

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan desain penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif observasional dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau mendeskripsikan perilaku gizi (pengetahuan, sikap, dan keterampilan) remaja asik SMA Negeri 1 Singosari dan penelitiannya dilakukan dalam waktu bersamaan (Notoatmodjo, 2010).

B. Waktu dan tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 13 april 2018 di SMA Negeri 1 Singosari Malang.

C. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah 186 siswa Remaja Asik di SMA Negeri 1 Singosari Malang.

2. Sampel

Kriteria sampel dalam penelitian ini diambil 30 responden berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Kriteria sampel inklusi yaitu kriteria yang ditetapkan sebelum penelitian dilakukan. Kriteria inklusi digunakan untuk menentukan apakah seseorang dapat berpartisipasi dalam studi penelitian. Kriteria eksklusi adalah kriteria yang berada diluar dari kriteria inklusi, yaitu sampel yang berhalang hadir atau tidak bersedia menjadi responden.

a) Kriteria sampel inklusi dalam penelitian meliputi :

- 1) Tercatat sebagai siswa dan Remaja Asik SMA Negeri 1 Singosari Malang.
- 2) Bersedia menjadi responden.

b) Kriteria sampel eksklusi dalam penelitian meliputi :

- 1) Responden yang berhalangan hadir.

D. Variable penelitian

Variabel penelitian ini adalah Pengetahuan, sikap dan keterampilan remaja asik.

E. Definisi operasional variable

Tabel 1. Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi	Alat pengukuran	Cara ukur	Skala pengukuran	Hasil ukur
1.	Pengetahuan	Pengetahuan merupakan hasil "Tahu" dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu.	Kuesioner	Pengisian Kuesioner	Ordinal	a. Baik : > 80% jawaban benar b. Cukup : 60 – 80% jawaban benar c. Kurang : < 60% jawaban benar
2.	Sikap	Sikap merupakan suatu tindakan atau aktivitas, akan tetapi merupakan predisposisi tindakan suatu perilaku	Form checklist	Pengisian form checklist	Ordinal	a. Setuju : > 50 % b. Tidak Setuju : < 50 %

No	Variabel	Definisi	Alat pengukur	Cara ukur	Skala pengukuran	Hasil ukur
3.	Keterampilan	Keterampilan adalah kecakapan dalam menyelesaikan suatu kegiatan dalam bentuk tingkah laku yang dikerjakan secara jasmaniah	Form pengamatan checklist	Pengisian form pengamatan	Ordinal	a. Baik : > 80% jawaban benar b. Cukup : 60 – 80% jawaban benar c. Kurang : < 60% jawaban benar

F. Instrument penelitian

Instrument penelitian merupakan alat bantu untuk mendapatkan data yang diperlukan untuk penelitian ini instrumen yang digunakan sebagai berikut :

1. Form data diri Remaja Asik di SMA Negeri 1 Singosari Malang.
2. Form kuesioner tentang pengetahuan, sikap dan perilaku Remaja Asik di SMA Negeri 1 Singosari Malang.

G. Metode pengumpulan data

Data yang yang diperlukan dalam penelitian ini adalah :

1. Data gambaran umum SMA Negeri 1 singosari Malang yang diperoleh dengan cara wawancara dan observasi terhadap Remaja Asik
2. Data identitas atau karakteristik Remaja Asik yang diperoleh melalui wawancara dan observasi dengan alat bantu form kuesioner secara langsung terhadap Remaja Asik di SMA Negeri 1 Singosari Malang.
3. Data tingkat pengetahuan yang telah diberi edukasi gizi seimbang dengan alat bantu form kuesioner yang diberikan secara langsung kepada tim remaja asik di SMAN 1 Singosari
4. Data sikap remaja asik yang telah diberi edukasi gizi seimbang dengan alat bantu form kuesioner yang diberikan secara langsung kepada Remaja Asik di SMA Negeri 1 Singosari Malang

5. Data keterampilan Remaja Asik, diperoleh dengan cara observasi dengan dibantu form pengamatan (checklist) dengan pengamatan langsung di SMA Negeri 1 Singosari Malang.

H. Pengolahan, penyajian dan analisis data

1. Data gambaran umum diolah dan disajikan secara deskriptif.
2. Data identitas atau karakteristik tim remaja asik disajikan secara deskriptif.
3. Data tingkat pengetahuan diolah dengan pemberian skor 1 untuk jawaban benar dan jawaban salah diberi skor 0. Kemudian di jumlah. Hasil penjumlahan jawaban benar dibagi dengan jumlah seluruh soal dikali 100%. Skor kemudian dikelompokkan ke dalam tiga kategori (Baliwati.dkk, 2006) yaitu :
 - d. Baik : > 80% jawaban benar
 - e. Cukup : 60 – 80% jawaban benar
 - f. Kurang : < 60% jawaban benar
4. Data sikap diolah dengan pemberian skor pada setiap item pernyataan. Untuk pernyataan positif, setuju diberi skor 2 dan tidak setuju 1. Untuk pernyataan negatif, setuju diberi skor 1 dan tidak setuju diberi skor 2. Persen tingkat persetujuan kemudian di kelompokkan ke dalam 2 kategori berdasarkan pendapat sugiyono (2011) :
 - a. Setuju : > 50 %
 - b. Tidak setuju : < 50 %
5. Data keterampilan diolah dengan pemberian skor pada setiap item pernyataan. Untuk pernyataan positif, setuju diberi skor 1 dan tidak setuju 0. Untuk pernyataan negatif, setuju diberi skor 0 dan tidak setuju diberi skor 1. Skor kemudian dikelompokkan ke dalam tiga kategori (Baliwati.dkk, 2006) yaitu :
 - a. Baik : > 80%
 - b. Cukup : 60 – 80%
 - c. Kurang Baik : < 60%

Selanjutnya disajikan dalam bentuk tabel/gambar dan hasil penelitian diinterpretasikan secara deskriptif.

6. Data perilaku gizi diolah dan disajikan dalam bentuk tabel dan hasil penelitian diinterpretasikan secara deskriptif.

I. Etika Penelitian

Etika penelitian dalam penelitian ini, peneliti melakukan dengan mengenakan etika penelitian yang meliputi :

1. Lembar persetujuan menjadi responden (*Informed Consent*)
Lembar ini diberikan kepada subjek yang akan diteliti, peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian
2. Tanpa nama (*anonymity*)
Untuk menjaga keberadaan identitas responden dengan tidak mencantumkan nama responden pada kuesioner tetapi cukup dengan pemberian inisial atau kode
3. Kerahasiaan (*Confidentiality*)
Kerahasiaan informasi responden dijamin oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu saja yang akan disajikan atau dilampirkan sebagai hasil penelitian.