

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	3
C. TujuanPenelitian	3
D. ManfaatPenelitian	4
E. KerangkaPenelitian	5
F. Hipotesis Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Anak Sekolah Dasar	7
1. Kebiasaan Makan pada AnakSekolah.....	8
2. Gizi Seimbang pada Anak Sekolah.....	9
B. Tingkat Konsumsi Energi dan Zat Gizi.....	11
C. Pengetahuan	13
D. Sikap.....	16
E. Penyuluhan Gizi.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenisdan Desain Penelitian	22
B. Pelaksanaan Intervensi	22
C. Waktu dan Tempat Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel	23
E. VariabelPenelitian	24
F. DefinisiOperasionalVariabel	24
G. InstrumenPenelitian	26
H. Metode Pengumpulan Data	26

	I. Pengolahandan Analisis Data	27
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	31
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
	B. Gambaran Umum Responden	33
	C. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Melalui Media Puzzle Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa.....	35
	D. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Melalui Media Puzzle Terhadap Tingkat Sikap Siswa.....	37
	E. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Melalui Media Puzzle Terhadap Tingkat Konsumsi Energi dan Zat Gizi Siswa.....	39
	1. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Melalui Media Puzzle Terhadap Tingkat Konsumsi Energi Siswa.....	39
	a. Pola Makan Anak Usia Sekolah Umur 7-12 Tahun	41
	2. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Melalui Media Puzzle Terhadap Tingkat Konsumsi Protein Siswa.....	44
	3. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Melalui Media Puzzle Terhadap Tingkat Konsumsi Lemak Siswa.....	45
	4. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Melalui Media Puzzle Terhadap Tingkat Konsumsi Karbohidrat Siswa.....	47
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	48
	A. Kesimpulan	48
	B. Saran	49
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	55