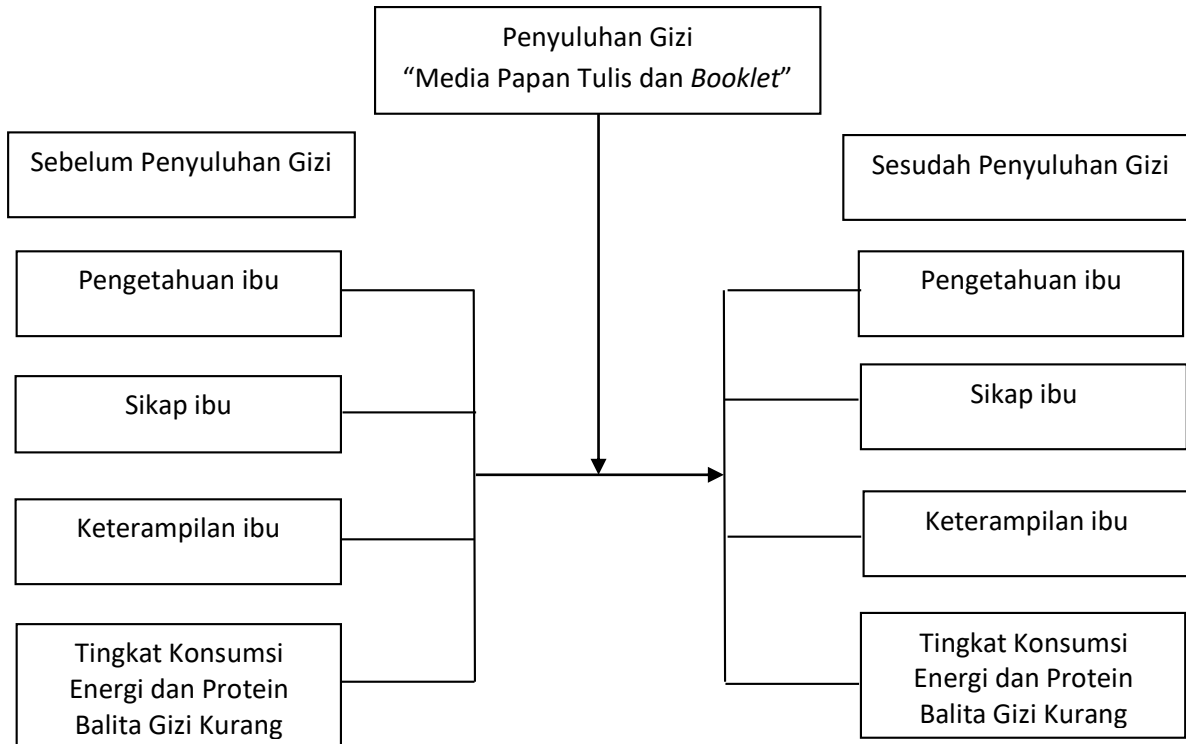


## BAB III

### KERANGKA KONSEP PENELITIAN

#### A. Kerangka Konsep



Kerangka konsep penelitian ini terdiri dari 5 variabel untuk memberikan gambaran alur penelitian. Variabel independen (bebas) pada penelitian ini adalah pemberian penyuluhan gizi sedangkan variabel dependen (terikat) adalah pengetahuan, sikap, keterampilan dan tingkat konsumsi energi dan protein.

Pada penelitian ini penyuluhan gizi diberikan kepada ibu yang memiliki balita gizi kurang usia 4 – 5 tahun yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang gizi seimbang. Peningkatan pengetahuan diharapkan dapat berpengaruh terhadap sikap dan keterampilan yang akan merubah perilaku ibu anak menjadi lebih positif sesuai dengan pedoman gizi seimbang.

## **B. Hipotesis Penelitian**

1. Ada perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan sesudah penyuluhan gizi seimbang di Desa Kreet, Kecamatan Bululawang, Kabupaten Malang.
2. Ada perbedaan sikap ibu sebelum dan sesudah penyuluhan gizi seimbang di Desa Kreet, Kecamatan Bululawang, Kabupaten Malang.
3. Ada perbedaan keterampilan ibu sebelum dan sesudah penyuluhan gizi seimbang di Desa Kreet, Kecamatan Bululawang, Kabupaten Malang.
4. Ada perbedaan tingkat konsumsi energi dan protein pada balita gizi kurang usia 4 – 5 tahun sebelum dan sesudah penyuluhan gizi di Desa Kreet, Kecamatan Bululawang, Kabupaten Malang.