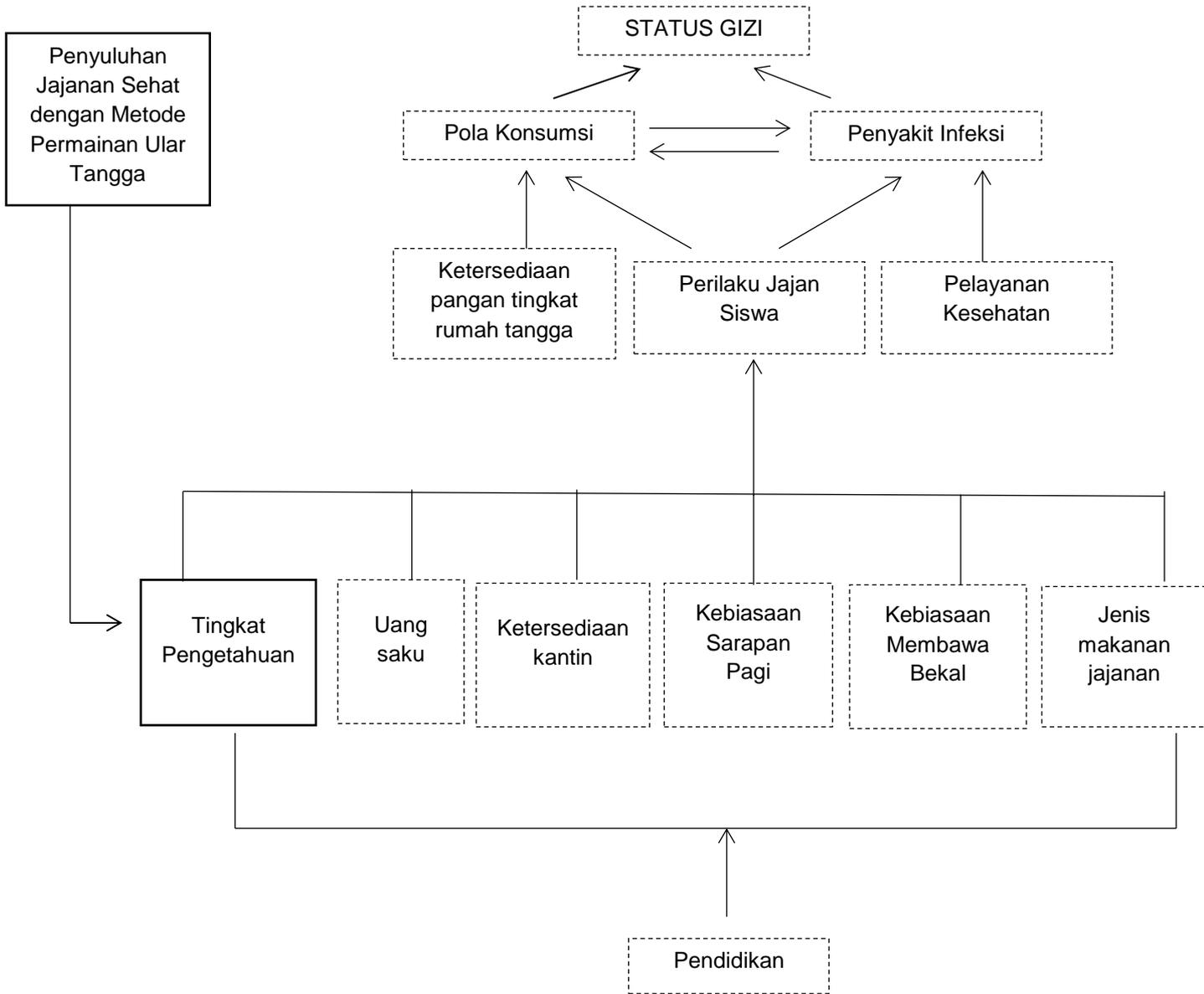
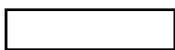


BAB III

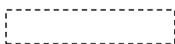
KERANGKA KONSEP



keterangan :



: Diteliti



: Tidak diteliti

Uraian :

Berdasarkan kerangka konsep diatas menunjukkan bahwa penyuluhan tentang jajanan sehat dengan metode permainan ular tangga dapat mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas 4 & 5 SDN Candirenggo 03. Tingkat pengetahuan siswa yang diperoleh dari penyuluhan tersebut dapat mempengaruhi perilaku jajan siswa dan perilaku jajan siswa yang baik dapat mencapai status gizi optima pada usia sekolah.

Menurut Supriasa (2012) penyuluhan gizi merupakan proses belajar untuk mengembangkan pengertian dan sikap yang positif terhadap gizi agar yang bersangkutan dapat memiliki dan membentuk kebiasaan makan yang baik dalam kehidupan sehari – hari. Secara singkat penyuluhan gizi merupakan proses membantu orang lain membentuk dan memiliki kebiasaan yang baik.

Prinsip penggunaan metode adalah lebih dari satu metode dengan metode lainnya, hal ini dikarenakan setiap metode mempunyai keunggulan dan kelemahan masing – masing. Penentuan metode juga ditentukan berdasarkan tujuan penyuluhan yaitu untuk merubah perilaku (pengetahuan, sikap, ketrampilan) seseorang.