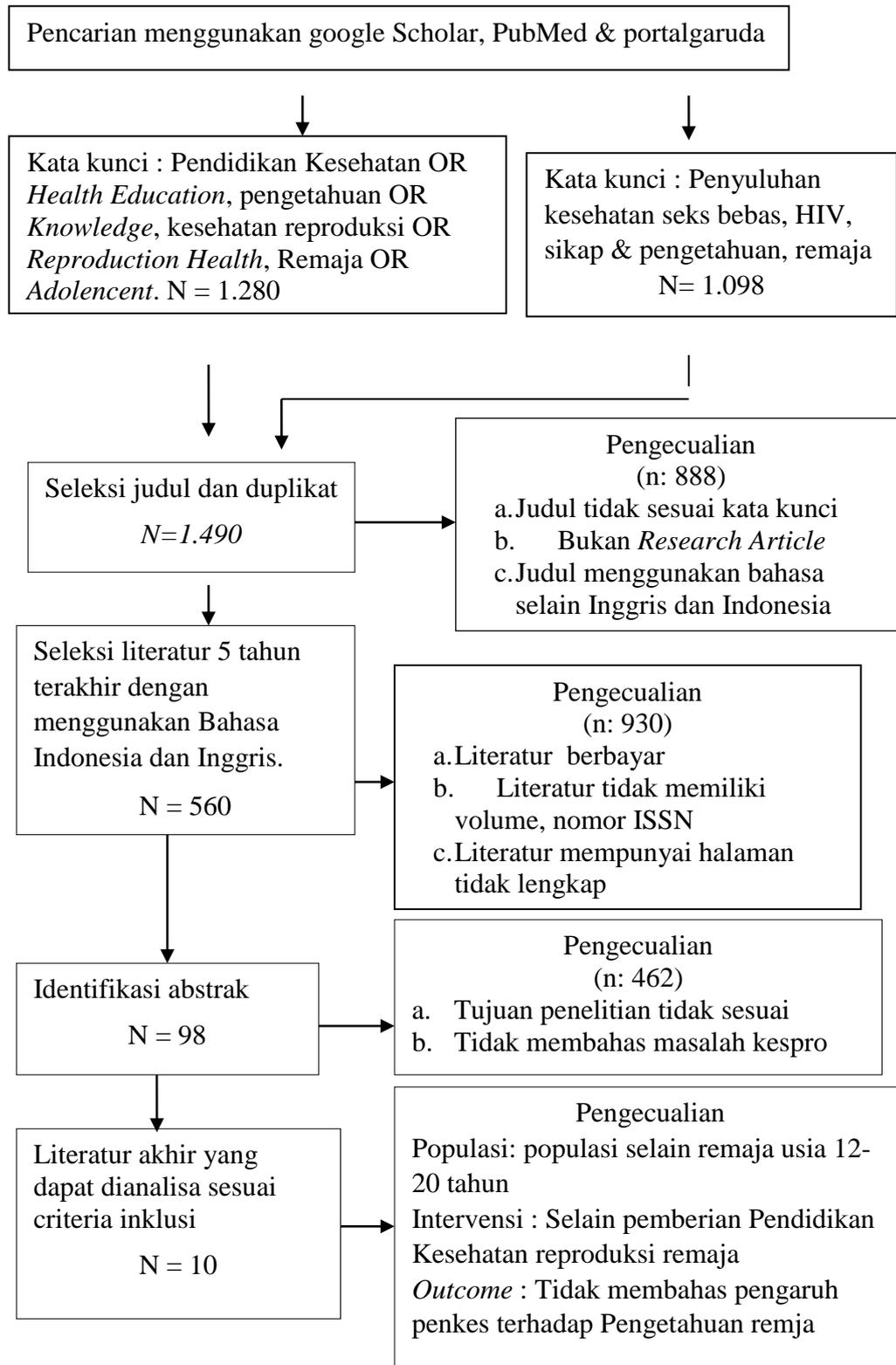


BAB III
METODE

3.1 Kerangka Operasional



Gambar 3.1 Kerangka Operasional Studi Literatur Pengaruh Pendidikan Kesehatan kesehatan reproduksi terhadap Pengetahuan Remaja

3.2 Desain Penelitian

Desain penelitian adalah suatu pola atau petunjuk yang diaplikasikan dalam penelitian (Nursalam, 2016:157). Desain penelitian yang digunakan adalah studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian adalah data sekunder yang diperoleh dari jurnal penelitian terdahulu. Jurnal penelitian disesuaikan dengan kata kunci atau judul pada penelitian yang akan diambil yaitu pemberian pendidikan kesehatan reproduksi terhadap pengetahuan remaja.

3.3 Literatur

3.3.1 Sumber Literatur

Literature review yang merupakan rangkuman menyeluruh beberapa studi penelitian yang ditentukan berdasarkan tema tertentu. Pencarian literature dilakukan pada bulan April – Juli 2020. Pencarian literatur dalam *literature review* ini menggunakan tiga database **melalui PubMed, Google Scholar, PortalGaruda.org** dengan rentang tahun 2015 – 2020.

3.3.2 Kriteria Literatur

Kriteria dalam literatur yang didapatkan diantaranya :

1. Kata kunci literatur sesuai dengan variabel atau tema yang akan ditulis
2. Buku rujukan bidang tertentu dan disusun oleh pakar di bidang tersebut.
3. Jurnal nasional yang terakreditasi SINTA dan jurnal internasional yang terindeks dalam Pubmed, science direct, Google scholar, Perpustakaan.
4. Tahun publikasi buku minimal 10 tahun terakhir, sedangkan jurnal minimal 5 tahun terakhir.

3.4 Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Strategi yang digunakan untuk mencari artikel menggunakan *PICOS framework* yang terdiri dari :

- 1) *Population/problem* yaitu populasi atau masalah yang akan di analisis sesuai dengan tema yang sudah ditentukan dalam *literature review*.

- 2) *Intervention* yaitu suatu tindakan penatalaksanaan terhadap kasus perorangan atau masyarakat serta pemaparan tentang penatalaksanaan studi sesuai dengan tema yang sudah ditentukan dalam *literature review*.
- 3) *Comparation* yaitu intervensi atau penatalaksanaan lain yang digunakan sebagai pembandingan, jika tidak ada bias menggunakan kelompok control dalam studi yang terpilih.
- 4) *Outcome* yaitu hasil atau luaran yang diperoleh pada studi terdahulu yang sesuai dengan tema yang sudah ditentukan dalam *literature review*.
- 5) *Study design* yaitu desain penelitian yang digunakan dalam artikela yang akan di review.

Tabel 3.1 Format PICOS dalam *literature review*

Kriteria	Inklusi	Ekklusi
Populasi	Pemberian pendidikan kesehatan pada remaja.	Pemberian pendidikan kesehatan pada selain remaja.
Intervensi	Pendidikan kesehatan tentang kesehatan reproduksi	Intervensi selain pendidikan kesehatan tentang kesehatan reproduksi
Pembandingan	Tidak ada pembandingan	-
Hasil	Terdapat pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang kesehatan reproduksi	Tidak dijelaskan pengaruh pemberian pendidikan kesehatan reproduksi pada remaja.
Desain Penelitian	<i>Quasy experimental study</i>	Tidak ada pengecualian
Tahun Publikasi	Setelah tahun 2015	Sebelum tahun 2015
Bahasa	Inggris, Indonesia	Bahasa selain Inggris dan Indonesia.

3.5 Variabel Penelitian

Variabel secara teoritis dapat didefinisikan sebagai atribut seseorang atau obyek, yang mempunyai variasi antara satu dengan yang lain atau satu obyek dengan obyek yang lain. Variabel penelitian juga dapat diartikan adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. (Sugiyono, 2014: 60)

Variabel Independen sering disebut sebagai variabel stimulus, *predictor*, antecedent. Variabel ini yang mempengaruhi atau yang sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen. (Sugiyono, 2014: 61).

Dalam penelitian ini adalah “pendidikan kesehatan tentang kesehatan reproduksi remaja”

Variabel Dependen sering disebut sebagai variable output, kriteria, konsekuensi. Variabel dependen merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya, variabel bebas. (Sugiyono, 2014: 61). Dalam penelitian ini variabel dependennya adalah “pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi.”

3.6 Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan untuk melakukan revidi studi literatur dimulai dilaksanakan pada tanggal April 2020 – Juni 2020

3.7 Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada studi literatur ini dilakukan dengan

1. Penelusuran literatur dengan kata kunci Pendidikan Kesehatan OR *Health Education*, pengetahuan OR *Knowledge*, kesehatan reproduksi OR *Reproduction Health*, Remaja OR *Adolencent* dan Penyuluhan kesehatan seks bebas, HIV, sikap & pengetahuan, remaja pada database PubMed, Google Scholar dan Portal Garuda

2. Menyeleksi literatur yang dipilih sesuai tahun, isi literatur sesuai dengan kebutuhan penulis. Ditemukan 2 jurnal Internasional dan 8 jurnal Nasional yang sesuai atau mendekati kesesuaiannya dengan variabel dan judul studi literatur
3. Membaca abstrak setiap penelitian dan dipilih sesuai dengan topik yang dicari.
4. Mengunduh atau mengumpulkan buku teks, artikel ilmiah, maupun jurnal dengan judul penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian
5. Menerjemahkan artikel ilmiah dan membaca ulang artikel yang telah dipilih
6. Merangkum literatur yang telah dikumpulkan dalam bentuk matriks untuk memudahkan dalam pengumpulan data
7. Menganalisis artikel yang sudah dipilih
8. Mencatat kesimpulan dan menyusun studi literatur

3.8 Analisis Data

Berdasarkan hasil pencarian literature melalui publikasi di tiga database dan menggunakan kata kunci yang sudah disesuaikan dengan MeSH penulis mendapatkan 1.280 artikel berdasarkan dengan kata kunci Pendidikan Kesehatan OR *Health Education*, pengetahuan OR *Knowledge*, kesehatan reproduksi OR *Reproduction Health*, Remaja OR *Adolencent* dan mendapatkan 1.098 artikel berdasarkan dengan kata kunci Penyuluhan kesehatan, HIV, sikap & pengetahuan, remaja. Hasil pencarian yang sudah didapatkan kemudian diperiksa duplikasi, ditemukan terdapat 2378 artikel yang sama sehingga dikeluarkan dan tersisa 1490 artikel. Peneliti kemudian melakukan skrining berdasarkan judul abstrak dan full-text yang disesuaikan dengan tema literature review dan didapatkan 98 artikel. Assessment yang digunakan sebanyak 10 artikel yang dapat dipergunakan dalam literature review.