

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, dan pembahasan yang telah dilakukan di SDN 4 Bareng, Kecamatan Klojen, Kota Malang tentang pengaruh penyuluhan gizi tentang sarapan pagi dengan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap pada siswa kelas IV di SDN 4 Bareng, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengetahuan siswa kelas IV SDN 4 Bareng sebelum diberikan penyuluhan yang termasuk dalam kategori kurang yaitu sebanyak 2 responden (12%), kategori cukup sebanyak 9 responden (53%), dan kategori baik sebanyak 6 responden (35%) dengan skor rata-rata responden yaitu 74 termasuk dalam kategori cukup.
2. Pengetahuan siswa kelas IV SDN 4 Bareng setelah diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi yang termasuk dalam kategori kurang tetap yaitu sebanyak 2 responden (12%), yang termasuk dalam kategori kurang mengalami penurunan yaitu menjadi 3 responden (18%), dan untuk kategori baik mengalami peningkatan menjadi 12 responden (70%) dengan skor rata-rata responden yaitu 79 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video animasi pada p-value 0,000.
4. Sikap siswa kelas IV SDN 4 Bareng sebelum diberikan penyuluhan sudah termasuk dalam kategori baik yaitu sebanyak 10 responden (59%) dan yang termasuk dalam kategori kurang yaitu 2 responden (12%), dengan skor rata-rata responden yaitu 59 termasuk kategori kurang.
5. Sikap siswa kelas IV SDN 4 Bareng setelah diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi yang termasuk dalam kategori kurang sebanyak 2 responden (12%), sedangkan yang termasuk dalam kategori baik mengalami peningkatan sebanyak 15 responden (88%) dengan rata-rata skor responden yaitu 69 termasuk kategori baik.

6. Terdapat perbedaan yang signifikan antara sikap sebelum dan setelah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media video animasi tentang sarapan pagi pada p-value 0,004.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah melalui guru wali kelas dapat mengingatkan siswa untuk selalu melakukan sarapan pagi atau membawa bekal setiap hari agar dapat melakukan sarapan bersama di sekolah.
2. Bagi guru UKS sebagai masukan untuk menggunakan media video animasi sarapan sebagai salah satu media penyuluhan mengenai sarapan pagi kepada siswa agar siswa mengerti dan memahami manfaat melakukan sarapan pagi serta dampak akibat meninggalkan sarapan pagi.
3. Penyuluhan perlu dilakukan secara rutin menggunakan media video animasi atau media lainnya seperti poster maupun leaflet sebagai alternatif alat bantu untuk meningkatkan efektivitas pemahaman pentingnya sarapan pagi setiap hari.