

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah Analitik *Quasi Eksperiment* karena berupa penelitian lapangan yang diberikan perlakuan yaitu penyuluhan dengan metode ceramah (Notoatmodjo, 2010) kemudian dianalisis secara deskriptif.

Desain penelitian ini menggunakan desain *One Group Pretest Posttest* observasi dilakukan pada awal (*pretest*) dan akhir kegiatan (*posttest*). Tingkat perubahan responden dilihat dengan membandingkan antara hasil *pretest* dengan *posttest*.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Tempat : Kuttab Al-Fatih Kota Malang

Waktu : Mei – Juni 2019

#### **C. Sampel Penelitian**

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 2 orang yang terdiri dari kepala yayasan (pengurus) dan tenaga pemasak di Kuttab Al-Fatih Kota Malang

#### **D. Variabel Penelitian**

- a. Variabel Bebas : penyuluhan gizi seimbang pada pengelola penyelenggaraan makanan di Kuttab Al-Fatih Kota Malang.
- b. Variabel Terikat : tingkat pengetahuan pengelola penyelenggaraan makanan di Kuttab Al-Fatih Kota Malang.

### E. Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi	Cara ukur	Hasil ukur	Skala ukur
Pemberian penyuluhan tentang gizi seimbang pada anak sekolah	Informasi yang diberikan kepada pengelola penyelenggaraan makanan tentang gizi seimbang anak sekolah, yang meliputi kecukupan gizi anak sekolah, masalah yang sering terjadi pada anak sekolah, kebiasaan gizi pada anak sekolah, besar porsi untuk anak sekolah.	-	-	-
Tingkat pengetahuan pengelola tentang gizi seimbang pada anak sekolah	Kemampuan responden dalam menjawab pertanyaan tentang gizi seimbang anak sekolah, yang meliputi kecukupan gizi anak sekolah, masalah yang sering terjadi pada anak sekolah, kebiasaan gizi pada anak sekolah, besar porsi untuk anak sekolah.	Observasi yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan metode kuesioner	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baik = 76-100</li> <li>- Cukup = 60-75</li> <li>- Kurang = &lt;60</li> </ul> (Arikunto, 2006) $\frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$	Ordinal

## **F. Instrumen Penelitian**

Bahan dan alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Form Kuesioner
2. Materi penyuluhan
3. Kamera

## **G. Metode Pengumpulan Data**

1. Data karakteristik diperoleh dengan responden mengisi nama, usia, pendidikan terakhir.
2. Data tingkat pengetahuan diperoleh dengan cara mengisi kuesioner kepada pengelola penyelenggaraan makanan yaitu peneliti memberikan pertanyaan tentang gizi anak sekolah.
3. Pelaksanaan penyuluhan dilakukan berdasarkan satpel pada Lampiran 1.

## **H. Teknik Pengolahan, penyajian, dan analisis data**

Data tingkat pengetahuan diolah dengan mengolah hasil jawaban yang diberikan dengan menghitung jawaban benar dibagi dengan jumlah soal kemudian dikalikan 100. Dengan ketentuan bahwa skor pada tiap soal dengan jawaban benar adalah 1 dan jawaban salah adalah 0 Perhitungan skor dapat dilakukan seperti berikut:

$$\frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

Data kemudian disajikan dalam bentuk deskriptif dan dikategorikan menjadi:

- a. Baik = 76-100
  - b. Cukup = 60-75
  - c. Kurang = <60
- (Arikunto, 2006)