# BAB VI

**KESIMPULAN DAN SARAN**

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pengetahuan responden dengan menggunakan booklet sebelum mendapatkan intervensi menunjukkan 14 siswa (35,9%) masih berada dalam kategori cukup dan kurang.
2. Tingkat pengetahuan responden dengan menggunakan booklet setelah mendapatkan intervensi menunjukkan 31 siswa (79,5%) berada dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil uji *Paired Samples T-Test* dapat disimpulkan bahwa pengaruh terhadap tingkat pengetahuan yang signifikan antara hasil sebelum dan sesudah intervensi menggunakan media booklet (*p value* = 0,000).
4. Tingkat sikap responden dengan menggunakan booklet sebelum mendapatkan intervensi menunjukkan 14 siswa (35,9%) masih berada dalam kategori kurang.
5. Tingkat sikap responden dengan menggunakan booklet setelah mendapatkan intervensi menunjukkan 16 siswa (41%) berada dalam kategori baik.
6. Berdasarkan hasil uji *Paired Samples T-Test* dapat disimpulkan bahwa pengaruh terhadap tingkat sikap yang signifikan antara hasil sebelum dan sesudah intervensi menggunakan media booklet (*p value* = 0,000).
7. Tingkat keterampilan responden dengan menggunakan booklet sebelum mendapatkan intervensi menunjukkan 16 siswa (41%) masih berada dalam kategori salah.
8. Tingkat keterampilan responden dengan menggunakan booklet setelah mendapatkan intervensi menunjukkan 34 siswa (87,1%) berada dalam kategori benar dan 5 siswa (12,9%) yang masih melakukan salah.
9. Berdasarkan hasil uji *Paired Samples T-Test* dapat disimpulkan bahwa pengaruh terhadap tingkat keterampilan yang signifikan antara hasil sebelum dan sesudah intervensi menggunakan media booklet (*p value* = 0,000).

## Saran

1. Penilitian ini menunjukkan bahwa media booklet cocok dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan mengenai cara menggosok gigi dengan baik dan benar untuk proses pembelajaran siswa Sekolah Dasar.
2. Perlu diadakan pengembangan dan penambahan terkait media yang digunakan dalam proses pembelajaran gizi sehingga pesan yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh siswa. Hal ini menunjukkan untuk menumbuhkan dan ketertarikan siswa mengenai menggosok gigi dengan baik dan benar.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengoptimalkan kegiatan promosi kesehatan untuk pendidikan gizi. Hal tersebut dikarenakan media booklet membutuhkan tenaga yang cukup kreatif dan terampil dalam desain grafis yang dapat efektif digunakan sebagai media pembelajaran.