

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORI	
2.1 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	6
2.1.1 Perkembangan Usia Anak	6
2.1.2 Deteksi Dini Perkembangan Anak.....	8
2.1.3 Karakteristik Anak Usia Sekolah Menengah	9
2.2 Anak Berkebutuhan Khusus	10
2.2.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	10
2.2.2 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	11
2.3 Anak Lamban Belajar	13
2.4 Karakteristik Anak Lamban Belajar	14
2.4.1 Karakteristik Kelainan Psikologis	15
2.4.2 Karakteristik Kelainan Kognitif	15
2.4.3 Karakteristik Kelainan Kemauan	15
2.4.4 Karakteristik Kelainan Interaksi.....	15
2.4.5 Karakteristik Kelainan Sosial.....	16
2.5 Penyebab Anak Lamban Belajar	16
2.6 Peran Keluarga.....	18
2.6.1 Pengertian Orang Tua	20
2.6.2 Peran Orang Tua.....	20
2.6.3 Peran Orang Tua Membimbing Anak Lamban Belajar	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Subyek Penelitian	24
3.3 Tempat dan Waktu	25
3.4 Fokus Studi	25
3.5 Definisi Operasional	26
3.6 Pengumpulan Data	28
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.8 Pengolahan Data	30
3.9 Penyajian Data	31
3.10 Etika Penelitian	31

BAB IV HASIL STUDI DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Studi Kasus	34
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
4.1.2 Gambaran Umum Subyek Studi Kasus.....	35
4.1.3 Fokus Studi.....	37
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Peran Orang Tua.....	47
4.3 Keterbatasan Studi Kasus	50

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53