

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap materi *filig* (sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF) sebelum penerapan video animasi yaitu diperoleh nilai terendah 35 dan nilai tertinggi 60 dengan rata-rata nilai 48,48.
2. Pembuatan media pembelajaran untuk materi *filig* (sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF) berupa video animasi dengan menggunakan 3 software yaitu, Adobe Illustrator, Adobe After Effect, dan Adobe Audition yang menghasilkan format video dalam bentuk Mp4 dan materi yang disajikan meliputi pengertian *filig*, pengertian Desentralisasi dan Sentralisasi, kelebihan dan kekurangan Desentralisasi dan Sentralisasi, dan sistem penyimpanan dengan 3 sistem penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF.
3. Tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap materi *filig* (sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF) sesudah penerapan video animasi yaitu diperoleh nilai terendah 80 dan nilai tertinggi 100 dengan rata-rata nilai 91,00.
4. Hasil uji statistik yang menunjukkan bahwa nilai Sig 2-tailed atau nilai p sebesar 0,000 yang berarti menunjukkan nilai sign $< 0,05$. Terjadi peningkatan pengetahuan mahasiswa mengenai materi sistem penyimpanan dengan 3 penomoran, yaitu SNF, MDF, dan TDF sebelum dan sesudah pembuatan dan penerapan video animasi.

B. Saran

1. Diharapkan video animasi ini dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah MIK I di prodi D-III Perkam Medis dan Informasi Kesehatan.

2. Diharapkan media pembelajaran berbasis video animasi ini dapat diterapkan untuk mata kuliah lain yang ada di prodi D-III Perakam Medis dan Informasi Kesehatan

