

Lampiran 2

INFORMED CONSENT

(Lembar Persetujuan Menjadi Subyek Penelitian)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapat keterangan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul **Peran Orang Tua Membimbing Pada Anak Remaja (SMPLB) Yang Mengalami Kelambanan Belajar (*Slow Learner*) Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang.**

(*setuju/ tidak setuju) diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan atau ancaman dari pihak manapun.

Malang, 2019

Subyek penelitian

(.....)

*) Coret yang tidak perlu

INFORMED CONSENT

(Lembar Persetujuan Menjadi Subyek Penelitian)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur : 34 tahun

Alamat :

Setelah mendapat keterangan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul **Peran Orang Tua Membimbing Pada Anak Remaja (SMPLB) Yang Mengalami Kelambanan Belajar (*Slow Learner*) Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang.**

(*setuju/ tidak setuju) diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan atau ancaman dari pihak manapun.

Malang, (April 2019

Subyek penelitian



(.....)

*) Coret yang tidak perlu

INFORMED CONSENT

(Lembar Persetujuan Menjadi Subyek Penelitian)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur : 54 thn.

Alamat :

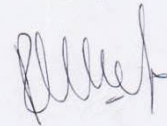
Setelah mendapat keterangan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul **Peran Orang Tua Membimbing Pada Anak Remaja (SMPLB) Yang Mengalami Kelambanan Belajar (*Slow Learner*) Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang.**

(*setuju/ tidak setuju) diikutsertakan dalam penelitian dengan catatan apabila sewaktu-waktu dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan atau ancaman dari pihak manapun.

Malang, 1 April 2019

Subyek penelitian



(.....)

*) Coret yang tidak perlu

**PERAN ORANG TUA MEMBIMBING PADA ANAK REMAJA
(SMPLB) YANG MENGALAMI KELAMBANAN BELAJAR (*SLOW
LEARNER*) DI YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) MALANG**

Karakteristik Responden

Petunjuk pengisian:

Bacalah pertanyaan dengan seksama kemudian berilah tanda silang (x) pada jawaban yang anda anggap benar!

Kode Responden :

Data Anak:

1. Umur Anak :

2. Anak ke :

Data Ayah/Ibu:

1. Umur Ayah/Ibu :

2. Pendidikan Ayah/Ibu :

3. Pekerjaan Ayah/Ibu:

4. Pernah mendapat informasi tentang cara belajar dengan anak lamban belajar

1) Pernah

2) Belum pernah

5. Sumber Informasi

1) Tenaga Kesehatan (Dokter, bidan)

2) Media Cetak (Majalah, Koran, Leaflet)

3) Media Elektronik (TV, Radio, Internet)

4) Teman, Saudara, Kader

6. Keterangan Lanjutan

Lampiran 3

Lembar Kisi-Kisi Wawancara Dan Observasi

Peran Orang Tua Membimbing Pada Anak Remaja Yang Mengalami Kelambanan Belajar (*Slow Learner*) Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang.

Fokus Penelitian	Sub fokus	Instrument	
		Wawancara	Observasi
Anak lamban belajar	a) Anak yang diberikan penjelasan pelajaran atau tugas membutuhkan waktu lama dalam mengerjakan.	1-2	
	b) Dapat menulis namun dalam menulis ada kata yang belum lengkap dan memiliki huruf yang tidak teratur atau tidak rapi.	3-4	
	c) Jika diberikan angka dan menunjukkan dalam jari sulit kali mengalami kesulitan karena mudah lupa. Dan dalam berhitung dibantu dengan jari atau dengan sempoa.	5-6	
	d) Lemahnya daya ingat hingga sering kali atau mudah lupa materi yang baru dipelajari.	7-8	

Peran orang tua	a. Peran sebagai pendidik	1,2,5	6
	b. Peran sebagai pendorong	3,4,6	4
	c. Peran sebagai panutan	7	2
	d. Peran sebagai pendamping	8,9,10	1,5
	e. Peran sebagai konselor	11,12,13	3

Lampiran 4

LEMBAR WAWANCARA

Peran Orang Tua Membimbing Pada Anak Remaja Yang Mengalami Kelambanan Belajar (*Slow Learner*) Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang.

- 1. Bagaimana ibu pada mulanya mengetahui bahwa anak memerlukan cara yang khusus dalam hal belajar? Apakah adik sewaktu kecil pernah mendapatkan perawatan?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 2. Bagaiman cara ibu untuk memberikan pengertian pada anak agar anak tidak merasa berbeda dengan yang lain?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 3. Apakah ibu marah atau menegurnya dengan halus?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Apa yang ibu lakukan saat anak melakukan hal yang salah dalam belajarnya?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Bagaimana ibu mengatur peralatan di rumah supaya anak merasa nyaman belajar?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Apakah ibu membawakan bekal atau makanan ringan yang lain agar anak tidak jajan diluar?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Apa yang ibu lakukan biasanya untuk menghabiskan waktu bersama dengan anak?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Apakah anak ibu pernah merasa tidak ingin belajar?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Saat anak tidak ingin belajar bagaimana ibu memberikan semangat atau motivasi?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. Apakah ibu selalu mendampingi saat anak sedang belajar?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. Adakah cara khusus yang dilakukan ibu untuk membantu anak dalam belajarnya?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Apakah anak ibu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?

Jawab:

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. Apakah ibu ikut membantu dalam kegiatan ketrampilan yang disukainya?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nama Anak:

Jenis kelamin:

Umur:

- 1. Apakah ibu selalu mendampingi saat belajar (menulis/berhitung) atau mengulangi pelajaran yang ada di sekolah?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 2. Apakah ibu marah saat adik melakukan kesalahan?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 3. Bila ibu marah apa yang adik lakukan?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

4. Apakah ibu selalu memberikan semangat dalam kegiatan ketrampilan atau ada lomba di sekolah?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Apakah ibu mendampingi adik?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Apa saja yang dibantu sama ibu?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

7. Apa yang dilakukan adik saat hari libur?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Adakah kegiatan yang sering kali dilakukan ibu dan adik saat waktu luang?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN WAWANCARA

Peran Orang Tua Membimbing Pada Anak Remaja Yang Mengalami Kelambanan Belajar (*Slow Learner*) Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang.

1. Bagaimana ibu pada mulanya mengetahui bahwa anak memerlukan cara yang khusus dalam hal belajar? Apakah adik sewaktu kecil pernah mendapatkan perawatan?

Jawab: Orang tua dapat menjelaskan secara mendalam tentang bagaimana proses awal mulanya orang tua mengetahui gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak sejak dini.

2. Bagaiman cara ibu untuk memberikan pengertian pada anak agar anak tidak merasa berbeda dengan yang lain?

Jawab: Orang tua menjelaskan dapat memberikan suasana yang nyaman dan tidak ada perbedaan karena itu dengan bersekolah atau dengan bertemu banyak orang dan dapat menemukan komunitas atau bertemu dengan teman yang lainnya

3. Apakah ibu marah atau menegurnya dengan halus?

Jawab: Orang tua dapat mendiskripsikan bagaimana sikap ia dalam menegur anaknya.

4. Apa yang ibu lakukan saat anak melakukan hal yang salah dalam belajarnya?

Jawab: Orang tua dapat menemukan cara atau mengajari agar anaknya tidak salah dalam belajarnya.

5. Bagaimana ibu mengatur peralatan di rumah supaya anak merasa nyaman belajar?

Jawab: Ibu dapat menciptakan lingkungan yang nyaman agar meningkatkan belajarnya.

6. Apakah ibu membawakan bekal atau makanan ringan yang lain agar anak tidak jajan diluar?

Jawab: Ibu membawakan bekal atau makanan ringan agar menjaga kesehatannya.

7. Apa yang ibu lakukan biasanya untuk menghabiskan waktu bersama dengan anak?

Jawab: Ibu menceritakan saat menghabiskan waktu bersama dengan anaknya.

8. Apakah anak ibu pernah merasa tidak ingin belajar?

Jawab: Ibu dapat menjelaskan pada waktu-waktu anaknya saat tidak ingin belajar.

9. Saat anak tidak ingin belajar bagaimana ibu memberikan semangat atau motivasi?

Jawab: Ibu dapat menjelaskan bagaimana ia dalam memberikan semangat atau motivasi.

10. Apakah ibu selalu mendampingi saat anak sedang belajar?

Jawab: Ibu selalu mendampingi saat anaknya sedang belajar karena anaknya perlu pendampingan yang khusus dalam belajarnya.

11. Adakah cara khusus yang dilakukan ibu untuk membantu anak dalam belajarnya?

Jawab: Ibu menjelaskan cara saat ia mengajari membaca atau menulis dan berhitung

12. Apakah anak ibu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?

Jawab: Ibu mengetahui kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh anaknya

13. Apakah ibu ikut membantu dalam kegiatan ketrampilan yang disukainya?

Jawab: Ibu ikut membantu dan mendampingi saat anak melakukan kegiatan ketrampilan

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI

	No	Aspek yang Diobservasi	Ya	Tidak
Peran orang tua	1	Ibu mendampingi anak saat belajar		
	2	Tata letak peralatan dirumah (rapi, bersih, buku dan alat belajar dapat dijangkau)		
	3	Adanya tempat belajar untuk anak dan buku cerita		
	4	Ibu memberikan motivasi pada anak (ayo,ayo dikerjakan)		
	5	Ibu membantu/mendampingi saat anak melakukan kegiatan ketrampilan		
	6	Ibu menumbuhkan rasa anak agar ingin membaca dan berhitung (saat belajar melakukan tebak-tebakan berhitung atau menyalin kalimat yang dituliskan)		

Lampiran 7



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 C Malang 65112. Telepon (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
- Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 486613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095

Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail: direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/ 3814 /2018
Lampiran : -
Perihal : Ijin Studi Pendahuluan untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Pimpinan Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang
Jl. R. Tumenggung Suryo 39, Bunulrejo, Blimbing
di -
Malang

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data Studi Pendahuluan adalah:

Nama : Pitaloka Lestari
NIM/Semester : 1601100023/V
Asal Program Studi : Prodi D-III Keperawatan Malang
Judul Karya Tulis Ilmiah : Peran Orangtua membimbing Pada Anak Yang Mengalami Kelambanan Belajar (Slow Learning)

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 13 Nopember 2018



a.n. Direktur
Ketua Jurusan Keperawatan

Pran Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang



YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) MALANG

Jalan Raden Tumenggung Suryo No. 39 Telp.(0341) 491994 Fax. 406427Malang 65123
Email :ypacmalang@gmail.com Website : ypacmalang.org

Malang, 17 November 2018

Nomor : 394/856/YPAC-MLG/JOP/XI/2018
Lampiran : 1 lembar
Perihal : Persetujuan Izin Observasi/ Penelitian/ PKL

Kepada Yth.

**Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang**

Di
Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan surat saudara LB.02.03/3/3814/2018 tanggal 13 November 2018 atas nama **Pitaloka Lestari** tentang **Permohonan Ijin Observasi** untuk penyelesaian kegiatan Studi Pendahuluan (Observasi) dengan judul Karya Tulis Ilmiah **Peran Orangtua membimbing Pada Anak Yang Mengalami Kelambanan Belajar (*Slow Learning*)**, maka bersama ini kami sampaikan bahwa kami tidak berkeberatan untuk menerima permohonan izin observasi tersebut pada tanggal 19 s/d 26 November 2018.

Mengingat YPAC Malang adalah yayasan sosial yang kelangsungannya atas partisipasi dari masyarakat maka setiap siswa/mahasiswa yang melaksanakan kegiatan Penelitian dikenakan biaya administrasi. Adapun besarnya rincian biaya administrasi terlampir.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Pengurus Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang

Ir. Endang Haryani W. B.
Ketua Umum

Fatkhiyah Indahmaya
Sekretaris Umum



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 C Malang 65112. Telepon (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
- Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 486613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang, Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Bilitar. Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095

Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail: direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/4196 /2018
Lampiran : 1 (Satu) Exp.
Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang
Jl. R. Tumenggung Suryo No. 39 Bunulrejo
di - Malang

Bersama ini kami mohon ijin bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang untuk mengambil data guna keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang (Proposal terlampir). Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 02 Januari-16 Maret 2019.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:

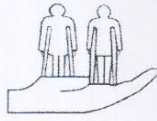
Nama : Pitaloka Lestari
NIM/Semester : 1601100023/V
Asal Program Studi : Program Studi D-III Keperawatan Malang
Judul Karya Tulis Ilmiah : Peran Orangtua Membimbing Pada Anak Remaja (SMPLB) Yang Mengalami Kelambanan Belajar (Slow Learner) di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 14 Desember 2018



Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang



YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) MALANG

Jalan Raden Tumenggung Suryo No. 39 Telp. (0341) 491994 Fax. 406427 Malang 65123
Email : ypacmalang@gmail.com Website : ypacmalang.org

Malang, 21 Januari 2019

Nomor : 349/882/YPAC-MLG/JOP/I/2019
Lampiran : 1 lembar
Perihal : Persetujuan Izin Observasi/ Penelitian/ PKL

Kepada Yth.

**Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang**

Di

Tempat

Dengan hormat,

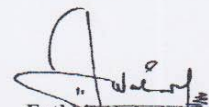
Berkenaan dengan surat saudara LB.02.03/3/4196/2018 tanggal 14 Desember 2018 atas nama **Pitaloka Lestari** tentang **Permohonan Ijin Penelitian** untuk penyusunan karya tulis ilmiah dengan judul **Peran Orang Tua Membimbing pada Anak Remaja (SMPLB) yang Mengalami Kelambanan Belajar (Slow Learner) di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang**, maka bersama ini kami sampaikan bahwa kami tidak berkeberatan untuk menerima permohonan izin penelitian tersebut pada tanggal 01 Februari s/d 01 Mei 2019.

Mengingat YPAC Malang adalah yayasan sosial yang kelangsungannya atas partisipasi dari masyarakat maka setiap siswa/mahasiswa yang melaksanakan kegiatan Penelitian dikenakan biaya administrasi. Adapun besarnya rincian biaya administrasi terlampir.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Pengurus Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang


Ir. Endang Haryani W. B.
Ketua Umum


Fatkhriyah Indahmaya
Sekretaris Umum







Lampiran 8

LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH



Nama Mahasiswa : Pitaloka Lestari
 NIM : 1601100023
 Nama Pembimbing : Wahyuningsri, SPd, M.,Kes

TANGGAL	REKOMENDASI BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
12-09-2018	Konsul judul "Gambaran Peran Orang Tua Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Pra Sekolah dalam Keterlambatan Proses Berpikir" Saran: cari yang lebih spesifik lalu buat dengan latar belakangnya, cari masalahnya, dan fokuskan pada fokus penelitian.	
21-09-2018	Konsul latar belakang masalah, perbaiki: - Judul - Latar belakang dan masalah yang lebih mengerucut - Harus berkesinambungan - Dibuat sistematika penulisan - Daftar pustaka diperbaiki	
2-10-2018	Konsul latar belakang masalah, perbaiki: - Judul - Sistematika penulisan - Cara pengetikan daftar pustaka - Fenomena yang akan diteliti - Lengkapi tujuan dan manfaat - Lanjut bab II	
13-11-2018	Perbaiki judul "Peran Orang Tua Membimbing Pada Anak Remaja (SMPLB) Yang Mengalami Kelambanan Belajar (<i>Slow Learner</i>) Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang"	

16-11-2018	Konsul bab I,II,III, perbaiki: - Sistematika penulisan bab II - Menambahkan materi peran keluarga pada bab II - Perbaiki bab III: mengerucut ke subyek penelitian definisi operasional (fokus dan sub fokus)	
22-11-2018	Konsul bab I,II,III, perbaiki: - Definisi operational - Kisi-kisi lembar observasi dan wawancara - Instrumen penelitian - Lampiran - Literature/referensi , cara pengetikan daftar pustaka	
26-11-2018	- Perbaiki dan lengkapi kelengkapan dan lain-lain - ACC proposal	
13-05-2019	Konsul bab IV	
15-05-2019	Perbaiki: - Hasil data - Disesuaikan bab III - Info keadaan grade V <i>slow learner</i> - Lanjut bab V	
17-05-2019	Perbaiki: - Definisi operasional (fokus dan sub fokus) - Perbaiki instrument penelitian dan disesuaikan dengan definisi operasional - Perbaiki fokus studi dan pengolahan data	
20-05-2019	- ACC ujian sidang hasil - Buat PPT - Pelajari	