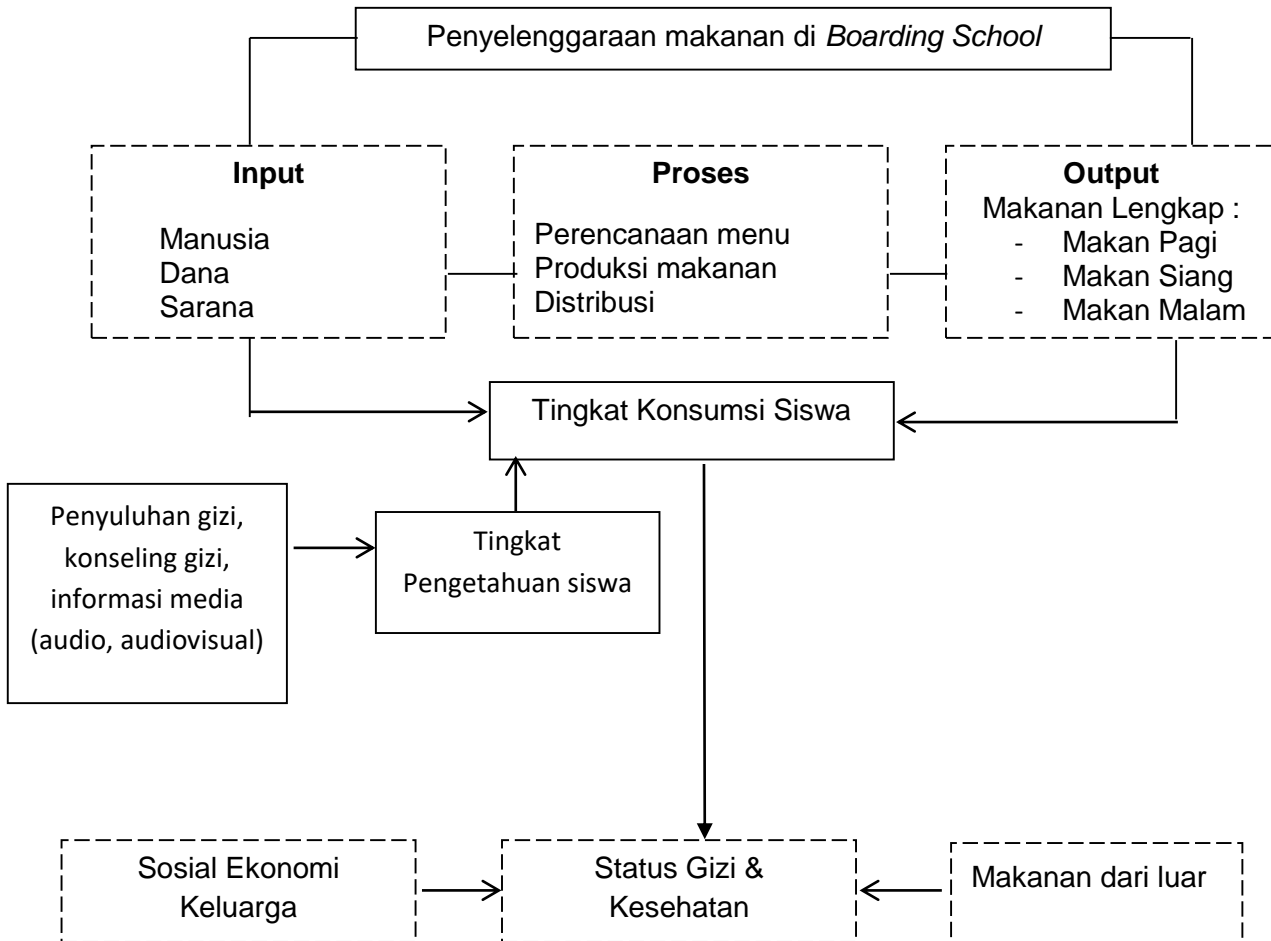


BAB III KERANGKA TEORI DAN KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Teori



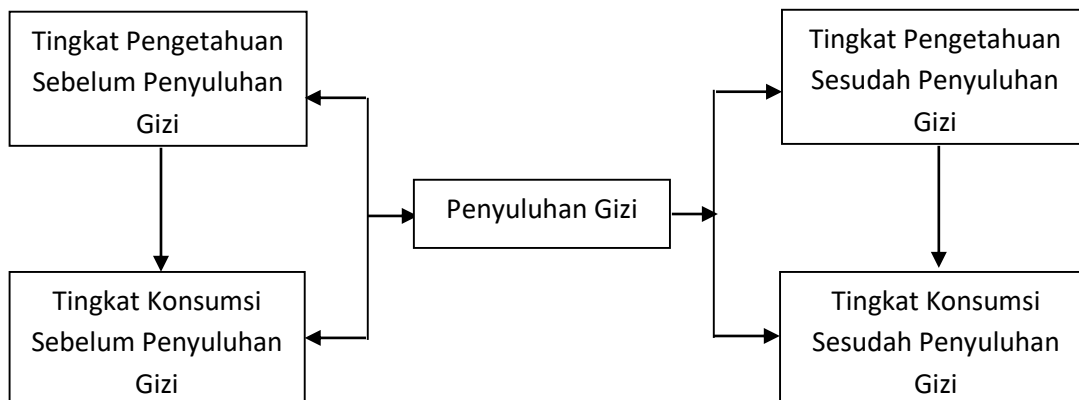
Gambar 2. Kerangka Teori

Keterangan :

Yang diteliti : \longrightarrow

Tidak diteliti : \longrightarrow

B. Kerangka Konsep



Gambar 3. Kerangka Konsep

Sistem penyelenggaraan makanan terdiri atas beberapa bagian yaitu *input*, proses dan *output* yang saling berhubungan. *Output* yang dihasilkan berupa makanan lengkap pagi, siang dan malam. Makanan yang disediakan memiliki kualitas menu yang dipengaruhi oleh ketersediaan energi dan zat gizi serta penilaian menu makanan oleh siswa. Pemenuhan energi, zat gizi, serat dan cairan siswa tergantung pada konsumsi makanan siswa di sekolah. Tingkat konsumsi makanan siswa dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya tingkat pengetahuan. Dilakukan sebuah intervensi yaitu penyuluhan gizi untuk memberikan pengetahuan yang terkait dengan tingkat konsumsi siswa.

C. Hipotesa Penelitian :

1. Tidak ada perbedaan tingkat pengetahuan, tingkat konsumsi energi, zat gizi, serat cairan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan gizi pada siswa
2. Ada perbedaan tingkat pengetahuan, tingkat konsumsi energi, zat gizi, serat cairan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan gizi pada siswa