

ABSTRAK

Destamega, Afriza Syahbana. 2020. Hubungan Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Dengan Pengetahuan Ibu Nifas Primipara Tentang Perawatan Tali Pusat Bayi Baru Lahir Di PMB Ngadillah Pakis. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Profesi Kebidanan Malang. Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang. Pembimbing Utama: Surachmindari, SST., M.Pd. Pembimbing Pendamping: Asworingrum Y, SST., M.Keb

Salah satu penyebab kematian pada bayi adalah infeksi dan kurangnya perawatan berkualitas saat lahir di hari-hari pertama kehidupan. Infeksi tersebut disebabkan karena kurangnya pengetahuan ibu dalam melakukan perawatan pada bayi. Salah satu upaya peneliti untuk meningkatkan pengetahuan mengenai perawatan tali pusat yaitu melalui metode ceramah. Metode ceramah digunakan karena selain murah dari segi biaya metode ini juga mudah untuk diulang kembali jika terdapat materi yang kurang jelas dipahami oleh responden. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pendidikan kesehatan metode ceramah dengan pengetahuan ibu nifas tentang perawatan tali pusat bayi baru lahir di PMB Ngadillah-Pakis. Desain Penelitian ini adalah *Pre Eksperimental* dengan rancangan *pre test* dan *post test* terhadap pengetahuan ibu nifas primipara. Sampel yang digunakan adalah seluruh ibu nifas primipara yang memenuhi kriteria inklusi sejumlah 28 orang dengan Sampling yang digunakan adalah *Total Sampling*. Data yang diperoleh dari kuesioner tentang pengetahuan ibu nifas primipara terhadap perawatan tali pusat dianalisis dengan menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test*. Dengan hasil penelitian menunjukkan 89,3% pengetahuan ibu nifas dalam kategori kurang sebelum dilakukan perlakuan, dan 96,4% pengetahuan dalam kategori baik setelah dilakukan perlakuan. Hasil penelitian didapatkan *p value* 0,000 ($\alpha \leq 0,05$) menunjukkan bahwa ada hubungan antara pendidikan kesehatan metode ceramah dengan pengetahuan ibu nifas primipara tentang perawatan tali pusat bayi baru lahir. Pendidikan Kesehatan dengan metode ceramah dapat dilakukan sebagai metode terpilih untuk menambah pengetahuan ibu nifas primipara dalam melakukan perawatan tali pusat. Metode ceramah dengan media *leaflet* dapat dengan mudah diterima oleh ibu dengan kata lain ibu mendapatkan informasi audio oleh peneliti dan visual dengan cara media di *leaflet*.

Kata kunci : Pendidikan Kesehatan, Perawatan Tali Pusat, Pengetahuan, Ibu Nifas Primipara

ABSTRACT

Destamega, Afriza Syahbana. 2020. *Correlation between Health Education and Lecture Method with the Knowledge of Primiparum Postpartum women's about Newborn Umbilical Cord care at PMB Ngadillah Pakis. Thesis. Aplied Bachelor and Mifwifery Profesional Study. Malang Health Polytechnic Ministry of Malang. Main Advisor: Surachmindari, SST., M.Pd. Counselor Advisor: Asworoningrum Y, SST., M.Keb*

One cause of the death in infants is the infection and lack of the quality care of the birth at the first days of life, the infection is caused by a lack of knowledge of the mother on caring the babies. One of the researchers efforts to increase knowledge about cord care is through the lecturing methods. This method is cheap and also can be repeated easily if the respondents don't understand. The aims of this study is determining the correlation between health education and lecture method with postpartum mothers knowledge about newborn umbilical cord care at PMB Ngadillah-Pakis. The design of this study was a Pre-Experimental study with a pre-test and post-test design of primiparum postpartum knowledge. The sample used was all primiparum postpartum mothers who met the inclusion criteria of 28 people with the sampling used was Total Sampling. Data collection was carried out with a questionnaire about postpartum mother's knowledge of cord care were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results of this study showed 89.3% knowledge of postpartum mothers in the less category before treatment and 96.4% knowledge in either category after treatment. The results of the study were p value 0.001 ($\alpha \leq 0,05$) which showed that the lecture method was able to increase the knowledge of the primiparum puerperal mother from the less good category so that this method could be used for all postpartum mothers. Health Education with the lecture method can be done as the chosen method to increase the knowledge of primiparum postpartum mothers in performing umbilical cord care. The lecture method using leaflet media can easily be accepted by mothers. In other words, mothers gotten audio information by researchers and visually by means of the media in leaflets.

Keywords: Health Education, Cord Care, Knowledge, Primiparum Postpartum