

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan 10 jurnal terkait yang membahas tentang *Peer Education* atau pendidikan teman sebaya dengan Motivasi menunjukkan hasil yang positif. Terdapat hubungan yang signifikan antara *Peer Education* dengan Motivasi. Dengan peningkatan motivasi pada setiap individu diharapkan akan mampu merubah perilaku. karena adanya dorongan dalam diri untuk melakukan perbuatan yang mengarah pada hal positif sehingga dapat menumbuhkan kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan guna meningkatkan kualitas hidup khususnya bagi remaja putri yang akan menjadi calon ibu di masa datang. Remaja putri akan senantiasa menjaga kesehatannya dengan menjaga status gizi agar terhindar dari bahaya anemia salah satunya yakni dengan mengonsumsi tablet Fe. Sehingga, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara *Peer Education* terhadap motivasi remaja putri dalam mengonsumsi tablet Fe.

5.2. Saran

5.2.1 Institusi Pendidikan

Berdasarkan hasil studi literatur yang telah dilakukan, peneliti menyarankan untuk menerapkan metode pembelajaran dengan sistem pengajaran dengan teman sebaya khususnya kepada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) dimana lingkungan sangat berpengaruh bagi kehidupan sosial remaja. Dengan membentuk

kelompok belajar dengan teman sebaya sebagai tutor, dapat dijadikan sebagai sarana untuk meningkatkan kegiatan seperti PKR guna membentuk remaja yang sehat.

5.2.2 Bagi Kenaga Kesehatan

Diharapkan untuk memonitoring secara berkala terkait dengan pengonsimsian tablet Fe pada remaja putri, serta senantiasa melakukan evaluasi program secara berkala.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan studi literatur yang dilakukan adalah terbatasnya jurnal-jurnal yang berkaitan dengan topik bahasan sehingga penulis cukup kesuliatan dalam melakukan analisis masalah.