

## Lampiran 1

**JADWAL KEGIATAN PENYUSUNAN SKRIPSI**

No	Kegiatan	2019				2020				2020		2020								
		Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni							
1	Pengajuan Judul	█																		
2	Konsultasi Proposal			█																
3	Seminar Proposal						█													
4	Revisi Proposal							█												
5	<i>Ethical Clearance</i>							█												
6	Pengambilan Data Penelitian									█										
7	Pengolahan Hasil											█								
8	Konsultasi												█							



## Lampiran 2



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

- Kampus Prati : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
 - Kampus I : Jl. Srikojo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613  
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847  
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043  
 - Kampus IV : Jl. KH Wahid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095  
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293  
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792  
 Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : [direktora@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktora@poltekkes-malang.ac.id)

Nomor : PP.04.03/4.0/ 5511 /2019

Malang, 20 September 2019

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan**

Kepada Yth :  
**Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang**  
 Di

Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal ters ebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami :

Nama : Aila Tsamrotul Qolbi  
 NIM : 1602450042  
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan tentang PAUD-HI pada Guru PAUD

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan,  
  
**Herawati Mansur, SST, M.Pd, M.Psi**  
 NIP. 196501101985032002

Tembusan disampaikan kepada Yth:

I. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran 3



**PEMERINTAH KOTA MALANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333  
 Website : <http://diknas.malangkota.go.id> | Email : [disdik\\_mlg@yahoo.co.id](mailto:disdik_mlg@yahoo.co.id)  
 Malang Kode Pos : 65145

**REKOMENDASI**

Nomor : 074 / 0802/ 35.73.301 / 2019

Menindaklanjuti surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang tanggal 20 September 2019 Nomor PP.04.03/5.0/3511/2019 Perihal : Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan, maka dengan ini Dinas Pendidikan Kota Malang memberi ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada Saudara :

1. Nama : Aila Tsamrotul Qolbi
2. NIM : 1602450042
3. Jenjang : D4
4. Prodi. / Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
5. Tempat Pelaksanaan : Dinas Pendidikan Kota Malang
6. Waktu Pelaksanaan : 24 September s.d 31 Oktober 2019
7. Judul : Gambaran Pengetahuan tentang PAUD-HI pada Guru PAUD

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Bidang Pembinaan PAUD dan PNF
2. Tidak Mengganggu kegiatan;
3. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
4. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada lembaga tersebut di atas;
5. Mentaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
6. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang.

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 24 September 2019

A.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN,





Tembusan :  
 Yth Sdr.

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bidang PAUD dan PNF
3. Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
4. Yang bersangkutan.



## Lampiran 4

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**

- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331), 486613  
 - Kampus II : Jl. A.Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847  
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bitar, Telp (0342) 801043  
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Haryim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095  
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293  
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusono No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792  
 Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : [direktora@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktora@poltekkes-malang.ac.id)

---


Nomor : PP.04.03/4.0/4363 /2019 Malang, 03 Desember 2019  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Pelaksanaan Uji Validitas Kuisioner

Kepada Yth :  
 Kepala \_\_\_\_\_  
 Di \_\_\_\_\_  
 Tempat \_\_\_\_\_

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan Uji Validitas Kuisioner mahasiswa kami :

Nama : Aila Tsamrotul Qolbi  
 NIM : 1602450042  
 Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Guru tentang Layanan PAUD-HI di PAUD Kecamatan Lowokwaru Kota Malang



Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



Ketua Jurusan Kebidanan  
 Sekretaris,  
**Erni Dwi Widayana, SST, M.Kes**  
 NIP. 198203172006042002

Tembusan disampaikan kepada Yth:  
 1. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran 5

	<b>KEMENTERIAN KESEHATAN RI</b> <b>BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN</b> <b>POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG</b>	
	~ Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746 ~ Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613 ~ Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847 ~ Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043 ~ Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095 ~ Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293 ~ Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792 Website : <a href="http://www.poltekkes-malang.ac.id">http://www.poltekkes-malang.ac.id</a> Email : <a href="mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id">direktorat@poltekkes-malang.ac.id</a>	

---

Nomor : PP.04.03/4.0/ 006 /2020 Malang, 02 Januari 2020

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala \_\_\_\_\_


di \_\_\_\_\_

Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Penelitian** mahasiswa kami :

Nama	:	Aila Tsamrotul Qolbi
NIM	:	1602450042
Program Studi	:	Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester	:	VII (Tujuh)
Periode	:	06 Januari s/d 06 Maret 2020
Judul Penelitian	:	Gambaran Pengetahuan Guru tentang PAUD-HI

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



Ketua Jurusan Kebidanan,

*Herawati Mansur*

**Herawati Mansur, SST, M.Pd, M.Psi**

NID. 196501101985032002

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

I. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran 6



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
 HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
 POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
 STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**  
 DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
 "ETHICAL APPROVAL"  
 Reg.No.:631 / KEPK-POLKESMA/ 2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh  
*The research protocol proposed by* Aila Tsamrotul Qolbi

Peneliti Utama  
*Principal In Investigator* **Aila Tsamrotul Qolbi**

Nama Institusi  
*Name of the Institution* Poltekkes Kemenkes Malang

Dengan Judul  
 GAMBARAN PENGETAHUAN GURU TENTANG LAYANAN PAUD-HI DI PAUD KECAMATAN LOWOKWARU  
 KOTA MALANG

**THE DESCRIPTION KNOWLADGE OF TEACHER ABOUT PAUD-HI SERVICES IN PAUD LOWOKWARU  
 DISTRICT MALANG CITY**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Desember 2019 sampai dengan 05 Desember 2020

*This declaration of ethics applies during the period December 5, 2019 until December 5, 2020*

Malang, 05 Desember 2019  
 Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd  
 NIP. 196312011987032002

*Lampiran 7***SURAT PERMOHONAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aila Tsamrotul Qolbi

NIM : 1602450042

Alamat : Dsn. Plosoedjo RT 02 RW 01 Desa Jombok, Kecamatan Kesamben,  
Kabupaten Jombang

Status : Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan  
Kemenkes Malang

Judul Skripsi : Gambaran Pengetahuan Guru Tentang Layanan PAUD-HI di PAUD  
Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

Dengan ini megharapkan kesediaan ibu untuk berpartisipasi pada penelitian saya dengan memberikan informasi sebenar-benarnya sebagaimana yang tertera pada kuesioner yang saya lampirkan. Adapun identitas dan hasil lembar kuesioner ibu akan kami jaga kerahasiaannya. Atas kesediaan dan bantuan ibu kami ucapkan terima kasih.

Demikian permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan saudara kami ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

(Aila Tsamrotul Qolbi)



*Lampiran 8***INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Aila Tsamrotul Qolbi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Guru Tentang Layanan PAUD-HI di PAUD Kecamatan Lowokwaru Kota Malang”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Malang, .....2020

Saksi

Yang Memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Peneliti

(Aila Tsamrotul Qolbi)

## Lampiran 9

**KISI-KISI KUESIONER  
PENGETAHUAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>C1</b>	<b>No. Butir Soal</b>
1. Layanan pendidikan	Guru PAUD mengembangkan berbagai potensi anak yang mencakup nilai-nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan seni	<b>1,2,3,4,5,6,7</b>	<b>1-7</b>
2. Layanan kesehatan, gizi, dan perawatan	Guru bekerjasama dengan lembaga kesehatan untuk dilakukannya pemantauan status kesehatan dan tumbuh kembang anak serta mengetahui gizi seimbang untuk tumbuh kembang anak didik	<b>8,9,10</b>	<b>8-10</b>

3. Layanan pengasuhan	Guru bekerjasama dengan orang tua untuk pemberian stimulasi tumbuh kembang dengan mengadakan program parenting/konsultasi	<b>11,12,13,14,1 5,16</b>	<b>11-16</b>
4. Layanan perlindungan	Guru memberikan perlindungan kepada anak didik dari kekerasan fisik maupun kekerasan non-fisik	<b>17,18,19</b>	<b>17-19</b>
5. Layanan kesejahteraan	Guru memberikan perhatian kepada setiap anak telah terpenuhi kebutuhan dasarnya seperti kepastian identitas, kebutuhan fisik dan kebutuhan rohani	<b>20,21,22,23,2 4</b>	<b>20-24</b>
<b>Total</b>		<b>24</b>	

## KUESIONER PENGETAHUAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF

### a. Biodata Responden

1. Nama : .....
2. Umur : ..... Tahun
3. Pendidikan :
4. No. Dapodik/Simpatika :
5. Nama PAUD :
6. Pernah mendapat pengetahuan PAUD-HI?
  - a) .....Ya
  - b) .....Tidak
7. Jika pernah dari mana pengetahuan didapatkan?
  - a) .....Pelatihan
  - b) .....Seminar
  - c) .....Pendidikan
  - d) .....Informasi tentang PAUD-HI

### b. Kuesioner

Petunjuk pengisian kuesioner

Pilihan jawaban adalah: B = Benar dan S = Salah

1. Pilihlah salah satu jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan pendapat saudara seperti yang telah digambarkan oleh pertanyaan yang tersedia
2. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang tertera di belakang pertanyaan untuk menunjukkan jawaban yang saudara pilih

No.	Pertanyaan	B	S
1	Mendatangkan narasumber untuk melibatkan dalam		

.	pembelajaran di PAUD seperti polisi, pemadam kebakaran, dokter, dll		
2	Pendidik mampu memberikan stimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak dengan memberikan gerakan kasar dengan bermain di luar kelas		
3	Memberikan pembudayaan pendidikan karakter seperti pembiasaan penggunaan kata-kata bijak secara tepat		
4	Memanfaatkan potensi-potensi yang ada di lingkungan sekitar dan bekerjasama dengan instansi dan mitra terkait untuk menyelenggarakan layanan pendidikan di PAUD		
5	Penyelenggaraan layanan pendidikan mengacu pada standar Nasional PAUD kurikulum 2013 dan acuan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan		
6	Layanan pendidikan yang diberikan kepada anak berorientasi pada pengembangan kecakapan hidup		
7	Pengembangan karakter anak dilakukan secara langsung saat kegiatan belajar mengajar di kelas		
8	Melakukan penimbangan berat badan dan mengukur tinggi badan anak serta menulis di buku KMS		
9	Melakukan rujukan ke fasilitas kesehatan apabila terdapat anak didik mengalami kecelakaan/sakit		
10.	Pelaksanaan tes Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) dilakukan oleh tenaga medis setiap 6 bulan sekali		
11.	Guru PAUD ikut serta dalam pelaksanaan penanggulangan kecacingan, penggunaan garam		



	beryodium, pencegahan penyakit menular, dll		
1 2.	Mengadakan program makan bersama dengan menu yang direkomendasikan oleh ahli gizi dengan menjadwalkan orang tua untuk membuat makanan		
1 3.	Melakukan kesepakatan dengan orang tua di awal masuk satuan PAUD untuk melakukan pengasuhan bersama		
1 4.	Melibatkan orang tua untuk menjadi model profesi sesuai dengan tema pembelajaran di satuan PAUD		
1 5.	Melakukan penyuluhan dan simulasi kepada orang tua tentang pertumbuhan dan perkembangan anak di satuan PAUD		
1 6.	Satuan PAUD memfasilitasi komunikasi dengan orang tua melalui buku penghubung dan atau buku laporan		
1 7.	Menangani anak didik ketika mengalami kecelakaan yang terjadi di lembaga PAUD		
1 8.	Menyediakan mainan untuk anak terbuat dari bahan yang aman meskipun dengan harga yang mahal		
1 9.	Memberikan pengetahuan kepada anak tentang perilaku kekerasan fisik, psikis, seksual dan kejahatan yang dapat dilakukan oleh teman maupun orang dewasa		
2 0.	Membantu anak didik yang belum memiliki akta kelahiran dengan cara melaporkan ke kelurahan untuk diproses pembuatan akte		
2	Memastikan anak memperoleh makanan yang cukup,		

1.	pakaian dan tempat tinggal yang layak		
2.	Mendaftarkan keluarga yang belum mempunyai akses layanan kesehatan dengan mendaftarkan keluarga sebagai penerima jaminan kesehatan		
3.	Menerima anak didik dengan memilih kondisi anak		
4.	Pendidik bertugas untuk memastikan anak mendapatkan kasih sayang dan perhatian yang cukup dari orang tua		
<b>Jumlah Skor</b>			

**KUNCI JAWABAN**

<b>No.</b>	<b>Jawaban</b>	<b>No.</b>	<b>Jawaban</b>
1.	B	13.	B
2.	B	14.	B
3.	B	15.	B
4.	B	16.	B
5.	B	17.	B
6.	B	18.	B
7.	S	19.	B
8.	B	20.	B
9.	B	21.	B
10.	B	22.	B
11.	B	23.	S
12.	B	24.	B

## Lampiran 10

## HASIL UJI VALIDITAS

Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	TOTAL	KET
-	0,4	0,1	-	.	0,27	Tidak Valid
0,126	35	90	0,190	b	3	
0,5	0,0	0,4	0,4	.	0,24	Tidak Valid
97	55	21	21	b	4	
20	20	20	20	20	20	
0,0	-	-	0,1	.	-	Tidak Valid
00	0,171	0,356	34	b	0,207	
1,0	0,4	0,1	0,5	.	0,38	Valid
00	71	23	74	b	1	
20	20	20	20	20	20	
0,0	0,2	-	0,0	.	,454*	Valid
81	79	0,031	31	b		
0,7	0,2	0,8	0,8	.	0,04	Valid
35	34	98	98	b	4	
20	20	20	20	20	20	
-	0,1	-	0,1	.	,504*	Valid
0,192	05	0,145	45	b		
0,4	0,6	0,5	0,5	.	0,02	Valid
16	60	41	41	b	4	
20	20	20	20	20	20	
-	0,3	-	0,3	.	,734**	Valid
0,132	13	0,350	50	b		
0,5	0,1	0,1	0,1	.	0,00	Valid
78	80	30	30	b	0	
20	20	20	20	20	20	
-	0,3	-	0,3	.	,734**	Valid
0,132	13	0,350	50	b		
0,5	0,1	0,1	0,1	.	0,00	Valid
78	80	30	30	b	0	
20	20	20	20	20	20	
-	0,3	-	0,3	.	,734**	Valid
0,132	13	0,350	50	b		
0,5	0,1	0,1	0,1	.	0,00	Valid
78	80	30	30	b	0	
20	20	20	20	20	20	
,57	,45	0,2	-	.	0,23	Tidak Valid
7**	4*	18	0,218	b	9	
0,0	0,0	0,3	0,3	.	0,31	Valid
08	44	55	55	b	1	
20	20	20	20	20	20	
0,0	-	-	0,3	.	,454*	Valid
81	0,015	0,031	36	b		
0,7	0,9	0,8	0,1	.	0,04	Valid
35	51	98	47	b	4	
20	20	20	20	20	20	
-	-	0,1	-	.	-	Valid
0,192	,454*	45	0,145	b	,736**	
0,4	0,0	0,5	0,5	.	0,00	Valid
16	44	41	41	b	0	

20	20	20	20	20	20	
-	0,3	-	0,3	0	,734**	Valid
0,132	13	0,350	50	b		
0,5	0,1	0,1	0,1		0,00	
78	80	30	30		0	
20	20	20	20	20	20	
-	0,3	-	0,3	0	,734**	Valid
0,132	13	0,350	50	b		
0,5	0,1	0,1	0,1		0,00	
78	80	30	30		0	
20	20	20	20	20	20	
0,1	0,1	-	,50	0	,570**	Valid
92	05	0,145	9*	b		
0,4	0,6	0,5	0,0		0,00	
16	60	41	22		9	
20	20	20	20	20	20	
.	.	.	.	0	.	Tidak Valid
b	b	b	b	b	b	
20	20	20	20	20	20	
0,2	-	0,1	-	0	-	Tidak Valid
36	0,257	34	0,134	b	0,118	
0,3	0,2	0,5	0,5		0,62	
17	74	74	74		1	
20	20	20	20	20	20	
0,0	-	-	0,3	0	0,28	Tidak Valid
81	0,015	0,031	36	b	7	
0,7	0,9	0,8	0,1		0,22	
35	51	98	47		0	
20	20	20	20	20	20	
-	0,1	0,0	0,2	0	0,00	Tidak Valid
0,115	05	00	18	b	0	
0,6	0,6	1,0	0,3		1,00	
28	60	00	55		0	
20	20	20	20	20	20	
.	.	.	.	0	.	Tidak Valid
b	b	b	b	b	b	
20	20	20	20	20	20	
0,3	0,3	0,1	-	0	0,05	Tidak Valid
97	13	50	0,150	b	0	
0,0	0,1	0,5	0,5		0,83	
83	80	27	27		4	
20	20	20	20	20	20	
.	.	.	.	0	.	Tidak Valid
b	b	b	b	b	b	
20	20	20	20	20	20	
.	.	.	.	0	.	Tidak Valid
b	b	b	b	b	b	
20	20	20	20	20	20	



.	.	.	.	.	.	Tidak Valid
20	20	20	20	20	20	
-	-	-	0,2	.	,582**	Valid
0,289	0,105	0,218	18	b		
0,2	0,6	0,3	0,3		0,00	
17	60	55	55		7	
20	20	20	20	20	20	
0,2	0,4	-	0,2	.	0,40	Tidak Valid
89	19	0,218	18	b	8	
0,2	0,0	0,3	0,3		0,07	
17	66	55	55		4	
20	20	20	20	20	20	
0,2	0,0	0,1	0,1	.	0,21	Tidak Valid
00	61	26	26	b	8	
0,3	0,8	0,5	0,5		0,35	
98	00	97	97		6	
20	20	20	20	20	20	
-	0,3	-	0,3	.	,734**	Valid
0,132	13	0,350	50	b		
0,5	0,1	0,1	0,1		0,00	
78	80	30	30		0	
20	20	20	20	20	20	
-	0,1	-	,50	.	,736**	Valid
0,192	05	0,145	9*	b		
0,4	0,6	0,5	0,0		0,00	
16	60	41	22		0	
20	20	20	20	20	20	
0,0	-	0,0	,49	.	,731**	Valid
00	0,105	55	1*	b		
1,0	0,6	0,8	0,0		0,00	
00	60	19	28		0	
20	20	20	20	20	20	
-	0,3	-	0,3	.	,734**	Valid
0,132	13	0,350	50	b		
0,5	0,1	0,1	0,1		0,00	
78	80	30	30		0	
20	20	20	20	20	20	
-	0,3	-	0,3	.	,734**	Valid
0,132	13	0,350	50	b		
0,5	0,1	0,1	0,1		0,00	
78	80	30	30		0	
20	20	20	20	20	20	
-	-	0,1	-	.	-	Tidak Valid
0,132	0,168	50	0,150	b	0,087	
0,5	0,4	0,5	0,5		0,71	
78	78	27	27		6	
20	20	20	20	20	20	
0,0	-	0,3	-	.	0,20	Tidak Valid
00	0,105	27	0,055	b	9	
1,0	0,6	0,1	0,8		0,37	
00	60	59	19		7	
20	20	20	20	20	20	

0,00	0,157	0,327	-	b.	-	Tidak Valid
1,00	0,508	0,159	0,159		0,868	
20	20	20	20	20	20	
-	-	-	0,218	b.	,606**	Valid
0,289	0,105	0,218	0,218		0,005	
0,217	0,660	0,355	0,355	20	20	
0,404	-	0,275	0,031	b.	0,370	Tidak Valid
0,077	0,951	0,241	0,898		0,108	
20	20	20	20	20	20	
0,061	0,341	0,252	-	b.	-	Tidak Valid
0,800	0,142	0,285	0,285		0,413	
20	20	20	20	20	20	
0,000	-	-	0,089	b.	-	Tidak Valid
1,000	0,036	0,709	0,709		0,179	
20	20	20	20	20	20	
0,000	0,105	0,055	0,327	b.	-	Tidak Valid
1,000	0,660	0,819	0,159		0,631	
20	20	20	20	20	20	
-	-	-	0,218	b.	,606**	Valid
0,289	0,105	0,218	0,218		0,005	
0,217	0,660	0,355	0,355	20	20	
-	-	-	0,218	b.	,606**	Valid
0,289	0,105	0,218	0,218		0,005	
0,217	0,660	0,355	0,355	20	20	
0,126	0,206	0,190	0,048	b.	,642**	Valid
0,597	0,384	0,421	0,842		0,002	
20	20	20	20	20	20	
-	-	-	0,218	b.	,606**	Valid
0,289	0,105	0,218	0,218		0,005	
0,217	0,660	0,355	0,355	20	20	
0,000	0,043	0,089	-	b.	,503*	Valid
1,000	0,858	0,709	0,709		0,024	
20	20	20	20	20	20	

				0		
0,192	,454*	-0,145	0,145	.b	,736**	Valid
0,416	0,044	0,541	0,541		0,000	
20	20	20	20	20	20	
-0,289	-0,105	-0,218	0,218	.b	,606**	Valid
0,217	0,660	0,355	0,355		0,005	
20	20	20	20	20	20	
1	,545*	0,378	-0,126	.b	0,172	Tidak Valid
	0,013	0,100	0,597		0,468	
20	20	20	20	20	20	
,545*	1	0,252	-0,252	.b	0,327	Tidak Valid
0,013		0,285	0,285		0,159	
20	20	20	20	20	20	
0,378	0,252	1	-.524*	.b	0,030	Tidak Valid
0,100	0,285		0,018		0,899	
20	20	20	20	20	20	
-0,126	-0,252	-.524*	1	.b	0,317	Tidak Valid
0,597	0,285	0,018			0,174	
20	20	20	20	20	20	
.b	.b	.b	.b	.b	.b	Tidak Valid
20	20	20	20	20	20	
0,172	0,327	0,030	0,327	.b	1	
0,468	0,159	0,899	0,174			
20	20	20	20	20	20	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

*Lampiran 11*

*Lampiran 12***Reliability  
Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	24

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	19.45	19.839	.495	.922
Y02	19.40	19.832	.607	.920
Y03	19.35	19.818	.864	.917
Y04	19.35	19.818	.864	.917
Y05	19.35	19.818	.864	.917
Y06	19.45	19.839	.495	.922
Y07	20.20	23.221	-.582	.938
Y08	19.35	19.818	.864	.917
Y09	19.35	19.818	.864	.917
Y10	19.40	19.832	.607	.920
Y11	19.50	19.316	.584	.920
Y12	19.35	19.818	.864	.917
Y13	19.40	19.411	.768	.917
Y14	19.50	19.105	.645	.919
Y15	19.35	19.818	.864	.917
Y16	19.35	19.818	.864	.917
Y17	19.30	21.589	.000	.925
Y18	19.40	21.411	.030	.929
Y19	19.40	19.621	.687	.918
Y20	19.60	19.095	.553	.922
Y21	19.50	18.895	.708	.918
Y22	19.70	18.853	.569	.922
Y23	19.40	20.147	.488	.922
Y24	19.50	18.895	.708	.918

**LAYANAN PENDIDIKAN****Statistics**

TOTAL		
N	Valid	65
	Missing	0
Mean		81.9600

TOTAL					
		Freque ncy	Perce nt	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	57.10	9	13.8	13.8	13.8
	71.40	1	1.5	1.5	15.4
	85.70	53	81.5	81.5	96.9
	100.00	2	3.1	3.1	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

**LAYANAN KESEHATAN, GIZI DAN PERAWATAN****Statistics**

TOTAL		
N	Valid	65
	Missing	0
Mean		91.7831

TOTAL					
		Freque ncy	Perce nt	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	33.30	3	4.6	4.6	4.6
	66.60	10	15.4	15.4	20.0
	100.00	52	80.0	80.0	100.0
	Total	65	100.0	100.0	



**LAYANAN PENGASUHAN****Statistics**

TOTAL		
N	Valid	65
	Missing	0
Mean		95.88
		92

TOTAL					
		Freque ncy	Perce nt	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	66.60	6	9.2	9.2	9.2
	83.30	4	6.2	6.2	15.4
	100.00	55	84.6	84.6	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

**LAYANAN PERLINDUNGAN****Statistics**

TOTAL		
N	Valid	65
	Missing	0
Mean		90.23
		69

TOTAL					
		Freque ncy	Perce nt	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	66.60	19	29.2	29.2	29.2
	100.00	46	70.8	70.8	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

**LAYANAN KESEJAHTERAAN****Statistics**

TOTAL

N	Valid	65
	Missing	0
Mean		67.38
		46

**TOTAL**

		Freque ncy	Perce nt	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40.00	17	26.2	26.2	26.2
	60.00	20	30.8	30.8	56.9
	80.00	15	23.1	23.1	80.0
	10.000	13	20.0	20.0	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

**LAYANAN PAUD-HI****Statistics**

TOTAL

N	Valid	65
	Missing	0
Mean		84.99
		92

**TOTAL**

		Freque ncy	Perce nt	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	62.50	1	1.5	1.5	1.5
	70.83	7	10.8	10.8	12.3
	75.00	4	6.2	6.2	18.5
	79.17	6	9.2	9.2	27.7
	83.33	14	21.5	21.5	49.2
	87.50	11	16.9	16.9	66.2
	91.67	11	16.9	16.9	83.1
	95.83	11	16.9	16.9	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Lampiran 13

**TABEL PENYAJIAN DATA GAMBARAN PENGETAHUAN GURU TENTANG PELAYANAN PAUD-HI DI PAUD**

Kode Responden	Layanan Pendidikan							Skor	KET	Layanan Kesehatan			Skor	KET	Layanan Pengasuhan						Skor	KET	Layanan Perlindungan			Skor	KET	Layanan Kesejahteraan					Skor	KET	Skor Layanan PAUD-HI	KET	
	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10			11	12	13	14	15	16			17	18	19			20	21	22	23	24					
R1	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	0	0	1	1	40	K	83,33	B
R2	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	0	1	1	1	60	C	87,5	B
R3	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	0	1	1	80	B	91,67	B
R4	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	0	1	1	80	B	91,67	B
R5	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	1	0	1	80	B	91,67	B
R6	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	1	100	B	1	0	1	66,	C	1	1	0	1	1	80	B	87,5	B
R7								85,71	B				100	B								100	B	1	0	1	66,6 7	C	1	0	0	1	0	40	K	79,1 7	B
R8								85,71	B				100	B								100	B	1	1	1	100	B	1	0		1	1	60	C	87,5	B



5																																					
R1	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	1	0	0	1	40	K		B	
6																																		83,33			
R1	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	0	0	1	1	40	K		B	
7																																		83,33			
R1	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	0	1	1	80	B		B	
8																																		91,67			
R1	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	0	1	66,6	C	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	100	B		B	
9												7																						91,67			
R2	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	100	B		B	
0																																		95,83			
R21								85,71	B				100	B								100	B				100	B						80	B	91,6	B
																																		7			
R22								85,71	B				100	B								100	B				100	B						80	B	91,6	B
																																		7			





R3	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	100	B	95,83	B
R3	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	100	B	95,83	B
R3	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	100	B	95,83	B
R3	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	100	B	95,83	B
R3	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	1	0	1	1	1	60	C	87,5	B		
R3	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	0	1	66,67	C	1	1	1	1	1	100	B	91,67	B			
R3	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	1	0	1	1	60	C	87,5	B			

R3	1	1	1	1	0	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	0	0	1	1	40	K	79,1 7	B
R3	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	0	0	1	1	40	K	83,3 3	B
R3	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	1	0	1	1	60	C	87,5	B
R4	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	1	0	1	1	60	C	87,5	B
R4	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	0	0	66,6 7	C	1	1	0	66,6 7	C	0	1	0	1	1	60	C	75	C
R4	1	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	0	0	66,6 7	C	1	1	1	100	B	0	1	0	1	1	60	C	83,3 3	B
R4	1	1	1	1	1	0	0	71,43	C	1	1	1	100	B	1	1	1	0	1	1	83,3 3	B	1	1	1	100	B	0	1	0	1	1	60	C	75	C

R4	1	1	1	1	1	0	1	85,71	B	0	0	1	33,3 3	K	0	1	1	1	0	1	66,6 7	C	1	1	1	100	B	1	0	1	1	0	60	C	70,8 3	C
R4	1	1	1	1	1	0	0	71,43	C	0	1	1	66,6 7	C	0	1	1	1	1	1	83,3 3	B	1	1	1	100	B	0	0	0	1	1	40	K	70,8 3	C
R4	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	100	B	95,8 3	B
R4	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	100	B	95,8 3	B
R4	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	0	1	0	1	1	66,6 7	C	1	1	1	100	B	0	0	0	1	1	40	K	75	C
R4	1	1	1	1	1	0	1	85,71	B	1	1	0	66,6 7	C	1	1	1	1	1	1	100	B	1	0	1	66,6 7	C	0	1	0	1	1	60	C	79,1 7	B
R4	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	0	0	1	1	40	K	83,3 3	B

R5	1	1	1	1	1	1	1	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	1	0	1	1	60	C	87,5	B
R5	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	0	0	0	1	40	K	83,3 3	B
R5	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	0	0	1	1	40	K	83,3 3	B
R5	0	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	0	100	B	1	1	1	0	1	1	83,3 3	B	1	0	1	66,6 7	C	1	1	0	1	1	80	B	70,8 3	C
R5	0	1	1	1	1	1	0	71,43	C	1	1	0	66,6 7	C	1	1	1	0	1	0	66,6 7	C	1	0	1	66,6 7	C	1	1	0	1	1	80	B	70,8 3	C
R5	1	1	1	1	1	1	0	71,43	C	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	0	1	66,6 7	C	0	1	0	1	0	40	K	79,1 7	B
R5	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	0	1	66,6 7	C	1	1	0	1	0	60	C	83,3 3	B

R5	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	1	0	1	1	60	C	87,5	B
R5	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	0	1	0	1	1	60	C	70,8 3	C
R5	1	1	1	1	1	0	0	71,43	C	0	1	1	66,6 7	C	1	1	1	1	1	1	100	B	1	0	1	66,6 7	C	0	0	0	1	1	40	K	70,8 3	C
R6	1	1	1	1	1	0	0	71,43	C	0	1	1	66,6 7	C	1	1	1	1	1	1	100	B	1	0	1	66,6 7	C	0	0	0	1	1	40	K	70,8 3	C
R6	1	0	1	1	0	1	0	57,14	C	1	0	0	33,3 3	K	0	1	1	1	1	1	83,3 3	B	1	1	1	100	B	1	1	0	1	1	80	B	62,5	C
R6	1	1	1	1	1	0	0	57,14	C	1	0	0	33,3 3	K	0	1	1	1	1	1	83,3 3	B	1	1	1	100	B	0	0	0	1	1	40	K	83,3 3	B
R6	0	1	1	1	0	1	0	57,14	C	1	1	0	66,6 7	C	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	100	B	95,8 3	B

R6	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	0	1	1	80	B	91,6 7	B
R6	1	1	1	1	1	1	0	85,71	B	1	1	1	100	B	1	1	1	1	1	1	100	B	1	1	1	100	B	1	1	0	1	1	80	B	83,3 3	B	

**Keterangan :**

- 1. Kode Responden
  - a. R1 : Responden 1
  - b. R2 : Responden 2
  - c. R3 : Responden 3
  - d. Rn : Responden n
- 2. Kode Nilai
  - a. Benar : 1



b. Salah : 0

3. Kategori Pengetahuan

a. Baik : B

a. Cukup : C

b. Kurang : K

Lampiran 14

**Tabel silang pengetahuan responden berdasarkan tingkat usia pada layanan pendidikan**

Usia (th)	Pengetahuan				Total	Presentase (%)	Mean
	Baik	%	Cukup	%			
<b>18-39</b>	19	95	1	5	20	30,77	81,96
<b>40-60</b>	38	84,44	7	15,56	45	69,23	
<b>Total</b>					<b>65</b>	<b>100</b>	

**Tabel silang pengetahuan responden berdasarkan tingkat usia pada layanan kesehatan, gizi dan perawatan**

Usia (th)	Pengetahuan						Total	Presentas e (%)	Mea n
	Bai k	%	Cuku p	%	Kuran g	%			
<b>18-39</b>	19	90,48	1	4,76	1	4,76	21	32,31	1,78
<b>40-60</b>	33	75	9	20,45	2	4,55	44	67,69	
<b>Total</b>							<b>65</b>	<b>100</b>	

**Tabel silang pengetahuan responden berdasarkan tingkat usia pada layanan pengasuhan**

Usia (th)	Pengetahuan				Total	Presentase (%)	Mean
	Baik	%	Cukup	%			
<b>18-39</b>	20	95,24	1	4,76	21	32,31	81,96
<b>40-60</b>	39	88,64	5	11,36	44	67,69	
<b>Total</b>					<b>65</b>	<b>100</b>	

**Tabel silang pengetahuan responden berdasarkan tingkat usia pada layanan perlindungan**

Usia (th)	Pengetahuan						Total	Presentase (%)	Mean
	Baik	%	Cukup	%	Kurang	%			
<b>18-39</b>	16	80	3	15	1	5	20	30,77	91,78
<b>40-60</b>	30	66,66	14	31,11	2	4,44	45	69,23	
<b>Total</b>							<b>65</b>	<b>100</b>	

**Tabel silang pengetahuan responden berdasarkan tingkat usia pada layanan kesejahteraan**

Usia (th)	Pengetahuan						Total	Presentas e (%)	Mea n
	Bai k	%	Cuku p	%	Kuran g	%			
<b>18-39</b>	7	35	7	35	6	30	20	30,77	91,78
<b>40-60</b>	21	46,6 7	13	28,8 9	11	24,4 4	45	69,23	
<b>Total</b>							<b>65</b>	<b>100</b>	

**Tabel silang pengetahuan responden berdasarkan tingkat usia pada layanan PAUD-HI**

Usia (th)	Pengetahuan				Total	Presentase (%)	Mean
	Baik	%	Cukup	%			
<b>18-39</b>	20	95,24	1	4,76	21	30,77	81,96
<b>40-60</b>	33	75	11	25	44	69,23	
<b>Total</b>					<b>65</b>	<b>100</b>	

## Lampiran 15

**PERNYATAAN  
KESEDIAAN MEMBIMBING**

## Lampiran 7

**PERNYATAAN  
KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

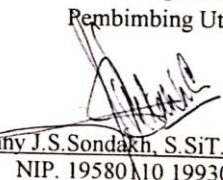
1. Nama dan Gelar : Dr. Jenny J.S. Sondakh, S.SiT., M.Clin.Mid
2. NIP : 19580110 199303 2 001
3. Pangkat dan Golongan : Penata/IIIc
4. Jabatan : Lektor
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S-3
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi
  - a. Rumah : Jalan Raya Wendit Barat No. 150 Pakis RT 08  
RW 01 Malang
  - b. Telepon/HP : 081334490510/085233060708
  - c. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No.77C, Malang
  - d. Telepon kantor : (0341) 551265

Dengan ini menyatakan (~~bersedia~~/~~tidak bersedia~~ \*) menjadi pembimbing  
(Utama/~~Pendamping~~ \*) Skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Aila Tsamrotul Qolbi  
NIM : 1602450042  
Judul Skripsi : Gambaran Pengetahuan Guru Tentang Layanan  
PAUD-HI di PAUD Kecamatan Lowokwaru Kota  
Malang.

\*) Coret yang tidak perlu

Malang, 2019  
Pembimbing Utama

  
Dr. Jenny J.S. Sondakh, S.SiT., M.Clin.Mid  
NIP. 19580110 199303 2 001

**PERNYATAAN  
KESEDIAAN MEMBIMBING**

**Lampiran 7**

**PERNYATAAN  
KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

8. Nama dan Gelar : Herawati Mansur, SST,M.Pd.,M.Psi  
 9. NIP : 19650110 1985003 2002  
 10. Pangkat dan Golongan : Pembina/IV A  
 11. Jabatan : Ketua Jurusan  
 12. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang  
 13. Pendidikan Terakhir : S-2  
 14. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi  
 e. Rumah : Sumpil I/38 Malang  
 f. Telepon/HP : 081796229920  
 g. Alamat kantor : Jl. Besar Ijen No.77C, Malang  
 h. Telepon kantor : (0341) 551265

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak bersedia~~ \*) menjadi pembimbing  
 (~~Utama~~/Pendamping \*) Skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Aila Tsamrotul Qolbi  
 NIM : 1602450042  
 Judul Skripsi : Gambaran Pengetahuan Guru Tentang Layanan  
 PAUD-HI di PAUD Kecamatan Lowokwaru Kota  
 Malang.

\*) Coret yang tidak perlu

Malang, 2019  
 Pembimbing Pendamping

  
Herawati Mansur, SST,M.Pd.,M.Psi  
 NIP. 19650110 1985003 2002

## Lampiran 16

## LEMBAR KONSULTASI

## LEMBAR KONSULTASI











Nama Mahasiswa : Aila Tsamrotul Qolbi



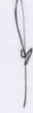









NIM : 1602450042

Nama Pembimbing : 1. Dr. Jenny JS Sondakh, M.Clin.Mid


2. Herawati Mansur, SST, M.Pd., M.Psi





Judul Skripsi : Gambaran Pengetahuan Guru Tentang Layanan PAUD-HI di PAUD Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

PEMBIMBING UTAMA				PEMBIMBING PENDAMPING			
BIMBING AN KE	TGL	SARAN	TANDA TANGAN	BIMBING AN KE	TGL	SARAN	TANDA TANGAN
1	06/09/19	Revisi Judul		1	08/09/19	Revisi Judul	
2	10/09/19	ACC Judul		2	10/09/19	Revisi Judul	
3	18/09/19	Revisi BAB I : - Latar Belakang - Tujuan Khusus - Cantumkan alasan memilih tempat		3	11/09/19	ACC Judul	
4	20/09/19	Revisi BAB II : - Tambahkan Konsep PAUD-HI - Guru PAUD - Kebijakan - Anak usia PAUD - Tumbuh kembang - Gizi pada anak usia PAUD		4	23/09/19	Revisi BAB I, II, dan III	
5	23/09/19	Revisi BAB III: - Desain penelitian - Kerangka Konsep - Kriteria inklusi dan eksklusif - Lokasi penelitian - Buat kuesioner		5	08/10/19	- Revisi BAB I, II dan III - Lengkapi lampiran-lampiran	

6	04/10/19	- Studi pendahuluan - Cantumkan daftar pustaka - Kuesioner dipakai yang perlu saja - Penulisan ditinjau ulang		6	12/10/19	Revisi BAB I dan II serta instrumen	
7	07/10/19	ACC Sidang Proposal		7	17/10/19	- BAB II tambahkan penelitian sebelumnya - BAB III definisi operasional	
8	20/11/19	Revisi pasca seminar proposal - Perbaiki daftar pustaka dan cara penulisan		8	18/10/19	ACC Seminar Proposal	
9	22/11/19	ACC proposal		9	23/11/19	Revisi pasca seminar proposal	
10	18/02/20	1. Kerangka konsep hilangkan bahasa proposal 2. Desain penelitian hilangkan bahasa proposal 3. Daftar pustaka diperbaiki lagi dan cara penulisan di dalam makalah		10	11/12/19	Revisi sesuai masukan yang ada pada makalah	
11	27/02/20	1. Pada bab IV tambahkan kondisi wilayah geografis wilayah 2. Pada hasil penelitian hanya diinterpretasikan saja tidak untuk disimpulkan 3. Frekuensi dengan jumlah		11	19/12/19	ACC Proposal	



		responden harus sama			
		4. Keterangan point a dsb ditambahkan kata pengetahuan layanan...			
		5. Point usia tambahkan interpretasi data			
12	19/03/20	ACC seminar hasil		12	21/04/20
					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki teknik penulisan dan pengetikan karena masih banyak salah ketik</li> <li>2. Bab III lebih dioperasionalkan pada saat pengambilan data khususnya pada langkah-langkah pengumpulan data</li> <li>3. Bab IV. Hasil penelitian ditambahkan karakteristik umum responden</li> <li>4. Akan lebih baik jika dibuat tabel silang antara data umum, pendidikan sumber informasi dengan pengetahuan secara global</li> <li>5. Sumber informasi disederhanakan</li> <li>6. Lain-lain</li> </ol>

13	05/06/20	Perbaiki sesuai dengan masukan yang ada dimakalah		13	10/05/20	lihat pada makalah 1. Perbaiki kata pengantar 2. Perbaiki abstrak 3. Penulisan daftar tabel 4. Penulisan di daftar lampiran 5. Keangka operasional, populasi, dan metode pengumpulan data 6. Perbaiki tabel data umum dan khusus sesuai komentar 7. Penulisan pembahasan masih melompat-lompat, menampilkan semua data baru dibahas mengapa 8. Kesimpulan 9. Penulisan daftar pustaka	
14	01/08/20	ACC skripsi		14	10/05/20	1. Pelajari kembali cara penulisan tabel silang sesuai dengan pengetahuan 2. Pengetahuan tentang PAUD-HI belum ada tabelnya dan pembahasan 3. Cek lagi	

					tabel sumber informasi antara judul tabel dengan isinya tidak sesuai		
					4. Lain-lain cek di dalam makalah sesuai koreksi		
				15	10/05/20	ACC sidang hasil	RS
				16	05/06/20	Perbaiki BAB IV dan V	RS
				17	19/06/20	Perbaiki sesuai masukan di makalah	RS
				18	09/06/20	Buat tabel tempat penelitian di BAB III	RS
				19	31/06/20	ACC skripsi	RS