

ABSTRAK

Livia Yuanda Carollina Agata (2019). *Gambaran Perkembangan Sosial Pada Anak Pra Sekolah yang Mengalami Obesitas di TK Kartika IV-80 Malang*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus Deskriptif, Program Studi DIII Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing (Utama) Naya Ernawati, S.Kep Ns, M.Kep

Perkembangan sosial merupakan kemampuan beradaptasi seseorang terhadap lingkungannya dari anak-anak sampai dewasa. Pada usia pra sekolah anak mulai aktif mengenal lingkungan selain keluarganya sedangkan bagi anak yang mengalami obesitas pada umumnya memiliki rasa kurang percaya diri, depresi, dan pasif sehingga akan menghambat perkembangan sosialnya. Tujuan studi kasus untuk mengetahui tentang gambaran perkembangan sosial pada anak pra sekolah yang mengalami obesitas. Fokus studi penelitian ini mencakup 3 aspek yaitu; kesadaran diri, rasa tanggung jawab dan perilaku prososial. Metode penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif dengan subjek 1 orang. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan observasi berdasarkan Permendikbud No. 137 tahun 2014 selama 1 minggu (7 hari) pada An. Xn di TK di Kartika IV-80 Malang. Hasil penelitian, pada aspek kesadaran diri subjek menunjukkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal tetapi setelah bertemu beberapa kali rasa kehati-hatian tersebut sudah tidak ada. Pada aspek rasa tanggung jawab, subjek mampu membersihkan peralatan sekolah dan bermain, mencuci tangan, kaki dan berganti pakaian sendiri setelah pulang sekolah. Aspek perilaku prososial, subjek mampu bermain dan berinteraksi dengan teman sebaya tanpa membedakan temannya. Kesimpulan, perkembangan sosial pada An. Xn sesuai dengan tahap-tahap seusianya, walaupun obesitas tidak menjadi kendala dalam perkembangan sosialnya.

Kata Kunci : Perkembangan Sosial, Anak Pra Sekolah, dan Obesitas

ABSTRACT

Livia Yuanda Carollina Agata (2019). *Description of Social Development of Obesity Pre-School Student at TK Kartika IV-80 Malang*. Writing Scientific Descriptive Case Studies, DIII Nursing Program Malang, Department of Nursing, Health Polytechnic Kemenkes Malang. Supervisor (Main) Naya Ernawati, S.Kep Ns, M.Kep

Social development is a environment adaptability from children to adults. Pre-school student will active to learn their new environment beside their family. But for obese children usually have unconfidence, depression and passive feelings that can cause their social development hampered. The purpose of the case study is to know about the description of social development of obesity pre-school student. The focus of the research includes 3 aspects, there are; self awareness, responsibility for ourself and other and prosocial behavior. This research used descriptive case study method with 1 subject. Data collection used interview and observation techniques based on Permendikbud No. 137 of 2014 for 1 week (7 days) to An. Xn in TK Kartika IV-80 Malang. The result of the research on self-awareness aspect the subject showed caution to someone who she doesn't know but after several times meeting she doesn't. On responsibility aspect she can tidy up her toys, school stuff, wash her hands and also change her own clothes after school. On prosocial behavior aspect she able to play and interact with her friends without choosing. So it can be conclude that An. Xn social development's appropriate with her age although she's have obesity.

Key Word : Social Development, Pre-School Student and Obesity