

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1. Form Lembar Persetujuan Responden

### LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang maksud, tujuan, dan manfaat dari pelaksanaan penelitian yang dilakukan saudara :

Nama : Devia Murnadianti C. R.

NIM : 1603000099

Judul : Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang (Menggunakan Media *Flash Card*) terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak di SDN Sidorahayu 2 Kecamatan Wagir, Kabupaten Malang

Dengan ini, saya menyatakan bersedia/tidak bersedia (\*) untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun, dengan catatan apabila sewaktu-waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Malang,

Yang membuat pernyataan

( )

## Lampiran 2. Formulir Kuesioner Penyuluhan

### KUESIONER SISWA

**Petunjuk : isilah data dibawah ini pada kolom yang tersedia**

Nama Lengkap	
Jenis Kelamin	Laki-laki/Perempuan (lingkari jawaban yang sesuai)
Tempat Tanggal Lahir	
Umur	Tahun
Kelas	4

### KUESIONER

#### PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG

**Petunjuk :**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang adik anggap paling benar.**

1. Makanan bergizi adalah makanan yang ....
  - a. Porsinya banyak
  - b. Harganya mahal dan bervariasi
  - c. Bervariasi, harganya murah, dan menarik
  - d. Lengkap dan beraneka ragam mulai dari nasi, lauk, sayur, dan buah
  - e. Enak, beragam, mulai dari nasi, lauk, dan sayur
2. Dibawah ini yang merupakan contoh susunan menu makanan yang paling seimbang adalah..
  - a. Nasi putih, mie goreng, tumis sawi, jeruk
  - b. Nasi putih, ayam goreng, perkedel kentang, kecap
  - c. Nasi kuning, tumis bihun, oseng hati ayam, es sirup
  - d. Nasi putih, telur ceplok, tahu goreng, sayur bayam, pisang
  - e. Nasi kuning, mie goreng, telur rebus, sambal petis, kerupuk
3. Fungsi protein dalam lauk pauk yang paling benar adalah...
  - a. Untuk kebutuhan tenaga
  - b. Untuk mengatur pencernaan
  - c. Untuk memenuhi kebutuhan tubuh
  - d. Untuk menjaga tubuh agar tetap bugar

- e. Untuk memperbaiki sel tubuh yang rusak
4. Contoh makanan yang paling banyak mengandung sumber protein nabati adalah...
    - a. Ayam
    - b. Tempe
    - c. Jagung
    - d. Kentang
    - e. Udang
  5. Dibawah ini yang merupakan contoh bahan makanan sumber karbohidrat adalah..
    - a. Beras
    - b. Minyak
    - c. Ayam
    - d. Sawi
    - e. Kangkung
  6. Salah satu upaya untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah rutin menggosok gigi, berapa banyak kita harus menggosok dalam sehari?
    - a. 3 kali, setiap kali mandi
    - b. 2 kali, sebelum makan, sebelum tidur
    - c. 2 kali, setelah makan, sebelum tidur
    - d. 2 kali, setelah bangun tidur, setelah makan
    - e. 3 kali, sebelum makan, saat mandi, sebelum bangun tidur
  7. Akibat dari tidak sarapan yang paling benar adalah...
    - a. Diare
    - b. Lemas
    - c. Badan mengigil
    - d. Mual dan muntah
    - e. Konsentrasi belajar terganggu
  8. Anjuran minimal minum air putih yang benar dalam sehari sebanyak...
    - a. 5 gelas
    - b. 9 gelas
    - c. 8 gelas
    - d. 7 gelas
    - e. 6 gelas

9. Contoh makanan dibawah ini yang paling banyak mengandung sumber protein hewani adalah...
- Susu
  - Daging
  - Tempe
  - Kentang
  - Kacang tanah
10. Akibat tidak mencuci tangan sebelum makan yang paling benar adalah...
- Diare
  - Lemas
  - Badan mengigil
  - Mual dan muntah
  - Konsentrasi belajar terganggu
11. Fungsi dari berolahraga yang paling benar adalah...
- Agar tubuh tidak lemas
  - Agar tubuh sehat dan bugar
  - Agar tubuh tidak gampang sakit
  - Agar tubuh mendapat cadangan energi
  - Agar lebih berkonsentrasi belajar
12. Fungsi karbohidrat dalam bahan makanan yang paling benar adalah...
- Untuk sumber energi utama bagi tubuh
  - Untuk mengatur pencernaan
  - Untuk memenuhi kebutuhan tubuh
  - Untuk menjaga tubuh agar tetap bugar
  - Untuk memperbaiki sel tubuh yang rusak
- 13 Biasakan mencuci tangan yang benar dengan...
- Sabun
  - Sabun dengan air mengalir
  - Air mengalir
  - Tissue
  - Lap
14. Fungsi lemak dalam bahan makanan yang paling benar adalah...
- Untuk kebutuhan tenaga

- b. Untuk mengatur pencernaan
  - c. Untuk memenuhi kebutuhan tubuh
  - d. Untuk cadangan energi tubuh
  - e. Untuk memperbaiki sel tubuh yang rusak
15. Contoh makanan paling banyak mengandung sumber lemak adalah...
- a. Ayam
  - b. Tempe
  - c. Jagung
  - d. Kentang
  - e. Margarin

### Lampiran 3. Satuan Penyuluhan

#### SATUAN PENYULUHAN

Judul Kegiatan	: Penyuluhan Gizi dan Kesehatan
Pokok Bahasan	: Pedoman Gizi Seimbang
Sub Pokok Bahasan	: Pesan Gizi Seimbang
Jenis	: Penyuluhan Kelompok
Metode	: Ceramah untuk meningkatkan pengetahuan
Sasaran	: Siswa SDN Sidorahayu 2 kelas IV
Waktu	: ± 100 menit
Tempat	: SDN Sidorahayu 2, Kecamatan Wagir, Kabupaten Malang
Tujuan	:

##### 1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Menambah pengetahuan para siswa kelas IV SDN Sidorahayu 2, Kecamatan Wagir, Kabupaten Malang terkait dengan pesan gizi seimbang.

##### 2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

- a. Siswa dapat mengetahui apa itu gizi seimbang.
- b. Siswa dapat mengetahui 10 butir pesan gizi seimbang
- c. Siswa dapat menjawab kuesioner pengetahuan tentang Pesan Gizi Seimbang

##### Materi :

1. Gizi seimbang
2. Makan makanan yang beraneka ragam
3. Banyak makan sayuran dan cukup buah-buahan
4. Biasakan mengonsumsi lauk pauk yang mengandung protein tinggi
5. Biasakan mengonsumsi aneka ragam makanan pokok
6. Batasi konsumsi pangan manis, asin dan berlemak
7. Biasakan Sarapan
8. Biasakan minum air putih yang cukup dan aman
9. Biasakan membaca label pada kemasan pangan

10. Cuci tangan pakai sabun dengan air bersih mengalir

11. Lakukan aktivitas fisik yang cukup



Proses Penyuluhan

No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan	Ketrampilan
1.	5	Pembukaan : a. Salam b. Perkenalan diri sebagai penyuluh a. Perkenalan dengan para siswa/i	Assalamualaikum Wr.Wb Selamat pagi adik-adik, sebelum saya mulai acara ini, saya akan memperkenalkan diri, nama saya Devia Murnadianti, mahasiswa program studi D-III Gizi dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Disini saya akan mengadakan penyuluhan, semoga dapat berguna bagi adik-adik semua. Tema penyuluhan kali ini adalah pesan gizi seimbang .	Membuka
2	15	Pretest	Nah sebelumnya saya mau membagikan kertas tolong diisi sebisanya ya adik-adik. Kalau ada yang tidak dimengerti dari pertanyaaan yang ada silahkan bertanya ya dik.	Pretest
3.	45	Penyampaian materi (menggunakan media gambar) : a. Membuka materi b. Penjelasan mengenai apa itu gizi seimbang c. Penjelasan tentang gizi seimbang	- Pagi hari ini, kakak akan memberikan penyuluhan kepada adik-adik tentang gizi seimbang. - Siapa disini yang sudah tau, atau pernah denger tentang pesan gizi seimbang? - Nah, inikan masih banyak yang belum tau tentang pesan gizi seimbang jadi tolong dengarkan dan perhatikan baik-baik yaa tentang penjelasan yang akan kakak sampaikan	Menjelaskan, memberi penguatan, mengelola penyuluhan dan bervariasi

No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan	Ketrampilan
			<p>- Gizi seimbang adalah susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan, aktivitas fisik, perilaku hidup bersih dan mempertahankan berat badan normal untuk mencegah masalah gizi. Pesan umum gizi seimbang dijabarkan dalam 10 pilar.</p> <p>1. Syukuri dan nikmati aneka ragam makanan            Kualitas atau mutu gizi dan kelengkapan zat gizi dipengaruhi oleh keragaman jenis pangan yang dikonsumsi. Semakin beragam jenis pangan yang dikonsumsi semakin mudah untuk memenuhi kebutuhan gizi. Bahkan semakin beragam pangan yang dikonsumsi semakin mudah tubuh memperoleh berbagai zat lainnya yang bermanfaat bagi kesehatan. Oleh karena itu konsumsi aneka ragam pangan merupakan salah satu anjuran penting dalam mewujudkan gizi seimbang. Selain memperhatikan keanekaragaman makanan dan minuman juga perlu memperhatikan dari segi keamanannya yang berarti makanan dan minuman itu harus bebas dari kuman penyakit atau bahan berbahaya. Cara menerapkan pesan ini adalah dengan mengonsumsi lima kelompok pangan setiap</p>	

			<p>hari atau setiap kali makan. Kelima kelompok pangan tersebut adalah makanan pokok, lauk-pauk, sayuran, buah-buahan dan minuman. Mengonsumsi lebih dari satu jenis untuk setiap kelompok makanan (makanan pokok, lauk pauk, sayuran dan buah-buahan) setiap kali makan akan lebih baik. Setiap orang diharapkan selalu bersyukur dan menikmati makanan yang dikonsumsinya. Bersyukur dapat diwujudkan berupa berdoa sebelum makan. Nikmatnya makan ditentukan oleh kesesuaian kombinasi anekaragam dan bumbu, cara pengolahan, penyajian makanan dan suasana makan. Cara makan yang baik adalah makan yang tidak tergesa-gesa. Dengan bersyukur dan menikmati makan anekaragam makanan akan mendukung terwujudnya cara makan yang baik – tidak tergesa-gesa. Dengan demikian makanan dapat dikunyah, dicerna dan diserap oleh tubuh lebih baik.</p> <p>2. Banyak makan sayuran dan cukup buah-buahan</p> <p>Sayuran dan buah-buahan merupakan sumber berbagai vitamin, mineral, dan serat pangan. Sebagian vitamin, mineral yang terkandung dalam sayuran dan buah-buahan berperan sebagai anti oksidan atau penangkal senyawa jahat dalam tubuh. Berbeda dengan sayuran, buah-buahan juga</p>	
--	--	--	--	--

No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan	Ketrampilan
			<p>menyediakan karbohidrat terutama berupa fruktosa dan glukosa. Sayur tertentu juga menyediakan karbohidrat , seperti wortel dan kentang sayur. Sementara buah tertentu juga menyediakan lemak tidak jenuh seperti buah alpokat dan buah merah. Oleh karena itu konsumsi sayuran dan buah-buahan merupakan salah satu bagian penting dalam mewujudkan gizi seimbang. Konsumsi sayur dan buah yang cukup juga menurunkan risiko sulit buang air besar (BAB/sembelit) dan kegemukan. Konsumsi sayuran dan buah-buahan yang cukup merupakan salah satu indikator sederhana gizi seimbang.</p> <p>3. Biasakan mengkonsumsi lauk pauk yang berprotein tinggi  Laik pauk terdiri dari pangan sumber protein hewani dan pangan sumber protein nabati. Kelompok pangan lauk pauk sumber protein hewani meliputi daging ruminansia (daging sapi, daging kambing, daging rusa dll), daging unggas (daging ayam, daging bebek dll), ikan termasuk seafood, telur dan susu serta hasil olahannya. Ikan memiliki kandungan omega 3 yang baik untuk meningkatkan kecerdasan anak. Sedangkan sumber zat besi yang paling tinggi berada di unggas. Kelompok Pangan lauk pauk sumber protein nabati meliputi kacang-kacangan dan hasil</p>	

No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan	Ketrampilan
			<p>olahnya seperti kedele, tahu, tempe, kacang hijau, kacang tanah, kacang merah, kacang hitam, kacang tolo dan lain-lain. Fungsi protein dalam tubuh yaitu berfungsi untuk memperbaiki sel tubuh yang rusak. Meskipun kedua kelompok pangan tersebut (pangan sumber protein hewani dan pangan sumber protein nabati) sama-sama menyediakan protein, tetapi masing-masing kelompok pangan tersebut mempunyai keunggulan dan kekurangan. Oleh karena itu dalam mewujudkan gizi seimbang kedua kelompok pangan ini (hewani dan nabati) perlu dikonsumsi bersama kelompok pangan lainnya setiap hari, agar jumlah dan kualitas zat gizi yang dikonsumsi lebih baik dan sempurna.</p> <p>4. Biasakan konsumsi aneka ragam makanan pokok Makanan pokok adalah pangan mengandung karbohidrat yang sering dikonsumsi. Sumber makanan karbohidrat yang paling tinggi yaitu beras. Namun sumber karbohidrat bukan hanya beras namun, jagung, singkong, ubi, talas, garut, sorgum, jewawut, sagu dan produk olahannya. Disamping mengandung karbohidrat, dalam makanan pokok biasanya juga terkandung antara lain vitamin B1 (tiamin), B2 (riboflavin) dan beberapa</p>	

No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan	Ketrampilan
			<p>mineral. Mineral dari makanan pokok ini biasanya mempunyai mutu biologis atau penyerapan oleh tubuh yang rendah. Sereal utuh seperti jagung, beras merah, ketan hitam, atau biji-bijian yang tidak disosoh dalam penggilingannya mengandung serat yang tinggi. Serat ini penting untuk melancarkan buang air besar dan pengendalian kolesterol darah. Selain itu sereal tersebut juga memiliki karbohidrat yang lambat diubah menjadi gula darah sehingga turut mencegah gula darah tinggi. Batasi konsumsi manis, asin dan berlemak.</p> <p>5. Batasi konsumsi pangan manis, asin dan berlemak Masyarakat perlu diberi pendidikan membaca label pangan, mengetahui pangan rendah gula, garam dan lemak, serta memasak dengan mengurangi garam dan gula.</p> <p>a. Konsumsi gula Gula jika dikonsumsi melebihi kebutuhan akan berdampak pada peningkatan berat badan, bahkan jika dilakukan dalam jangka waktu lama secara langsung akan meningkatkan kadar gula darah dan berdampak pada terjadinya diabetes type-2, bahkan secara tidak langsung berkontribusi pada penyakit seperti</p>	

No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan	Ketrampilan
			<p>osteoporosis, penyakit jantung dan kanker. Makanan manis-manis selain berdampak pada berat badan juga dapat menyebabkan kerusakan pada gigi. Salah satu cara untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut yaitu dengan cara menggosok gigi sebanyak 2 kali, setelah makan pagi dan sebelum tidur.</p> <p>b. Konsumsi garam Garam merupakan sumber yodium yang bermanfaat untuk mencegah penyakit gondok. Namun jika dikonsumsi terlalu banyak akan mempengaruhi kesehatan terutama meningkatkan tekanan darah. Salah satu cara untuk mengurangkan tekanan darah tinggi dengan mengonsumsi garam secukupnya, selain itu sengan mengonsumsi makanan sumber kalium yang terdapat pada pisang akan mengurangi resiko tekanan darah tinggi.</p> <p>c. Konsumsi lemak Lemak yang terdapat di dalam makanan, berguna untuk meningkatkan jumlah energi, membantu penyerapan vitamin A, D, E dan K serta menambah lezatnya hidangan. Konsumsi lemak dan minyak dalam hidangan sehari-hari dianjurkan tidak lebih dari 25% kebutuhan energi, jika mengonsumsi lemak secara berlebihan akan mengakibatkan berkurangnya</p>	

No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan	Ketrampilan
			<p>konsumsi makanan lain. Hal ini disebabkan karena lemak berada didalam sistem pencernaan relatif lebih lama dibandingkan dengan protein dan karbohidrat, sehingga lemak menimbulkan rasa kenyang yang lebih lama.</p> <p>6. Biasakan sarapan Sarapan adalah kegiatan makan dan minum yang dilakukan antara bangun pagi sampai jam 9 untuk memenuhi sebagian kebutuhan gizi harian (15-30% kebutuhan gizi) dalam rangka mewujudkan hidup sehat, aktif, dan produktif. Saeapan merupakan hal yang penting dengan tidak sarapan akan berdampak buruk terhadap proses belajar di sekolah bagi anak sekolah, Bagi anak sekolah, sarapan yang cukup terbukti dapat meningkatkan konsentrasi belajar dan stamina.</p> <p>7. Biasakan mengkonsumsi air putih Air diperlukan untuk pertumbuhan dan perkembangan yang optimal sehingga keseimbangan air perlu dipertahankan dengan mengatur jumlah masukan air dan keluaran air yang seimbang. Selain itu air diperlukan untuk laju metabolisme, aktivitas fisik, laju pernafasan, suhu tubuh dan lingkungan, kelembaban udara, jumlah dan</p>	



No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan	Ketrampilan
			<p>jenis padatan yang dikeluarkan ginjal, dan pola konsumsi pangan dalam satu hari anak dianjurkan mengkonsumsi 2 liter air yang setara dengan 8 gelas. Kekurangan konsumsi air akan menyebabkan dehidrasi. Gejala dehidrasi yang dapat ditemui yaitu lesu, bibir pecah-pecah dan mulut kering.</p> <p>8. Biasakan membaca label pada kemasan pangan Label adalah keterangan tentang isi, jenis, komposisi zat gizi, tanggal kadaluarsa dan keterangan penting lain yang dicantumkan pada kemasan. Semua keterangan yang rinci pada label makanan yang dikemas sangat membantu konsumen untuk mengetahui bahan-bahan yang terkandung dalam makanan tersebut. Selain itu dapat memperkirakan bahaya yang mungkin terjadi pada konsumen yang berisiko tinggi karena punya penyakit tertentu. Oleh karena itu dianjurkan untuk membaca label pangan yang dikemas terutama keterangan tentang informasi kandungan zat gizi dan tanggal kadaluarsa sebelum membeli atau mengonsumsi makanan tersebut.</p> <p>9. Cuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir Perilaku hidup bersih harus dilakukan atas</p>	

No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan	Ketrampilan
			<p>dasar kesadaran oleh setiap anggota keluarga agar terhindar dari penyakit, karena 45% penyakit diare bisa dicegah dengan mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun, maka dari itu lakukan 5 langkah mencuci tangan agar tubuh tetap bersih dan terhindar dari kuman.</p> <p>10. Melakukan aktivitas fisik yang cukup  Aktivitas fisik bermanfaat bagi setiap orang karena tubuh sehat dan meningkatkan kebugaran, selain itu dapat mencegah kelebihan berat badan, meningkatkan fungsi jantung, paru-paru dan otot serta memperlambat resiko penuaan. Seseorang yang sehat dapat meningkatkan aktivitas fisik setiap hari tanpa merasa kelelahan yang berarti. Olah raga harus dilakukan secara teratur. Aktivitas fisik dikategorikan cukup apabila seseorang melakukan latihan fisik atau olah raga selama 30 menit setiap hari atau minimal 3-5 hari dalam seminggu.</p>	
4	10	Tanya jawab kepada siswa mengenai : - Memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diberikan - Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa	- Jadi dapat kita simpulkan ya dek, dari materi yang sudah kakak berikan. Pesan gizi seimbang itu ada 10 yaitu syukuri dan nikmati aneka ragam makanan, banyak makan sayuran dan cukup buah-buahan, biasanya mengkonsumsi lauk pauk yang berprotein tinggi, biasanya konsumsi aneka	

No.	Waktu (menit)	Kegiatan	Tindakan	Ketrampilan
		mengenai materi yang telah diberikan oleh penyuluh.	<p>ragam makanan pokok, batasi konsumsi pangan manis, asin dan berlemak, biasakan Sarapan, biasakan minum air putih yang cukup dan aman, biasakan membaca label pada kemasan pangan, cuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir, dan yang terakhir melakukan aktivitas fisik yang cukup.</p> <p>- Apa ada pertanyaan dek? Dari materi yang sudah kakak jelaskan? Atau ada yang kurang dipahami?</p>	
5	15	Post Test	Nah adik-adik,tadi kan sudah mendapatkan materi,sekarang saya akan memberikan kertas soal lagi ya, adik tadi kan sudah mendapatkan materinya, pasti sekarang sudah bisa langsung menjawab.	Post Test
6	5	Penutupan : a. Ucapan terima kasih b. Pesan-pesan c. Mohon maaf atas kesalahan kata dan tingkah laku d. Salam	a. Baik kalau dirasa cukup, terima kasih adik adik atas waktunya. b. Jangan lupa untuk selalu belajar dan berusaha untuk menerapkan tentang pesan gizi seimbang ya. c. Saya pamit dulu, adik-adik. Saya mohon maaf jika ada kata dan tingkah laku yang kurang berkenan. Wassalamualaikum Wr.Wb	Penutup

Alat Peraga/ media :

- Materi penyuluhan
- *Flash card*

Evaluasi :

Pre dan Post Test

Lampiran 4. Desain *Flash Card*



## Lampiran 5. Dokumentasi



Pre test



Proses Penyuluhan





Menjelaskan Cara Bermain *Flash Card*



Bermain *Flash Card*

**Lampiran 6. Hasil Pre Post dan Post Test**

NO	NAMA	PRE TEST		POST TEST	
		NILAI	KATEGORI	NILAI	KATEGORI
1	REZI PRAYOGI	67	Cukup	67	Cukup
2	STEFANY ADI SAPUTRA	40,2	Kurang	60,3	Cukup
3	ALFIA DESTIANTO	60,3	Cukup	80,4	Baik
4	MOHAMAD TEGAR EFENDI	67	Cukup	100	Baik
5	ANGGUN KARISTA DEWI	67	Cukup	87,1	Baik
6	SOUI	60,3	Cukup	80,4	Baik
7	RIZKY ABDILAH A	53,6	Kurang	87,1	Baik
8	AULIA RATU FITRIA	67	Cukup	93,8	Baik
9	PUNGKI PRAYOGA	40,2	Kurang	26,8	Kurang
10	AHMAD FARHAN PERASETIA	53,6	Kurang	33,5	Kurang
11	MARSYA YULIA AMANDA	53,6	Kurang	67	Cukup
12	DENIS NIKO PRATAMA	67	Cukup	87,1	Baik
13	NAVILA AFGAN RATAMA	33,5	Kurang	73,7	Cukup
14	FATIMAH FITRI AZZAHRA	53,6	Kurang	67	Cukup
15	AYU KUMAIROWATI	87,1	Baik	80,4	Baik
16	AZZARA CANDRA SETYANINGRUM	46,9	Kurang	53,6	Kurang
17	ADITYA EKA PRASETYA	46,9	Kurang	80,4	Baik
18	JONATHAN REVANO	60,3	Cukup	87,1	Baik
19	M RENDI NIKO PRATAMA	20,1	Kurang	33,5	Kurang
20	RENGGA M S	20,1	Kurang	26,8	Kurang
21	EKA ADI WICAKSONO	67	Cukup	100	Baik
22	M RESTU A	53,6	Kurang	67	Cukup
23	IMELDA ISTI FARSISKA	53,6	Kurang	60,3	Cukup
24	M HAFID ANSORI	33,5	Kurang	33,5	Kurang
25	LINTANG TIMUR	33,5	Kurang	53,6	Kurang
26	ALDO SETIAWAN	26,8	Kurang	87,1	Baik
27	M ZIDAN	46,9	Kurang	80,4	Baik
28	AURA PRATIWI	33,5	Kurang	46,9	Kurang
29	M BAHRUL ALAM	40,2	Kurang	46,9	Kurang
30	ANANDA AGUSTINA WATI	67	Cukup	93,8	Baik
31	LATIFA HIDAYATUL FATIHA	46,9	Kurang	67	Cukup
32	SINTIA DEWI ANGGRAENI	60,3	Cukup	93,8	Baik
33	ELLENA FIANTIKASARI	40,2	Kurang	73,7	Cukup
34	JUFIANA AFIKA ATIN	26,8	Kurang	73,7	Cukup
35	DINI RAMADHANI	67	Cukup	93,8	Baik
36	NUR'YAH ANGGUN SASKIA	26,8	Kurang	53,6	Kurang
37	ARUMBASIMA GOGA	53,6	Kurang	87,1	Baik



NO	NAMA	PRE TEST		POST TEST	
		NILAI	KATEGORI	NILAI	KATEGORI
38	ALIF AFANDI	13,4	Kurang	40,2	Kurang
39	MANU PUTIH PUTRA MANGGALIH	40,2	Kurang	100	Baik
40	AMANDA SUSILOWATI	67	Cukup	67	Cukup
41	REZA PRAYOGA	60,3	Cukup	73,7	Cukup
42	FANI PUTRI CAHYANINGTYAS	26,8	Kurang	53,6	Kurang
43	NAZAR ARDAN FIRANSA	73,7	Cukup	93,8	Baik
44	FERDIANSAH	20,1	Kurang	20,1	Kurang
45	RANGGA VABIO IRWANSYAH	60,3	Cukup	40,2	Kurang
46	ZEVA ADRIANSYAH	80,4	Baik	100	Baik
47	RIZAL MAULIDANI	67	Cukup	93,8	Baik
48	ISYA PUTRA P	73,7	Cukup	93,8	Baik
49	RAMA DANA	33,5	Kurang	46,9	Kurang

## Lampiran 7. Hasil Uji Statistik

### Regression

#### Notes

Output Created		23-MAY-2019 07:07:35
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	49
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION
		/MISSING LISTWISE
		/STATISTICS COEFF
		OUTS R ANOVA
		/CRITERIA=PIN(.05)
		POUT(.10)
		/NOORIGIN
		/DEPENDENT
		Posttest
		/METHOD=ENTER
Resources		Pretest
		/SAVE RESID.
	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.05
	Memory Required	1356 bytes
Variables Created or Modified	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes
	RES_1	Unstandardized Residual

[DataSet0]

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pretest <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Posttest

b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.674 <sup>a</sup>	.454	.443	16.927

a. Predictors: (Constant), Pretest

b. Dependent Variable: Posttest

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11207.039	1	11207.039	39.114	.000 <sup>b</sup>
	Residual	13466.593	47	286.523		
	Total	24673.633	48			

a. Dependent Variable: Posttest

b. Predictors: (Constant), Pretest

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	26.213	7.349		3.567	.001
Pretest	.864	.138	.674	6.254	.000

a. Dependent Variable: Posttest

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	37.44	101.36	69.61	15.280	49
Residual	-38.856	39.237	.000	16.750	49
Std. Predicted Value	-2.105	2.078	.000	1.000	49
Std. Residual	-2.295	2.318	.000	.990	49

a. Dependent Variable: Posttest

## NPar Tests

### Notes

Output Created		23-MAY-2019 07:08:52
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	49
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS
		/K-S(NORMAL)=RES_1  /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.01
	Number of Cases Allowed <sup>a</sup>	196608

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet0]

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		49
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	16.74974717
	Absolute	.098
Most Extreme Differences	Positive	.089
	Negative	-.098
Kolmogorov-Smirnov Z		.683
Asymp. Sig. (2-tailed)		.739

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**T-Test**

**Notes**

Output Created		14-MAY-2019 20:01:21
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet4
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	49
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing. Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
	Cases Used	T-TEST PAIRS=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500)  /MISSING=ANALYSIS.
Syntax		
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	49	17.690	2.527
	Pretest	49	22.672	3.239

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Pretest	49	.674	.000

**Paired Samples Test**

	Paired Differences				
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
				Lower	Upper
Pair 1 Pretest - Pretest	-19.367	16.922	2.417	-24.228	-14.507

**Paired Samples Test**

	t	Df	Sig. (2-tailed)
Pair 1 Pretest - Pretest	-8.011	48	.000