

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Ijin Penelitian dari BakesBangpol Kabupaten Malang



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. KH. Agus Salim No. 7 Telp. (0341) 366260 Fax. (0341) 366260  
Email: [bakesbangpol@malangkab.go.id](mailto:bakesbangpol@malangkab.go.id) – Webside: <http://www.malangkab.go.id>  
MALANG - 65119

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 072/964/35.07.207/2018

Untuk melakukan Survey/Research/Penelitian/KKN/PKL/Magang

Menunjuk : Surat dari Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Nomor:  
DP.02.01/5.0/1304/2018 Tanggal:27 Desember 2018 Perihal: Ijin Penelitian

Dengan ini Kami **TIDAK KEBERATAN** dilaksanakan Ijin Penelitian oleh;

Nama / Instansi : Kartika Puspita Sari  
Alamat : JL. Besar Ijen No. 77 C Malang  
Thema/Judul/Survey/Research : Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Permainan  
Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap  
Tentang Sarapan Siswa Kelas 4 Dan 5 MI Bahrul Ulum  
Desa Randugading Kecamatan Tajinan

Daerah/tempat kegiatan : Di Sekolah MI Bahrul Ulum Kabupaten Malang  
Lamanya : 02 Januari - 31 Maret 2019

Pengikut :  
Dengan Ketentuan :

1. Mentaati Ketentuan - Ketentuan / Peraturan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada Pejabat Setempat
3. Setelah selesai mengadakan kegiatan harap segera melapor kembali ke Bupati  
Malang Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang
4. Surat Keterangan ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas

Malang, 28 Desember 2018

An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN MALANG  
Sekretaris



**GATOT YUDHA SETIAWAN, AP., MM**

Pembina Tingkat I

NIP. 19740326 199311 1 001

Tembusan :  
Yth. Sdr.

1. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang;
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Malang;
3. Kepala Sekolah MI Bahrul Ulum Desa Randugading Kec.Tajinan Kab.  
Malang;
4. Mhs/Ybs;
5. Arsip.

Lampiran 2 Surat Rekomendasi Ijin Penelitian dari Kementerian Agama  
Kabupaten Malang

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MALANG**

Jalan Kolonel Sugiono 266 Telp. (0341) 801131 Malang 65149

Nomor : B-40/Kk.13.35/2/TL.00/1/2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Keterangan : Rekomendasi Ijin Penelitian

08 Januari 2019

Yth. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

di. Malang

Menindaklanjuti Surat Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, nomor : DP..02.01.5.0/1304/2018, tanggal, 27 Desember 2018, perihal : Permohonan Izin Penelitian, setelah diteliti persyaratan dan kelengkapan yang diperlukan, maka dengan ini kami memberikan Ijin / Rekomendasi kepada :

Nama : Kartika Puspita Sari  
NIM : 1603000056  
Jurusan : Gizi  
Alamat : Jl. Besar Ijen No. 77 Malang

Untuk melakukan Obserfasi dan penelitian dengan **Judul Pengaruh Edukasi Gizi menggunakan Media Permainan Ular Tangga terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang sarapan Siswa Kelas 4 dan 5 MI Bahrul Ulum Desa Randugading Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang, mulai bulan 02 Januari s/d 31 Maret 2019.**

Demikian Surat Rekomendasi ini kami buat dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. Kepala  
Kasi Pendidikan Madrasah



Tembusan :  
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Malang.

Lampiran 3 Jadwal Kegiatan Penelitian

<b>No.</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tanggal/bulan</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Persiapan	15 Oktober 2018	Penyusunan Proposal
		17 Desember 2018	Seminar Proposal
2.	Pelaksanaan	4 April 2019	Pengisian kuisisioner ( <i>pre-test</i> )
		8 April 2019	Edukasi gizi menggunakan media permainan ular tangga
		12 April 2019	Pengisian kuisisioner ( <i>post-test</i> ).
3.	Pelaporan	Maret-April 2019	Pengolahan data
		Mei 2019	Seminar hasil

Lampiran 4 Anggaran Dana Penelitian

No	Kegiatan	Tanggal	Keterangan	Jumlah	Anggaran Dana
1	Persiapan	17 Desember 2018	Pembuatan Proposal Penelitian	1x @ 50.000	Rp. 50.000
2	Pelaksanaan	4-12 April 2019	Soal Pre Test	25x @500	Rp. 12.500
			Media permainan ular tangga 4 set	5x @ 20.000	Rp 80.000
			Konsumsi (Snack)	25x @4.000	Rp 100.000
			Soal Post Test	25x @500	Rp.12.500
			Hadiah	2x @10.000	Rp. 20.000
			Poster	5x @3000	Rp. 15.000
			Stiker	1x 7000	Rp. 7.000
3.	Pelaporan	Mei 2019	Proposal KTI Fotocopy KTI Jilid KTI	2x @50.000	Rp 100.000
<b>Total</b>					<b>Rp 397.000</b>

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Setelah mendapatkan penjelasan secara rinci dari peneliti tentang maksud, tujuan, dan manfaat dari pelaksanaan penelitian yang dilakukan saudara :

Nama : Kartika Puspita Sari

NIM : 1603000056

Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Sarapan Siswa Kelas 4 Dan 5 MI Bahrul Ulum Desa Randugading Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang

Dengan ini saya menyatakan bersedia/ tidak bersedia\*) untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun, dengan catatan apabila sewaktu-waktu merugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini

Malang, 4 April .....2019



iman  
Responden

Lampiran 6 Kuesioner Siswa

KUESIONER SISWA



Petunjuk : Isilah data dibawah ini pada kolom yang tersedia

Nama lengkap	SAFA MEGA INTAN MAHARANI
Kelas	V (lima)
Nomor absen	4
Usia	10 tahun
Jenis kelamin	Laki-laki / perempuan (lingkari jawaban yang sesuai)
Pernah mendapatkan informasi tentang gizi	Ya tidak (lingkari jawaban yang sesuai)
Pengetahuan gizi diperoleh dari	(lingkari jawaban yang sesuai) 1. Sekolah 2. Keluarga 3. Teman 4. Media massa
Kebiasaan sarapan	(lingkari jawaban yang sesuai) 1. Setiap hari 2. Jarang 3. Tidak pernah

### Kuesioner Pengetahuan Sarapan (PRE-TEST)

Berilah tanda silang (X) untuk jawaban yang benar!

1. Apa yang dimaksud dengan sarapan?
  - a. Sarapan adalah makan di pagi hari
  - b. Sarapan adalah makan sebelum berangkat sekolah
  - c. Sarapan adalah makan saat lapar di pagi hari
  - d. Sarapan adalah makanan dan minuman yang dikonsumsi di pagi hari untuk menambah energi dan meningkatkan konsentrasi
2. Menurut kamu, kapan waktu sarapan yang tepat?
  - a. Pukul 06.00 pagi
  - b. Antara pukul 06.00 – pukul 09.00 pagi
  - c. Antara pukul 09.00 – pukul 11.00 pagi
  - d. Pukul 11.00 pagi
3. Bagaimana menu sarapan yang sehat dan bergizi?
  - a. Menu sarapan harus terdiri dari karbohidrat, lemak, protein, vitamin, dan mineral
  - b. Menu sarapan terdiri dari karbohidrat saja
  - c. Menu sarapan terdiri dari karbohidrat dan protein saja
  - d. Menu sarapan yang enak dan murah
4. Apa manfaat sarapan sebelum berangkat sekolah?
  - a. Agar tidak sakit, tidak lapar, dan kuat
  - b. Agar tidak mual dan lemah serta menambah semangat
  - c. Meningkatkan konsentrasi, daya ingat, prestasi, dan asupan energi
  - d. Agar tidak jajan di sekolah
5. Apa akibat jika meninggalkan sarapan sebelum berangkat sekolah?
  - a. Sakit, lapar, dan lemah
  - b. Konsentrasi menurun, susah mengingat pelajaran, prestasi rendah, dan asupan energi rendah
  - c. Mual dan tidak semangat
  - d. Jajan di sekolah semakin banyak
6. Apa yang dilakukan jika belum sempat sarapan di rumah?
  - a. Jajan di sekolah saat tidak sarapan
  - b. Tidak sarapan
  - c. Menunggu waktu makan siang
  - d. Membawa bekal saat tidak sarapan

7. Dibawah ini yang termasuk kerugian meninggalkan sarapan adalah...
- a. Meningkatkan konsentrasi belajar
  - b. Mencukupi kebutuhan zat gizi
  - c. Tubuh lemas
  - d. Jarang sakit
8. Dibawah ini yang termasuk manfaat sarapan adalah ...
- a. Jarang sakit
  - b. Tubuh lemas
  - c. Mengantuk di kelas
  - d. Konsentrasi belajar menurun
9. Dibawah ini yang termasuk pilar sarapan sehat adalah...
- a. Makan tergesa-gesa
  - b. Makanan bergizi
  - c. Hanya minum air putih saja
  - d. Makanan yang berwarna mencolok
10. Dibawah ini yang termasuk pilar sarapan sehat adalah...
- a. Makanan yang sudah dihindangi lalat
  - b. Makanan yang berwarna mencolok
  - c. Hanya minum air putih saja
  - d. Makan tidak tergesa-gesa



### Kuesioner Sikap Sarapan (PRE-TEST)

Beri tanda ceklist (✓) untuk pilihan sangat setuju, setuju, tidak setuju, atau sangat tidak setuju!

No.	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Sarapan adalah makanan dan minuman yang dikonsumsi di pagi hari untuk menambah energi dan meningkatkan konsentrasi	✓			
2.	Sarapan sebaiknya dilakukan sebelum pukul 09.00 pagi		✓		
3.	Menu sarapan yang baik adalah yang bergizi seimbang	✓			
4.	Manfaat sarapan setiap hari akan membuat lebih berkonsentrasi di sekolah	✓			
5.	Jika malas sarapan maka cepat mengantuk di kelas			✓	
6.	Jika malas sarapan di rumah, maka harus membawa bekal ke sekolah	✓			
7.	Meninggalkan sarapan dapat membuat tubuh lemas		✓		
8.	Sarapan setiap hari agar prestasi meningkat		✓		
9.	Makan dengan hati-hati dan perlahan salah satu pilar sarapan sehat		✓		
10.	Sarapan yang bergizi seimbang adalah salah satu pilar sarapan sehat	✓			

Lampiran 7 Media Permainan Ular Tangga

## MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA


Oleh : Kartika Puspita Sari, Mahasiswa Jurusan Gizi Pottekkes Malang

100 <b>FINISH</b>	99 <b>AYO SARAPAN!</b>	98 Tidak pernah absen	97 Tidak mau sarapan	96 Pilar 6 tidak tergesa-gesa	95 <b>KUIS</b>	94	93 Biasakan sarapan sehat	92 Prestasi meningkat	91
81 Sarapan dapat meningkatkan prestasi	82 <b>KUIS</b>	83	84	85 <b>AYO SARAPAN!</b>	86	87 Masih banyak anak meninggalkan sarapan	88 Pilar 5 sebelum jam 9 pagi	89	90
80 Sarapan tiap hari	79 Tidak jajan sembarangan	78 Hanya minum air putih	77	76 <b>KUIS</b>	75	74 Pilar 4 pangan aman	73 TIDAK LOYO	72 <b>AYO SARAPAN!</b>	71 Sarapan tiap hari
61 <b>KUIS</b>	62	63 Tidak sarapan mengakibatkan mengantuk di kelas	64	65 Tidak konsentrasi	66	67 <b>AYO SARAPAN!</b>	68	69 Pilar 3 15-30% kecukupan energi	70
60 Mudah sakit	59	58 <b>AYO SARAPAN!</b>	57 SARAPAN BERGIZI SETIAP HARI	56 MELAS SARAPAN	55 Pilar 2 berupa minuman	54 MENYEMPAHKAN SARAPAN	53 <b>KUIS</b>	52	51
41	42 <b>AYO SARAPAN SEBELUM JAM 9</b>	43	44 Jarang sarapan tubuh mudah sakit	45 Sumber karbohidrat	47 <b>KUIS</b>	48 <b>AYO SARAPAN!</b>	49	50 RUTIN SARAPAN TIAP HARI	
40 Sarapan lebih baik setiap hari	39 JARANG SARAPAN	38 Membawa bekal ke sekolah	37 <b>KUIS</b>	36	35 Mengandung karbohidrat	34 <b>AYO SARAPAN!</b>	33 Malas sarapan	32 Pilar 1 berupa makanan	31 Kualitas SDM bangsa menurun
21 <b>AYO SARAPAN</b>	22 <b>KUIS</b>	23	24 SAKIT PERUT	25 Sarapan merupakan salah satu pedoman pola seimbang	26	27 SEWANGAT DI SEKOLAH	28	29	30 Mengandung vitamin
20	19 Sarapan membuat konsentrasi di kelas	18	17 Makanan sumber protein	16 Sarapan bergizi seimbang	15 Sarapan memiliki banyak manfaat	14	13 <b>KUIS</b>	12 Zzz... MENGANTUK DI KELAS	11 <b>AYO SARAPAN!</b>
1 <b>START</b>	2 Sarapan menyumbang 15-30% kebutuhan energi total	3 <b>LESU</b>	4 <b>AYO SARAPAN!</b>	5	6 <b>KUIS</b>	7	8 Sarapan sebelum berangkat sekolah	9	10 Sarapan jam 06.00-09.00




**Sarapan yang baik dilakukan pada jam berapa?**

1



**Menurut kamu, bagaimana komposisi sarapan yang benar?**

2



**Sebutkan 1 makanan sumber karbohidrat!**

3



**Sebutkan 1 manfaat sarapan!**

4



**Sebutkan 1 manfaat sarapan!**

5




**Sebutkan 1 kerugian tidak sarapan!**

6



**Sebutkan 1 kerugian tidak sarapan!**

7



**Sebutkan 1 makanan sumber protein!**

8



## ATURAN PERMAINAN

1. Permainan ini dimainkan 5 siswa, kemudian membentuk kelompok
2. Setiap siswa memiliki 1 bidak yang wajib dijalkannya
3. Semua pemain berada di petak start yang biasa terdapat pada kotak nomor 1 (START)
4. Pemain menentukan urutan bermain, dapat dilakukan dengan pelemparan dadu, pemain yang mendapatkan nilai tertinggi, maju terlebih dahulu
5. Ketika pemain mendapat angka 6 dari hasil melempar dadu, maka pemain tersebut mendapat giliran sekali lagi untuk melempar dadu
6. Jika bidak pemain berakhir pada petak yang mengandung kaki tangga, maka bidak tersebut berhak menaiki tangga atau maju ke ujung tangga paling atas.
7. Jika bidak pemain berakhir pada petak yang mengandung ekor ular, maka bidak tersebut harus turun pada petak yang terdapat mulut dari ular tersebut.
8. Jika bidak pemain berakhir pada petak bertuliskan "KUIS" maka pemain mengambil 1 kartu kuis dan wajib menjawab kuis
9. Apabila jawaban pemain benar, maka akan mendapat 1 bintang dan maju 3 langkah, dan jika jawaban salah maka mundur 1 langkah
10. Permainan berhenti jika terdapat salah satu pemain sudah mencapai petak 100 "FINISH"
11. Pemenang adalah pemain dengan bintang terbanyak



## Lampiran 8 Satuan Penyuluhan

### **SATUAN PENYULUHAN**

Judul kegiatan	: Edukasi Gizi
Pokok bahasan	: Pentingnya sarapan untuk anak usia sekolah
Sub pokok bahasan	: 1. Pengertian sarapan 2. Manfaat sarapan 3. Kerugian tidak sarapan 4. Enam pilar sarapan sehat
Jenis	: Penyuluhan kelompok
Metode	: Demonstrasi dengan simulasi permainan ular tangga
Sasaran	: Siswa Sekolah Dasar (SD) kelas 4 dan 5
Tempat	: MI Bahrul Ulum Desa Randugading Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang
Hari/ tanggal	: Bulan Januari-Maret 2019
Waktu	: ± 60 menit

#### **Tujuan instruksional umum**

Pada akhir proses pendidikan, siswa mampu memahami pentingnya sarapan setelah mendapat edukasi

#### **Tujuan instruksional khusus**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sarapan
2. Siswa dapat menyebutkan manfaat sarapan
3. Siswa dapat menyebutkan kerugian tidak sarapan
4. Siswa dapat menyebutkan enam pilar sarapan
5. Siswa dapat menjawab kuesioner pengetahuan dan sikap tentang sarapan

#### **Materi**

1. Pengertian sarapan
2. Manfaat sarapan
3. Kerugian tidak sarapan
4. Enam pilar sarapan sehat

## Kegiatan penyuluhan

Waktu	Uraian kegiatan penyuluh	Uraian kegiatan peserta
10 menit	Pembukaan: <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam</li><li>- Memperkenalkan diri</li><li>- Menyampaikan maksud dan tujuan</li><li>- Meminta izin untuk memulai penelitian kepada siswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mencatat</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Menjawab pertanyaan</li></ul>
30 menit	Penyampaian materi (metode simulasi dengan permainan ular tangga) : <ul style="list-style-type: none"><li>- Membagi kelompok</li><li>- Membacakan aturan permainan</li><li>- Memulai permainan</li><li>- Menentukan pemenang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membentuk kelompok sesuai pembagian</li><li>- Memahami aturan permainan</li><li>- Memainkan permainan</li></ul>
15 menit	Penutup : <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluasi</li><li>- Memberikan review kembali tentang materi secara ringkas</li><li>- Berterimakasih dan mengucapkan salam penutup</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab pertanyaan dari penyuluh</li><li>- Mereview kembali materi</li><li>- Menjawab salam</li></ul>
5 menit	Sesi foto bersama dan ramah tamah	

## Materi Pentingnya Sarapan

### A. Pengertian Sarapan

Purnamasari (2018) menjelaskan, sarapan atau makan pagi adalah kegiatan makan dan minum yang dilakukan pada waktu rentang bangun pagi sampai jam 9 untuk memenuhi sebagian kebutuhan gizi harian. Proporsi kalori yang dikonsumsi saat sarapan dianjurkan berkisar 15-30% dari total kebutuhan kalori sehari. Sarapan membekali tubuh dengan zat gizi yang diperlukan untuk berpikir, bekerja, dan melakukan aktivitas fisik secara optimal setelah bangun pagi. Bagi anak sekolah, sarapan yang cukup terbukti dapat meningkatkan konsentrasi belajar dan stamina dalam menempuh kegiatan di dalam proses belajarnya. Kebiasaan sarapan pagi juga dapat meningkatkan resiko makan makanan jajanan yang tidak sehat. Sarapan sehat setiap pagi dapat diwujudkan dengan bangun pagi, mempersiapkan dan mengonsumsi makanan dan minuman pagi sebelum melakukan aktivitas harian. Sarapan yang baik terdiri dari

pangan karbohidrat, pangan laukpauk, sayuran atau buah-buahan, dan minuman.

Sarapan Sarapan didefinisikan sebagai kegiatan makan dan minum yang dilakukan antara bangun pagi sampai jam 9 pagi untuk memenuhi 15-30% kebutuhan gizi harian dalam rangka mewujudkan hidup sehat, aktif, dan cerdas (Hardinsyah 2012 dalam Perdana, 2013). Sebagai pembanding dengan kondisi di Amerika Latin, bahwa sarapan diartikan kegiatan makan dan minum antara jam 5 sampai jam 9 pagi dan mengandung total energi lebih dari 100 kkal (Alexander et al. 2009 dalam Perdana, 2013). Sementara itu Wilson et al. (2006) dalam Perdana (2013) di New Zealand dan Smith et al. (2010) dalam Perdana (2013) di Australia menetapkan waktu sarapan antara jam 6 sampai jam 9 pagi.

### **B. Manfaat Sarapan**

Menurut Istianah (2008) dalam Hartoyo (2015) manfaat sarapan adalah :

1. Memelihara ketahanan tubuh
2. Agar dapat bekerja atau belajar dengan baik
3. Membantu memusatkan pikiran untuk belajar dan memudahkan penyerapan pelajaran
4. Membantu mencukupi zat gizi
5. Menambah kecerdasan akademik dan kemampuan psikososial

Sedangkan menurut Hardinsyah (2013) manfaat sarapan adalah :

1. Anak mempunyai kemampuan daya ingat (kognitif) yang lebih baik
2. Anak memiliki daya juang belajar dan konsentrasi atau perhatian yang lebih baik
3. Anak memiliki kemampuan membaca, berhitung (matematika) dan skor kemampuan sejenis (bahasa & logika) yang lebih baik
4. Anak jarang sakit dan jarang pusing, sakit telinga, sakit perut
5. Anak memiliki stamina & disiplin yang lebih baik

### **C. Kerugian Tidak Sarapan**

Anak usia sekolah yang tidak sarapan makan kadar gula darah akan menurun. Maka tubuh akan berusaha menaikkan kadar gula darah dengan mengambil cadangan glikogen, dan jika habis, maka cadangan lemak yang

diambil (Moehji, 2003). Gula darah sangat penting untuk menunjang tubuh sebagai sumber tenaga/ energy. Hal ini juga berarti bahwa pada individu yang tidak melakukan sarapan, kemungkinan akan mengalami penurunan kondisi fisik maupun mental setelah beraktifitas tanpa asupan makan 2 jam setelah bangun dari tidur. Selaik itu dampak utama yang dapat terjadi pada orang yang tidak sarapan adalah kelelahan (Hartoyo, 2015)

Menurut Irianto (2017), kebiasaan tidak sarapan bagi pada anak akan menyebabkan lambung kosong dan kadar gula darah berkurang (hipoglikemia) sehingga menyebabkan badan lemas, mengantuk, sulit menerima pelajaran, serta turunnya gairah belajar dan kemampuan merespon.

Sedangkan menurut penelitian yang dilakukan Fachruddin Perdana pada tahun 2013, dampak buruk tidak sarapan yang lain bagi anak antara lain; status gizi, kesehatan dan stamina anak menurun; menggagalkan penanaman kebiasaan gizi seimbang dan pencapaian prestasi optimal anak; pemborosan investasi pendidikan; menghambat peningkatan kualitas SDM bangsa

Hardinsyah (2013) menjelaskan kerugian tidak sarapan adalah :

1. Memarginalkan gizi dan kesehatan anak
2. Memarginalkan stamina anak
3. Menggagalkan penanaman kebiasaan gizi seimbang
4. Menggagalkan pencapaian prestasi optimal anak
5. Pemborosan investasi pendidikan
6. Menghambat peningkatan kualitas SDM bangsa

#### **D. Enam Pilar Sarapan Sehat**

1. Makanan
2. Minuman
3. Bergizi (15-30% AKG)
4. Aman
5. Sebelum jam 9 pagi
6. Tidak tergesa-gesa



Lampiran 9 Hasil Pre-test dan Post-test tingkat Pengetahuan dan Sikap siswa

No.	Kelas	Nama	Pengetahuan			
			Pre	Intepretasi	Post	Intepretasi
1	4	AK	70	Cukup	90	Baik
2	4	EAS	50	Kurang	70	Cukup
3	4	FA	40	Kurang	80	Baik
4	4	FP	90	Baik	100	Baik
5	4	IG	90	Baik	90	Baik
6	4	JA	60	Cukup	100	Baik
7	4	LNC	90	Baik	90	Baik
8	4	MAD	60	Cukup	80	Baik
9	4	MSR	50	Kurang	70	Cukup
10	4	VA	50	Kurang	60	Cukup
11	4	ZM	50	Kurang	90	Baik
12	5	ARF	60	Cukup	80	Baik
13	5	SMI	40	Kurang	80	Baik
14	5	RI	80	Baik	90	Baik
15	5	MSN	40	Kurang	60	Cukup
16	5	ZM	50	Kurang	80	Baik
17	5	A	50	Kurang	90	Baik

Hasil *pre-test* sikap

Respon den	Pernyataan										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AK	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38
EAS	3	4	3	3	3	4	2	4	1	1	28
FA	4	2	3	3	2	4	2	4	2	3	29
FP	4	3	3	4	1	4	1	4	4	4	32
IG	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	35
JA	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	30
LNC	4	2	3	3	2	4	2	4	3	3	30
MAD	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	37
MSR	4	3	4	3	2	1	4	3	1	2	27
VA	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	25
ZM	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	27
ARF	4	3	4	4	2	3	1	4	4	3	32
SMI	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	34
RI	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	37
MSN	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	34
ZM	3	3	3	3	2	2	1	4	1	1	23
A	2	2	4	3	4	1	1	1	3	1	22
Rata-rata											30,58

Hasil *post-test* sikap

Respon den	Pernyataan										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
EAS	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	33
FA	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	30
FP	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	35
IG	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	37
JA	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
LNC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
MAD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
MSR	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
VA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
ZM	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	28
ARF	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	35
SMI	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	36
RI	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38
MSN	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	33
ZM	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	36
A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Rata-rata											36,00

Lampiran 10 Output SPSS Uji Normalitas Data Tingkat Pengetahuan Siswa

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.618 <sup>a</sup>	.382	.341	9.743

a. Predictors: (Constant), PRETEST

b. Dependent Variable: POSTTEST

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	882.000	1	882.000	9.291	.008 <sup>b</sup>
	Residual	1423.882	15	94.925		
	Total	2305.882	16			

a. Dependent Variable: POSTTEST

b. Predictors: (Constant), PRETEST

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57.153	8.598		6.647	.000
	PRETEST	.420	.138	.618	3.048	.008

a. Dependent Variable: POSTTEST

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	73.95	94.95	82.35	7.425	17
Residual	-18.153	17.647	.000	9.434	17
Std. Predicted Value	-1.131	1.697	.000	1.000	17
Std. Residual	-1.863	1.811	.000	.968	17

a. Dependent Variable: POSTTEST

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		17
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	9.43359142
Most Extreme Differences	Absolute	.084
	Positive	.084
	Negative	-.076
Kolmogorov-Smirnov Z		.348
Asymp. Sig. (2-tailed)		1.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 11 Output SPSS Uji Normalitas Data Tingkat Sikap Siswa

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.128 <sup>a</sup>	.016	-.049	3.883

a. Predictors: (Constant), PRETEST

b. Dependent Variable: POSTTEST

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3.779	1	3.779	.251	.624 <sup>b</sup>
	Residual	226.221	15	15.081		
	Total	230.000	16			

a. Dependent Variable: POSTTEST

b. Predictors: (Constant), PRETEST

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.958	6.149		5.360	.000
	PRETEST	.099	.199	.128	.501	.624

a. Dependent Variable: POSTTEST

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	35.15	36.74	36.00	.486	17
Residual	-7.643	4.854	.000	3.760	17
Std. Predicted Value	-1.757	1.517	.000	1.000	17
Std. Residual	-1.968	1.250	.000	.968	17

a. Dependent Variable: POSTTEST

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		17
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0E-7
	Std. Deviation	3.76016172
Most Extreme Differences	Absolute	.160
	Positive	.098
	Negative	-.160
Kolmogorov-Smirnov Z		.660
Asymp. Sig. (2-tailed)		.776

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 12 Output SPSS Uji Paired Sample T-Test Tingkat Pengetahuan Siswa

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	60.0000	17	17.67767	4.28746
	POST TEST	82.3529	17	12.00490	2.91162

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	17	.618	.008

**Paired Samples Test**

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-22.35294	13.93261	3.37915	-29.51643

**Paired Samples Test**

		Paired Differences	t	Df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-15.18945	-6.615	16	.000

Lampiran 13 Output SPSS Uji Paired Sample T-Test Tingkat Sikap Siswa

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRETEST	30.5882	17	4.88696	1.18526
	POSTTEST	36.0000	17	3.79144	.91956

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRETEST & POSTTEST	17	.128	.624

**Paired Samples Test**

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
Pair 1	PRETEST - POSTTEST	-5.41176	5.78855	1.40393	Lower -8.38796

**Paired Samples Test**

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
Pair 1	PRETEST - POSTTEST	Upper -2.43557	-3.855	16	.001

Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan

Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



