

ABSTRAK

Rori Primadiani, 2019. Pengaruh edukasi *cookingclass* terhadap pengetahuan sayur dan buah pada siswa kelas V SD Purwosekar 2 Tajinan Kabupaten Malang dibawah bimbingan I Nengah Tanu Komalyana.

Siswa Sekolah Dasar (SD) berisiko mengalami masalah nutrisi sehubungan dengan pola makan dan masa tumbuh kembang. Indonesia mengalami masalah gizi ganda, yaitu masalah gizi kurang dan masalah gizi lebih. Tujuan dari penelitian ini mengetahui pengaruh edukasi *cookingclass* terhadap pengetahuan sayur dan buah pada siswa kelas V di SD Purwosekar 2 Tajinan Malang. Jenis penelitian ini menggunakan *Pre Experimental Studies* dengan rancangan *one group pre test-post test design*. Variable bebas dalam penelitian ini adalah edukasi *cookingclass* untuk sayur dan buah kepada anak dan variable terikat adalah tingkat pengetahuan pada sayur dan buah kepada anak. Penelitian dilaksanakan pada tanggal April - Mei 2019 di SD Purwosekar 2 Tajinan Kab. Malang. hasil uji *Paired Sample T-Test* dengan α 0,05 diketahui bahwa p-value sebesar 0,00 lebih kecil daripada 0,05 maka H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara data pretest dan posttest. Dapat diketahui bahwa pengetahuan siswa sebelum edukasi *cookingclass* dalam kategori cukup. Hal ini dikarenakan sebagian besar subyek belum pernah mendapatkan informasi dan edukasi tentang konsumsi buah dan sayur. Pengetahuan siswa sesudah edukasi *cookingclass* dalam kategori baik. Hal ini dikarenakan sebagian besar subyek sudah mulai memahami dan memperhatikan tentang informasi dan edukasi yang diberikan oleh peneliti. Maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh edukasi *cookingclass* terhadap pengetahuan siswa SD kelas V di SDN Purwosekar 2 Desa Purwosekar Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang. Mengingat masih banyak siswa yang belum mengetahui materi tentang konsumsi sayur dan buah yang penting untuk masa pertumbuhan dan perkembangan pada usia sekolah dasar maka perlu adanya penyuluhan dan edukasi lanjut tentang konsumsi sayur dan buah dapat dilakukan dengan edukasi *cookingclass* dan juga dapat melalui progam UKS di SDN Purwosekar 2 Tajinan Kabupaten Malang .

Kata kunci: *cookingclass*, pengetahuan, sayur dan buah

ABSTRACT

Rori Primadiani, 2019. The effect of cookingclass education on the knowledge of vegetables and fruit in fifth grade students of Purwosekar 2 Tajinan Elementary School Malang Regency under the guidance of I Nengah Tanu Komalyana.

Elementary school students are at risk of experiencing nutritional problems related to diet and growth period. Indonesia experiences multiple nutritional problems, namely the problem of malnutrition and over nutrition problems. The purpose of this study was to determine the effect of cookingclass education on knowledge of vegetables and fruit in fifth grade students at Purwosekar Elementary School 2 Tajinan Malang. This type of research uses Pre Experimental Studies with the design of one group pre test-post test design. The independent variable in this study is cookingclass education for vegetables and fruit to children and the dependent variable is the level of knowledge on vegetables and fruit to children. The study was conducted on April - May 2019 in SD Purwosekar 2 Tajinan Kab. Poor. the results of the Paired Sample T-Test with α 0.05 are known that the p-value of 0.00 is smaller than 0.05, H_0 is rejected. This means that there are significant differences between pretest and posttest data. It can be seen that students' knowledge before cookingclass education in the category is sufficient. This is because most subjects have never received information and education about the consumption of fruits and vegetables. Students' knowledge after cookingclass education was in good category. This is because most subjects have begun to understand and pay attention to information and education provided by researchers. Then it can be concluded that there is the influence of cookingclass education on the knowledge of fifth grade elementary school students in Purwosekar 2 Elementary School Purwosekar Village, Tajinan District, Malang Regency. Considering there are still many students who do not yet know the material about consumption of vegetables and fruits that are important for the growth and development period of primary school age, further education and fruit consumption can be done with cookingclass education and also through the UKS program at Purwosekar Elementary School. 2 Tajinan Malang Regency.

Keywords: cookingclass, knowledge, vegetables and fruit