

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari BaKes BangPol



PEMERINTAH KOTA MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. A. Yani No. 98 Telp. (0341) 491180 Fax. 474254
MALANG

Kode Pos 65125

REKOMENDASI PELAKSANAAN PENELITIAN
NOMOR : 072/270.12.P/35.73.406/2018

Berdasarkan pemenuhan ketentuan persyaratan sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Walikota Malang Nomor 24 Tahun 2011 Tentang Pelayanan Pemberian Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian dan Praktek Kerja Lapangan di Lingkungan Pemerintah Kota Malang Oleh Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Malang serta menunjuk surat Sekjur Gizi Poltekkes Kemenkes Malang No. DP.02.01/5.0/1278/2018 tgl. 21 Desember 2018 perihal : Surat Permohonan Ijin Penelitian, kepada pihak sebagaimana disebut di bawah ini :

- a. Nama : ANNISA ZEN FIRDAUSIYAH. (peserta : - orang).
 - b. Nomor Identitas : 1603000057.
 - c. Judul Penelitian : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Pop-up Book untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Pesan Khusus Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Kelas IV dan V di SDN Polehan 5 Kota Malang.
- dinyatakan memenuhi persyaratan untuk melaksanakan penelitian KTI yang berlokasi di:
- Dinas Pendidikan Kota Malang.

Sepanjang yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut :

- a. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
- b. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada Lokasi tersebut di atas;
- c. Mentaati ketentuan peraturan perundang-undangan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dan masa berlaku rekomendasi ini adalah sejak tanggal *ditetapkan s/d 29 Maret 2019*.

Malang, 26 Desember 2018
An. KEPALA BAKESBANGPOL

KOTA MALANG
Sekretaris,

HERU MULYONO, SIP., MT.
Pembina Tingkat I
NIP. 19720420 199201 1 001

Tembusan :
Yth. Sdr. - Sekjur Gizi Poltekkes Kemenkes
Malang;
- Yang bersangkutan.

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 C Malang 65112. Telepon (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
- Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 486613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095

Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail: direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : DP.02.01/5.0/ 1278 /2018

Malang, 21 Desember 2018

Lampiran : -

Perihal : Surat Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Bakesbangpol Kota Malang
Di Tempat

Dalam rangka pemenuhan tugas akhir Karya Tulis Ilmiah, maka bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi D-III Gizi Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Malang yang bernama:

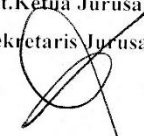
| No. | Nama/NIM | Data yang Diambil |
|-----|--|--|
| 1. | Annisa Zen Firdausiyah NIM:1603000057 | - Tingkat Pengetahuan Siswa dan Siswi Kelas IV dan V |

Mohon kiranya mahasiswa tersebut diizinkan untuk melakukan Penelitian, pada:

Tanggal : 02 Januari – 29 Maret 2019
Waktu : 08.00 – selesai
Tempat : SD Negeri Polehan 5 Kota Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Pt. Ketua Jurusan Gizi
Sekretaris Jurusan Gizi


Endang Widajati, SST, MKes
NIP. 196701201991032001

Tembusan disampaikan kepada Yth :

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Malang



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333
Website : <http://diknas.malangkota.go.id> | Email : disdik_mlg@yahoo.co.id

Malang

Kode Pos : 65145

REKOMENDASI

Nomor : 074 / 0933 / 35.73.301 / 2018

Menunjuk surat dari Kepala BAKESBANGPOL Kota Malang tanggal 26 Desember 2018 Nomor 072/270.12.P/35.73.406/2018 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian, maka dengan ini Dinas Pendidikan Kota Malang memberi ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada :

1. Nama : Annisa Zen Firdausiyah
2. NIM : 1603000057
3. Jenjang : D3
4. Prodi. / Jurusan : Gizi
5. Tempat Pelaksanaan : SDN Polehan 5 Kota Malang
6. Waktu Pelaksanaan : 27 Desember 2018 s.d 31 Maret 2019
7. Judul : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Pop-up Book untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Pesan Khusus Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Kelas IV dan V di SDN Polehan 5 Kota Malang

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Sekolah / Kepala Bidang;
2. Tidak Mengganggu kegiatan;
3. Berlaku selama tidak menyimpang dari peraturan;
4. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
5. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada Lokasi tersebut di atas;
6. Menaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
7. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang.

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 28 Desember 2018
A.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
Sekretaris
DINAS
PENDIDIKAN
DR. TOTOK KASANTO
Pembina Tk I/IVb
NIP.19650410 198910 1 003

Tembusan :

Lampiran 4. Kegiatan Penelitian

| No. | Kegiatan | Tanggal Pelaksanaan |
|-----|--|--|
| 1 | Persiapan <ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan proposal - Studi pendahuluan - Perizinan BangkesBangpol - Perizinan Dinas Kesehatan Kota Malang - Perizinan Puskesmas Kendal Kerep - Seminar Proposal - Perizinan Dinas Pendidikan Kota Malang - Perizinan SD Negeri Polehan 5 Kota Malang | Senin, 15 Oktober 2018 Senin, 5 November 2018 Rabu, 14 November 2018 Senin, 26 November 2018 Selasa, 27 November 2018 Senin, 17 November 2018 |
| 2 | Pelaksanaan Pengambilan data | Rabu, 19 Maret 2019 – Jumat, 25 Maret 2019 |
| 3 | Penelitian Pengolahan data | Rabu, 1 Mei 2019 – Senin, 20 Mei 2019 |

Lampiran 5. Proses Penyuluhan

| No. | Waktu (Menit) | Kegiatan | Respon | Keterampilan |
|-----|---------------|---|--|--|
| 1 | 5 | <p>Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Perkenalan diri sebagai penyuluh • Perkenalan dengan siswa SD | <ul style="list-style-type: none"> • Assalamualaikum, Selamat Pagi adek-adek. Bagaimana kabarnya hari ini? • Perkenalkan saya Ica, dari jurusan gizi Poltekkes Kemenkes Malang. | Membuka |
| 2 | 45 | <p>Penyampaian materi (metode cerama dengan menggunakan media <i>pop up book</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka meteri • Pengertian pesan gizi seimbang • 6 pesan gizi seimbang untuk anak sekolah | <ul style="list-style-type: none"> • Pagi hari ini, kakak akan memberikan penyuluhan kepada adek-adek tentang pesan gizi seimbang untuk anak sekolah. • Di sini siapa yang sudah tahu tentang pesan gizi seimbang untuk anak sekolah? • Karena adek-adek masih banyak yang belum tahu ayo kita sama-sama belajar bersama apa itu pesan gizi seimbang untuk anak sekolah. • Sebelumnya kakak jelaskan tema hari ini, kakak punya <i>pop up book</i> yang akan menjadi media adek-adek untuk belajar tentang pesan gizi seimbang untuk anak sekolah (membagikan media <i>pop up book</i>). • Pengertian pesan gizi seimbang untuk anak sekolah. | Menjelaskan, memberikan penguatan, mengolah penyuluhan, dan bervariasi |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Pesan gizi seimbang untuk anak sekolah adalah susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai kebutuhan tubuh dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan, aktivitas fisik, perilaku hidup bersih, dan memantau berat badan secara teratur. Didalam Pesan Gizi Seimbang terdapat pesan khusus untuk anak sekolah, yaitu:</p> <p>1. Biasakan makan 3 kali sehari (pagi, siang, dan malam) bersama keluarga</p> <p>Memenuhi kebutuhan zat gizi selama sehari sangat dianjurkan agar anak makan secara teratur 3 kali sehari dimulai dengan sarapan atau makan pagi, makan siang, dan makan malam. Tujuan dari membiasakan hal tersebut untuk menghindari atau mengurangi anak-anak mengonsumsi makanan yang tidak sehat dan tidak bergizi. Sarapan setiap hari penting terutama bagi anak-anak oleh karena mereka sedang tumbuh dan mengalami perkembangan otak yang sangat tergantung pada asupan makanan secara teratur.</p> <p>Kebutuhan dalam satu hari untuk karbohidrat, protein, vitamin, mineral, dan serat didapatkan dari makanan yang</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>dikonsumsi. Makan yang dibutuhkan tidak bisa sekaligus disediakan, tetapi dibagi dalam 3 tahap, yaitu tahap makan pagi, tahap makan siang, dan tahap makan malam. Berdasarkan penelitian sekitar 40% anak sekolah tidak makan pagi atau sarapan. Hal ini mengakibatkan jumlah energi yang diperlukan untuk belajar menjadi berkurang dan hasil belajar kurang bagus.</p> <p>Oleh karena itu, makan pagi sangat penting agar sumber energi didalam tubuh terpenuhi. Makan pagi pada anak sekolah sangat dianjurkan sehingga pada saat menerima pelajaran (1-2 jam setelah makan) gula darah naik dan dapat dipakai sebagai sumber energi otak karena otak merupakan organ yang sangat penting untuk menerima informasi, mengolah informasi, menyimpan informasi, dan mengeluarkan informasi.</p> <p>Makan pagi pada anak sekolah sebaiknya dilakukan pada jam 06.00-07.00 yaitu sebelum terjadi hipoglikemi atau kadar gula darah sangat rendah, pukul 09.00 waktu makan selingan, makan siang pada pukul 12.00, pukul 15.00 waktu makan selingan, dan makan malam pada pukul 19.00. Menu</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>yang disediakan sangat bervariasi selain sumber karbohidrat yang berfungsi sebagai sumber energi berupa beras, mi, roti, umbi, jagung yaitu 3-4 porsi juga sumber protein yang berfungsi sebagai zat pembangun berupa telur, tempe, olahan daging atau ikan yaitu 2-3 porsi, dan sumber vitamin serta mineral yang berfungsi sebagai zat pengatur berupa sayuran yaitu 3-4 porsi, dan buah 2-3 porsi. Susu dan hasil olahannya (yoghurt, keju, dll) merupakan minuman atau makanan dengan kandungan zat gizi yang cukup lengkap yang setara dengan telur. Konsumsi ikan, telur dan susu bagi kelompok usia 6-19 tahun sangat membantu pertumbuhan dan perkembangan.</p> <p>Persiapan makanan untuk makan pagi yang waktunya sangat singkat perlu dipikirkan dan dipertimbangkan menu yang cocok, dan cukup efektif dipergunakan sebagai menu makan pagi dan telah memenuhi kebutuhan zat gizi.</p> <p>2. Biasakan mengonsumsi ikan dan sumber protein lainnya</p> <p>Protein adalah zat gizi yang berfungsi untuk pertumbuhan, mempertahankan sel atau jaringan yang sudah terbentuk, dan mengganti sel-sel yang rusak. Oleh karena itu, protein sangat diperlukan dalam masa pertumbuhan. Selain itu</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>protein juga berperan sebagai sumber energi. Ikan merupakan sumber protein hewani, sedangkan tempe dan tahu merupakan sumber protein nabati.</p> <p>Protein hewani memiliki kualitas yang lebih baik dibanding protein nabati karena komposisi asam amino lebih komplit dan asam amino esensial juga lebih banyak. Contoh protein hewani adalah ikan, daging dan unggas.</p> <p>Ikan selain sebagai sumber protein juga sumber asam lemak tidak jenuh (Omega 3) dan sumber mikronutrien. Konsumsi ikan dianjurkan lebih banyak daripada konsumsi daging.</p> <p>Daging dan unggas (misalnya ayam, bebek, burung puyuh, burung dara) merupakan sumber protein hewani. Daging dan unggas selain sebagai sumber protein juga sumber zat besi yang berkualitas sehingga sangat bagus bagi anak dalam masa pertumbuhan. Namun ada hal yang harus diperhatikan bahwa daging juga mengandung kolesterol dalam jumlah yang relatif tinggi, yang bisa memberikan efek tidak baik bagi kesehatan.</p> <p>Berbagai sumber protein hewani dan nabati</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>mempunyai kandungan protein yang berbeda jumlahnya dan komposisi asam amino yang berbeda pula. Oleh karena itu mengonsumsi protein juga dilakukan bervariasi. Dianjurkan konsumsi protein hewani sekitar 30% dan nabati 70%.</p> <p>Sumber protein nabati dari kacang-kacangan ataupun hasil olahannya seperti tahu dan tempe banyak dikonsumsi masyarakat. Kandungan protein pada tempe tidak kalah dengan daging. Tempe selain sebagai sumber protein juga sebagai sumber vitamin asam folat dan B12 serta sebagai sumber antioksidan. Tempe, kacang-kacangan dan tahu tidak mengandung kolesterol. Konsumsi tempe sekitar 100g (4 potong sedang) per hari cukup untuk mempertahankan tubuh tetap sehat dan kolesterol terkontrol dengan baik.</p> <p>3. Perbanyak mengonsumsi sayuran dan cukup buah-buahan</p> <p>Masyarakat Indonesia masih sangat kekurangan mengonsumsi sayuran dan buah. 63, 3 % anak lebih dari umur 10 tahun tidak mengonsumsi sayuran dan 62, 1 % tidak mengonsumsi buah-buahan. Padahal macam dan jumlah sayuran maupun buah di Indonesia banyak sekali. Sayuran</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>hijau maupun bewarna, selain sebagai sumber vitamin, mineral, serat, dan senyawa bioaktif yang tergolong sebagai antioksidan. Buah selain sebagai sumber vitamin, mineral, serta, juga sebagai sumber antioksidan terutama buah yang bewarna hitam, ungu, dan merah.</p> <p>Anjuran konsumsi sayuran lebih banyak daripada buah karena buah juga mengandung gula, ada yang sangat tinggi sehingga rasa buah sangat manis dan juga ada yang jumlahnya cukup. Konsumsi buah yang sangat manis dan rendah serat agar dibatasi. Hal ini karena buah yang sangat manis mengandung fruktosa dan glukosa yang tinggi. Asupan fruktosa dan glukosa yang sangat tinggi berisiko meningkatkan kadar gula darah. Beberapa penelitian membuktikan bahwa konsumsi vitamin C dan vitamin E yang banyak terdapat dalam sayuran dan buah-buahan sangat bagus untuk melindungi jantung agar terhindar dari penyakit jantung koroner. Banyak keuntungan apabila konsumsi sayuran dan buah-buahan bagi kesehatan tubuh.</p> <p>Mengonsumsi sayuran dan buah-buahan sebaiknya bervariasi sehingga diperoleh beragam sumber vitamin</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ataupun mineral serta serat. Kalau ingin hidup lebih sehat lipat gandakan konsumsi sayur dan buah. Konsumsi sayur dan buah bisa dalam bentuk segar ataupun yang sudah diolah.</p> <p>Buah dan sayur ada yang berwarna kuning, merah, ungu, hijau, dan putih. Masing-masing warna tersebut memiliki kandungan dan fungsi yang berbeda-beda. Berikut penjelasannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Warna kuning mengandung beta karoten dan vitamin A yang berfungsi menghambat sel kanker dan menjaga kesehatan mata. b. Warna merah mengandung likopen yang berfungsi mencegah kanker, melindungi terhadap penyakit jantung, dan menunda penuaan sel tubuh. c. Warna ungu mengandung antosianin dan flavonoid yang berfungsi meningkatkan sistem imun, sumber zat besi, meningkatkan sel darah putih dan sel darah merah, mencegah kanker. d. Warna hijau mengandung karotenoid, indolens, dan saponin yang berfungsi sebagai anti kanker dan merupakan sumber asam folat yang baik. | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>e. Warna putih mengandung Allicin yang berfungsi sebagai antivirus dan bakteri, sumber potassium yang baik.</p> <p>4. Biasakan membawa bekal makanan dan air putih dari rumah</p> <p>Apabila jam sekolah sampai sore atau setelah sekolah ada kegiatan yang berlangsung sampai sore, makan makanan siang tidak dapat dilakukan di rumah. Makan siang di sekolah harus memnuhi syarat dari segi jumlah dan keragaman makanan. Oleh karena itu, bekal untuk makan siang sangat diperlukan. Jika membawa bekal dari rumah, anak tidak perlu makan jajanan yang kadang kualitasnya tidak bisa dijamin. Disamping itu perlu membawa air putih karena air putih dalam jumlah yang cukup yaitu 8 gelas dalam sehari sangat diperlukan untuk menjaga kesehatan, menjaga konsentrasi, dan fokus.</p> <p>Bekal yang dibawa anak sekolah tidak hanya penting untuk pemenuhan zat gizi tetapi juga diperlukan sebagai alat pendidikan gizi terutama bagi orang tua anak-anak tersebut. Guru secara berkala melakukan penilaian terhadap unsur gizi seimbang yang disiapkan orangtua untuk bekal anak sekolah</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>dan ditindaklanjuti dengan komunikasi terhadap orangtua.</p> <p>5. Batasi mengonsumsi makanan cepat saji, jajanan, dan makanan selingan yang manis, asin, dan berlemak</p> <p>Mengonsumsi makanan cepat saji dan jajanan saat ini sudah menjadi kebiasaan terutama oleh masyarakat perkotaan. Sebagian besar makanan cepat saji adalah makanan yang tinggi gula, garam dan lemak yang tidak baik bagi kesehatan. Oleh karena itu mengonsumsi makanan cepat saji dan makanan jajanan harus sangat dibatasi. Pangan manis, asin dan berlemak banyak berhubungan dengan penyakit kronis tidak menular seperti diabetes mellitus, tekanan darah tinggi dan penyakit jantung. Contoh makanan manis yaitu coklat, permen, es krim; makanan yang mengandung lemak yaitu sosis, ayam goreng tepung, daging sapi, keju, dan lain-lain; dan makanan cepat saji yaitu burger, dan kentang goreng.</p> <p>6. Biasakan menyikat gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari setelah makan pagi dan sebelum tidur</p> <p>Setelah makan ada sisa makanan yang tertinggal di sela-sela gigi. Sisa makanan tersebut akan dimetabolisme</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|----|---|---|----------|
| | | | <p>oleh bakteri dan menghasilkan metabolit berupa asam, yang dapat menyebabkan terjadinya pengeroposan gigi. Sisa makanan yang mengandung karbohidrat sederhana merupakan kontributor terbesar penghasil plak pada gigi.</p> <p>Membiasakan untuk membersihkan gigi setelah makan adalah upaya yang baik untuk menghindari pengeroposan atau kerusakan gigi. Demikian juga sebelum tidur, gigi juga harus dibersihkan dari sisa makanan yang menempel di sela-sela gigi. Saat tidur, bakteri akan tumbuh dengan pesat apabila disela-sela gigi ada sisa makanan dan ini dapat mengakibatkan kerusakan gigi.</p> <p>Sebaiknya mengganti sikat gigi yaitu saat bulu sudah rusak ataupun sikat gigi sudah berusia 3 bulan.</p> | |
| 3 | 10 | <p>Tanya jawab kepada siswa SD mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan. • Memberikan kesempatan bertanya tentang materi yang | <ul style="list-style-type: none"> • Jadi, dapat kita simpulkan bahwa pesan khusus gizi seimbang untuk anak sekolah ada 6 yaitu biasakan makan 3x sehari bersama keluarga, biasakan mengonsumsi ikan dan sumber protein lainnya, perbanyak mengonsumsi buah dan sayur, biasakan membawa bekal makanan dan air putih, batasi makanan cepat saji, jajanan, dan makanan yang manis, asin, dan berlemak, serta biasakan menyikat gigi sekurang- | Bertanya |

| | | | | |
|---|----|---|--|------------------|
| | | telah disampaikan. | kurangnya 2x sehari setelah makan dan sebelum tidur. • Apa ada yang ingin ditanyakan? | |
| 4 | 20 | <i>Post test</i> | Tadi adek-adek sudah mendapatkan materi. Sekarang kakak akan memberikan kertas yang berisi soal untuk adek-adek. Pasti sekarang sudah langsung bisa menjawab, karena tadi sudah mendapatkan materinya. | <i>Post test</i> |
| 5 | 5 | Penutupan: • Uacapan terima kasih • Salam | Baik adek-adek jika dirasa cukup sekian, terima kasih telah memberikan waktunya. Kakak pamit dulu. Assalamualaikum. | Penutup |

Alat peraga

1. Media *pop up book*

Sumber Pustaka

Kemenkes RI. 2014. Pedoman Gizi Seimbang. Jakarta

Lampiran 6. *Inform Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Berdasarkan penjelasan dan permintaan peneliti kepada saya, maka saya :

Nama responden : Revina Octavia Cicilioni
Alamat : Jln Kresna Rtg Rw 1
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 5 Juni 2008
Jenis kelamin : Perempuan
Usia : 10 thn
Kelas : 4

Menyatakan bersedia dan setuju untuk dijadikan responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh saudari Annisa Zen Fidausiyah yang berjudul "Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *Pop up Book* untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dan V di SD Negeri Polehan 5 Kota Malang".

Oleh karena itu saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan suka rela tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Malang, 20 Maret 2019

Responden

()

Revina

Lampiran 7. Pre-Test

Kevin

Lampiran 8. Pre - test

PRE TEST

PESAN KHUSUS GIZI SEIMBANG ANAK SEKOLAH

Petunjuk! Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar. Bacalah dengan teliti sebelum menjawab soal.

| | |
|--|---|
| <p>1. Apa yang dimaksud dengan Pedoman Gizi Seimbang (PGS)?</p> <p>a. Pesan kesehatan dan gizi untuk orang tertentu</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b. Pesan gizi kearah pola hidup dan sadar gizi</p> <p>c. Pesan umum kesehatan sehari - hari untuk semua orang</p> <p>d. Susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai kebutuhan tubuh</p> <p>e. Pesan khusus kesehatan yang mencakup daur kehidupan</p> <p>2. Pengertian dari makanan bergizi adalah ...</p> <p>a. Porsi yang banyak</p> <p>b. Makanan yang harganya mahal dan bervariasi</p> <p>c. Makanan yang bervariasi, harganya murah, dan menarik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Makanan yang mengandung sumber KH, Protein, Lemak, Vitamin, dan Mineral</p> <p>e. Makanan yang enak, beragam mulai dari nasi, lauk, dan sayur</p> <p>3. Agar memenuhi kebutuhan zat gizi selama sehari, anak sekolah dianjurkan untuk makan ... dalam sehari.</p> <p>a. 1 kali</p> <p>b. 2 kali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. 3 kali</p> <p>d. 4 kali</p> <p>e. 5 kali</p> <p>4. Apa yang harus dilakukan sebelum melakukan aktifitas di pagi hari?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Sarapan pagi</p> <p>b. Olahraga</p> <p>c. Cuci tangan</p> <p>d. Bermain</p> <p>e. Berenang</p> <p>5. Ajuran waktu makan pagi yang tepat yaitu pada pukul</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. 06.00 WIB</p> <p>b. 09.00 WIB</p> <p>c. 12.00 WIB</p> <p>d. 15.00 WIB</p> <p>e. 18.00 WIB</p> | <p>6. Makanan yang ada pada susunan piring makanku terdiri dari</p> <p>a. Nasi putih, lauk pauk, sambal</p> <p>b. Makanan pokok, tempe goreng, kecap, kerupuk</p> <p>c. Nasi putih, mie goreng, telur ceplok, melon</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Makanan pokok, lauk pauk, sayur dan susu</p> <p>e. Makanan pokok, lauk hewani, lauk nabati, sayur dan buah</p> <p>7. Berdasarkan fungsinya zat gizi terbagi menjadi tiga kelompok, yaitu ...</p> <p>a. Zat pembakar, sumber energi, zat pembangun</p> <p>b. Sumber energi, zat pembangun, zat pelengkap</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Sumber energi, zat pembakar, zat tenaga</p> <p>d. Zat tenaga, sumber energi, zat pengatur</p> <p>e. Sumber energi, zat pembangun, zat pengatur</p> <p>8. Berapa porsi anjuran untuk mengonsumsi makanan pokok dalam sehari?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. 2-3 porsi</p> <p>b. 3-4 porsi</p> <p>c. 1-2 porsi</p> <p>d. 2-4 porsi</p> <p>e. 1-3 porsi</p> <p>9. Makanan pokok adalah pangan yang mengandung karbohidrat yang sering dikonsumsi masyarakat, di bawah ini yang merupakan contoh bahan makanan sumber karbohidrat adalah ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Jagung, beras, kentang</p> <p>b. Jagung, singkong, kacang hijau</p> <p>c. Singkong, beras, kacang tanah</p> <p>d. Kacang hijau, jagung, beras</p> <p>e. Kacang kedelai, kacang hijau, jagung</p> <p>10. Fungsi protein adalah ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. mempertahankan sel dan jaringan yang sudah terbentuk, pertumbuhan, mengganti sel-sel yang rusak</p> <p>b. sumber energi utama pada tubuh</p> <p>c. sumber utama bagi otak</p> <p>d. zat pengatur keseimbangan tubuh dan menjaga kesehatan tubuh</p> <p>e. cadangan energi bagi tubuh</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>11. Lauk pauk terdiri dari pangan sumber protein hewani dan pangan sumber protein nabati, dibawah ini yang merupakan contoh kelompok lauk pauk sumber protein hewani adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Alpukat Jagung <input checked="" type="checkbox"/> Ikan dan ayam Roti gandum Buah semangka <p>12. Selain protein, zat gizi yang terdapat pada daging dan unggas yang bagus bagi anak dalam masa pertumbuhan adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Karbohidrat Kalsium Zat Besi Kalium Natrium <p>13. Ikan merupakan salah satu bahan makanan sumber protein hewani, salah satu kandungan zat gizi pada ikan yang bermanfaat untuk otak adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Omega 3 Kalsium Zat besi Natrium Kalium <p>14. Berapa porsi anjuran untuk mengonsumsi buah dalam sehari?</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 porsi 1-2 porsi 3-4 porsi 1-3 porsi 2-4 porsi <p>15. Sayur dan buah berwarna kuning banyak mengandung...</p> <ol style="list-style-type: none"> Vitamin A <input checked="" type="checkbox"/> Vitamin B Vitamin E Vitamin D Vitamin K | <p>16. Berapa minimal minum air putih dalam sehari?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 gelas 6 gelas 7 gelas <input checked="" type="checkbox"/> 8 gelas 9 gelas <p>17. Makanan apa yang harus dibatasi?</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ayam goreng tepung Ayam bumbu kecap Salad buah Daging bumbu bali Sayur sup <p>18. Mengonsumsi makanan manis, asin, dan berlemak dalam jangka waktu yang lama banyak berhubungan dengan penyakit kronis tidak menular, yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Diabetes mellitus Darah rendah Demam berdarah Flu Gatal-gatal <p>19. Salah satu upaya untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah rutin menyikat gigi. Berapa kali kita dianjurkan untuk menggosok gigi dalam sehari?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 kali, yaitu setelah makan, sebelum tidur 2 kali, yaitu setelah bangun tidur, setelah makan <input checked="" type="checkbox"/> 3 kali, yaitu sebelum makan, saat mandi, setelah bangun tidur 3 kali, yaitu setiap kali mandi 2 kali, yaitu sebelum makan, sebelum tidur <p>20. Zat gizi dibawah ini yang merupakan kontributor terbesar penghasil plak pada gigi adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Natrium (telur asin) Vitamin larut lemak (wortel) Protein pangan hewani (ayam) <input checked="" type="checkbox"/> Karbohidrat sederhana (permen) Lemak tak jenuh (keju) |
|---|--|

Lampiran 8. Post-Test

POST TEST

PESAN KHUSUS GIZI SEIMBANG ANAK SEKOLAH

Petunjuk! Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar. Bacalah dengan teliti sebelum menjawab soal.

| | |
|--|---|
| <p>1. Apa yang dimaksud dengan Pedoman Gizi Seimbang (PGS)?</p> <p>a. Pesan kesehatan dan gizi untuk orang tertentu</p> <p>b. Pesan gizi kearah pola hidup dan sadar gizi</p> <p>c. Pesan umum kesehatan sehari – hari untuk semua orang</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai kebutuhan tubuh</p> <p>e. Pesan khusus kesehatan yang mencakup daur kehidupan</p> <p>2. Pengertian dari makanan bergizi adalah ...</p> <p>a. Porsi yang banyak</p> <p>b. Makanan yang harganya mahal dan bervariasi</p> <p>c. Makanan yang bervariasi, harganya murah, dan menarik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. Makanan yang mengandung sumber KH, Protein, Lemak, Vitamin, dan Mineral</p> <p>e. Makanan yang enak, beragam mulai dari nasi, lauk, dan sayur</p> <p>3. Agar memenuhi kebutuhan zat gizi selama sehari, anak sekolah dianjurkan untuk makan ... dalam sehari.</p> <p>a. 1 kali</p> <p>b. 2 kali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. 3 kali</p> <p>d. 4 kali</p> <p>e. 5 kali</p> <p>4. Apa yang harus dilakukan sebelum melakukan aktifitas di pagi hari?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Sarapan pagi</p> <p>b. Olahraga</p> <p>c. Cuci tangan</p> <p>d. Bermain</p> <p>e. Berenang</p> <p>5. Ajuran waktu makan pagi yang tepat yaitu pada pukul</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. 06.00 WIB</p> <p>b. 09.00 WIB</p> <p>c. 12.00 WIB</p> <p>d. 15.00 WIB</p> <p>e. 18.00 WIB</p> | <p>6. Makanan yang ada pada susunan piring makanku terdiri dari</p> <p>a. Nasi putih, lauk pauk, sambal</p> <p>b. Makanan pokok, tempe goreng, kecap, kerupuk</p> <p>c. Nasi putih, mie goreng, telur ceplok, melon</p> <p>d. Makanan pokok, lauk pauk, sayur dan susu</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e. Makanan pokok, lauk hewani, lauk nabati, sayur dan buah</p> <p>7. Berdasarkan fungsinya zat gizi terbagi menjadi tiga kelompok, yaitu ...</p> <p>a. Zat pembakar, sumber energi, zat pembangun</p> <p>b. Sumber energi, zat pembangun, zat pelengkap</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Sumber energi, zat pembakar, zat tenaga</p> <p>d. Zat tenaga, sumber energi, zat pengatur</p> <p>e. Sumber energi, zat pembangun, zat pengatur</p> <p>8. Berapa porsi anjuran untuk mengonsumsi makanan pokok dalam sehari?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. 2-3 porsi</p> <p>b. 3-4 porsi</p> <p>c. 1-2 porsi</p> <p>d. 2-4 porsi</p> <p>e. 1-3 porsi</p> <p>9. Makanan pokok adalah pangan yang mengandung karbohidrat yang sering dikonsumsi masyarakat, di bawah ini yang merupakan contoh bahan makanan sumber karbohidrat adalah ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Jagung, beras, kentang</p> <p>b. Jagung, singkong, kacang hijau</p> <p>c. Singkong, beras, kacang tanah</p> <p>d. Kacang hijau, jagung, beras</p> <p>e. Kacang kedelai, kacang hijau, jagung</p> <p>10. Fungsi protein adalah ...</p> <p>a. mempertahankan sel dan jaringan yang sudah terbentuk, pertumbuhan, mengganti sel-sel yang rusak</p> <p>b. sumber energi utama pada tubuh</p> <p>c. sumber utama bagi otak</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> d. zat pengatur keseimbangan tubuh dan menjaga kesehatan tubuh</p> <p>e. cadangan energi bagi tubuh</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>11. Lauk pauk terdiri dari pangan sumber protein hewani dan pangan sumber protein nabati, dibawah ini yang merupakan contoh kelompok lauk pauk sumber protein hewani adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Alpukat Jagung <input checked="" type="checkbox"/> Ikan dan ayam Roti gandum Buah semangka <p>12. Selain protein, zat gizi yang terdapat pada daging dan unggas yang bagus bagi anak dalam masa pertumbuhan adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Karbohidrat Kalsium Zat Besi Kalium Natrium <p>13. Ikan merupakan salah satu bahan makanan sumber protein hewani, salah satu kandungan zat gizi pada ikan yang bermanfaat untuk otak adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Omega 3 Kalsium Zat besi Natrium Kalium <p>14. Berapa porsi anjuran untuk mengonsumsi buah dalam sehari?</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 porsi 1-2 porsi 3-4 porsi 1-3 porsi 2-4 porsi <p>15. Sayur dan buah berwarna kuning banyak mengandung...</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Vitamin A Vitamin B Vitamin E Vitamin D Vitamin K | <p>16. Berapa minimal minum air putih dalam sehari?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 gelas 6 gelas 7 gelas <input checked="" type="checkbox"/> 8 gelas 9 gelas <p>17. Makanan apa yang harus dibatasi?</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ayam goreng tepung Ayam bumbu kecap Salad buah Daging bumbu bali Sayur sup <p>18. Mengonsumsi makanan manis, asin, dan berlemak dalam jangka waktu yang lama banyak berhubungan dengan penyakit kronis tidak menular, yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Diabetes mellitus Darah rendah Demam berdarah Flu Gatal-gatal <p>19. Salah satu upaya untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah rutin menyikat gigi. Berapa kali kita dianjurkan untuk menggosok gigi dalam sehari?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 kali, yaitu setelah makan, sebelum tidur 2 kali, yaitu setelah bangun tidur, setelah makan 3 kali, yaitu sebelum makan, saat mandi, setelah bangun tidur 3 kali, yaitu setiap kali mandi <input checked="" type="checkbox"/> 2 kali, yaitu sebelum makan, sebelum tidur <p>20. Zat gizi dibawah ini yang merupakan kontributor terbesar penghasil plak pada gigi adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Natrium (telur asin) Vitamin larut lemak (wortel) Protein pangan hewani (ayam) <input checked="" type="checkbox"/> Karbohidrat sederhana (permen) Lemak tak jenuh (keju) |
|---|--|

Lampiran 9. Data Antropometri Siswa Kelas IV dan V Di SD Negeri Polehan 5
Kota Malang

DATA ANTROPOMETRI
KELAS IV DAN V DI SD NEGERI POLEHAN 5 KOTA MALANG

| No | Nama | Jenis Kelamin | Tanggal Lahir | Umur | BB (Kg) | TB (cm) | IMT (Kg/m ²) | IMT/U |
|-----|------|---------------|---------------|------|---------|---------|--------------------------|--------------|
| 1. | SFA | P | 23-2-2008 | 10 | 20 | 126 | 12,60 | Sangat kurus |
| 2. | JNA | P | 22-4-2008 | 10 | 24 | 137 | 12,79 | Kurus |
| 3. | RO | P | 5-6-2008 | 10 | 26,5 | 140 | 13,52 | Kurus |
| 4. | MI | L | 4-5-2009 | 9 | 21 | 127 | 13,02 | Kurus |
| 5. | MA | L | 21-11-2007 | 10 | 25 | 137 | 13,32 | Kurus |
| 6. | SA | P | 12-4-2008 | 10 | 23 | 131 | 13,40 | Kurus |
| 7. | AF | P | 24-9-2007 | 11 | 21 | 135 | 11,52 | Sangat kurus |
| 8. | FR | P | 16-5-2008 | 10 | 20 | 123 | 13,22 | Kurus |
| 9. | AH | L | 18-11-2007 | 11 | 24 | 131 | 13,99 | Kurus |
| 10. | FW | P | 2-2-2007 | 11 | 25 | 133,5 | 14,03 | Kurus |
| 11. | RE | L | 16-4-2007 | 11 | 26,5 | 137 | 14,12 | Kurus |

Lampiran 10. Data Hasil Studi Pendahuluan Siswa Kelas IV dan V Di SD Negeri Polehan 5 Kota Malang

**HASIL STUDI PENDAHULUAN
KELAS IV DAN V DI SD NEGERI POLEHAN 5 KOTA MALANG**

| No | Nama | Jenis Kelamin | Kelas | Pengetahuan | Kategori |
|-----|------|---------------|-------|-------------|----------|
| 1. | SFA | P | 4 | 30 | Kurang |
| 2. | JNA | P | 4 | 35 | Kurang |
| 3. | RO | P | 4 | 65 | Cukup |
| 4. | MI | L | 4 | 50 | Kurang |
| 5. | MA | L | 4 | 25 | Kurang |
| 6. | SA | P | 4 | 40 | Kurang |
| 7. | AF | P | 5 | 70 | Cukup |
| 8. | FR | P | 5 | 50 | Kurang |
| 9. | AH | L | 5 | 45 | Kurang |
| 10. | FW | P | 5 | 60 | Cukup |
| 11. | RE | L | 5 | 40 | Kurang |

Lampiran 11. Hasil Penilaian Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

| No | Nama Responden | Penilaian Kelompok Perlakuan | | | | | |
|----|----------------|------------------------------|-------|----------|--------------|-------|----------|
| | | Pre-Test | | | Post-Test | | |
| | | Jumlah Benar | Nilai | Kategori | Jumlah Benar | Nilai | Kategori |
| 1 | MA | 6 | 30 | Kurang | 14 | 70 | Cukup |
| 2 | RO | 13 | 65 | Cukup | 15 | 75 | Baik |
| 3 | SFA | 4 | 20 | Kurang | 11 | 55 | Kurang |
| 4 | AF | 9 | 45 | Kurang | 14 | 70 | Cukup |
| 5 | AH | 9 | 45 | Kurang | 12 | 60 | Cukup |
| 6 | RE | 9 | 45 | Kurang | 16 | 80 | Baik |

| No | Nama Responden | Penilaian Kelompok Kontrol | | | | | |
|----|----------------|----------------------------|-------|----------|--------------|-------|----------|
| | | Pre-Test | | | Post-Test | | |
| | | Jumlah Benar | Nilai | Kategori | Jumlah Benar | Nilai | Kategori |
| 1 | JNA | 10 | 50 | Kurang | 11 | 55 | Kurang |
| 2 | MI | 8 | 40 | Kurang | 9 | 45 | Kurang |
| 3 | SA | 8 | 40 | Kurang | 10 | 50 | Kurang |
| 4 | FR | 11 | 55 | Kurang | 13 | 65 | Cukup |
| 5 | FW | 9 | 45 | Kurang | 10 | 50 | Cukup |

Lampiran 12. Hasil SPSS

a. Uji Normalitas Hasil *Pre-test*

| Tests of Normality | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| Kelompok | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pretest Kelompok perlakuan | .252 | 6 | .200 [*] | .928 | 6 | .567 |
| Kelompok kontrol | .221 | 5 | .200 [*] | .902 | 5 | .421 |

b. Uji Normalitas Hasil *Post-test*

| Tests of Normality | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| Kelompok | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Postest Kelompok perlakuan | .238 | 6 | .200 [*] | .950 | 6 | .737 |
| Kelompok kontrol | .254 | 5 | .200 [*] | .914 | 5 | .492 |

c. Uji *Paired Sample T-test* Kelompok Perlakuan

| Paired Samples Statistics | | | | | |
|---------------------------|-------|---|----------------|-----------------|--|
| | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean | |
| Pair 1 Pretest | 41.67 | 6 | 15.384 | 6.280 | |
| Postest | 68.33 | 6 | 9.309 | 3.801 | |

| Paired Samples Correlations | | | |
|-----------------------------|---|-------------|------|
| | N | Correlation | Sig. |
| Pair 1 Pretest & Postest | 6 | .617 | .192 |

Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|---------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | Lower | Upper |
| Pair 1 | Pretest – Posttest | -26.667 | 12.111 | 4.944 | -39.376 | -13.957 |

Paired Samples Test

| | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--------------------|--------|----|-----------------|
| Pair 1 | Pretest - Posttest | -5.394 | 5 | .003 |

d. Uji *Paired Sample T-test* Kelompok Kontrol

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|----------|-------|---|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Pretest | 46.00 | 5 | 6.519 | 2.915 |
| | Posttest | 53.00 | 5 | 7.583 | 3.391 |

Paired Samples Correlations

| | | N | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|---|-------------|------|
| Pair 1 | Pretest & Posttest | 5 | .936 | .019 |

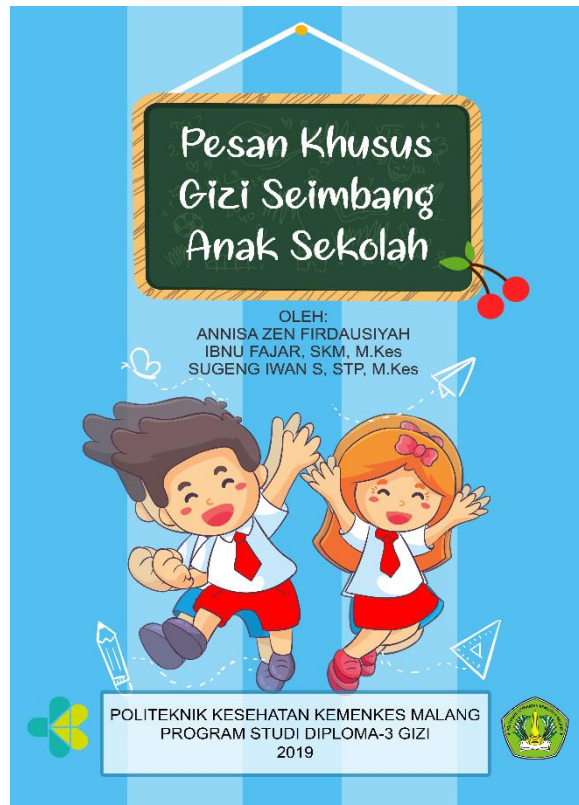
Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|--------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | Lower | Upper |
| Pair 1 | Pretest – Posttest | -7.000 | 2.739 | 1.225 | -10.400 | -3.600 |

Paired Samples Test

| | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--------------------|--------|----|-----------------|
| Pair 1 | Pretest - Posttest | -5.715 | 4 | .005 |

Lampiran 13. *Pop-up Book*



Halaman depan *Pop-up Book*





Pesan 1



Pesan 2



★ **Menjaga sistem syaraf dan meningkatkan kemampuan belajar**
Nutrisi dalam buah dan sayur dapat membantu anak berkonsentrasi dan tetap fokus

★ **Memperkuat tulang dan membantu pertumbuhan**
vitamin dan mineral dalam buah dan sayur membantu anak tumbuh sehat dan kuat

★ **Mendukung sistem pencernaan**
Serat dalam buah dan sayur mendukung penyerapan nutrisi.

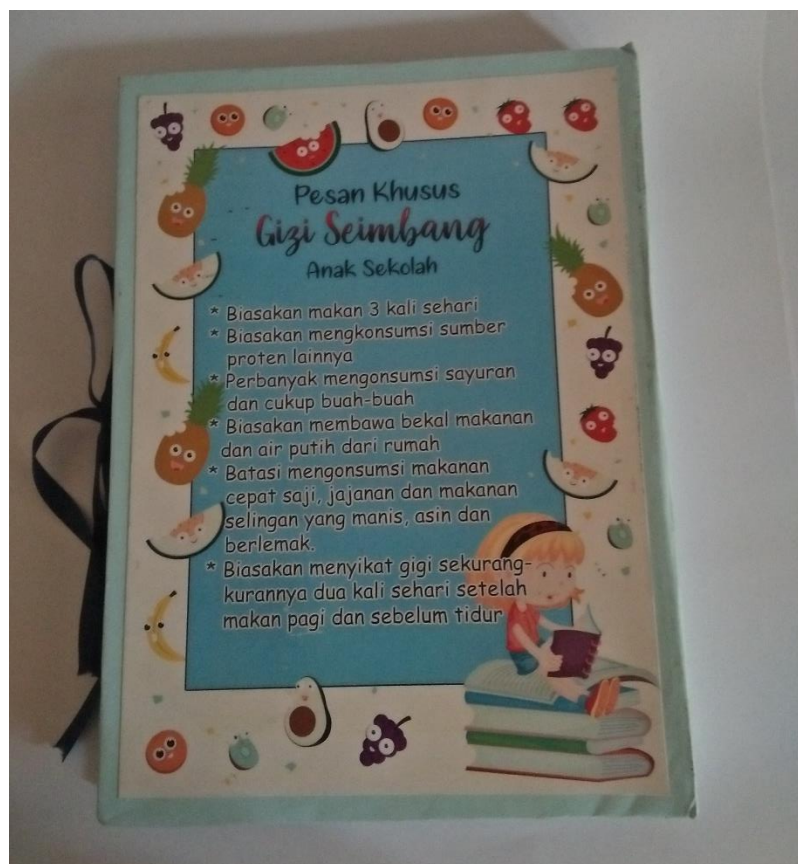
★ **Memperkuat daya tahan tubuh**
Nutrisi dalam buah dan sayur dapat mendukung fungsi daya tahan tubuh

designed by freepik.com

Pesan 3



Pesan 6



Halaman Sampul Belakang *Pop-up Book*

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan



Memberikan penyuluhan menggunakan media *pop-up book*



Penyuluhan menggunakan media *pop-up book*



Penyuluhan dengan metode ceramah