

## ABSTRAK

**Syarifudin Dimas Zarkasyi, 2019** : “Pengaruh Pemberian *Booklet* Pemilihan Jajanan Sehat Sebagai Media Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan, dan Sikap Anak Usia Sekolah Di SDN 1 Sempalwadak Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang”. **Dibawah bimbingan : I Nengah Tanu Komalya dan Tapriadi**

Sebagian besar siswa sekolah dasar menghabiskan uangnya untuk membeli jajanan yang berada di kantin sekolah dan tidak jarang pemilihan jajanan asal memilih tanpa mengetahui apakah aman atau tidak. Pada tahun 2014, sampel pangan jajanan anak sekolah yang memenuhi syarat aman adalah sebanyak 7.945 sampel (76,18%) yang berarti masih rendahnya capaian sampel pangan yang memenuhi target. Dari fakta tersebut, jajanan anak sekolah menjadi suatu masalah apabila dikonsumsi dengan tidak memerhatikan dampak dari segi kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan pemilihan jajanan sehat dengan pemberian *Booklet* sebagai media edukasi terhadap tingkat pengetahuan, dan sikap anak usia sekolah dasar kelas V di SDN 1 Sempalwadak.

Jenis penelitian ini adalah *Pre Eksperimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest Desain* dan dilaksanakan pada bulan April-Mei 2019. Pemilihan sampel penelitian dilakukan dengan metode *total sampling* yaitu 37 siswa. Variabel Bebas pada penelitian ini adalah Pemberian *Booklet* cara pemilihan jajanan sehat dan variabel terikat adalah Pengetahuan dan sikap siswa. Penelitian ini dilakukan selama 7 hari dengan pengambilan data dilakukan sebanyak 3 kali.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan dan sikap. Hasil analisis statistik pada pengetahuan diperoleh p value nya 0,000 ( $p < 0,05$ ), sedangkan pada sikap diperoleh p value 0,000 ( $p < 0,05$ ), yang artinya terdapat peningkatan pengetahuan dan sikap pada penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Booklet* dapat meningkatkan dan mempengaruhi pengetahuan dan sikap siswa, meskipun masih ada 15 siswa (51,3%) yang masih ke dalam kategori sikap yang negatif. Hal ini pihak sekolah perlu memberikan penjelasan mengenai jajanan sehat melalui media *booklet* ini secara berkelanjutan agar siswa mampu memahami cara pemilihan jajanan sehat, serta perlu adanya pengoptimalisasian kegiatan UKS sebagai salah satu program kesehatan yang ada di sekolah.

**Kata kunci** : Anak sekolah, jajanan sehat, *booklet*, pengetahuan, dan sikap

## ABSTRACT

**Syarifudin Dimas Zarkasyi, 2019** : "The Effect of Giving Booklet on the Selection of Healthy Snacks as an Educational Media for Knowledge Levels, and Attitudes of School-Age Children in SDN 1 Sempalwadak, District of Bululawang, Malang Regency". **Under guidance: I Nengah Tanu Komalya and Tapriadi**

Most elementary school students spend their money to buy snacks that are in the school canteen and it is not uncommon to choose snacks from choosing without knowing whether it is safe or not. In 2014, samples of snacks for school children who met the safe conditions were 7,945 samples (76.18%), which meant that the achievement of food samples that met the target was still low. From these facts, school children's snacks become a problem when consumed by not paying attention to the health impact. This study aims to analyze the effect of applying healthy snacks selection by giving Booklet as an educational medium to the level of knowledge, and attitudes of fifth grade elementary school students in SDN 1 Sempalwadak.

The type of this research is Pre Experimental with research design One Group Pretest Posttest Design and carried out in April-May 2019. The selection of research samples was carried out by the total sampling method which was 37 students. The independent variable in this study is the provision of booklets on how to choose healthy snacks and the dependent variable is the knowledge and attitudes of students. This research was conducted for 7 days with data collection carried out 3 times.

The results showed that there was an increase in knowledge and attitudes. The results of statistical analysis on knowledge obtained by its p value 0,000 ( $p < 0.05$ ), while the attitude obtained p value 0,000 ( $p < 0.05$ ), which means there is an increase in knowledge and attitudes in this study.

Based on the results of the study showed that the use of Booklet media can increase and influence students' knowledge and attitudes, although there are still 15 students (51.3%) who are still in the category of negative attitudes. This school needs to provide an explanation of healthy snacks through this booklet media in a sustainable manner so that students are able to understand how to choose healthy snacks, and the need to optimize UKS activities as one of the health programs in schools.

**Keywords: School children, healthy snacks, booklets, knowledge, and attitudes**