penyebab terjadinya kerusakan gigi.

No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Respon	Ketrampilan
1.	5	Pembukaan : <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Perkenalan diri sebagai penyuluh • Perkenalan dengan siswa SD 	<ul style="list-style-type: none"> • Assalamualaikum , selamat pagi adek- adek. Bagaimana kabarnya hari ini? • Perkenalkan saya Moza, dari jurusan gizi Poltekkes Kemenkes Malang. 	Membuka
2.	35	Penyampaian materi (metode ceramah dengan media <i>komik</i>) : <ul style="list-style-type: none"> - membuka materi - Pengertian pedoman gizi seimbang - Prinsip indikator “Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur” - Pengertian Kesehatan gigi dan mulut - Fungsi gigi dan manfaat menggosok gigi - Penyebab terjadinya kerusakan gigi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagi hari ini , kakak akan memberikan penyuluhan kepada adek-adek tentang pesan gizi seimbang untuk anak sekolah. • Siapa di sini yang sudah tahu tentang pesan gizi seimbang untuk anak sekolah? • Nah, karena ini masih belum ada yang tahu ayo kita belajar bersama apa itu pesan gizi seimbang untuk anak sekolah. • Sebelum kakak jelaskan tentang tema hari ini, kakak punya komik yang akan menemani belajar kita tentang pesan gizi seimbang untuk anak sekolah. (membagikan media <i>komik</i>) • Pengertian pesan gizi seimbang untuk anak sekolah. Pesan gizi seimbang untuk anak sekolah adalah susunan 	Menjelaskan, memberi penguatan, mengelola penyuluhan dan bervariasi

			<p>pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, dengan prinsip keanekaragaman pangan, aktifitas fisik, perilaku hidup bersih dan memantau berat badan secara teratur dalam rangka mempertahankan berat badan normal untuk mencegah masalah gizi. Nah di dalam Pesan Gizi Seimbang (PGS) itu terdapat pesan khusus untuk anak sekolah yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biasakan makan 3 kali sehari (pagi, siang dan malam) bersama keluarga, 2. Biasakan mengonsumsi ikan dan sumber protein lainnya, 3. Perbanyak mengonsumsi sayuran dan cukup buah-buahan, 4. Biasakan membawa bekal makanan dan air putih dari rumah, 5. Batasi mengonsumsi makanan cepat saji, jajanan dan makanan selingan yang manis,asin dan berlemak, 6. Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur, 7. Hindari merokok. <p>Disini kakak akan menjelaskan salah satu Pesan khusus yaitu “Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur”</p> <p>- Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur”</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Setelah makan ada sisa makanan yang tertinggal di sela-sela gigi. Sisa makanan tersebut akan dimetabolisme oleh bakteri dan menghasilkan metabolit berupa asam, yang dapat menyebabkan terjadinya pengeroposan gigi. Membiasakan untuk membersihkan gigi setelah makan adalah upaya yang baik untuk menghindari pengeroposan atau kerusakan gigi. Demikian juga sebelum tidur, gigi juga harus dibersihkan dari sisa makanan yang menempel di sela-sela gigi. Saat tidur, bakteri akan tumbuh dengan pesat apabila di sela-sela gigi ada sisa makanan dan ini dapat mengakibatkan kerusakan gigi.</p> <p>Pendidikan kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kesehatan gigi dan mulut pada anak. Pendidikan kesehatan gigi dan mulut merupakan suatu proses pendidikan yang timbul atas dasar kebutuhan kesehatan gigi dan mulut yang bertujuan untuk menghasilkan kesehatan gigi dan mulut yang baik.</p> <p>Untuk mencapai kesehatan gigi dan mulut yang optimal, maka harus dilakukan perawatan secara berkala dimulai dengan memperhatikan dan menghindari makanan yang mengandung gula dan makanan yang lengket. Dengan perawatan yang tepat pada gigi, maka akan dapat menghindari berbagai masalah gigi, seperti gigi berlubang, gusi berdarah</p>	
--	--	--	--

			<p>dan bau mulut.</p> <p>Gigi memiliki 3 fungsi utama yaitu : Pengunyahan (memotong, merobek, dan melumatkan), keindahan (estetika), berbicara .</p> <p>Manfaat menggosok gigi : supaya gigi tetap bersih, untuk menambah percaya diri karena memiliki gigi putih, bersih dan senyum yang sehat, agar terhindar dari penyakit gigi dan mulut, dapat berfungsi dengan baik.</p> <p>Penyebab terjadinya kerusakan gigi , ada tiga hal utama : 1. gusi bengkak, makanan lebih mudah menyelip. Padahal kita tahu, sisa makanan yang tertinggal di gigi, dapat menjadi pangkal terbentuknya lubang gigi, 2. masalah lain kesehatan gigi yang tidak kalah penting adalah karies gigi atau gigi berlubang. Gigi berlubang, apabila diabaikan apalagi sampai infeksi, tentu akan menimbulkan rasa sakit, 3. Mengonsumsi makanan manis dan lengket, tentunya makanan tersebut sangat berbahaya pada gigi. Tidak banyak orang tua yang menyuruh anaknya menggosok gigi atau setidaknya berkumur air putih setelah mengonsumsi makan manis dan makanan lengket.</p> <p>Kebersihan mulut yang baik mencakup menyikat gigi</p>	
--	--	--	---	--

		<p>sebelum atau setelah sarapan dan sebelum tidur di malam hari serta membersihkan plak dengan benang gigi (flossing) setiap hari.</p> <p>Plak itu merupakan kumpulan bakteri atau kotoran yang ada di bagian atas atau bawah garis gusi. Kadang tampak dengan jelas dan berwarha kekuningan. Penyebabnya jelas yang tadi ibu bilang dari makanan, terutama tinggi kadar gula dan karbohidrat.</p> <p>Oleh karena itu,kebiasaan menggosok gigi sebaiknya ditanamkan sejak anak masih berumur dua tahun. Dengan membiasakan menyikat gigi sekurang kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur memungkinkan seseorang terhindar dari kerusakan gigi. Hindari makanan lengket. Sebaiknya anda menghindari dari makanan yang lengket pada gigi, sebab makanan lengket dapat membuat gigi cepat lapuk. Biscuit ,es krim, roti, sereal, adalah makanan yang paling mudah lengket untuk waktu lama. Tentu saja menggosok gigi setiap habis makan adalah cara terbaik. Tetapi, apabila anda tidak dapat segera menggosok gigi paling baik adalah menghindari dari makanan yang mungkin lengket.</p>	
--	--	---	--

3.	5	<p>Tanya jawab kepada siswa SD mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesimpulan tentang materi yang telah disuluhkan. • Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa SD mengenai materi yang telah disampaikan oleh penyuluh 	<ul style="list-style-type: none"> • Jadi, diharapkan adek-adek setelah mendapatkan pengetahuan tentang pesan gizi seimbang ini dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari untuk berperilaku sehat. • Ada yang ditanyakan dek? mungkin ada yang masih tidak dipahami? 	Bertanya
5.	10	Post Test	<p>Nah,tadi kan sudah mendapatkan materi,sekarang saya akan memberikan kertas soal untuk adek-adek, tadi kan sudah mendapatkan materinya, pasti sekarang sudah bisa langsung menjawab.</p>	Post Test
4.	5	<p>Penutupan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ucapan terima kasih • Salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Baik kalau dirasa cukup, terima kasih ya telah memberikan waktunya • Kakak pamit dulu. Terima kasih sebesar-besarnya. Assalamualaikum, 	Penutup

Alat Peraga

1. Media *komik*

Sumber Pustaka

- Almatsier,S. 2009. **Prinsip Dasar Ilmu Gizi**. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
 Kementerian Kesehatan RI. 2014. **Pedoman Gizi Seimbang**. Jakarta.
 Mangoenprasodjo. 2004. **Gigi Sehat Mulut Terjaga**. Yogyakarta

Lampiran 14. Peningkatan Pengetahuan Penyuluhan Dengan Media Komik

SDN KALIREJO 02					
Nama	Jenis Kelamin	Umur (th)	Riwayat mendapatkan penyuluhan gizi	Penyuluhan tanpa komik	Penyuluhan dengan komik
Yesha	Perempuan	11	Tidak	9	9
Ardian	Laki-laki	11	Ya	9	9
Diannisa	Perempuan	10	Ya	8	10
Syifa	Perempuan	11	Tidak	8	9
Revanlidya	Perempuan	11	Tidak	7	7
Laluna	Perempuan	11	Tidak	7	9
Prasojo	Laki-laki	11	Tidak	7	9
Fahimah	Perempuan	11	Tidak	7	8
Syafina	Perempuan	10	Tidak	7	10
Dyah P	Perempuan	10	Tidak	7	9
Adiba	Perempuan	10	Tidak	7	8
Vania	Perempuan	10	Tidak	7	8
Alcarrisa	Perempuan	10	Ya	7	8
Septian	Laki-laki	11	Ya	7	9
Fadilah	Perempuan	10	Ya	7	9
Wildan D	Laki-laki	11	Tidak	7	8
Ramadhan	Laki-laki	11	Ya	3	8
Tyo	Laki-laki	10	Tidak	3	5
Fauzan	Laki-laki	10	Tidak	4	5
Farel	Laki-laki	10	Tidak	4	5
Galang	Laki-laki	11	Tidak	5	8

Nama	Jenis Kelamin	Umur (th)	Riwayat Mendapatkan Penyuluhan Gizi	Penyuluhan Tanpa Komik	Penyuluhan dengan Komik
M. Ali	Laki-laki	10	Ya	5	6
Cariel	Laki-laki	10	Tidak	5	8
Ryandinita	Laki-laki	10	Tidak	5	8
Dyah N	Perempuan	10	Tidak	6	6
Nandipurwa	Perempuan	11	Ya	5	6
Nadine	Perempuan	11	Ya	5	8
Firdaus	Perempuan	10	Ya	5	7
Bagas A	Laki-laki	10	Tidak	5	7
Shalsa	Perempuan	10	Tidak	5	8
M. Robi	Laki-laki	11	Ya	5	8
Juve	Laki-laki	11	Ya	5	8
Rara Anggi	Perempuan	10	Tidak	6	10
Belva	Perempuan	11	Tidak	6	9
Naurah	Perempuan	10	Ya	6	7
Afrin	Perempuan	11	Ya	6	8
Saskia	Perempuan	10	Ya	6	7
Eka F	Perempuan	11	Tidak	6	7
M Wisnu	Laki-laki	11	Tidak	6	5
Wildan P	Laki-laki	10	Ya	5	5
Praditya	Laki-laki	11	Ya	4	6
Zeni P	Perempuan	10	Tidak	7	8

SDN KALIREJO 03					
Nama	Jenis Kelamin	Umur (th)	Riwayat mendapatkan penyuluhan gizi	Penyuluhan tanpa komik	Penyuluhan dengan komik
Ricko	Laki-laki	11	Tidak	6	9
Ahmad	Laki-laki	11	Tidak	5	7
Juned	Laki-laki	11	Tidak	5	8
M. Soli	Laki-laki	11	Tidak	7	8
Nita M	Perempuan	10	Tidak	7	9
Selfi J	Perempuan	10	Tidak	8	9
Sherly	Perempuan	10	Tidak	8	9
Arya H	Laki-laki	11	Tidak	7	8
Faiziah P	Perempuan	10	Tidak	8	8
Ula F	Perempuan	11	Ya	8	8
Andi N	Laki-laki	10	Tidak	8	8
M Rizky N	Laki-laki	10	Tidak	5	9
Arif B	Laki-laki	11	Ya	6	8
Endis	Laki-laki	11	Ya	5	6
Febri Salsa	Perempuan	10	Ya	5	8
Arya	Laki-laki	11	Tidak	3	5
Andi S	Laki-laki	11	Ya	8	8
Sairoh	Perempuan	10	Tidak	5	6
Elma F	Perempuan	11	Ya	7	8
Soki	Laki-laki	11	Tidak	8	9
Silvi	Perempuan	10	Ya	9	10
Akbar R	Laki-laki	10	Tidak	5	7
Imelda	Perempuan	10	Tidak	5	6
Lintang S	Laki-laki	11	Ya	9	10

Nama	Jenis Kelamin	Umur (th)	Riwayat Mendapatkan Penyuluhan Gizi	Penyuluhan tanpa Komik	Penyuluhan dengan Komik
Novanda	Perempuan	10	Tidak	7	8
Ahmad Rafi	Laki-laki	11	Ya	9	9
Aylem	Perempuan	11	Tidak	3	7
Azizah	Perempuan	10	Ya	9	9
Yasin	Laki-laki	10	Tidak	6	7
Indah	Perempuan	10	Ya	7	9
Natasya	Perempuan	11	Tidak	1	8
Calista	Perempuan	11	Tidak	6	7
Renanda	Laki-laki	11	Tidak	3	7
Gebrilah D	Perempuan	10	Tidak	6	7
Nursusanti	Perempuan	10	Ya	6	7
Devan	Laki-laki	11	Ya	6	8
Dinando	Laki-laki	11	Tidak	2	6
Tivany	Perempuan	11	Tidak	6	7
Zidan	Perempuan	11	Tidak	6	8
Purwanto	Laki-laki	11	Ya	6	8
Getha	Perempuan	11	Ya	8	9

pretest	responden	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10
SDN K 2	septian	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	laluna	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	zeni	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
	praditya	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
	Wildan P	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	Alcarrisa	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	Vania	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
	Adiba	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
	Dyah P	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
	Syafina	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
	Fahimah	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	Ramadhan	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	tyo	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Fauzan	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
	Farrel	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
	Galang	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1
	M. Ali	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Cariel	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	Ryandinita	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	Dyahn N	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1
	Nandipurwa	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	Nadine	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	firdaus	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1
	bagas	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0

	Shalsa	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	M. Robi	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	Juve	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	Rara Anggi	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0
	Belva	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1
	Naurah	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
	Fadhilah	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	afrin	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
	saskia	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
	Revanlindia	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
	M Wisnu	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
	Eka F	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
	Wildan D	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	Ardian	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	Yesha	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	syifa	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
	Prasojo	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
	Diannisa	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
	Jumlah	38	12	21	16	3	35	40	39	11	40
	%	91%	29%	50%	38%	7%	83%	95%	93%	26%	95%

posttest	responden	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10
SDN K2	septian	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	laluna	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	zeni	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
	praditya	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
	Wildan P	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1
	Alcarisa	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
	Vania	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
	adiba	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	Dyah P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	Syafira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Fahimah	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	Ramadhan	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
	Tyo	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
	Fauzan	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1
	farrel	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Galang	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
	M. Ali	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
	Cariel	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	Ryandinita	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
	Dyah N	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1
	Nandipurwa	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
	Nadine	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
	firdaus	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	bagas	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
	shalsa	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1

	M. Robi	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
	Juve	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	Rara Anggi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	belva	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	naurah	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
	Fadhilah	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	afrin	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	saskia	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	revanlindya	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	M Wisnu	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1
	Eka F	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
	wildan D	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
	ardian	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	yesha	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	syifa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	prasojo	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Diannisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Jumlah	39	29	32	27	9	36	41	37	34	40	
	%	93%	69%	76%	64%	21%	86%	98%	88%	81%	95%	

pretest	Responden	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10
SDN K3	Nita M	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
	Purwanto	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
	zidan	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
	Tivany	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
	Dianando	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Devan	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	Nursusanti	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
	Gebrih D	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
	Renanda	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
	calista	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1
	Natasya	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	indah	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
	yasin	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	azizah	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	aylem	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	ahmad Rafi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	novanda	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	lintang sadewa	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	imelda	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1
	akbar R	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Silvi A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	soki	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	elma Fauzia	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
	sairoh	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1

	andi sadewa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
	arya	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	febri salsa	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1
	endis	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
	arif B	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
	m rizky	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1
	andi nakula	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	ula F	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	faiziah	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	arya H	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
	Sherly	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
	selfi j	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
	M. Soli	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	ahmad	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	richo	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
	juned	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1
	getha	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	jumlah	34	26	23	22	6	32	32	22	20	37
	%	83%	63%	56%	54%	15%	78%	78%	54%	49%	90%

posttest	Responden	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10
	Nita M	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	Purwanto	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
	zidan	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
	Tivany	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	Dinando	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
	devan	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
	Nursusanti	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
	gebrilah D	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
	renanda	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
	calista	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
	natasya	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	indah	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	yasin	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	azizah	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	aylem	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
	ahmad rafi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	novanda	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	lintang sadewa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	imelda	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1
	akbar R	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
	Silvi A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	soki	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
	elma Fauzia	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
	sairoh	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1

	andi sadewa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
	arya	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
	febri salsa	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
	endis	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
	arif b	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
	m rizky	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	andi nakula	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
	ula f	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	faiziah	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
	arya H	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
	sherly	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	selfi J	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	M. Soli	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	ahmad	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	richo	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	juned	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
	getha	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Jumlah	39	37	34	29	11	37	34	30	31	40
	%	95%	90%	83%	71%	27%	90%	83%	73%	76%	98%

SDN KALIREJO 02

Item Pertanyaan	Jawaban benar		gab
	pretest	posttest	
item1	91%	93%	2,0%
item2	29%	69%	40,0%
item3	50%	76%	26,0%
item4	38%	64%	26,0%
item5	7%	21%	14,0%
item6	83%	86%	3,0%
item7	95%	98%	3,0%
item8	93%	88%	-5,0%
item9	26%	81%	55,0%
item10	95%	95%	0,0%
rata-rata	61%	77%	16%

SDN KALIREJO 03

Item Pertanyaan	Jawaban benar		gab
	pretest	posttest	
item1	83%	95%	12,0%
item2	63%	90%	27,0%
item3	56%	83%	27,0%
item4	54%	71%	17,0%
item5	15%	27%	12,0%
item6	78%	90%	12,0%
item7	78%	83%	5,0%
item8	54%	73%	19,0%
item9	49%	76%	27,0%
item10	90%	98%	8,0%
rata-rata	62%	79%	17%

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan



