

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran orang tua membimbing pada anak remaja (SMPLB) yang mengalami kelambanan belajar (*Slow Learner*) di yayasan pembinaan anak cacat (YPAC) Malang.

5.1.1 Subyek 1: Ny. N

Peran yang dilakukan Ny.N dalam membimbing belajar pada anak yang mengalami kelambanan belajar sudah baik karena selalu mendampingi dan membantu saat belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara ibu dan anak yang sesuai dengan observasi yang dilakukan oleh peneliti. Namun peran orang tua yang belum tercapai dalam memberikan motivasi pada anak agar dapat belajar sebentar namun sering.

5.1.2 Subyek 2: Ny. L

Peran yang dilakukan Ny. L dalam membimbing belajar pada anak yang mengalami kelambanan belajar baik meskipun Ny. L tidak selalu mendampingi dan membantu saat belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara ibu dan anak yang sesuai namun pendapat dari orang tua agar anak dapat berusaha dan tidak terlalu menggantungkan pada orang tua karena Ny. L mempercayai bahwa anaknya baik dalam hal belajar.

5.2 Saran

1. Bagi Tempat Penelitian

Diharapkan dapat memberikan cara-cara agar orang tua dapat membantu belajar anak di rumah dan meningkatkan motivasi belajar di rumah

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai data dasar untuk peneliti selanjutnya tentang peran orang tua membimbing pada anak remaja (SMPLB) yang mengalami kelambanan belajar (*Slow Learner*) dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang faktor-faktor yang dapat membantu meningkatkan belajar dengan anak yang *slow learner*.