

BAB I

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang

Pembelajaran merupakan salah satu hal pokok yang sudah sewajarnya diterima oleh setiap individu. Menurut Syaiful Sagala (61: 2009) pembelajaran adalah membelajarkan siswa menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar yang merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan. Pembelajaran merupakan komunikasi dua arah. Mengajar dilakukan pihak guru sebagai pendidik, sedangkan belajar oleh peserta didik. Dalam proses pembelajaran, pihak pendidik membutuhkan media pembelajaran untuk membantu menyampaikan sebuah materi.

Media pembelajaran adalah sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandang-dengar, termasuk teknologi perangkat keras yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri peserta didik (*National Education Associaton : 1969*)

Menurut pengalaman pribadi, media pembelajaran pada mata kuliah Manajemen Informasi Kesehatan I yang sudah diberikan kurang efektif di beberapa materi dimana materi tersebut digunakan pada saat Praktek Kerja Lapangan, contohnya adalah materi *Filing*. Dalam materi *Filing* tersebut ada beberapa cara sistem penomoran untuk penyimpanan berkas yang sempat membuat peneliti mengalami kebingungan saat melaksanakan Praktek Kerja Lapangan.

Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner kepada 10 mahasiswa Perekam Medis dan Informasi Kesehatan yang dilakukan peneliti pada bulan Oktober 2017, didapatkan bahwa sebanyak 90% mahasiswa masih kurang memahami materi MIK I khususnya *filing* (sistem penomoran menggunakan SNF, MDF, dan TDF).

Dari latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian *filing* mengenai sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF yang disajikan dalam sebuah media pembelajaran yaitu melalui video animasi. Hal ini penulis harapkan dapat menarik minat dan perhatian mahasiswa terhadap materi yang disampaikan karena video tersebut akan disajikan dengan gambar animasi yang tidak membosankan dan penjelasan yang mudah dimengerti.

b. Rumusan Masalah

Apakah pengaruh media pembelajaran *filing* berbasis video animasi terhadap pengetahuan mahasiswa D-III Perekam Medis dan Informasi Kesehatan?

c. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Tujuan Umum

Pembuatan media pembelajarn berbasis video animasi dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa D-III Perekam Medis dan Informasi Kesehatan pada materi *filing* (sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF).

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap materi *filing* (sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF) sebelum penerapan video animasi
- b. Membuat dan menerapkan video animasi sebagai media pembelajaran
- c. Mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap materi *Filing* (sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF) sesudah penerapan video animasi.

- d. Membandingkan hasil nilai sebelum dan sesudah penerapan video animasi *filing*.

d. Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapat dari penelitian Pengaruh Media Pembelajaran *Filing* Berbasis Video Animasi terhadap Pengetahuan Mahasiswa D-III Perekam Medis dan Informasi Kesehatan adalah :

- a. Bagi Mahasiswa D-III Perekam Medis dan Informasi Kesehatan :
Merupakan media yang membantu dalam meningkatkan pengetahuan terhadap materi *filing* (sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF).
- b. Bagi Institusi : Sebagai referensi pembelajaran materi *filing* (sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF)
- c. Bagi Peneliti : Mendapat pengalaman dalam penelitian untuk berinovasi dengan mengembangkan media pembelajaran *Filing* mengenai sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF dengan video animasi.